



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 359

Semaine du 12 au 16 mai 2014

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- GAGNE Pierre Paul, LEBLANC Normand, ROUSSEAU André. *Apprendre... Une question de stratégies : développer les habiletés liées aux fonctions exécutives*. Montréal : Chenelière, 2009. 198 p.
- BRISSART H., MORELE E., DANIEL, F., LEROY, M. *Prise en charge cognitive des fonctions exécutives. Livret 1 : livret du patient. Livret 2 : théorie, corrigés des exercices*. Bruxelles : De Boeck, 2010. (Livret 1) 110 p. et (livret 2) 84 p.
- RABINOVITCH, Stephan. *L'enfant autiste et sa famille : l'évolution des pratiques des secteurs de psychiatrie infanto-juvénile*. Paris : L'Harmattan, 2014. DVD ; 68 min.



Ressources en ligne

- **Guides pour les parents**, réalisés par Autism Speaks et Autism Intervention Research Network on Physical Health
 - Autism Speaks, Autism Intervention Research Network on Physical Health. [Introduction aux traitements de santé comportementale](#). Guide des parents, mars 2012. 6 p.
 - Autism Speaks, Autism Intervention Research Network on Physical Health. [Stratégies pour améliorer le sommeil des enfants avec des troubles du spectre autistique](#). Guide des parents, [?]. 8 p.
 - Autism Speaks, Autism Intervention Research Network on Physical Health. [L'apprentissage de la propreté](#). Guide des parents, [?]. 9 p.Autres documents en anglais : <http://www.autismspeaks.ca/tool-kits/>
- COUTURE, Germain ; BOUCHER, Carole ; MATHIEU, Catherine ; PAQUETTE, Geneviève ; DION, Jacinthe ; TREMBLAY, Karine N. [Les agressions sexuelles subies par les personnes adultes présentant une déficience intellectuelle](#). Rapport de recherche présenté à l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Trois-Rivières. Québec : CRDITED MCQ – Institut universitaire, 2013. 95 p.

Revue et Lettres d'information

- **Délic**, mai-juin 2014, n° 159
 - Dossier – *Familles et fratries d'aujourd'hui : éducation, rythmes, dialogue, conflits...* (p. 33-40)
Ca veut dire quoi une vie de famille heureuse et épanouie ? Comment protéger l'enfant le plus fragile sans pénaliser les autres ? Peut-on (vraiment) contenter tout le monde, donner de l'attention à chacun de ses enfants sans oublier le bien-être de tous ? Et si ma famille ne ressemble pas à celle des magazines, est-ce forcément à cause du handicap ? Un dossier complet pour vous aider à trouver une place pour chacun de vos enfants.
 - *Autisme et épilepsie : une association fréquente* (p. 42-44)
 - *Sommeil agité ?* (p. 45)
 - *Je mange tout seul !* (p. 50-51)
 - *Les devoirs sans stress* (p. 52-53)
 - *PCH en établissement : ça continue !* (p. 58-59)
- **La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n°65, avril 2014
 - Dossier : Savoirs professionnel et pratiques inclusives
 - *Quels fondements et enjeux du mouvement inclusif ?* Charles Gardou (p. 11-20)
 - *Inclusion scolaire et nouvel ordre des savoirs : vers des professionnalités enrichies.* Philippe Mazereau (p. 21-30)
 - *Co-éduquer les enfants infirmes et ceux qui ne le sont pas : l'œuvre pionnière de Frantisek Bakulé.* Yves Jeanne (p. 31-40)
 - *Un langage commun, condition du travail en équipe multiprofessionnelle ?* Roland Emery (p. 41-54)
 - *Pratiques inclusives : quels savoirs professionnels pour prévenir l'exclusion dans le domaine de l'éducation ?* Valérie Barry (p. 55-68)

- *Travailler ensemble au service de tous les élèves. Analyse de l'activité d'enseignants néo-titulaires à partir des dilemmes professionnels qu'ils rencontrent.* Serge Thomazet, Corinne Merini et Elvire Gaime (p. 69-80)
- *Approche écologique des pratiques professionnelles du conseiller principal d'éducation : vers une inclusion à petits pas ?* Jean-Michel Pérez, Véronique Barthelemy et Laurent Husson (p. 81-94)
- *Connaissances et besoins de formation des enseignants du second degré concernant les Troubles du spectre de l'autisme.* Éric Flavier, Céline Clément (p. 95-112)
- *Les aides pédagogiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers : pratiques génériques ou spécifiques ?* Charline Dunand, Sylviane Feuilladiou (p. 113-126)
- *Gestion des hors-jeux et pratiques effectives de deux enseignantes spécialisées.* Marie-Bénédicte Desmonts, Caroline Perraud et Marie Toullec Théry (p. 127-140)
- *Quels savoirs professionnels en mathématiques pour des enseignants de Clis ?* Teresa Assude, Jeannette Tambone et Aliette Vérillon (p. 141-150)
- *Des mathématiques expérimentales pour révéler le potentiel de tous les élèves.* Thierry Dias (p. 151-162)
- *Approche comparative de conduites de cercles de lecteurs en classe ordinaire et en IMPro.* Hélène Crocé-Spinelli (p. 163-176)
- *Pour accéder au langage écrit : un maillage complexe de savoirs et de collaborations.* Vanessa Bacquelé (p. 177-188).
- *Les dispositifs inclusifs : freins ou leviers pour l'évolution des pratiques.* Hervé Benoit (p. 189-204)

Chronique de l'international

- *Les défis et aspects fondamentaux de l'inclusion en Suède et en Europe. Comment l'inclusion profite-t-elle à tous ?* Per Skoglund (p. 223-238)

Études et formations

- *De la prescription nationale à la mise en acte sur le terrain : analyse de certaines activités de l'enseignant référent.* Matthieu Laville (p. 239-256)

NTIC

- *Troubles Dys : une solution compensatoire numérique efficace au service des activités d'apprentissage.* Noha Najjar (p. 257-266)

Formations

- **Motiver son enfant à apprendre grâce à l'ABA**, formation organisée par l'association ABA Supports les **5 et 6 juillet 2014 à Pontoise (95)** dans les locaux de l'association Autisme Ensemble 95, et animée par Fabienne HARRIS et Ludivine DUFOUR, psychologues ABA. Coût : de 130 € à 160 €. Contact : Association ABA Supports (courriel : info@suiviaba.fr). [Programme et inscription](#)
- **Le comportement verbal et la VB-MAPP**, formation organisée par ABA Supports les **17, 18 et 19 septembre 2014 à Pontoise (95)** dans les locaux de l'association Autisme Ensemble 95, et animée par Fabienne HARRIS, psychologue ABA. Coût : de 150 € à 200 €. Contact : Association ABA Supports (courriel : info@suiviaba.fr). [Programme et inscription](#)

Colloques

- **Pour que l'inclusion fasse école : scolarisation des élèves en situation de handicap**, colloque national organisé par le SNUipp-FSU le **27 mai 2014** à Paris. [Programme et inscription](#)
- **Brain development and disorders**, conférence organisée par l'European Molecular Biology Organization (EMBO) du **5 au 8 septembre 2014**, à la Ciotat. Coût : 250 € à 400 €. [En savoir plus](#)
- **Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications, journée ORNA** organisée le **mercredi 21 mai 2014** par l'INSHEA à Suresnes (92). Entrée libre. Contact : INSHEA, Anne-Sophie Berné (tél. 01 41 44 31 25, courriel : anne-sophie.berne@inshea.fr). [Programme](#)

Informations

- **Mieux vivre, une progression de tous les jours** : les conférences du premier colloque Inter-régional de l'Autisme Limousin & Auvergne [CIALA] qui a eu lieu le samedi 22 mars 2014 à Clermont-Ferrand sont [en ligne](#)



Ciné-ma différence propose :

Clochette et la Fée Pirate, dessin animé de Peggy Holmes (durée : 1h16, en VF)

Samedi 17 mai à 15h

Cinéma Chaplin Denfert (24 place Denfert-Rochereau, Paris 14ème, métro et RER Denfert-Rochereau)

Tarif unique : 4 euros

- **Bourse aux jeux** organisée par ABA Support le **dimanche 25 mai** de 14h à 17h, au local de l'association Môm' Didot, 4 square André Lichtenberger - 75014 Paris

« Cet événement sera l'occasion, pour les parents souhaitant renouveler leur stock de jeux, d'échanger leurs jouets. L'entrée est gratuite pour les membres, et de 10 euros pour les non adhérents. Venez avec les jeux que vous souhaitez échanger. Une inscription au préalable est nécessaire, en nous écrivant à info@suiviaba.fr, avant le 20 mai. »

- **Handicapades 2014 à Fontenay-sous-Bois (94)**, du 13 mai au 19 juin
Fontenay-sous-Bois organise sa 10ème campagne de sensibilisation au handicap. Il s'agit au travers de différentes mises en situation, de vivre et de parler du handicap et des personnes qui le vivent, de faire évoluer le regard de chacun et de faire tomber les représentations.

Pour accéder au programme des Handicapades : [http://www.fontenay-sous-bois.fr/actualites-videos/actualites/evenements/resultat-en-savoir-plus/482f5f6a757c8fb536fc685896b6433b/index.html?tx_ttnews\[tt_news\]=8285](http://www.fontenay-sous-bois.fr/actualites-videos/actualites/evenements/resultat-en-savoir-plus/482f5f6a757c8fb536fc685896b6433b/index.html?tx_ttnews[tt_news]=8285)

Sites internet et applications

- **Réseau TAP (Troubles du langage et des apprentissages) Ile-de-France Sud** : nouveau site Web du réseau qui propose « un agenda indiquant les événements passés et à venir, de la documentation, des liens vers des sites Web utiles, un glossaire, des informations concernant le fonctionnement du Réseau TAP...

Ce site est composé d'un espace public ouvert à tous, et d'un espace privé pour les parents, les professionnels de santé et les enseignants. »

<http://www.reseautap.org>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>