



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°353

Semaine du 24 au 28 mars 2014

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- **Initiation à l'éducation routière**

« Lance le dé et, en fonction du panneau apparaissant, cherche les images correspondantes pour compléter tous les panneaux de signalisation. »

Matériel uniquement consultable sur place



- FONDELLI Thomas. *Autisme et problèmes d'alimentation*. Gent : Centre de communication concrète, 2014. 124 p.



- The Makaton Charity. *Makaton : 'à l'école, au travail'. Vocabulaire supplémentaire*. La Roche sur Yon : AAD Makaton, 2013. 73 p.

Ressources en ligne

- **[Petite enfance et handicap Familles, professionnels, institutions : quelle\(s\) coopération\(s\) ?](#)** : actes de la journée d'étude organisée en octobre 2012 par le Collège coopératif Rhône-Alpes (CCRA), l'École Santé Sociale Sud-Est, l'association Une souris verte, l'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels (ACEPP) du Rhône, l'ACEPP 38-73, l'association des Pupilles de l'Enseignement Public (Les PEP 69)

Revue et Lettres d'information

- **Bulletin scientifique de l'ARAPI**, n° 32, automne 2013

- Résumés des conférences de la 12^e Université d'automne de l'ARAPI : « Autisme, actualités et perspectives. Trajectoires développementales, recherche et nouvelles technologies »
 - *Les troubles du spectre de l'autisme : un aperçu des données récentes sur les causes, le diagnostic et l'intervention.* Géraldine Dawson (p. 5-8)
 - *Les avancées dans le dépistage précoce et les interventions pour les nourrissons et jeunes enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.* Géraldine Dawson (p. 9-11)
 - *Trajectoires précoces atypiques.* Herbert Roeyers (p. 12-15)
 - *Développement de la conscience de soi.* Philippe Rochat (p. 16-18)
 - *Multimodalité de la communication et du langage : quelles pistes pour la compréhension du développement atypique ?* Michèle Guidetti (p. 19-23)
 - *Modèle heuristique intégré d'approche des compétences sociales pour comprendre le fonctionnement socio-émotionnel d'enfants présentant de l'autisme et une déficience intellectuelle.* Nathalie Nader-Grobois (p. 24-28)
 - *Développement cérébral chez l'enfant : apport de l'imagerie.* Lucie Hertz-Panier (p. 29-31)
 - *De la difficulté à établir des correspondances génotype/phénotype : stratégies et exemples.* Frédérique Bonnet-Brilhault (p. 32-33)
 - *Contribution des approches génétiques à la compréhension des bases moléculaires et biologiques impliquées dans les TSA.* Jamel Chelly (p. 34-38)
 - *Syndrome de Rett : quelles nouvelles avancées en recherche fondamentale et quelles nouvelles perspectives physiopathologiques ?* Jean-Christophe Roux (p. 39-41)
 - *Nouvelles technologies pour les explorations du développement précoce.* Terje Falck-Ytter (p. 42-45)
 - *Interactions multimodales, synchronie et traitement du signal social : intérêt dans les troubles du spectre de l'autisme.* David Cohen (p. 46-48)
 - *Le double enjeu des nouvelles technologies dans l'autisme : supports d'exploration scientifique et outils pédagogiques.* Jacqueline Nadel (p. 49-52)
 - *Réalité virtuelle et compétences sociales.* Sarah Parsons (p. 53-55)
 - *Recherche, développement et suivi d'une application numérique : ÇATED-autisme.* Patrice Bourdon, Marine Guffroy et Philippe Teutsch (p. 56-57)
 - *Enseigner la reconnaissance des émotions chez des enfants et adolescents avec autisme de haut et bas niveaux de fonctionnement à l'aide d'un serious game, « Jestimule ».* Sylvie Serret (p. 58-61)
 - *Présentation et évaluation du dispositif FilHarmonie, outil d'aide à l'autonomie.* Annie Coya (p. 62-63)
 - *Table ronde : l'alliance entre les associations de familles et la recherche médicale et scientifique.* Dominique Donnet-Kamel (p. 64-66)

- *La démarche scientifique : un mécanisme de remise en question.* Roberto Toro (p. 67-69)
- *Quelles questions pose l'autisme ? Comment y répondre ?* Franck Ramus (p. 71-74)
- *Quelques commentaires suscités par la conclusion de l'Université d'automne de l'ARAPI, faite par Franck Ramus.* Jacqueline Nadel (p. 75-76)
- *Le DSM-5 est arrivé, et après ?* René Cassou de Saint Mathurin (p. 77-84)
- *L'autisme est-il vraiment si grave ?* Résumé de la conférence de Christopher Gillberg à l'IMFAR (p. 85-90)
- **Vivre ensemble**, n° 119, mars 2014
 - Dossier : *Fini, le déni de fin de vie ?* (p. 6-11)

Que sait-on de la fin de vie des personnes handicapées mentales qui, de plus en plus, sont amenées à survivre à leurs parents ? La mort n'est pas anecdotique dans les établissements médico-sociaux. Une étude récente de l'Observatoire national de la fin de vie met cette réalité en perspective, tout en constatant le caractère « invisible » de ces fins de vie. A la veille d'une nouvelle loi, les personnes handicapées s'immiscent dans les débats. [résumé d'auteur]
 - *Prévention de la maltraitance : « une vigilance au quotidien »* (p. 14-16)
 - *Applications autisme : webplateforme de lancement* (p. 18-19)
 - *Docteur Internet et mister Chat* (p. 38-39)
 - Fiche pratique : *Travailleur d'ESAT : les formules de calcul de l'AAH en 2014* (p. 47-48)
- **Cahiers de l'Actif**, n° 452-453, janvier-février 2014
 - Dossier : *Restauration, diététique, comportements alimentaires : spécificités des publics accueillis dans les ESSMS* (p. 5-225)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2582, 21 mars 2014
 - *L'accueil familial des personnes âgées et des personnes handicapées* (p. 41-45)
- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol. 62, n° 2, mars 2014
 - *Intérêts de la psychothérapie à médiation sensorielle dans le cadre de la prise en charge des troubles de la relation et de la communication chez des enfants autistes sévèrement déficitaires I : introduction aux applications cliniques.* P. Bellusso, Y. Desnos et H. Segond (p. 90-94)
 - *Intérêts de la psychothérapie à médiation sensorielle dans le cadre de la prise en charge des troubles de la relation et de la communication chez des enfants autistes sévèrement déficitaires II : illustration clinique.* P. Bellusso, M. Maumy-Bertrand, Y. Desnos et H. Segond (p. 95-101)
 - *Approches psychothérapeutiques de l'autisme. Résultats préliminaires à partir de 50 études intensives de cas.* J.-M. Thurin, M. Thurin, D. Cohen et B. Falissard (p. 102-118)
 - *L'usage des médicaments chez les enfants et les adolescents ayant reçu un diagnostic de troubles du spectre de l'autisme couverts par le régime public d'assurance médicaments du Québec.* M. Turgeon, E. Tremblay, N. Déry et H. Guay (p. 199-126)

Formations

- **Autisme – les loisirs**, formation organisée par EDI Formation les **26 et 27 mai** à **Paris** et animée par Ginette BERNIER, consultante en autisme (Canada). Coût : profession libérale : 300 € - prise en charge par l'employeur : 360 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21

avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, fax : 04 93 69 90 47, email : edinfos@wanadoo.fr). Site Internet : www.ediformation.fr

- **L'Autisme aujourd'hui**, formation organisée par EDI Formation le **26 et 27 mai 2014** à **Paris** et animée par Charles DURHAM, psychologue. Coût : profession libérale : 280 € - prise en charge par l'employeur : 320 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, fax : 04 93 69 90 47, email : edinfos@wanadoo.fr). Site Internet : www.ediformation.fr

Colloque

- **Journée d'introduction au modèle d'intervention précoce de Denver pour jeunes enfants avec autisme**, organisée par le CRA PACA le **lundi 16 juin 2014** à **Marseille** (Faculté de médecine de la Timone), avec Elizabeth Fulton, Formatrice à la méthode Early Start Denver Model. Interventions en anglais (Traduction simultanée). Coût : professionnels 150 €, parents 80 €. Contact : CRA PACA, Céline Amoroso (courriel : celine.amoroso@ap-hm.fr). [Programme et inscription](#)

Appel à projets

- **Lancement de l'appel à projets Accessibilité de l'information publique aux personnes en situation de handicap mental**

Afin de mettre à disposition du grand public une information de qualité, facile à comprendre et à utiliser quelles que soient ses déficiences (auditives, visuelles ou intellectuelles), la CNSA développe une réflexion sur l'accessibilité de l'information publique.

Dans le cadre des nouvelles missions d'information du grand public qui lui seront confiées et en prenant en compte l'existant, la CNSA lance un appel à projets visant à favoriser l'accessibilité de l'information publique aux personnes en situation de handicap mental.

En savoir plus et télécharger le dossier de candidature :

http://www.cnsa.fr/article.php?id_article=1325

Les dossiers de candidature doivent être envoyés par courriel à l'adresse suivante : mari-wenn.puillandre@cnsa.fr **avant le 28 avril 2014**.

Informations

- **L'association Asperger Aide France** organise un café Asperger à Paris, le **5 avril 2014** entre 9h30 et 12h à Brasserie le Père Tranquille 1er étage (16 rue Pierre Lescot - Métro Châtelet les Halles)
Plus d'informations : <http://www.aspergeraide.com/content/view/185/35/lang/fr/>
- **Journées Frères et sœurs** organisées par l'OCH (Office chrétien des personnes handicapées) le samedi 5 avril 2014 à Avignon, Nantes, Paris et Tours
Pour en savoir plus : <http://och.fr/evenement/57215>
- **Catalogue de thèses et mémoires** mis à jour sur le site du Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Canada)
<http://www.rneted.ca/theses-et-memoires-du-quebec>

- **Les Mercredis d'Autisme 75**

Le calendrier et les thèmes des prochaines réunions sont les suivants :

- **mercredi 2 avril 2014** : l'éducation à tout âge même à l'âge adulte
- pas de réunion au mois de mai
- **mercredi 4 juin 2014** : le patrimoine et sa succession

Les réunions se déroulent de 19h30 (accueil à partir de 19h) à 21h30, à la Maison des associations (13 rue Caillaux - 75013 Paris, métro : Maison Blanche). Elles sont gratuites et ouvertes à tous. Vous pouvez confirmer votre présence en appelant au 01 45 84 29 59 ou en envoyant un message à : a75.siege@autisme75.org.

Sites internet et applications

- **HandDIY : des activités adaptés "Do it yourself"**

<http://handiy.fr>

"J'ai souhaité créer ce site car il est difficile pour les parents, les animateurs, les éducateurs et les amis des personnes en situation de handicap mental et/ou physique ayant une faible autonomie de trouver des activités adaptées qui sortent de l'ordinaire.

J'espère que vous trouverez des idées ou simplement de l'inspiration. Chaque lundi une nouvelle activité sera proposée." Jeanne Le Penglaou

Emissions et documentaires en ligne

- **Autismes, ralentir le monde extérieur, calmer le monde intérieur** : interview de Bruno Gepner lors de l'émission de Bernard Thomasson diffusée sur France info le mardi 18 mars 2014
A réécouter sur le [site de France Info](#)

« Bruno Gepner est pédopsychiatre et psychiatre, spécialiste de l'autisme auprès d'enfants et d'adultes, chercheur au CNRS et enseignant à l'Université d'Aix-Marseille. Il est l'auteur de *Autismes, ralentir le monde extérieur, calmer le monde intérieur*, chez Odile Jacob. »

- **Time Timer - Outil de représentation visuelle du temps** : [vidéo de présentation du Time Timer](#)

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>