

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°361

Semaine du 26 au 30 mai 2014

Actualité CRAIF

- **Lancement d'un questionnaire « Formation des aidants »**

Ce questionnaire vise à mieux connaître les actions de formation, de sensibilisation déjà existantes ou en projet en **Ile-de-France**, en direction des aidants familiaux de personnes avec troubles du spectre autistique.

Il s'adresse aux associations de familles, d'usagers, aux professionnels, ainsi qu'aux établissements et services.

Cette enquête par questionnaire est effectuée par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France, avec l'appui méthodologique du CEDIAS-CREAH I Ile-de-France, dans le cadre du Plan Autisme 2013-2017.

Suite à ce recensement via le questionnaire, un groupe de travail régional réunira les porteurs des actions de formations concernées afin de définir avec eux les conditions d'une généralisation de ces formations sur l'ensemble des territoires.

Pour accéder au questionnaire, cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://craif.limequery.org/index.php/783323/lang-fr>

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- BRISSIAUD Rémi, OUZOULIAS André, PONCHON Christine. *C'est pas possible...* Paris : Retz, 2002. Apprendre à parler... parler pour apprendre. 31 p.



Ressources en ligne

- [Les problèmes alimentaires des enfants ayant un trouble du spectre autistique \(TSA\), ça concerne qui au juste ?](#) : diaporama de Geneviève Nadon, ergothérapeute, présenté lors de la webconférence organisée par le RNETED (Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement - Canada) le mardi 20 mai
- [Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales accueillies en établissement : entre désirs et réalités ?](#), diaporamas de la Journée d'étude et de formation organisée par le CREA Bourgogne le jeudi 17 avril 2014 à Dijon
- [Autisme : repérage et interventions précoces. Compte-rendu de la journée d'information sur le parcours des jeunes enfants à risque d'autisme](#) organisée par le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon (Montpellier, jeudi 15 mai 2014). Les présentations des intervenants sont en ligne.
- [Les besoins des jeunes adultes handicapés accueillis dans les établissements médico-sociaux pour enfants et adolescents en Aquitaine.](#) Bordeaux : CEAHI Aquitaine - Centre régional d'études et d'actions sur les handicaps et les inadaptations, mars 2014. 56 p.

Revue et Lettres d'information

- **Bulletin de l'association Autisme Europe**, n° 56, 2014
<http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-56-2014/>
- **ANAE – Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant**, n° 128, février 2014
 - Dossier – *Quoi de neuf dans les Troubles spécifiques de l'apprentissage*
 - *Troubles spécifiques de l'apprentissage et du développement : « le nouveau regard du DSM-5 ».* Y. Chaix
Lecture et dyslexies
 - *Que reste-t-il de l'hypothèse phonologique ?* M. Jucla
 - *Qu'entend-on par déficit visuo-attentionnel en contexte dyslexique ?* S. Valdois
 - *Bases neuroscientifiques de l'utilisation de la musique dans la prise en charge des enfants dyslexiques.* M. Habib
Calcul et dyscalculies
 - *La relation entre doigts et nombres : que peuvent nous apprendre les enfants présentant une hémiplégié ?* C. Thevenot
Ecriture et dys
 - *Caractéristiques de la dysgraphie ou du trouble de l'apprentissage de la graphomotricité (TAG) au collège.* R. Soppelsa et J.-M. Albaret
 - *Le rôle de la composante graphomotrice chez les enfants dyslexiques-dysorthographiques.* V. Pontart, L. Maffre et D. Alamargot
 - *Les spécificités sensorielles des personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte.* C. Degenne-Richard, M. Wolff et J.-L. Adrien
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2861, 23 mai 2014
 - *Accessibilité : l'Unapei veut des mesures en faveur du handicap mental* (p. 12)

Formations

- **Formation ABA – MONTESSORI : soutien à l'acquisition de compétences et connaissances académiques pour enfants autistes**, formation organisée par ABA Apprendre Autrement Hérault LR (Montpellier) et animée par Lydie Laurent (Epsilon à l'école). Coût : de 450 € à 700 €. 2 sessions :
 - du 2 au 6 juin 2014
 - du 23 au 25 octobre 2014[Programme et au bulletin d'inscription](#)
- **Les apprentissages adaptés aux besoins des jeunes polyhandicapés**, formation organisée par CESAP Formation, l'INSHEA et le Centre de Ressources Multihandicap les **6, 7, 8 octobre 2014** et les **4, 5 décembre 2014** (stage de 5 jours) à **Paris**. Coût : 700 €. Contact : Centre de Ressources Multihandicap (tél. 01 53 10 37 37, courriel : contact@crmh.fr). [Programme](#)

Informations

- **Soirée italienne aux Chapiteaux Turbulents !** avec la Compagnie Arsenal Fragile-Maggese, le **9 juin 2014 à 19h**

Présentation du spectacle
"Sur les traces de l'immigration italienne n'est pas un spectacle au sens traditionnel du terme mais un vrai voyage. Nous revivons les émotions de la rencontre de deux cultures, celle des migrants et la française. Ces témoignages et ces chants résonnent, par leur authenticité, comme un appel puissant à ne pas perdre notre histoire."

Adresse :
Chapiteaux Turbulents !
12 boulevard de Reims, 75017 PARIS
Contact (tel /mail): 01 42 27 47 31 ou resa@turbulences.net
[En savoir plus](#)


- **Congrès de l'Unapei en images** : lors du 54e congrès de l'Unapei ont été projetés des films. Thème commun : l'accès au travail des personnes handicapées
[Accéder aux films](#)
- **Concert de l'association Musique et Partage** au profit de l'association Asperger-Amitié, le 17 juin 2014 à 20h, à la Cité internationale des Arts (18 rue de l'Hôtel de Ville, 75004 Paris)
Billetterie sécurisée : <https://www.weezevent.com/concert-au-profit-dasperger-amitie>
Réservations : musiqueetpartage@gmail.com (Billets: 16, 12 ou 7 euros. Gratuit - de 16 ans)
- **Liste d'articles sur l'autisme parus en avril 2014 classés par thèmes** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)
A consulter sur le [site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes](#)
- **Le Conseil de l'Europe condamne la France pour discrimination à l'encontre des personnes avec autisme dans le domaine de l'éducation**
L'information sur le site d'Autisme Europe : <http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-56-2014/le-conseil-de-l-europe-condamne-la-france-pour-discrimination-a-l-encontre-des-personnes-avec-autism.html>
La résolution du Conseil de l'Europe : <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=2157063&Site=COE>

Appel à participation à une étude

- **Etude de la perception du langage chez les personnes avec autisme : le rôle de la prosodie** organisée par Carline Bernard, psychologue - neuropsychologue, doctorante, au Laboratoire de psychologie de la perception, Université Paris Descartes, CNRS.

Nous savons que les enfants avec autisme ont des difficultés de communication et d'interaction sociale. Pourquoi ?

« Notre projet de recherche sur l'autisme

Il consiste en une série d'études visant à étudier le lien entre la perception de la prosodie et la production du langage, chez les enfants, les adolescents, et les adultes, présentant un trouble autistique.

Les études sont conçues pour être adaptées à l'âge et au niveau de fonctionnement des participants. »

« Participants recherchés

Toute personne présentant un trouble du spectre autistique (y compris le syndrome d'Asperger), diagnostiquée dans un CRA ou une structure équivalente, âgée entre 4 et 35 ans »

Durée de l'étude : 2 à 3 heures

Selon le participant, l'étude pourra être réalisée en une session unique, ou en plusieurs fois (sur plusieurs jours, à quelques semaines d'intervalle).

Procédure

Une série d'études, sous forme de petits jeux, sur support informatique. Un questionnaire permettant d'apprécier le langage, l'audition et la musique. Une brève évaluation des capacités neuropsychologiques. »

« Cette recherche fondamentale a reçu un avis favorable du Comité d'Evaluation des projets de Recherche En Santé (CERES). »

Pour avoir plus d'informations sur ce projet de recherche : Carline Bernard (courriel : carline.bernard@parisdescartes.fr, tél. 06 76 35 66 48)

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pre.html>