



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

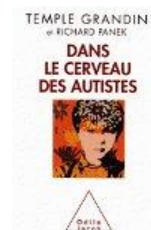
Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 360

Semaine du 19 au 23 mai 2014

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- GRANDIN, Temple ; PANEK, Richard. *Dans le cerveau des autistes*. Paris : Odile Jacob, 2014. 253 p.



Ressources en ligne

- Institut Universitaire de réadaptation en déficience physique de Québec. *Comprendre l'intégration sensorielle*. Québec : Institut Universitaire de réadaptation en déficience physique, 2013. 19 p.
<http://www.irdpq.qc.ca/sites/default/files/brochcomprendreintegrationensoriellebasseres.pdf>

Revue et Lettres d'information

- *Les forces du handicap*, n° 9, avril 2014
 - Numéro spécial Recherche appliquée (4 p.). A lire sur le site www.lesforcesduhandicap.fr
- *Journal of autism and developmental disorders*, vol. 44, n° 5, mai 2014
 - *Comprehensive Comparison of Self-administered Questionnaires for Measuring Quantitative Autistic Traits in Adults*. Takeshi Nishiyama, Masako Suzuki, Katsunori Adachi, Satoshi Sumi, Kensuke Okada, Hirohisa Kishino, Saeko Sakai, Yoko Kamio, Masayo Kojima, Sadao Suzuki, Stephen M. Kanne (p. 993-1007)
 - *Students with Autism Spectrum Disorder in the University Context: Peer Acceptance Predicts Intention to Volunteer*. Emily Gardiner, Grace Iarocci (p. 1008-1017)

- *Strategies for Perceiving Facial Expressions in Adults with Autism Spectrum Disorder.* Jennifer A. Walsh, Mark D. Vida, M. D. Rutherford (p. 1018-1026)
- *Developing Mirror Self Awareness in Students with Autism Spectrum Disorder.* Christine K. Duff, J. J. Flattery Jr. (p. 1027-1038)
- *Face and Object Discrimination in Autism, and Relationship to IQ and Age.* Pamela M. Pallett, Shereen J. Cohen, Karen R. Dobkins (p. 1039-1054)
- *Using Self-Management to Improve the Reciprocal Social Conversation of Children with Autism Spectrum Disorder.* Lynn Kern Koegel, Mi N. Park, Robert L. Koegel (p. 1055-1063)
- *The Reciprocal Relationship of ASD, ADHD, Depressive Symptoms and Stress in Parents of Children with ASD and/or ADHD.* Daphne J. van Steijn, Anoeck M. Oerlemans, Marcel A. G. van Aken, Jan K. Buitelaar, Nanda N. J. Rommelse (p. 1064-1076)
- *Does Gender Matter? A One Year Follow-up of Autistic, Attention and Anxiety Symptoms in High-Functioning Children with Autism Spectrum Disorder.* Tamara May, Kim Cornish, Nicole Rinehart (p. 1077-1086)
- *Hospitalizations of Children with Autism Increased from 1999 to 2009.* Aaron M. Nayfack, Lynne C. Huffman, Heidi M. Feldman, Jia Chan, Olga Saynina, Paul H. Wise (p. 1087-1094)
- *Symptoms of Autism Among Children with Congenital Deafblindness.* Jesper Dammeyer (p. 1095-1102)
- *Validity of the Aberrant Behavior Checklist in Children with Autism Spectrum Disorder.* Aaron J. Kaat, Luc Lecavalier, Michael G. Aman (p. 1103-1116)
- *Gastrointestinal Problems in Children with Autism, Developmental Delays or Typical Development.* Virginia Chaidez, Robin L. Hansen, Irva Hertz-Picciotto (p. 1117-1127)
- *Measuring Anxiety as a Treatment Endpoint in Youth with Autism Spectrum Disorder.* Luc Lecavalier, Jeffrey J. Wood, Alycia K. Halladay, Nancy E. Jones, Michael G. Aman, Edwin H. Cook, Benjamin L. Handen, Bryan H. King, Deborah A. Pearson, Victoria Hallett, Katherine Anne Sullivan, Sabrina Grondhuis, Somer L. Bishop, Joseph P. Horrigan, Geraldine Dawson, Lawrence Scahill (p. 1128-1143)
- *Exploring Perceptual Skills in Children with Autism Spectrum Disorders: From Target Detection to Dynamic Perceptual Discrimination.* Louisa Miller, Maggie McGonigle-Chalmers (p. 1144-1157)
- *Postsecondary Pathways and Persistence for STEM Versus Non-STEM Majors: Among College Students with an Autism Spectrum Disorder.* Xin Wei, Elizabeth R. A. Christiano, Jennifer W. Yu, Jose Blackorby, Paul Shattuck, Lynn A. Newman (p. 1159-1167)
- *Can Autism Spectrum Disorders and Social Anxiety Disorders be Differentiated by the Social Responsiveness Scale in Children and Adolescents?* Hannah Cholemkery, Laura Mojica, Sonja Rohrmann, Angelika Gensthaler, Christine M. Freitag (p. 1168-1182)
- *Impaired Social Processing in Autism and its Reflections in Memory: A Deeper View of Encoding and Retrieval Processes.* Rachel S. Brezis, Tal Galili, Tiffany Wong, Judith I. Piggot (p. 1183-1192)
- *Online Action Monitoring and Memory for Self-Performed Actions in Autism Spectrum Disorder.* Catherine Grainger, David M. Williams, Sophie E. Lind (p. 1193-1206)
- *Restricted and Repetitive Behaviors in Autism Spectrum Disorders and Typical Development: Cross-Sectional and Longitudinal Comparisons.* Clare Harrop, Helen McConachie, Richard Emsley, Kathy Leadbitter, Jonathan Green (p. 1207-1219)
- *The Interplay Between Anxiety and Social Functioning in Williams Syndrome.* Deborah M. Riby, Mary Hanley, Hannah Kirk, Fiona Clark, Katie Little, Ruth Fleck, Emily Janes, Linzi Kelso,

Fionnuala O’Kane, Rachel Cole-Fletcher, Marianne Hvistendahl Allday, Darren Hocking, Kim Cornish, Jacqui Rodgers (p. 1220-1229)

- *Brief Report: Fathers’ and Mothers’ Ratings of Behavioral and Emotional Problems in Siblings of Children with Autism Spectrum Disorder.* Gemma M. Griffith, Richard P. Hastings, Michael A. Petalas (p. 1230-1235)
- *Brief Report: Further Evidence for a Link Between Inner Speech Limitations and Executive Function in High-Functioning Children with Autism Spectrum Disorders.* Suzanna N. Russell-Smith, Bronwynn J. E. Comerford, Murray T. Maybery, Andrew J. O. Whitehouse (p. 1236-1243)
- *A Randomized Trial Comparison of the Effects of Verbal and Pictorial Naturalistic Communication Strategies on Spoken Language for Young Children with Autism.* Laura Schreibman, Aubyn C. Stahmer (p. 1244-1251)
- *Development and Evaluation of Educational Materials for Pre-hospital and Emergency Department Personnel on the Care of Patients with Autism Spectrum Disorder.* John J. McGonigle, Joann M. Migyanka, Susan J. Glor-Scheib, Ryan Cramer, Jeffrey J. Fratangeli, Gajanan G. Hegde, Jennifer Shang, Arvind Venkat (p. 1252-1259)

Formations

- **Module Parents / AVS - Autisme et stratégies éducatives – ABA – Module 1 (Autisme et stratégies éducatives)**, formation organisée par EDI Formation les **30 juin et 1er juillet 2014** à **Paris** et animée par Sandrine BIESSE, psychologue, et le **Module 2 (ABA)** les **2, 3 et 4 juillet 2014** à **Paris** animée par Sophie MARTINOT, formatrice EDI. Tarifs pour les 5 jours : Parents : 100 € (Module 1 : 40 € - Module 2 : 60 €) – AVS : 320 € (Module 1 : 128 € - Module 2 : 192 €) - Profession libérale : 520 € (Module 1 : 210 € - Module 2 : 310 €). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél. : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)
- **Approches éducatives globales pour les jeunes enfants (2-6 ans) atteints d'autisme**, formation proposée par Learn Enjoy, animée par Olivier Bourgueil et Camille Lejeune, les **23 et 24 juin 2014**, à **Paris** (75015, M° Convention). Coût : 130 euros pour les individuels (parent, éducateur, enseignant, AVS, étudiant) à 290 euros (professions libérales ou prise en charge employeur). Contact : contact@learnenjoy.com. En savoir plus sur le programme : <https://fr-fr.facebook.com/Learnenjoy>

Colloques

- **Transmission du patrimoine en présence d'un enfant handicapé, succession et libéralités**, conférence exceptionnelle des Mercredis d'Autisme 75 en partenariat avec la Caisse d'Epargne Ile-de-France, **mercredi 4 juin 2014 à 19h30** à Paris (Siège de la Caisse d'Epargne Ile-de-France, Immeuble Athos, 26-28 rue Neuve Tolbiac, 75013 Paris)
En savoir plus : <http://www.autisme75.org/>
- **Les entretiens de psychomotricité** (programme consacré à l'autisme), le **27 septembre 2014** à Paris (Palais des Congrès). Coût : 30 € à 140 €.
Consulter le programme : http://www.psychomot.ups-tlse.fr/bichat2014_programme.pdf
S'inscrire : http://www.lesentretiensdebichat.com/Media/bi_psychomotricite.pdf
- **Séminaire sur l'accompagnement précoce des enfants à risques de présenter ou présentant des Troubles du Spectre Autistique**, organisé par l'ANECAMSP et l'ANCRA le **19 septembre 2014** à **Paris** (Espace Reuilly, 12ème). Plus d'informations : <http://anecamsp.org>

Informations

- **Café rencontre** organisé le **dimanche 29 juin 2014** de 10h à 13h par l'association Autisme Ensemble 95 à **Pontoise (95)** pour discuter entre parents autour d'un thé ou d'un café.
« La rencontre sera organisée en 2 temps, axés sur une thématique précise :
- 11h à 11h30 : dossier MDPH et démarches administratives
- 11h30 à 12h : l'organisation d'une prise en charge

Il ne sera pas question d'examiner des situations individuelles mais d'échanger sur le fonctionnement et les dysfonctionnements des organismes avec lesquels les parents sont en relation.

Les enfants pourront jouer dans des espaces de jeu adaptés, sous la responsabilité de leurs parents.

Si vous venez rencontrer l'association pour la première fois, l'accueil vous est ouvert. Si vous êtes déjà venu et que vous n'êtes pas encore adhérent, une adhésion vous sera demandée (20 euros)."

Contact : Autisme Ensemble 95 (courriel : contact@autismeensemble95.com, site internet : <http://www.autismeensemble95.com/pages/nos-actions/cafe-rencontre.html>)

- **Concert de Percujam le jeudi 22 mai dans le cadre de la 10ème édition du festival Semons le troub'** organisé par la Nuit des Troubadours sur le Campus de l'Ecole Centrale Paris. Événement gratuit et ouvert à tous
"Rock festif aux accents de reggae, Percujam est un groupe composé d'artistes-autistes et de leur éducateurs"
En savoir plus : http://www.nuitdestroubadours.com/index_semons.php

Sites internet et applications

- **Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir!**
« La Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir! » propose une démarche planifiée et structurante de la transition vers la vie adulte. C'est une démarche flexible, qui s'appuie sur la collaboration des personnes intervenant avec l'adolescent ou le jeune adulte lors de sa transition vers la vie adulte. Ce site est destiné aux élèves ayant un handicap ou des difficultés d'adaptation et d'apprentissage
<http://w3.uqo.ca/transition/tva/?p=7>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>