



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 364

Semaine du 16 au 20 juin 2014

Actualité CRAIF

- **Lancement d'un questionnaire « Formation des aidants »**

Ce questionnaire vise à mieux connaître les actions de formation, de sensibilisation déjà existantes ou en projet en **Ile-de-France**, en direction des aidants familiaux de personnes avec troubles du spectre autistique.

Il s'adresse aux associations de familles, d'usagers, aux professionnels, ainsi qu'aux établissements et services.

Cette enquête par questionnaire est effectuée par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France, avec l'appui méthodologique du CEDIAS-CREAH I Ile-de-France, dans le cadre du Plan Autisme 2013-2017.

Suite à ce recensement via le questionnaire, un groupe de travail régional réunira les porteurs des actions de formations concernées afin de définir avec eux les conditions d'une généralisation de ces formations sur l'ensemble des territoires.

Pour accéder au questionnaire, cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://craif.limequery.org/index.php/783323/lang-fr>

Ressources en ligne

- S Baron-Cohen, B Auyeung, B Nørgaard-Pedersen, D M Hougaard, M W Abdallah, L Melgaard, A S Cohen, B Chakrabarti, L Ruta and M V Lombardo. [Elevated fetal steroidogenic activity in autism](#). Molecular Psychiatry advance online publication 3 June 2014.
Résumé de l'article en français sur Santélog : [AUTISME: Lié à un trop plein d'hormones dans le liquide amniotique?](#)
- CNAPE, FNAT, Unaf, Unapei, Ministère de la justice. [Curateur ou tuteur familial : suivez le guide !](#) Paris : CNAPE, 2014. 60 p.
- [Résultats de l'enquête Bientraitance dans les services intervenant auprès d'un public adulte à domicile \(2013\)](#), pilotée par l'ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

- Le défenseur des droits. *Temps de vie scolaire et périscolaire des enfants en situations de handicap : principaux enseignements*. Paris : Le défenseur des droits, février 2014. 21 p.
[Les résultats complets de l'enquête](#)
- TAC - TED-à-cœur. [Je voudrais être ton ami. Cette année, je suis dans ta classe et j'aimerais vraiment devenir ton copain. Je suis Autiste asperger](#). Adapté du document de Mme Ninon Legendre.
- TED-A-COEUR. [Je voudrais être ton ami. Cette année, je suis dans ta classe et j'aimerais vraiment devenir ton copain. Je suis autiste](#).
Adapté du document de Mme Ninon Legendre
- [L'autisme, qu'est-ce que c'est ?](#) Massy : Sur le chemin des écoliers, 2010. 28 p.
- PIERCE, Karen ; SCHREIBMAN, Laura. [Comment être un Super Copain. Un manuel pour enseigner à des enfants au développement typique comment augmenter les compétences sociales et de jeu de leurs camarades atteints d'autisme et autres TED](#). 2007
Livret image pour accompagner :
http://www.aba-sd.info/documents/manuel_illustre_peer_prt.pdf
Traduction et Adaptation : Olivier Bourgueil, Psychologue BCBA – <http://www.aba-sd.info>
- *Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales accueillies en établissement : entre désirs et réalités ?* : actes de la journée d'étude organisée par le CREAI Bourgogne le 17 avril 2014 à Dijon. [Les diaporamas de la journée sont en ligne](#).

Revues et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2864, 13 juin 2014
 - *Personnes handicapées : une enquête du défenseur des droits montre les difficultés de scolarisation et d'accès aux activités périscolaires* (p. 6-7)
 - *Loi « autonomie » : et les personnes handicapées ?, s'inquiète l'Unapei* (p. 19)
- + Cahier supplémentaire : « Les numéros juridiques »
 - *Le secret professionnel des acteurs du travail social*
 - *La mise en œuvre du principe de laïcité dans les ESSMS*
- **Focus on autism and other developmental disabilities**, vol. 29, n° 2, juin 2014
 - *Statewide Assessment of Professional Development Needs Related to Educating Students With Autism Spectrum Disorder*. Matthew E. Brock, Heartley B. Huber, Erik W. Carter, A. Pablo Juarez, and Zachary E. Warren (p. 67-79)
 - *Special Education Complaints Filed by Parents of Students With Autism Spectrum Disorders in the Midwestern United States*. Stacy E. White (p. 80-87)
 - *Parent Education Program for Parents of Chinese American Children With Autism Spectrum Disorders (ASDs): A Pilot Study*. Hsu-Min Chiang (p. 88-94)
 - *Parent-Implemented Social-Pragmatic Communication Intervention: A Pilot Study*. Hedda Meadan, Maureen E. Angell, Julia B. Stoner, and Marcus E. Daczewitz (p. 95-110)
 - *Factors Affecting Parental Decision-Making Regarding Interventions for Their Child With Autism*. Elizabeth Baltus Hebert (p. 111-124)

Formations

- **Autisme : les stratégies et les moyens pour une communication concrète**, formation organisée par EDI Formation et animée par Chantal BROUSSE, Orthophoniste, les **29, 30 septembre et 1er octobre 2014** à Paris. Coût : 310€ (profession libérale), 390€ (prise en charge par l'employeur), consulter EDI pour les autres tarifs. Contact : EDI FORMATION (21 avenue Cévoule, 06220 GOLFE JUAN, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, email : edinfos@wanadoo.fr, Site Internet : www.ediformation.fr)
- **ABA : Analyse Behaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme**, formation organisée par EDI Formation et animée par Stéphanie LAMOUR, Psychologue, du **29 septembre au 3 octobre 2014** à Paris. Coût : 600€ (profession libérale), 710€ (prise en charge par l'employeur), consulter EDI pour les autres tarifs. Contact : EDI FORMATION (21 avenue Cévoule, 06220 GOLFE JUAN, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, email : edinfos@wanadoo.fr, Site Internet : www.ediformation.fr)

Information

- L'association Asperger Amitié propose des **groupes d'habiletés sociales** pour :
 - enfants de 5 ans à 11 ans
 - pré-adolescents de 12 à 16 ans
 - adolescents de 17 à 19 ans
 - adultes de 30 ans et plus

Les inscriptions pour 2014-2015 sont ouvertes. Les programmes et fiches d'inscription sont à télécharger sur [le site de l'association](#) (menu à gauche).

Sites internet et applications

- **Logiral** : « l'application pour ralentir vos vidéos ! »

« Avec + de 16 paliers de vitesse disponibles, Logiral™ permet de ralentir l'image avec une distorsion limitée du son pour une meilleure compréhension.

Fini les boutons compliqués ! L'ergonomie épurée de Logiral™ facilite la navigation avec un accès rapide et simplifié à la gestion du son, au plein écran et à la bibliothèque de vidéos. Avec l'option « verrouillage d'écran », pas de risque de sortir par mégarde de l'application pendant un visionnage. »

Application gratuite sur Ipad et Android :

<https://itunes.apple.com/us/app/logiral-lapplication-pour/id866010375?mt=8>
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.auticiel.logiral>
- **Blog « Ortho & co »** : les nouvelles technologies au service de l'orthophonie
« Tutoriels, astuces et liens intéressants pour ordinateurs et tablettes »
www.ortho-n-co.fr
- Blog « **Autisme et orthophonie** » : <http://www.autisme-orthophonie.fr>

Emissions et documentaires en ligne

- **Le sommeil des personnes autistes : évaluation et intervention**, vidéo de la conférence de Roger Godbout, Ph. D., du 24 avril, à visionner sur le site du RNETED – Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Canada) : <http://www.rneted.ca/archives/2094>

Législation

- [INSTRUCTION N° DGS/MC4/2014/163 du 20 mai 2014](#) relative à la mise en œuvre de la mesure n° 34 du plan Autisme 2013/2017

(Fiche action 34 « Formations de Formateurs » du plan autisme 2013-2017)

Résumé : Le troisième plan autisme 2013-2017 prévoit, dans sa fiche action n°34, une étude évaluative de cette mesure, afin d'identifier les éléments prospectifs utiles pour son déploiement sur la durée du 3ème plan autisme.

Le bureau de la psychiatrie et de la santé mentale de la DGS est chargé de coordonner la mise en œuvre de cette fiche action.

La présente instruction a pour objet de vous informer de la collecte de données menée par l'ANCRA et l'ANCREAI en régions et d'autre part, solliciter votre collaboration pour une remontée de données interne aux ARS, coordonnée par le Docteur Maryse Simonet du bureau de la santé mentale et sollicitant la participation des référents autisme.

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>