

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 367

Semaine du 7 au 11 juillet 2014

**Le Centre de ressources autisme Ile-de-France restera ouvert tout l'été,
aux horaires habituels**
lundi, mercredi, jeudi, vendredi de 9h à 16h45
mardi de 14h à 18h45

Actualité CRAIF

- **Lancement d'un questionnaire « Formation des aidants »**

Ce questionnaire vise à mieux connaître les actions de formation, de sensibilisation déjà existantes ou en projet en **Ile-de-France**, en direction des aidants familiaux de personnes avec troubles du spectre autistique.

Il s'adresse aux associations de familles, d'usagers, aux professionnels, ainsi qu'aux établissements et services.

Cette enquête par questionnaire est effectuée par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France, avec l'appui méthodologique du CEDIAS-CREAH I Ile-de-France, dans le cadre du Plan Autisme 2013-2017.

Suite à ce recensement via le questionnaire, un groupe de travail régional réunira les porteurs des actions de formations concernées afin de définir avec eux les conditions d'une généralisation de ces formations sur l'ensemble des territoires.

Pour accéder au questionnaire, cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://craif.limequery.org/index.php/783323/lang-fr>

Ressources en ligne

- *Mieux accompagner et inclure les personnes en situation de handicap : un défi, une nécessité*. Avis du CESE - Conseil économique, social et environnemental adopté le 25 juin 2014
[La note de synthèse](#)
- *Autisme et apprentissage : où en sommes-nous ?* : vidéo de la conférence d'Isabelle Soulières et d'Anne—Marie Nader [accessible sur le site du RNETED](#) - Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Canada).
« La conférence propose un aperçu des récentes études quant aux similitudes et aux différences dans les mécanismes d'apprentissage. »
- [Évaluer pour mieux scolariser](#) : diaporama de Catherine Leroy, enseignante spécialisée du CRA Nord Pas de Calais
Présenté lors de la journée régionale "La scolarité des enfants et adolescents porteurs d'un trouble envahissant du développement", organisée par le CRA Champagne-Ardenne le 18 juin 2014 à Châlons-en-Champagne.
- [Les troubles du geste : découvrez les méthodes pour réduire les troubles du geste des enfants handicapés](#) : 18 fiches réalisées par Déclic à télécharger gratuitement
- MARIVAL Céline. [Profil et besoins à 3 ans des enfants en situation de handicap dans le Vaucluse, dont les jeunes relevant de l'amendement Creton](#). Marseille : CREA PACA et Corse, juin 2014. 27 p.
- BURGOYNE Louise, DOWLING Lisa, FITZGERALD Anthony, et al. [Parents' perspectives on the value of assistance dogs for children with autism spectrum disorder: a cross-sectional study](#). *BMJ Open*, 2014, n° 4. 11 p.

Revue et Lettres d'information

- *Déclic*, n° 160, juillet-août 2014
 - *Refus d'AVS : les voies de recours* (p. 19)
 - *Grimpeurs en herbe* (p. 26-30)
En plus d'être amusant pour les enfants, l'escalade est un sport particulièrement intéressant pour travailler la motricité, la coordination des gestes, la confiance en soi. Léa, 4 ans et demi, Noé, 5 ans, atteints d'un handicap moteur et Eliot, 9 ans, autiste, nous montrent la voie.
 - Dossier - *Scolarité, apprentissages : cet été, préparez la rentrée !* (p. 33-40)
Youpi, l'école est finie ! Le soleil, la mer (la montagne ou le jardin), le repos et les moments en famille. Beau programme. Mais deux mois sans faire de maths ou de français, cela a beau ravir les enfants, c'est un peu risqué, non ? Aura-t-il tout oublié à la rentrée ? Saura-t-il encore lire et réciter ses tables de multiplication ? Doit-on garder le rythme de l'école ? Quelles activités lui proposer ? Un dossier complet pour le faire travailler un peu, mais sans trop l'embêter.
 - *Avant-après : son premier job* (p. 46-47)
 - *Les photos de Lumi et Tomi* (p. 48-49)
 - *TSA : en attendant le diagnostic* (p. 50-52)

- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol. 62, n° 4, juin 2014
 - *La médiation familiale comme ressource pour des parents à l'épreuve du handicap de leur enfant.* M.-J. Mallangeau-Kianpisheh (p. 226-234)
 - *Trisomie 21 et autisme : double diagnostic, évaluation et intervention.* A.-E. Krieger, E. Lancéart, N. Nader-Grosbois, J.-L. Adrien (p. 235-243)

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2867, 4 juillet 2014
 - *Adultes autistes : les grands oubliés* (p. 32-35)

Alors qu'ils représentent les deux tiers des personnes autistes, les adultes se voient rarement proposer des solutions de prise en charge satisfaisantes : le manque de places est patent et l'accompagnement souvent inadapté. Des modalités de suivi existent cependant, reste à les développer.
 - *Les AVS vont bientôt laisser la place aux accompagnants des élèves en situation de handicap* (p. 45)

- **Journal of Autism and Developmental Disorders**, vol. 44, n° 6, juin 2014
 - *Being a Girl in a Boys' World: Investigating the Experiences of Girls with Autism Spectrum Disorders During Adolescence.* Elizabeth K. Cridland, Sandra C. Jones, Peter Caputi, Christopher A. Magee (p. 1261-1274)
 - *Evaluating Autism Diagnostic and Screening Tools for Cultural and Linguistic Responsiveness.* Bryn Harris, Erin E. Barton, Chantel Albert (p. 1275-1287)
 - *Effect of Augmented Sensorimotor Input on Learning Verbal and Nonverbal Tasks Among Children with Autism Spectrum Disorders.* Susan O. Latham, Ida J. Stockman (p. 1288-1302)
 - *Reading Comprehension Interventions for Students with Autism Spectrum Disorders: A Synthesis of Research.* Farah El Zein, Michael Solis, Sharon Vaughn, Lisa McCulley (p. 1303-1322)
 - *Socioeconomic Status and the Risk of Suspected Autism Spectrum Disorders Among 18-Month-Old Toddlers in Japan: A Population-Based Study.* Takeo Fujiwara (p. 1323-1331)
 - *Using the Circumplex Model of Affect to Study Valence and Arousal Ratings of Emotional Faces by Children and Adults with Autism Spectrum Disorders.* Angela Tseng, Ravi Bansal, Jun Liu, Andrew J. Gerber, Suzanne Goh, Jonathan Posner, Tiziano Colibazzi, Molly Algermissen, I-Chin Chiang, James A. Russell, Bradley S. Peterson (p. 1332-1346)
 - *ADHD Symptoms Moderate the Relation Between ASD Status and Internalizing Symptoms in 3–6-Year-Old Children.* Beverly J. Wilson, Christen N. Manangan, Hayley A. Dauterman, Heather N. Davis (p. 1347-1356)
 - *School-Aged Functioning of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder Before Age Three: Parent-Reported Diagnostic, Adaptive, Medication, and School Placement Outcomes.* Patricia O. Towle, Karyn Vacanti-Shova, Shristi Shah, Ann Higgins-D'alessandro (p. 1357-1372)
 - *Metacognitive Processes in Emotion Recognition: Are They Different in Adults with Asperger's Disorder?* Alyssa C. P. Sawyer, Paul Williamson, Robyn Young (p. 1373-1382)
 - *Impacts of Autistic Behaviors, Emotional and Behavioral Problems on Parenting Stress in Caregivers of Children with Autism.* Chien-Yu Huang, Hsui-Chen Yen, Mei-Hui Tseng, Li-Chen Tung, Ying-Dar Chen, Kuan-Lin Chen (p. 1383-1390)
 - *Intolerance of Uncertainty as a Framework for Understanding Anxiety in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders.* Christina Boulter, Mark Freeston, Mikle South, Jacqui Rodgers (p. 1391-1402)

- *Broadband Behavior Rating Scales as Screeners for Autism?* Carl L. Myers, Amber D. Gross, Brandy M. McReynolds (p. 1403-1413)
- *Joint Attention Initiation With and Without Positive Affect: Risk Group Differences and Associations with ASD Symptoms.* Devon N. Gangi, Lisa V. Ibañez, Daniel S. Messinger (p. 1414-1424)
- *Rigid–Compulsive Behaviors are Associated with Mixed Bowel Symptoms in Autism Spectrum Disorder.* Brittany Peters, Kent C. Williams, Phillip Gorrindo, Daniel Rosenberg, Evon Batey Lee, Pat Levitt, Jeremy Veenstra-VanderWeele (p. 1425-1432)
- *Right Temporoparietal Gray Matter Predicts Accuracy of Social Perception in the Autism Spectrum.* Nicole David, Johannes Schultz, Elizabeth Milne, Odette Schunke, Daniel Schöttle, Alexander Münchau, Markus Siegel, Kai Vogeley, Andreas K. Engel (p. 1433-1446)
- *Engagement in Vocational Activities Promotes Behavioral Development for Adults with Autism Spectrum Disorders.* Julie Lounds Taylor, Leann E. Smith, Marsha R. Mailick (p. 1447-1460)
- [*Autistic Traits and Abnormal Sensory Experiences in Adults.*](#) Jamie Horder, C. Ellie Wilson, M. Andreina Mendez, Declan G. Murphy (p. 1461-1469)
- *Brief Report: Arrested Development of Audiovisual Speech Perception in Autism Spectrum Disorders.* Ryan A. Stevenson, Justin K. Siemann, Tiffany G. Woynaroski, Brittany C. Schneider, Haley E. Eberly, Stephen M. Camarata, Mark T. Wallace (p. 1470-1477)
- *Brief Report: Do Children with Autism Gather Information from Social Contexts to Aid Their Word Learning?* Wei Jing, Junming Fang (p. 1478-1482)
- *Symptom Recognition to Diagnosis of Autism in Nepal.* Merina Shrestha, Rena Shrestha (p. 1483-1485)

Colloque

- ***CRA et MDPH : pratiques partagées pour une évaluation et un accompagnement adapté aux spécificités des personnes avec TED***, Rencontre nationale des Centres de Ressources Autisme (CRA) et des Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH), organisée le **23 septembre 2014 à Paris**

Cette journée s'adresse aux coordonnateurs et équipes des CRA, aux équipes de direction et équipes pluridisciplinaires de la MDPH mais également aux membres de CDAPH et aux référents autisme en ARS.

Plus d'informations :

<http://www.autismes.fr/fr/calendrier/2014/09/journee-mdph-ancra.html>

<http://www.cra-npdc.fr/2014/07/cra-et-mdph-pratiques-partagees-pour-une-evaluation-et-un-accompagnement-adapte-aux-specificites-des-personnes-avec-ted-mardi-23-septembre-2014/>

Formations

- ***Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur***, formation organisée par Formavision et animée par Joseph SCHOVANEC, les **17 et 18 octobre 2014** à Paris. Coût : 140 € à 230 €. En savoir plus : <http://www.formavision-autisme.com/invitation.html>
- ***Intervention en ABA : principes de base***, formation organisée par Formavision et animée par Ibtissam BENZAHRA, du **3 au 5 novembre 2014** à Paris. Coût : 201 € à 345 €. En savoir plus : <http://www.formavision-autisme.com/invitation.html>

- **Evaluation et gestion des comportements défis**, formation organisée par Formavision et animée par Florence BOUY, les **6 et 7 novembre 2014** à Paris. Coût : 140 € à 230 €. En savoir plus : <http://www.formavision-autisme.com/invitation.html>

Législation

- [Décret n° 2014-724 du 27 juin 2014](#) relatif aux conditions de recrutement et d'emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap
[Arrêté du 27 juin 2014](#) relatif à l'entretien professionnel et à la reconnaissance de la valeur professionnelle des accompagnants des élèves en situation de handicap
[Arrêté du 27 juin 2014](#) relatif à la rémunération des accompagnants des élèves en situation de handicap et modifiant l'arrêté du 6 juin 2003 fixant le montant de la rémunération des assistants d'éducation

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>