

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°351

Semaine du 10 au 14 mars 2014

NUMERO SPECIAL D'INFOS DOC POUR LA JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME



Vous organisez un événement en Ile-de-France pour la **Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme le 2 avril prochain** ?

Vous avez entendu parler d'un débat, d'une projection de film, de portes ouvertes, ou de toute autre initiative...

Envoyez-nous les informations sur cet événement à doc@craif.org **avant le 21 mars 2014**, en précisant le type d'évènement, le lieu, l'heure, l'organisateur, les conditions d'accès et tous les éléments que vous jugerez utiles.

Nous publierons dans un **numéro spécial** d'Infos doc **les événements organisés en Ile-de-France dans le cadre de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme**.

Ressources en ligne

- EGLIN Emmanuelle. [Accompagner des élèves avec des troubles du spectre autistique à l'école maternelle](#). Lyon : Académie de Lyon, 2014. 60 p.
Livret à destination des AVS
- THOMMEN Evelyne, ZBINDEN SAPIN Véronique. [La qualité de vie pour les adultes atteints d'autisme avec un besoin de soutien important](#). *Revue Suisse de Pédagogie Spécialisée*, n°1, 2012. p. 35-42
- Autisme PACA, BERTAINA Marie. [Document de soutien à la scolarisation des élèves autistes et asperger sous forme de bande dessinée](#).

Revue et Lettres d'information

- **Déclic**, n° 158, mars-avril 2014
 - Dossier : *Trisomie 21 : les innovations qui ont changé leur avenir* (p. 35-42)
- **La lettre du SAIS 92 - Service d'accompagnement et d'information pour la scolarisation des élèves handicapés**, n° 41, mars 2014
<http://sais92.fr/images/lettres/Lettre41A4.pdf>
- **Etre handicap information**, n° 130, mars-avril 2014
 - Dossier : *Secteur protégé et adapté : les nouvelles tendances* (p. 11-42)
 - Etat des lieux : le secteur opère sa mutation
 - Les orientations du gouvernement
 - Interview de Benoît Hamon, ministre de l'Economie sociale et solidaire : « Des acteurs économiques à part entière »
 - Paroles de directeurs d'Esat
 - Crédit Agricole SA : « + 50 % d'achats au secteur en 2014 »
 - Caisse Régionale Provence-Côte d'Azur : « Faire appel aux Esat »
 - L'émergence de réseaux
 - Groupe La Poste : « Etre acteur de l'économie sociale et solidaire »
 - Les marchés de la SNCF
 - L'enjeu majeur de la professionnalisation
 - Airbus et Saprena : un partenariat singulier
 - Esat hors-les-murs : une porte d'entrée vers le milieu ordinaire
 - Total : « Un véritable gisement »
 - Air France : une entreprise adaptée créée en partenariat
 - En bref et carnet d'adresses
- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 1, janvier 2014
 - *Use of Dysmorphology for Subgroup Classification on Autism Spectrum Disorder in Chinese Children*. Virginia C. N. Wong, Cecilia K. Y. Fung, Polly T. Y. Wong (p. 9-18)
 - *Evidence for Distinct Cognitive Profiles in Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment*. Lauren J. Taylor, Murray T. Maybery, Luke Grayndler, Andrew J. O. Whitehouse (p. 19-30)

- *Prevalence of Parent-Reported ASD and ADHD in the UK: Findings from the Millennium Cohort Study.* Ginny Russell, Lauren R. Rodgers, Obioha C. Ukoumunne, Tamsin Ford (p. 31-40)
- *Increasing the Athletic Group Play of Children with Autism.* Catherine A. Miltenberger, Marjorie H. Charlop (p. 41-54)
- *Are Autistic Traits Measured Equivalently in Individuals With and Without An Autism Spectrum Disorder? An Invariance Analysis of the Autism Spectrum Quotient Short Form.* Aja L. Murray, Tom Booth, Karen McKenzie, Renate Kuenssberg, Michael O'Donnell (p. 55-64)
- *Social Validation of the New England Center for Children-Core Skills Assessment.* Chata A. Dickson, Rebecca P. F. MacDonald, Renee Mansfield, Paulo Guilhardi, Cammarie Johnson, William H. Ahearn (p. 65-74)
- *Longitudinal Analyses of Expressive Language Development Reveal Two Distinct Language Profiles Among Young Children with Autism Spectrum Disorders.* Saime Tek, Laura Mesite, Deborah Fein, Letitia Naigles (p. 75-89)
- *Review of Factor Analytic Studies Examining Symptoms of Autism Spectrum Disorders.* Jill Shuster, Adrienne Perry, James Bebko, Maggie E. Toplak (p. 90-110)
- *An Investigation of the "Jumping to Conclusions" Data-Gathering Bias and Paranoid Thoughts in Asperger Syndrome.* Claire Jänsch, Dougal Julian Hare (p. 111-119)
- *The changing prevalence of autism in three regions of Canada.* Hélène Ouellette-Kuntz, Helen Coo, Miu Lam, Marlene M. Breitenbach, Paula E. Hennessey, Paulette D. Jackman, M. E. Suzanne Lewis, Deborah Dewey, François P. Bernier, Amy M. Chung (p. 120-136)
- [Brain Routes for Reading in Adults with and without Autism: EMEG Evidence.](#) Rachel L. Moseley, Friedemann Pulvermüller, Bettina Mohr, Michael V. Lombardo, Simon Baron-Cohen, Yury Shtyrov (p. 137-153)
- *Early Language Profiles in Infants at High-Risk for Autism Spectrum Disorders.* Kristelle Hudry, Susie Chandler, Rachael Bedford, Greg Pasco, Teodora Gliga, Mayada Elsabbagh, Mark H. Johnson, Tony Charman (p. 154-167)
- *The Autism Impact Measure (AIM): Initial Development of a New Tool for Treatment Outcome Measurement.* Stephen M. Kanne, Micah O. Mazurek, Darryn Sikora, Jayne Bellando, Lee Branum-Martin, Benjamin Handen, Terry Katz, Brian Freedman, Mary Paige Powell, Zachary Warren (p. 168-179)
- *Virtual and Concrete Manipulatives: A Comparison of Approaches for Solving Mathematics Problems for Students with Autism Spectrum Disorder.* Emily C. Bouck, Rajiv Satsangi, Teresa Taber Doughty, William T. Courtney (p. 180-193)
- *Effectiveness of Using the Modified Checklist for Autism in Toddlers in Two-Stage Screening of Autism Spectrum Disorder at the 18-Month Health Check-Up in Japan.* Yoko Kamio, Naoko Inada, Tomonori Koyama, Eiko Inokuchi, Kenji Tsuchiya, Miho Kuroda (p. 194-203)
- [Factor Structure of Autistic Traits in Children with ADHD.](#) Joanna Martin, Marian L. Hamshere, Michael C. O'Donovan, Michael Rutter, Anita Thapar (p. 204-215)
- *Parent-Based Sleep Education for Children with Autism Spectrum Disorders.* Beth A. Malow, Karen W. Adkins, Ann Reynolds, Shelly K. Weiss, Alvin Loh, Diane Fawkes, Terry Katz, Suzanne E. Goldman, Niru Madduri, Rachel Hundley, Traci Clemons (p. 216-228)
- *The Relationship Between Clinical Presentation and Unusual Sensory Interests in Autism Spectrum Disorders: A Preliminary Investigation.* Ditzza A. Zachor, Esther Ben-Itzchak (p. 229-235)

- *Facilitating Other-Awareness in Low-Functioning Children with Autism and Typically-Developing Preschoolers Using Dual-Control Technology.* Samantha Holt, Nicola Yuill (p. 236-248)

Formation

- **La communication avec et entre les personnes en situation de handicap complexe : Comment favoriser la rencontre ? Polyhandicap, handicaps rares, autismes sévères, lésions cérébrales acquises sévères, etc...**, journée de formation organisée par le CEDIAS / CREAHI Ile-de-France, le 28 mars 2014, à Paris. Coût : 100 €. Contact : CEDIAS CREAHI Ile-de-France (5 rue Las Cases, 75007 Paris, Tél. : 01 45 51 66 10)

Colloque

- **Des solutions numériques pour personnes avec autisme**, conférence ITASD 2014 organisée les 3 et 4 octobre à Paris (Institut Pasteur) par la Fondation Orange, la Fondation Adapta, Autism Speaks et l'Institut Pasteur
Les premières informations : <http://www.itasd.org>

Informations

- **Turbulences invite Percujam le 22 mars 2014 à 19h30**
« Percujam est un groupe atypique et novateur, composé de jeunes artistes talentueux et d'éducateurs musiciens confirmés... »
Aux Chapiteaux Turbulents !
12 Bd de Reims, 75017 Paris
Réservation : resa@turbulences.net, tél. 01 42 27 47 31
Entrée : 10 € Demi-tarif : 5 €
Plus d'informations : http://www.turbulences.eu/Turbulences--invite-PERCUJAM_a233.html
- **Liste d'articles sur l'autisme parus en février 2014 classés par thèmes** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)
A consulter sur le [site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes](#)
- **Dernier numéro de la revue "Aspiration : Asperger & nous" est paru, numéro "Spécial femmes"**
Pour commander : www.asperger-amitie.com



Sites internet et applications

- **Auticiel, la Fondation Orange et l'Unapei lancent «Applications-Autisme.com»**, un site collaboratif répertoriant les applications pour personnes avec autisme.
« Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d'échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées et ainsi favoriser leurs apprentissages. »
<http://applications-autisme.com/>
- www.applimini.com : sélection d'applications Ipad destinées aux 0-12 ans

- **Outils de communication alternative pour les situations hospitalières et médicales**
VidaTalk, application pour iPad prochainement en français, permet d'accéder à un clavier, des phrases programmées et programmables, du dessin, le tout dans un environnement facilement modifiable et personnalisable, adapté aux soins et aux consultations
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2014/03/04/soins-et-communication-vidatalk-prochainement-en-francais/>
Source : Réseau nouvelles technologies

Emissions et documentaires en ligne

- **Entrevue avec Annie Fillion, consultante et mère de trois enfants autistes : le iPad est une révolution** (durée : 14min23s)
[Emission du 28 février 2014](#), sur Canal M, la radio de Vues&voix (Québec)
- **Entrevue avec Sylvie Mouna et Johanne Leduc (www.lasouffrancedesenvahis.com), toutes deux mères d'enfants présentant un TSA** (durée : 20min35s)
[Emission du 28 février 2014](#), sur Canal M, la radio de Vues&voix (Québec)
- **TSA et dépendances : attention aux mélanges**, web conférence proposée par le Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Québec)
<http://vialocal.uqtr.ca/Application/ViaMain.aspx>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>