



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

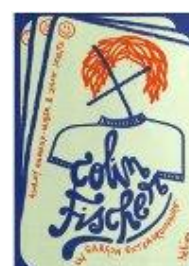
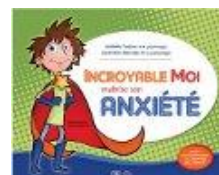
n°357

Semaines du 21 avril au 2 mai 2014

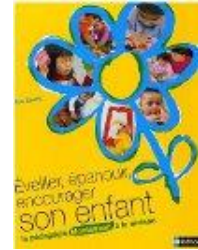
Les diaporamas des différentes interventions des journées d'étude "Etre adulte et autiste : des parcours de vie à construire" organisées par le CRAIF les 7 et 8 mars 2014 [sont en ligne](#).

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

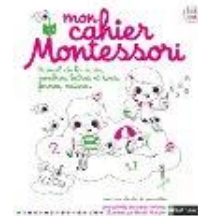
- COUTURE, Nathalie ; MARCOTTE, Geneviève. *Incroyable moi maîtrise son anxiété : guide d'entraînement à la gestion de l'anxiété*. Québec : Midi trente, 2011. 47 p.
- Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social. *Guide pratique : l'emploi des personnes handicapées*. 5e éd. Paris : Documentation française, 2013. 464 p.
- EDWARD-MILLER, Ashley ; STENTZ, Zack. *Colin Fisher : un garçon extraordinaire*. Paris : Hélicium ; Actes sud, 2012. 192 p.



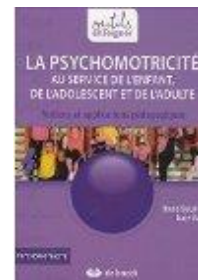
- SELDIN, Tim. *Eveiller, épanouir, encourager son enfant : la pédagogie Montessori à la maison*. Paris : Nathan, 2014. 192 p.



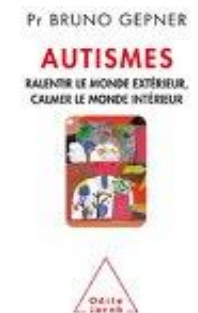
- KIRCHNER, Marie ; MAUBERT, Nicole. *Mon cahier Montessori : travail de la main, nombres, lettres et sons, formes, nature et géographie*. Paris : Nathan, 2013. 208 p.



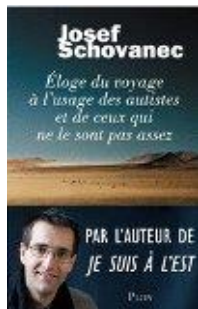
- LIEVRE, Bruno de ; STAES, Lucie. *La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte : notions et applications pédagogiques*. 6e éd. Bruxelles : De Boeck, 2013. 350 p.



- GEPNER, Bruno. *Autismes : ralentir le monde extérieur, calmer le monde intérieur*. Paris : Odile Jacob, 2014. 230 p.



- SCHOVANEC, Josef. *Eloge du voyage à l'usage des autistes et de ceux qui ne le sont pas assez*. Paris : Plon, 2014. 228 p.



- *Dossier : Comprendre l'autisme*. Books, n° 50, janvier 2014. p. 24-40
Les articles du dossier :
 - Un trouble aux mille visages. Ian Hacking
 - Et la psychanalyse, dans tout ça ? Olivier Postel-Vinay
 - La science au défi. Jérôme Groopman
 - Entretien Peter Bearman : "l'épidémie d'autisme est un phénomène de société"



- PIQUEMAL Marie. *France-Belgique : le scandale des handicapés*. Libération, n° 10246, vendredi 25 avril 2014. p. 2-5

Manque de soins, insalubrité, isolement... Enquête sur les établissements belges qui font de l'accueil des patients français un business lucratif.

Le début de l'article est sur le site de [Libération](#).

Ressources en ligne

- Ministère des services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario (Canada). [Trousse de ressources sur l'autisme pour les parents](#).
- *Des fiches pour expliquer aux familles les consignes pré-préopératoires*, réalisées par l'association SPARADRAP
Deux fiches expliquent : « Les consignes à respecter » et « Ce qu'il faut apporter »
Elles sont téléchargeables sur le [site de l'association SPARADRAP](#).
- Ligue du sport adapté Midi-Pyrénées. [Recommandations pour l'accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre autistique en milieu sportif](#). Balma : Ligue du sport adapté Midi-Pyrénées, septembre 2013. 16 p.
- Autisme France. [Guide à l'intention des personnes handicapées en Belgique](#). La Roquette sur Siagne : Autisme France, avril 2014. 18 p.
- Actes du colloque international "[Handicap et institution : vers d'autres modèles](#)" organisé par la Fondation des Amis de l'Atelier le 30 mai 2013 sont en ligne.
- Interventions des participants au colloque organisé les 3 et 4 avril 2014 à Parthenay par le CFQIPS (Comité franco-qubécois pour l'intégration et la participation sociale) sur le thème "[Comportements agressifs et perturbateurs chez les personnes ayant une déficience intellectuelle et TED](#)" sont téléchargeables en ligne.
- Centre de la Gabrielle-MFPass, Association Informatique et Handicap (AIH). [Technologies d'assistance & handicap : c'est aussi une question d'éthique](#). 2014. 48 p.
Synthèse du cadre éthique pour la mise en place et l'utilisation des technologies d'assistance pour les personnes en situation de handicap - Projet européen Impact in Europe.
- ACEPP du Rhône (Association des collectifs enfants parents professionnels). [Paroles de parents, paroles de professionnels autour de l'accueil d'enfants en situation de handicap en structure petite enfance](#). Lyon : ACEPP du Rhône, 2014. 20 p.
Livret accompagné d'un [glossaire](#).
- [Autisme : perspectives québécoises et connaissances récentes, édition 2014](#) : diaporamas des conférenciers de la journée du 24 avril 2014 organisée par le RNETED - Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Canada)
- DREES - Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques. [Organisation de l'offre de soins en psychiatrie et santé mentale : actes du séminaire recherche](#). Document de travail, Série Etudes et recherches, n° 129, avril 2014. 150 p.

Revues et Lettres d'information

- **Bulletin d'information du CREAI Bourgogne (Centre régional d'études et d'actions sur les handicaps et les inadaptations)**, mars-avril 2014, n° 338
 - *Les dispositions et préoccupations de personnes déficientes intellectuelles à propos de la fin de vie.* Anne Dusart
 - *La place d'un CAMSP généraliste dans le parcours précoce des enfants avec autisme.* Dr Nathalie Lagarde
<http://www.creaibourgogne.org/index.php?page=le-dernier-bi>
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2856, 18 avril 2014
 - *L'Agefiph affiche de bons résultats en 2013, malgré un contexte économique difficile* (p. 7)
 - *150 millions d'euros pour financer des projets dans le secteur médico-social* (p. 8)
 - *La CNSA veut promouvoir la parole des personnes âgées et des personnes handicapées* (p. 8-9)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2857, 25 avril 2014
 - *Les prestations aux personnes handicapées : régime au 1^{er} avril* (p. 37-46)
- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 4, avril 2014
 - *Social Impairments in Chromosome 22q11.2 Deletion Syndrome (22q11.2DS): Autism Spectrum Disorder or a Different Endophenotype?* Kathleen Angkustsiri, Beth Goodlin-Jones, Lesley Deprey, Khyati Brahmhatt, Susan Harris, Tony J. Simon (p. 739-746)
 - *Parents' and Child Health Professionals' Attitudes Towards Dietary Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders.* Elizabeth Winburn, Jenna Charlton, Helen McConachie, Elaine McColl, Jeremy Parr, Anne O'Hare, Gillian Baird, Paul Gringras, David C. Wilson, Ashley Adamson, Sandra Adams, Ann Le Couteur (p. 747-757)
 - *Redefining Autism Spectrum Disorder Using DSM-5: The Implications of the Proposed DSM-5 Criteria for Autism Spectrum Disorders.* Robyn L. Young, Melissa L. Rodi (p. 758-765)
 - *Maternal Diabetes and the Risk of Autism Spectrum Disorders in the Offspring: A Systematic Review and Meta-Analysis.* Guifeng Xu, Jin Jing, Katherine Bowers, Buyun Liu, Wei Bao (p. 766-775)
 - *Training Adults and Children with an Autism Spectrum Disorder to be Compliant with a Clinical Dental Assessment Using a TEACCH-Based Approach.* Lorena M. Orellana, Sonia Martínez-Sanchis, Francisco J. Silvestre (p. 776-785)
 - *The Missing Link: Delayed Emotional Development Predicts Challenging Behavior in Adults with Intellectual Disability.* Tanja Sappok, Jan Budczies, Isabel Dziobek, Sven Bölte, Anton Dosen, Albert Diefenbacher (p. 786-800)
 - *Disturbed Interplay Between Mid- and High-Level Vision in ASD? Evidence from a Contour Identification Task with Everyday Objects.* Kris Evers, Sven Panis, Katrien Torfs, Jean Steyaert, Ilse Noens, Johan Wagemans (p. 801-815)
 - *Improving Question-Asking Initiations in Young Children with Autism Using Pivotal Response Treatment.* Robert L. Koegel, Jessica L. Bradshaw, Kristen Ashbaugh, Lynn Kern Koegel (p. 816-827)
 - *Characterization and Prediction of Early Reading Abilities in Children on the Autism Spectrum.* Meghan M. Davidson, Susan Ellis Weismer (p. 828-845)

- *Social Information Processing in Preschool Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder.* Yair Ziv, Bat Sheva Hadad, Yasmine Khateeb (p. 846-859)
- *Using Self- and Parent-Reports to Test the Association Between Peer Victimization and Internalizing Symptoms in Verbally Fluent Adolescents with ASD.* Ryan E. Adams, Bridget K. Fredstrom, Amie W. Duncan, Lauren J. Holleb, Somer L. Bishop (p. 861-872)
- *Reduction in Retinal Nerve Fiber Layer Thickness in Young Adults with Autism Spectrum Disorders.* Leonardo Emberti Gialloreti, Matteo Pardini, Francesca Benassi, Sara Marciano, Mario Amore, Maria Giulia Mutolo, Maria Cristina Porfirio, Paolo Curatolo (p. 873-882)
- *Use of a Peer Support Intervention for Promoting Academic Engagement of Students with Autism in General Education Settings.* Erin E. McCurdy, Christine L. Cole (p. 883-893)
- *Social Smiling and Its Components in High-Risk Infant Siblings Without Later ASD Symptomatology.* Caitlin McMahan Nichols, Lisa V. Ibañez, Jennifer H. Foss-Feig, Wendy L. Stone (p. 894-902)
- *"In the Driver's Seat": Parent Perceptions of Choice in a Participant-Directed Medicaid Waiver Program for Young Children with Autism.* Maria T. Timberlake, Walter N. Leutz, Marji Erickson Warfield, Giuseppina Chiri (p. 903-914)
- *National Survey of Sensory Features in Children with ASD: Factor Structure of the Sensory Experience Questionnaire (3.0).* Karla Ausderau, John Sideris, Melissa Furlong, Lauren M. Little, John Bulluck, Grace T. Baranek (p. 915-925)
- *Video Feedforward for Rapid Learning of a Picture-Based Communication System.* Jemma Smith, Linda Hand, Peter W. Dowrick (p. 926-936)
- *Therapeutic Horseback Riding Outcomes of Parent-Identified Goals for Children with Autism Spectrum Disorder: An ABA' Multiple Case Design Examining Dosing and Generalization to the Home and Community.* Margo B. Holm, Joanne M. Baird, Young Joo Kim, Kuwar B. Rajora, Delma D'Silva, Lin Podolinsky, Carla Mazefsky, Nancy Minshew (p. 937-947)
- *Antiepileptic Medications in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis.* Tomoya Hirota, Jeremy Veenstra-VanderWeele, Eric Hollander, Taro Kishi (p. 948-957)
- *STX209 (Arbaclofen) for Autism Spectrum Disorders: An 8-Week Open-Label Study.* Craig A. Erickson, Jeremy M. Veenstra-Vanderweele, Raun D. Melmed, James T. McCracken, Lawrence D. Ginsberg, Linmarie Sikich, Lawrence Scahill, Maryann Cherubini, Peter Zarevics, Karen Walton-Bowen, Randall L. Carpenter, Mark F. Bear, Paul P. Wang, Bryan H. King (p. 958-964)
- *Brief Report: An Evaluation of TAGteach Components to Decrease Toe-Walking in a 4-Year-Old Child with Autism.* Angela Persicke, Marianne Jackson, Amanda N. Adams (p. 965-968)
- *Brief Report: The Use of Self-Report Measures in Young People with Autism Spectrum Disorder to Access Symptoms of Anxiety, Depression and Negative Thoughts.* Ann Ozsivadjian, Charlotte Hibberd, Matthew J. Hollocks (p. 969-974)
- *Brief Report: Atypical Expression of Distress During the Separation Phase of the Strange Situation Procedure in Infant Siblings at High Risk for ASD.* Gianluca Esposito, Maria del Carmen Rostagno, Paola Venuti, John D. Haltigan, Daniel S. Messinger (p. 975-980)
- *Brief Report: Pilot Single-Blind Placebo Lead-In Study of Acamprosate in Youth with Autistic Disorder.* Craig A. Erickson, Logan K. Wink, Maureen C. Early, Elizabeth Stiegelmeier, Lauren Mathieu-Frasier, Vanessa Patrick, Christopher J. McDougle (p. 981-987)

Formations

- **L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme**, formation organisée par EDI Formation les **10 et 11 juin 2014** à **Paris** et animée par Isabelle DUFRENOY, psychologue. Coût : inscription individuelle : 280 € - prise en charge par l'employeur : 320 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél. : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)
- **Autisme comprendre nos différences : notre cerveau / leur cerveau**, formation organisée par EDI Formation les **16 et 17 juin 2014** à **Paris** et animée par Evelyne ARTI, neuropsychologue. Coût : profession libérale : 200 € - prise en charge par l'employeur : 280 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél. : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)
- **Module Parents / AVS - Autisme et stratégies éducatives – ABA – Module 1 (Autisme et stratégies éducatives)**, formation organisée par EDI Formation le **30 juin et 1er juillet 2014** à **Paris** et animée par Sandrine BIESSE, psychologue, et le **Module 2 (ABA) le 2, 3 et 4 juillet 2014** à **Paris** animée par Sophie MARTINOT, formatrice EDI. Tarifs pour les 5 jours : Parents : 100 € (Module 1 : 40 € - Module 2 : 60 €) – AVS : 320 € (Module 1 : 128 € - Module 2 : 192 €) - Profession libérale : 520 € (Module 1 : 210 € - Module 2 : 310 €). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél. : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)

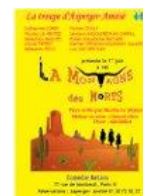
Colloques

- **1ère Rencontre nationale inter-équipes mobiles Autisme**, organisée le **20 juin 2014** à **Strasbourg** par l'équipe mobile Autisme de l'Espace Autismes de Colmar (CH Rouffach). Contact : Equipe mobile Autisme de l'Espace Autismes 68, Marie Haegelé, Aurélie Connan (courriel : reseaumobileautisme@gmail.com, tél. 03 89 24 99 23). [Programme et inscription](#)
- **Les particularités sensori-motrices chez la personne autiste**, conférence-débat avec le Dr Régis Brunod, organisés dans le cadre des 3èmes Rencontres Ville-Hôpital du Centre de Diagnostic et d'Évaluation de l'autisme et des troubles envahissants du développement PEDIATED, le **20 mai 2014** à 20h30, au Chesnay (Centre de Transfusion Sanguine, 2 rue Jean Louis Forain 78150 Le Chesnay). Entrée gratuite sur inscription. Courriel : pediated@ch-versailles.fr, Tel 01 39 63 97 53
Public concerné : Professionnels en libéral dans les Yvelines et les départements limitrophes.
Selon places disponibles.
- **Protection juridique des majeurs : la place de la famille dans l'exercice des mesures de protection**, colloque organisé par l'EHESP (Ecole des hautes études en santé publique), la FHF (Fédération hospitalière de France) et l'Université de Rennes I les **12 et 13 juin 2014** à **Paris** (Ministère des affaires sociales et de la santé, salle Laroque). Coût : 500 €. Contact : EHESP, Karine Lefeuvre (tél. 02 99 02 22 00, courriel : fc@ehesp.fr). [Programme et inscription](#)
- **Créativité des pratiques sur le terrain : voies nouvelles pour la recherche**, 13^{ème} congrès international organisé par l'AIRHM – Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales du **18 au 20 septembre 2014** à **Beaune**. Coût : de 150 € à 350 € (les deux déjeuners et pauses café inclus). Contact : AIRHM (tél. 09 51 71 27 21, courriel : airhm2014@gmail.com). [Programme et inscription](#)
- **Emotions, cognition et communication**, XIVèmes rencontres internationales d'orthophonie organisées par l'UNADREO (Union nationale pour le développement de la recherche et de l'évaluation en orthophonie), la FNO (Fédération nationale des orthophonistes) et Ortho édition

les **11 et 12 décembre 2014** à Paris. Coût : de 330 € à 420 €. Contact : UNADREO (tél. 02 43 92 04 06, courriel : unadreo@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)

Informations

- **Activité Voile, organisée par l'association Envol-loisirs avec la VGA St Maur des Fossés (94)** : calendrier 2014
Contact : Envol-loisirs, Thierry (tél. 06 20 31 36 83, courriel : contact@envol-loisirs.org). [En savoir plus](#)
- **La montagne des morts** : pièce de théâtre de la troupe d'Asperger-Amitié, écrite par Nicolas Le Mentec. Représentation le **1er juin 2014** à 14h à Paris à la Comédie Nation (77 rue de Montreuil, 11ème). Tarif : 5 €. Réservations : Asperger-Amitié, au 01 30 71 52 27. Site de l'[association Asperger Amitié](#)
- **Dernière émission de l'Asperger-Café du 23 mars 2014**, émission radio de l'association Asperger-Amitié à télécharger en ligne : <http://www.asperger-amitie.com/l-asperger-caf%C3%A9-la-radio>
- **Être non-autiste : le monde vu par Josef Schovanec, artiste voyageur** : émission radio de Guillaume Erner, "Service public", sur France Inter diffusée le 23 avril 2014
A réécouter sur le [site de France Inter](#)
- **Atelier de danse contemporaine** proposé par Anatoli Vlassov, danseur, chorégraphe et pédagogue, pour les membres autistes de l'association Asperger-Amitié. Cet atelier est ouvert à partir de 11 ans. [En savoir plus et s'inscrire](#)



Législation

- [Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/CNSA/2014/52 du 13 février 2014](#) relative à la mise en œuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et des unités d'enseignement prévus par le 3e plan autisme (2013-2017)

Avec en annexes :

- Annexe 1 : Appel à projets spécifiques – créations de places nouvelles pour personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement.
- Annexe 2 : Cahier des charges des unités d'enseignement en maternelle pour enfants avec autisme ou troubles envahissants du développement.
 - Annexe A : Tableau de croisement entre le programme scolaire de maternelle et la pédagogie adaptée (compétences travaillées dans les interventions éducatives)
 - Annexe B : Modèle type de formation précédant l'ouverture de l'unité d'enseignement (10 jours)
 - Annexe C : Eléments relatifs aux outils utilisés en phase de diagnostic et lors de la réévaluation régulière de l'enfant, par l'équipe de diagnostic et par l'équipe d'intervention

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>