

# Infos doc

*Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF*

-----  
n°350

Semaines du 24 février au 7 mars 2014

En raison des journées d'étude, le CRAIF sera exceptionnellement fermé  
le **vendredi 7 mars toute la journée**.  
Merci de votre compréhension.

## NUMERO SPECIAL D'INFOS DOC POUR LA JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME



Vous organisez un événement en Ile-de-France pour la **Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme le 2 avril prochain** ?

Vous avez entendu parler d'un débat, d'une projection de film, de portes ouvertes, ou de toute autre initiative...

Envoyez-nous les informations sur cet événement à [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) **avant le 21 mars 2014**, en précisant le type d'évènement, le lieu, l'heure, l'organisateur, les conditions d'accès et tous les éléments que vous jugerez utiles.

Nous publierons dans un **numéro spécial** d'Infos doc **les événements organisés en Ile-de-France dans le cadre de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme**.

## Ressources en ligne

- MILOVANOV, Alexander ; PAQUETTE-SMITH, Melissa ; LUNSKY, Yona ; WEISS Jonathan. [Brief report : Prevalence and Impact of Significant Life Events for Adults with Asperger Syndrome](#). *Journal on Developmental Disabilities*, vol. 19, n°2, 2013. p. 50-54
- [Convention relative aux droits des Personnes handicapées - 1er rapport belge : position des associations et structures d'avis représentant les personnes handicapées](#). Rapport alternatif initié et coordonné par le Belgian Disability Forum. 2014. 271 p.
- [Rapport d'évaluation de la scolarisation des enfants en situation de handicap](#). Paris : Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique, février 2014. 43 p.
- SCHLIEDER, Mary ; MALDONADO, Nancy ; BALTES, Beate. [An Investigation of "Circle of Friends" Peer-Mediated Intervention for Students with Autism](#). *Journal of Social Change*, Volume 6, Issue 1, 2014, p. 27-40

## Revues et Lettres d'information

- [Bulletin n° 55 de l'association Autisme Europe](#)
- **ANAE – Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant**, n° 125, novembre 2013
  - Dossier : *En 2013, un parcours de soin structuré des troubles des apprentissages... Quels enjeux ? Quels principes ? Quelles questions ? Quelques exemples pratiques* (p. 357-436)
- **Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n° 64, janvier 2014
  - Dossier : *Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques* (p. 9-222)
  - *La scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France : l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée*. C. Rattaz, B. Ledesert, O. Masson, L. Ouss, G. Ropers, A. Baghdadli (p. 255-270)
  - *Bibliographie sur les Auxiliaires de vie scolaire (AVS)* (p. 291-323)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2848, 21 février 2014
  - *Marie-Arlette Carlotti fait un bilan d'étape du 3<sup>e</sup> plan « autisme »* (p. 7-8)
  - *Un ESAT hors les murs : un palier vers le milieu ordinaire* (p. 16-19)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2849, 28 février 2014
  - *Viellissement des usagers : des pistes pour l'adaptation des établissements* (p. 20-21)
- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 2, février 2014
  - *Reading, Laterality, and the Brain: Early Contributions on Reading Disabilities* by Sara S. Sparrow. Jack M. Fletcher, Robin D. Morris (p. 250-255)
  - *Predictors and Course of Daily Living Skills Development in Toddlers with Autism Spectrum Disorders*. Shulamite A. Green, Alice S. Carter (p. 256-263)
  - *Adaptive Behavior in Toddlers Under Two with Autism Spectrum Disorders*. Rhea Paul, Rebecca Loomis, Katarzyna Chawarska (p. 264-270)
  - *Examining the Specific Effects of Context on Adaptive Behavior and Achievement in a Rural African Community: Six Case Studies from Rural Areas of Southern Province, Zambia*. Mei Tan, Jodi Reich, Lesley Hart, Philip E. Thuma, Elena L. Grigorenko (p. 271-282)

- *Early-Emerging Social Adaptive Skills in Toddlers with Autism Spectrum Disorders: An Item Analysis.* Pamela Ventola, Celine A. Saulnier, Elizabeth Steinberg, Katarzyna Chawarska, Ami Klin (p. 283-293)
- *Leisure Activities in Prader-Willi Syndrome: Implications for Health, Cognition and Adaptive Functioning.* Elisabeth M. Dykens (p. 294-302)
- *On Scales of Measurement in Autism Spectrum Disorders (ASD) and Beyond: Where Smitty Went Wrong.* Domenic V. Cicchetti (p. 303-309)
- *The Social Behavioral Phenotype in Boys and Girls with an Extra X Chromosome (Klinefelter Syndrome and Trisomy X): A Comparison with Autism Spectrum Disorder.* Sophie van Rijn, Lex Stockmann, Martine Borghgraef, Hilgo Bruining, Conny van Ravenswaaij-Arts, Lutgarde Govaerts, Kerstin Hansson, Hanna Swaab (p. 310-320)
- *DSM-5 ASD Moves Forward into the Past.* Luke Y. Tsai, Mohammad Ghaziuddin (p. 321-330)
- *Comparison Among Children with Children with Autism Spectrum Disorder, Nonverbal Learning Disorder and Typically Developing Children on Measures of Executive Functioning.* Margaret Semrud-Clikeman, Jodene Goldenring Fine, Jesse Bledsoe (p. 331-342)
- *Altered Pre-reflective Sense of Agency in Autism Spectrum Disorders as Revealed by Reduced Intentional Binding.* Marco Sperduti, Marie Pieron, Marion Leboyer, Tiziana Zalla (p. 343-352)
- *The Impact of Parent-Delivered Intervention on Parents of Very Young Children with Autism.* Annette Estes, Laurie Vismara, Carla Mercado, Annette Fitzpatrick, Lauren Elder, Jessica Greenson, Catherine Lord, Jeffrey Munson, Jamie Winter, Gregory Young, Geraldine Dawson, Sally Rogers (p. 353-365)
- *Comparative Efficacy of LEAP, TEACCH and Non-Model-Specific Special Education Programs for Preschoolers with Autism Spectrum Disorders.* Brian A. Boyd, Kara Hume, Matthew T. McBee, Michael Alessandri, Anibal Gutierrez, LeAnne Johnson, Laurie Sperry, Samuel L. Odom (p. 366-380)
- *Parent-Reported Temperament Trajectories Among Infant Siblings of Children with Autism.* Mithi del Rosario, Kristen Gillespie-Lynch, Scott Johnson, Marian Sigman, Ted Hutman (p. 381-393)
- *Urbanicity and Autism Spectrum Disorders.* Marlene B. Lauritsen, Aske Astrup, Carsten Bøcker Pedersen, Carsten Obel, Diana E. Schendel, Laura Schieve, Marshalyn Yeargin-Allsopp, Erik T. Parner (p. 394-404)
- *The Clinical Utility of the Modified Checklist for Autism in Toddlers with High Risk 18–48 Month Old Children in Singapore.* Hwan Cui Koh, Si Huan Lim, Gifford Jiguang Chan, Marisa Bilin Lin, Hong Huay Lim, Sylvia Henn Tean Choo, Iliana Magiati (p. 405-416)
- *iSocial: Delivering the Social Competence Intervention for Adolescents (SCI-A) in a 3D Virtual Learning Environment for Youth with High Functioning Autism.* Janine P. Stichter, James Laffey, Krista Galyen, Melissa Herzog (p. 417-430)
- *Gaze Response to Dyadic Bids at 2 Years Related to Outcomes at 3 Years in Autism Spectrum Disorders: A Subtyping Analysis.* Daniel J. Campbell, Frederick Shic, Suzanne Macari, Katarzyna Chawarska (p. 431-442)
- *Is There a Limit to the Superiority of Individuals with ASD in Visual Search?* Roy S. Hessels, Ignace T. C. Hooge, Tineke M. Snijders, Chantal Kemner (p. 443-451)
- *Incidence and Behavioral Correlates of Epileptiform Abnormalities in Autism Spectrum Disorders.* Caitlin K. Mulligan, Doris A. Trauner (p. 452-458)

- *Brief Report: Antibodies Reacting to Brain Tissue in Basque Spanish Children with Autism Spectrum Disorder and Their Mothers.* Christy C. Rossi, Joaquin Fuentes, Judy Van de Water, David G. Amaral (p. 459-465)
  - *Brief Report: Concurrent Validity of Autism Symptom Severity Measures.* Stephanie S. Reszka, Brian A. Boyd, Matthew McBee, Kara A. Hume, Samuel L. Odom (p. 466-470)
  - *Brief Report: DSM-5 "Levels of Support:" A Comment on Discrepant Conceptualizations of Severity in ASD.* Amy S. Weitlauf, Katherine O. Gotham, Alison C. Vehorn, Zachary E. Warren (p. 471-476)
  - *Brief Report: Autism Awareness: Views from a Campus Community.* Leigh Ann Tipton, Jan Blacher (p. 477-483)
- **Autism**, vol. 18, n° 1, janvier 2014  
Special issue on: The triad of impairments in autism: Unitary or fractionable?
    - *The coherence of autism.* R. Peter Hobson (p. 6-16)
    - *Exploring the 'fractionation' of autism at the cognitive level.* Victoria EA Brunson and Francesca Happé (p. 17-30)
    - *Confirmatory factor analytic structure and measurement invariance of quantitative autistic traits measured by the Social Responsiveness Scale-2.* Thomas W Frazier, Kristin R Ratliff, Chris Gruber, Yi Zhang, Paul A Law, and John N Constantino (p. 31-44)
    - *Investigating the cross-cultural validity of DSM-5 autism spectrum disorder: Evidence from Finnish and UK samples.* William Mandy, Tony Charman, Kaija Puura, and David Skuse (p. 45-54)

## Formations

- **Modèle Friend's Play : un programme psycho-éducatif pour le développement des habiletés sociales des enfants atteints du syndrome d'Asperger**, formation organisée et animée par Natassa Yannaca, Docteur en psychologie clinique et en psychopathologie de l'enfant spécialisée au syndrome d'Asperger, les **4, 5, 6, avril 2014** à **Paris** (Red Earth Centre, 235 rue Lafayette, 10<sup>ème</sup>). Coût : 600 €. Contact : Natassa Yannaca (courriel : [yannaca@yahoo.gr](mailto:yannaca@yahoo.gr), site internet : [www.friendsplay-yannaca.eu](http://www.friendsplay-yannaca.eu))
- **Enseignement des mathématiques et autisme**, formation organisée par l'INSHEA les **7 et 8 avril 2014**. Coût : de 40 € à 200 €. Contact : INSHEA (tél. 01 41 44 31 00). [Programme et inscription](#) (pdf, p. 20)
- **Les outils numériques et la scolarisation des élèves avec autisme**, formation organisée par l'INSHEA les **19 et 20 mai 2014** à **Suresnes (92)**. Coût : de 40 € à 200 €. Contact : INSHEA (tél. 01 41 44 31 00). [Programme et inscription](#) (pdf, p. 21)
- **Autisme : savoirs et savoir-faire**, formation organisée par ANAE formations les **25, 26 et 27 juin 2014** ou les **12, 13 et 14 novembre 2014** à **Paris**. Coût : de 594 e à 730 €. Contact : ANAE formations, Hedwige de Maigret : 06 45 41 96 61 / [hdm.anae@sfr.fr](mailto:hdm.anae@sfr.fr), Léonard Vannetzel : 06 62 59 50 44 / [leovannetzel@hotmail.com](mailto:leovannetzel@hotmail.com)  
Plus d'informations sur le [site d'ANAE formations](#)
- **Prochaines formations organisées par ABA Formation – Association ABA Apprendre autrement** : [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)

- **Le syndrome d'Asperger** : thème du prochain MAP "Autisme et TED" (Module d'Approfondissement Professionnel), organisé par l'IRTS Champagne-Ardenne les **4, 10 et 16 avril 2014** à Reims. Coût : 346,50 €. Contact : IRTS Champagne-Ardenne (tél. 03 26 06 22 88). [Programme et inscription](#)

## Colloque

- **Travailler avec un handicap mental ou avec des troubles envahissants du développement ? Quelle préparation ? Quel accompagnement ?**, 12èmes rencontres du ROSMES 94 organisées le **jeudi 3 avril** de 13h30 à 17h30 à **Gentilly** (CMAC, 2 rue Jules Ferry). Inscription souhaitée. Contact : ROSMES 94 (courriel : [rosmes94@voila.fr](mailto:rosmes94@voila.fr)). Site du [ROSMES 94](#)

## Informations

- **Forum Handicap-Alternance**, organisé par le CIDJ, en partenariat avec la Région Ile-de-France, Arpejeh et la Société Générale, le **jeudi 13 mars 2014** de 10h à 17h à **Paris** (CIDJ, 101 quai Branly, 15ème), dans le cadre de la Semaine de l'orientation qui a lieu du 11 au 14 mars.  
« Un forum accessible aux élèves et aux étudiants en situation de handicap sensori-moteur, psychique ou mental. Informations sur les contrats et les formations en alternance pour la rentrée 2014. »  
Entrée libre et sans inscription pour les jeunes venant en individuel. Accueil des groupes sur inscription obligatoire sur [www.cidj.com/webform/handicap-alternance](http://www.cidj.com/webform/handicap-alternance)

- **Festival "ma sexualité n'est pas un handicap"**  
Premières rencontres en France de personnes en situation de handicap, de leurs familles et de professionnels de l'accompagnement pour un partage d'expériences et de réponses autour de la sexualité.  
Le festival se déroulera le **vendredi 25 avril de 14h à 19h et le samedi 26 avril de 10h à 18h**, sur le campus de Buc Ressources, 1 bis rue Louis Massotte à Buc (78530). A partir de 15 ans.  
Entrée libre, programme et inscriptions :  
<http://www.masexualitenestpasunhandicap.fr/index.php/en/>

- **Ciné- ma différence propose**

**Le petit lord Fauntleroy**, film de Jack Gold, avec Alec Guinness (durée 1h40, VF)

**Samedi 8 mars à 15h** au Cinéma Chaplin Denfert à **Paris** (24 place Denfert-Rochereau, 14ème)

Tarif unique : 4 euros



- **Visite du Centre de ressources autisme en Ile-de-France** : reportage du [www.bloghandicap.com](http://www.bloghandicap.com), la Web TV du handicap

"Marie-Arlette Carlotti était au CRAIF, le Centre de Ressources Autisme en Ile-de-France, pour faire un point, un an après le lancement du 3ème plan autisme. La ministre rencontrait des parents d'enfants autistes pour échanger avec eux."

A visionner sur le site : [www.bloghandicap.com](http://www.bloghandicap.com)

- **[Discours de Marie-Arlette Carlotti](#) - Centre Ressources Autisme Ile-de-France, mardi 18 février 2014**

Et en bas de page, le document : « 3ème plan autisme : point d'étape, un an après son annonce » (pdf)

- **Ce que je dois faire / Ce que je ne dois pas faire** : [planches de pictogrammes proposées par le CRA Languedoc-Roussillon](#) pour interdire certains comportements et encourager les bonnes attitudes
- **Questionnaire sur les "Droits des personnes autistes"** lancé par le Collectif Autisme  
Pour en savoir plus sur cette étude et y répondre :  
[https://fr.surveymonkey.com/s/droit\\_des\\_personnes\\_autistes](https://fr.surveymonkey.com/s/droit_des_personnes_autistes)  
Date limite de réponse : vendredi 7 mars  
Site du Collectif Autisme : [www.collectif-autisme.org](http://www.collectif-autisme.org)
- **Autisme : une instruction pour "cadrer" les appels à projets lancés par les ARS suite au dernier plan autisme**  
Extraits d'une dépêche de l'Agence de presse médicale (APM) sur le [site du CRA Aquitaine](#)

### Sites internet et applications

- **Jeux vidéo éducatifs en vue d'aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé**  
Le « Pictogram Room » est un ensemble de jeux vidéo éducatifs conçus pour aider les enfants et les adultes avec autisme à développer des aptitudes de base telles que la gestuelle corporelle, les attitudes, les imitations et le fait de désigner quelque chose de la main.  
Les jeux vidéo peuvent également être adaptés aux besoins spécifiques et aux préférences de chacun. Ils sont disponibles en anglais, français et espagnol.  
Le « Pictogram Room » a été conçu par l'Université de Valence et la Fondation Orange en Espagne.  
[Télécharger gratuitement le jeu](#) (disponible en anglais, français et espagnol)

Source : Autisme Europe

**Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF**  
**[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.**

### Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>