



Centre de Ressources Autisme  
Ile-de-France

# Infos doc

*Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF*

-----  
n° 369

Semaine du 1<sup>er</sup> au 5 septembre 2014

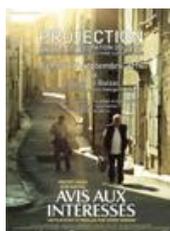
**Le CRAIF sera exceptionnellement fermé au public  
le mardi 9 septembre 2014 toute la journée.  
Merci de votre compréhension**

## Actualité CRAIF

- Cédric ROMAIN, réalisateur, vous propose en partenariat avec le CRAIF (Centre de Ressources Autisme Ile de France) d'assister gratuitement à la projection du film :

**« Avis aux intéressés »**

(durée du film : 28 minutes)



Écrit et réalisé par Cédric ROMAIN, en présence de l'équipe du film,

Le **SAMEDI 27 SEPTEMBRE à 11h00** au cinéma Le Balzac,  
1 rue Balzac, 75008 (Métro George V - ligne 1)

**Synopsis** : Daniel, veuf et retraité, vit seul dans un petit village avec son fils Julien, autiste d'une quarantaine d'années. Daniel apprend qu'il va mourir. Se pose alors la question de l'avenir de son fils.

La projection sera suivie d'un débat et d'un apéritif, pour discuter de cette situation de vie singulière qui nous amène à nous questionner, sur demain et sur notre capacité d'agir.

Pour vous inscrire, cliquez ci-dessous :

[https://docs.google.com/forms/d/1jyXht7Gsgb\\_UvNY14wCDQ9amU5hMjo942-wr4QHgTWY/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1jyXht7Gsgb_UvNY14wCDQ9amU5hMjo942-wr4QHgTWY/viewform?usp=send_form)

## Ressources en ligne

- [Etude sur l'aide à domicile auprès d'enfants handicapés](#) menée par Handéo : le dossier de présentation (une version en facile à lire et à comprendre est disponible), l'étude complète et le communiqué de presse sont parus sur le site d'Handéo
- ATTAL, N. ; DURGIN, I. ; LAURENT, A. [Guide d'évaluation de la douleur. Recommandations du CLUD \(Comité de lutte contre la douleur\) pour l'évaluation d'une douleur aigue ou chronique chez l'adulte et l'enfant hospitalisé](#). Paris : AP-HP - Assistance Publique des Hôpitaux de Paris, 2013. 29 p.
- MONTEMBEAULT, M. ; FORTIN, D. ; MCINTYRE, J. ; SABBAGH, G. ; MERCIER, C. [Evaluation de l'efficacité du modèle intégré d'intervention auprès des enfants de 2 à 5 ans présentation un trouble du spectre de l'autisme au CRDITED \(Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement\) de Laval : rapport final](#). Laval : CRDITED de Laval, novembre 2013. 60 p.
- RIOUX, Sonia, SAINT-PIERRE, Malcolm. [Le vieillissement des personnes présentant une incapacité intellectuelle : méta-synthèse d'articles publiés entre l'an 2000 et aujourd'hui](#). Montréal (Québec) : Comité Régional Des Associations Pour La Déficience Intellectuelle, mars 2013, 161 pages.
- CREAL Nord-Pas de Calais, Groupement Régional des FAM et MAS du Nord-Pas de Calais. [La communication en MAS et en FAM : recueil d'outils, de supports et de moyens de communication alternative et augmentée](#), juin 2014. 50 p.
- INESS. [Addenda à l'avis sur l'efficacité des interventions de réadaptation et des traitements pharmacologiques pour les enfants de 2 à 12 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme \(TSA\)](#). Québec : INESS, juillet 2014. 19 p.
- ROUSSEAU, Nadia ; POINT, Mathieu ; VEZINA, Caroline ; DESMARAIS, Marie-Elaine ; SOUCY, Dominique. [Guide d'aide à la mise en place de pratiques efficaces inclusives en milieu de garde](#). Trois-Rivières : UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières, 2012. 48 p.  

Ce guide est conçu pour aider à la mise en œuvre de pratiques efficaces inclusives en milieu de garde. Il fournit les étapes essentielles et des outils pour les intervenants et les directions des services de garde qui ont à cœur l'accueil de tous les enfants.
- [Usagers de la santé : votre santé, vos droits](#). Paris : Le Défenseur des droits, 2014. 128 p.
- LENGAGNE, Pascale ; PENNEAU, Anne ; PICHETTI, Sylvain ; SERMET, Catherine. [L'accès aux soins dentaires, ophtalmologiques et gynécologiques des personnes en situation de handicap en France. Une exploitation de l'enquête Handicap-Santé Ménages. Questions d'économie de la santé](#), n° 197, avril 2014
- CHANG Yi-Shin, OWEN Julia P., DESAI Shivani S., HILL Susanna S., ARNETT Anne B., HARRIS Julia, MARCO Elysa J., MUKHERJEE Pratik. [Autism and Sensory Processing Disorders: Shared White Matter Disruption in Sensory Pathways but Divergent Connectivity in Social-Emotional Pathways](#). PLOS One, juillet 2014, vol. 9, n° 7. 17 p.
- ARESTI-BARTOLOME Nuria, GARCIA-ZAPIRAIN Begonya. [Technologies as Support Tools for Persons with Autistic Spectrum Disorder: A Systematic Review](#). International journal of environmental research and public health, 2014, vol. 11, n° 8. p. 7767-7802
- *Le livre blanc de l'autisme*, édité en 2009 par l'association Autisme France, est maintenant téléchargeable sur leur site :  
[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_P\\_21731\\_36.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_P_21731_36.pdf) (93 p.)

- EMERY, Roland. [L'intégration en classes ordinaires des enfants présentant un trouble du spectre autistique : obstacles et propositions.](#) *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, n° 1, 2013, p. 29-35

## Mémoires et thèses

- GALLOT, Sylvain. [Etude de la motricité verbale dans le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut-niveau.](#) Mémoire en vue de l'obtention du certificat de capacité d'orthophonie. Poitiers : Université de Poitiers - Faculté de médecine et de pharmacie - Ecole d'orthophonie, 2013. 106 p.
- DUBOIS, Clément. *Autisme et éducation sexuelle, qui s'y colle ?* Mémoire : DU santé sexuelle. Paris : Université Paris Descartes - Paris 5, 2014. 60 p.
- DERVOIR Surya. [Des applications mobiles et tactiles comme recours aux troubles du langage et de la communication.](#) Mémoire : master 2 professionnel - mention sciences du langage, spécialité : didactique des langues et ingénierie pédagogique multimédia (DILIPEM). Grenoble : Université Stendhal, 2014. 101 p.
- CHAPELET Fanny. [Dyslexie, trouble spécifique du développement du langage oral, trouble du spectre autistique : Y a-t-il convergence des profils syntaxiques ?](#) Mémoire : logopédie. Genève : Université de Genève, 2014. 116 p.

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- BRUNOD, Régis ; CUNY, Francine ; GOUBY, Virginie. *Le diagnostic de l'autisme chez le nourrisson et les aides au développement précoce.* *Le Pédiatre*, n°262, 2014-3, tome XLX, p. 11-18
- LAURENT Lydie. *EDCS : évaluation des compétences scolaires.* Epsilon à l'école, juillet 2013. 200 p. *En consultation sur place uniquement*
- LAURENT Lydie. *Skill tracking forms : formulaires de suivi de compétences Epsilon.* Epsilon à l'école, juillet 2013. 107 p. *En consultation sur place uniquement*
- *Collaborations parents-professionnels en faveur de la personne avec autisme ou autre TED. Actes de la journée organisée par le CREA Champagne-Ardenne le 2 octobre 2013.* *Echos – Centre de Ressources Autisme Champagne-Ardenne*, 2014, n° 2. 24 p.

- *Guide Néret pour les personnes handicapées.* Rueil-Malmaison : Wolters Kluwer, 2014



- *Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées [valise pédagogique].* 2<sup>ème</sup> édition. Trois-Rivières : CRDITD de la Mauricie et du Centre-du-Québec, 2007.

## Revue et Lettres d'information

- **Bulletin scientifique de l'ARAPI**, n° 33, juillet 2014
  - *L'apprentissage structuré de l'autonomie personnelle*. Claire Degenne-Richard, Francesc Cuxart (p. 5-8)
  - *Une classe expérimentale mettant en place les principes de l'ABA*. Dominique Bravais, Florence Bouy (p. 9-18)
  - *Coordination de parcours et trajectoires longitudinales. L'apport des réseaux dans le domaine de l'autisme*. Saïd Acef, Marie Bobot (p. 19-26)
  - *Evaluation des troubles sensoriels de l'adulte avec autisme et identification de profils*. Claire Degenne-Richard, Marion Wolff, Saïd Acef, Dominique Fiard, Jean-Louis Adrien (p. 27-32)
  - *Impact du ralentissement des informations faciales dynamiques dans l'autisme : une étude en oculométrie*. Aurore Charrier, Carole Tardif, Bruno Gepner (p. 33-38)
  - *La régulation temporelle chez les enfants tout-venant et les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : caractéristiques des enfants ajustant leur comportement à une contrainte de temps*. Mélissa Gaucher, Jacques Forget, Céline Clément (p. 39-42)
  - *Troubles envahissants du développement : intérêt du rapport périmètre crânien / taille à la naissance comme facteur de surveillance*. Marine Grandgeorge, Eric Lemonnier, Nelle Jallot (p. 43-47)
  - *Traitement du contexte et anticipation chez l'adolescent avec autisme : étude électrophysiologique*. Alix Thillay, Sylvie Roux, Emmanuelle Houy-Durand, Mélina Huc-Chabrolle, Joëlle Malvy, Catherine Barthélémy, Aurélie Bidet-Caulet, Frédérique Bonnet-Brilhault (p. 48-50)
  - *Les effets de la répétition sur le repérage de l'incongruité sémantico-pragmatique chez les enfants avec autisme*. Emilie Neveu, Emmanuelle Prudhon (p. 51-55)
  - *Validation en arabe de l'Echelle d'Evaluation des Comportements Autistiques, version Révisée (ACA-R) : étude de la fidélité inter-cotuteurs*. Edith Kouba Hreich, Camille Messarra, Sylvie Roux, Catherine Barthélémy, Sami Richa (p. 56-58)
  - *Remédiation du regard social fondée sur un système de loupe asservie au regard*. Julie Bouteiller, Jean-Claude Martin, Jacqueline Nadel, Ouriel Grynszpan (p. 59-64)
  - *Approche psycho-éducative dans l'autisme : des résultats*. Romain Taton, Céline Martineau, Jean-Louis Adrien (p. 65-70)
  - *L'évolution de la scolarisation des enfants avec autisme en France*. Pauline Santacreu, Catherine Auxiette, Patrick Chambres, Pascaline Guérin, Carole Tardif (p. 71-75)
  - *Impact des facteurs géopolitiques, culturels et religieux sur le parcours des familles ayant un enfant autiste au Liban*. Muriel Tyan, Jacqueline Harfouche, Patrick Chambres, Carole Tardif (p. 76-80)
  - *Critères de différenciation et d'indifférenciation dans les représentations sociales des enfants autistes chez les éducateurs*. Tsouria Amel Guelai (p. 81-84)
  - *Impact de l'autisme sur la qualité de vie des parents*. Asma Achachera (p. 85-89)
  - *Le logement est le premier média social*. Jean-Claude Theuré, René Tuffreau (p. 90-93)
  - *Percevoir l'interaction sociale dans le mouvement humain : études psychophysiologiques du développement typique et dans les troubles du spectre autistique*. Laëticia Roché (p. 94-98)
  - *Du dépistage à la confirmation du diagnostic de Trouble du Spectre Autistique : dispositif, outils et suivi du développement en population tout venant*. Sophie Baduel (p. 99-102)

- *L'aide aux aidants : quelques éclairages à l'étranger.* Jeanne Kruck, Méлина Dell'Armi, Coralie Fourcade (p. 103-106)
- **La lettre d'Autisme France**, n° 59, mai 2014
  - *Plan autisme 3 : un an après sa publication, où en sommes-nous ?* (p. 4-6)
  - *Retour sur les Français de Belgique* (p. 7)
  - *Mon fils est autiste, il n'est pas malade, il faut l'éduquer* (p. 8-9)
  - *Hommage à Lorna Wing* (p. 9)
  - *Congrès Autisme France 2014 : Chercher, inventer, innover : c'est possible* [programme] (p. 10-11)
  - *Dossier – Accompagner efficacement : quand vouloir c'est pouvoir* (p. 12-15)
  - *Fiche pratique : questions au Dr Eric Lemonnier* (p. 16-21)
- **Udapei 94**, n° 78, juin 2014
  - Dossier : *L'avancée en âge des personnes handicapées mentales* (p. 7-10)
  - Fiche pratique : *Les principaux congés pour les aidants non professionnels* (p. 13)
- **Le Courrier de Valentin** - revue de l'association Valentin APAC : Association porteurs d'anomalies chromosomiques, n° 77, mai-juin-juillet 2014
- **ANAE – Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant**, n° 129, mai 2014
  - Dossier : *Troubles visuo-spatiaux et troubles des apprentissages* (p. 113-146)
  - Dossier : *Les TSLO (troubles spécifiques du langage oral) chez l'enfant* (p. 147-167)
  - *Favoriser la production orale chez des enfants non-verbaux avec autisme.* F. Vernay, T. Marrone, J.-Y. Rousey (p. 169-177)
 Sommaire détaillé : <http://www.anae-revue.com>
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2869-2870, 18 juillet 2014
  - *Personnes handicapées : la CNSA fait le point sur l'employabilité et la gestion des « situations critiques »* (p. 10)
  - *Création de places pour les personnes âgées et handicapées : le bilan chiffré de la CNSA* (p. 10-12)
  - *Adultes handicapés : accéder à des vacances adaptées de qualité / Un projet de décret plutôt bien accueilli* (p. 26-29)
- **Cahiers de l'Actif**, n° 454-455, mars-avril 2014
  - Dossier : *Faire face à l'avancée en âge des personnes adultes handicapées : impacts sur les dispositifs et les pratiques professionnelles*  
[Le sommaire de la revue](#)

- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 7, juillet 2014
  - [An Intervention for Sensory Difficulties in Children with Autism: A Randomized Trial](#). Roseann C. Schaaf, Teal Benevides, Zoe Mailloux, Patricia Faller, Joanne Hunt, Elke van Hooydonk, Regina Freeman, Benjamin Leiby, Jocelyn Sendecki, Donna Kelly (p. 1493-1506)
  - *Ethnicity Reporting Practices for Empirical Research in Three Autism-Related Journals*. Nigel P. Pierce, Mark F. O'Reilly, Audrey M. Sorrells, Christina L. Fragale, Pamela J. White, Jeannie M. Aguilar, Heather A. Cole (p. 1507-1519)
  - *Shedding Light on a Pervasive Problem: A Review of Research on Bullying Experiences Among Children with Autism Spectrum Disorders*. Jessica H. Schroeder, M. Catherine Cappadocia, James M. Bebko, Debra J. Pepler, Jonathan A. Weiss (p. 1520-1534)
  - *Validation of the Emotion Regulation and Social Skills Questionnaire for Young People with Autism Spectrum Disorders*. Thomas W. Butterworth, M. Antoinette Redoblado Hodge, Kate Sofronoff, Renae Beaumont, Kylie M. Gray, Jacqueline Roberts, Siân K. Horstead, Kristina S. Clarke, Patricia Howlin, John R. Taffe, Stewart L. Einfeld (p. 1535-1545)
  - *Maternal Immune-Mediated Conditions, Autism Spectrum Disorders, and Developmental Delay*. Kristen Lyall, Paul Ashwood, Judy Van de Water, Irva Hertz-Picciotto (p. 1546-1555)
  - *Paternal Autistic Traits are Predictive of Infants Visual Attention*. Luca Ronconi, Andrea Facoetti, Hermann Bulf, Laura Franchin, Roberta Bettoni, Eloisa Valenza (p. 1556-1564)
  - *Psychometric Properties of the Mandarin Version of the Childhood Autism Spectrum Test (CAST): An Exploratory Study*. Xiang Sun, Carrie Allison, Bonnie Auyeung, Fiona E. Matthews, Samuel Norton, Simon Baron-Cohen, Carol Brayne (p. 1565-1576)
  - *A Meta-Analysis of Differences in IQ Profiles Between Individuals with Asperger's Disorder and High-Functioning Autism*. Hsu-Min Chiang, Luke Y. Tsai, Ying Kuen Cheung, Alice Brown, Huacheng Li (p. 1577-1596)
  - *Emulation and Mimicry in School Students with Typical Development and with High Functioning Autism*. Luis Jiménez, María José Lorda, Cástor Méndez (p. 1597-1608)
  - *Determinants of Stress in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders*. Mélina Rivard, Amélie Terroux, Claudel Parent-Boursier, Céline Mercier (p. 1609-1620)
  - *Autism and Developmental Screening in a Public, Primary Care Setting Primarily Serving Hispanics: Challenges and Results*. Gayle C. Windham, Karen S. Smith, Nila Rosen, Meredith C. Anderson, Judith K. Grether, Richard B. Coolman, Stephen Harris (p. 1621-1632)
  - [Autism Spectrum Disorder as Early Neurodevelopmental Disorder: Evidence from the Brain Imaging Abnormalities in 2–3 Years Old Toddlers](#). Zhou Xiao, Ting Qiu, Xiaoyan Ke, Xiang Xiao, Ting Xiao, Fengjing Liang, Bing Zou, Haiqing Huang, Hui Fang, Kangkang Chu, Jiuping Zhang, Yijun Liu (p. 1633-1640)
  - *Assessing the Utility of a Virtual Environment for Enhancing Facial Affect Recognition in Adolescents with Autism*. Esubalew Bekele, Julie Crittendon, Zhi Zheng, Amy Swanson, Amy Weitlauf, Zachary Warren, Nilanjan Sarkar (p. 1641-1650)
  - *Effects of Observing Eye Contact on Gaze Following in High-Functioning Autism*. Anne Böckler, Bert Timmermans, Natalie Sebanz, Kai Vogeley, Leonhard Schilbach (p. 1651-1658)
  - *Using Discrete Trial Training to Identify Specific Learning Impairments in Boys with Fragile X Syndrome*. Scott S. Hall, Kristin M. Hustyi, Jennifer L. Hammond, Melissa Hirt, Allan L. Reiss (p. 1659-1670)
  - *Quantitative Linkage for Autism Spectrum Disorders Symptoms in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Significant Locus on Chromosome 7q11*. Judith S. Nijmeijer, Alejandro Arias-Vásquez, Nanda N. J. Rommelse, Marieke E. Altink, Cathelijne J. M.

Buschgens, Ellen A. Fliers, Barbara Franke, Ruud B. Minderaa, Joseph A. Sergeant, Jan K. Buitelaar, Pieter J. Hoekstra, Catharina A. Hartman (p. 1671-1680)

- *Narrative Performance of Optimal Outcome Children and Adolescents with a History of an Autism Spectrum Disorder (ASD)*. Joyce Suh, Inge-Marie Eigsti, Letitia Naigles, Marianne Barton, Elizabeth Kelley, Deborah Fein (p. 1681-1694)
- *Impact of Sleepwise: An Intervention for Youth with Developmental Disabilities and Sleep Disturbance*. Alicia H. B. Moss, Jocelyne E. Gordon, Annie O'Connell (p. 1695-1707)
- *Overweight and Obesity: Prevalence and Correlates in a Large Clinical Sample of Children with Autism Spectrum Disorder*. Katharine E. Zuckerman, Alison P. Hill, Kimberly Guion, Lisa Voltolina, Eric Fombonne (p. 1708-1719)
- *A Parent-Mediated Intervention That Targets Responsive Parental Behaviors Increases Attachment Behaviors in Children with ASD: Results from a Randomized Clinical Trial*. Michael Siller, Meghan Swanson, Alan Gerber, Ted Hutman, Marian Sigman (p. 1720-1732)
- *Young Friendship in HFASD and Typical Development: Friend Versus Non-friend Comparisons*. Nirit Bauminger-Zviely, Galit Agam-Ben-Artzi (p. 1733-1748)
- *Empathy and Empathy Induced Prosocial Behavior in 6- and 7-Year-Olds with Autism Spectrum Disorder*. Peter K. H. Deschamps, Marieke Been, Walter Matthys (p. 1749-1758)
- *Brief Report: Impression Formation in High-Functioning Autism: Role of Nonverbal Behavior and Stereotype Activating Information*. Caroline Schwartz, Thomas Dratsch, Kai Vogeley, Gary Bente (p. 1759-1765)
- *Emotion Dysregulation and the Core Features of Autism Spectrum Disorder*. Andrea C. Samson, Jennifer M. Phillips, Karen J. Parker, Shweta Shah, James J. Gross, Antonio Y. Hardan (p. 1766-1772)
- *Brief Report: "Quick and (not so) Dirty" Assessment of Change in Autism: Cross-Cultural Reliability of the Developmental Disabilities CGAS and the OSU Autism CGI*. Nora Choque Olsson, Sven Bölte (p. 1773-1778)
- *Brief Report: Reduced Grouping Interference in Children with ASD: Evidence from a Multiple Object Tracking Task*. Kris Evers, Lee de-Wit, Ruth Van der Hallen, Birgitt Haesen, Jean Steyaert, Ilse Noens, Johan Wagemans (p. 1779-1787)

## Colloques

- **Protéger son enfant handicapé : de la mise en oeuvre à la transmission de la protection**, conférence-débat organisée par Les Papillons Blancs de Paris, le mardi **14 octobre 2014** à Paris (mairie du 6ème, 78 rue Bonaparte). Inscription gratuite obligatoire : courriel [solange.frantz@laposte.net](mailto:solange.frantz@laposte.net) ou tél. 01 42 22 05 60
- **Autisme et qualité de vie**, colloque organisé par l'association Participate !, le **20 septembre 2014**, à Bruxelles.  
[http://www.participate-autisme.be/fr/colloque\\_2014.cfm](http://www.participate-autisme.be/fr/colloque_2014.cfm)
- **Autisme et difficultés alimentaires**, conférence par M. Thomas Fondelli, organisé par le Centre de ressources autisme Région Alsace le **jeudi 2 octobre 2014** à **Brumath (67)**. Coût (repas compris) : 50 € pour les professionnels, 25 € pour les familles, personnes avec autisme et étudiants. Contact : CRA Alsace pôle Adultes du Bas-Rhin (tél. 03 88 64 57 37, courriel : [secretariatcra67@ch-epsan.fr](mailto:secretariatcra67@ch-epsan.fr), site : [www.cra-alsace.net](http://www.cra-alsace.net))

## Formations

- **Formation ABA base : apprendre aux enfants à communiquer, jouer et suivre des consignes**, par Caroline Peters, BCBA, les **6 et 7 septembre et 20 et 21 septembre 2014** à **Courbevoie (92)**. Contenu de la formation : communication, façonner le comportement, apprentissage par le jeu et suivre des consignes. Public : les parents et les professionnels qui travaillent avec les enfants atteints d'autisme et / ou d'autres troubles du développement avec un âge de développement de 1,5 à 4 ans et un âge réel de 1 à 18 ans. Coût : 400 €, y compris le matériel de cours. Contact : ABA Instituut (courriel : info@aba-instituut.nl). [Plus d'informations et inscription](#)
- **Formation au profil sensoriel et mesures psycho-éducatives des difficultés sensorielles**, animée par Olivier Gorgy, Psychomotricien et Docteur en science du mouvement, les **13 et 14 septembre 2014**, à **Asnières-sur-Seine (92)**. Coût : 330 €. Pour plus de renseignements, contacter Aurélia Zebiri : [azebiri.es@gmail.com](mailto:azebiri.es@gmail.com). **Quelques places sont encore disponibles.**
- **APIC - Accompagnement des pratiques, informations et conseils sur le syndrome d'Asperger et Autisme de haut niveau** : formation pour les AVS, moniteurs, éducateurs et psychologues. Atelier organisé par l'association Asperger Amitié et animé par Catherine Treese-Daquin, à **Paris** sur 5 séances de 3 heures de 10h à 13h le samedi matin, les **13 septembre, 15 novembre 2014, 17 janvier, 14 mars et 23 mai 2015**. Coût : 200 €. Contact : Asperger Amitié (tél. 01 30 72 52 27, site internet : [www.asperger-amitie.com](http://www.asperger-amitie.com)).
- **Les particularités sensorielles et leur impact dans la vie quotidienne des personnes avec autisme**, formation organisée par EDI Formation le **19 septembre 2014** à **Bordeaux** et animée par Hilde DE CLERCQ, linguiste. Coût : profession libérale : 42 € - professionnel pris en charge par l'employeur : 60 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, Tél : 04 93 45 53 18, Email : edinfos@wanadoo.fr). [Programme et inscription](#)
- **Ateliers pratiques destinés aux parents**, organisés par Alexandra Grévin, avocate spécialisée en droit du handicap
  - > Apprenez à remplir le dossier MDPH pour votre enfant en situation de handicap, le **26 septembre 2014** de 9h30 à 12h30
  - > Savoir l'essentiel sur le projet personnalisé de scolarisation et le GEVA Sco, le **vendredi 3 octobre 2014** de 9h30 à 12h30
  - > Se défendre devant la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées, **17 octobre 2014** de 9h30 à 12h30
  - > Se défendre devant le Tribunal du contentieux de l'incapacité, le **vendredi 7 novembre 2014** de 9h30 à 12h30
  - > Savoir l'essentiel sur la curatelle et la tutelle, le **14 novembre 2014** de 9h30 à 12h30Les formations ont lieu à **Paris** (10 bis rue des Frères Morane, 75015 Paris). Coût : 90 €. En savoir plus : <http://www.alexandra-grevin.com/>
- **Formation "FRIENDS' PLAY"**, programme psycho-éducatif pour le développement des habiletés sociales des enfants atteints du syndrome d'Asperger, adressée aux professionnels de santé et aux parents, les **3, 4 et 5 octobre 2014** à **Paris** (Centre "friends' play", 129 boulevard de Grenelle 75015 Paris). Coût : 600 €. Informations : courriel : yannaca@yahoo.gr, site Internet : [www.friendsplay-yannaca.eu](http://www.friendsplay-yannaca.eu)
- **Formation sur la communication des enfants avec TSA dans le cadre familial**, formation et supervision organisées par Lyrae les dimanches **12 octobre 2014, 16 novembre 2014, 14 décembre 2014, 11 janvier 2015** à **Paris**, et animées par Charlotte Gamard, orthophoniste et

formatrice. Coût : 80 € par journée de formation, 300 € pour les 4 journées. Public : parents et accompagnants (famille, intervenants, AVS). Contact : Lyrae (courriel : [contact@lyrae.fr](mailto:contact@lyrae.fr), site : [www.lyrae.fr](http://www.lyrae.fr)). Programme

- **ABA 1 Niveau Débutant**, formation organisée par ABA Apprendre Autrement, les **6, 7 et 8 novembre 2014 et 4, 5 et 6 décembre 2014**, à Paris. Coût : 305 € à 905 €.

Plus d'informations :

[http://www.abaautisme.org/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.abaautisme.org/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)

- **Formations organisées par PECS France** en décembre 2014
  - > Formation PECS – niveau 1, les **15 et 16 décembre 2014** à Paris. Coût : 250 € à 450 €.
  - > Formation au langage des émotions, le **17 décembre 2014** à Paris.
  - > Formation Le Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces, le **18 décembre 2014** à Paris.

Informations et inscription sur le site de PECS France : <http://www.pecs-france.fr/index.php>

- **Autisme et psychomotricité : comprendre, évaluer, intervenir**, stage de formation continue développé avec le soutien de l'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme (ANCRA) et animé par Julien Perrin, psychomotricien, Thierry Maffre, pédopsychiatre, Cindy Le Menn-Tripi, psychomotricienne et Emmanuel Madieu, psychomotricien. Le stage est organisé à **Toulouse les 20, 21, 22 et 23 janvier 2015**. Coût : 800 €. Inscription : Université Toulouse III Paul – Sabatier, Mission Formation Continue et Apprentissage, Florence Cabande (courriel : [Florence.cabande@univ-tlse3.fr](mailto:Florence.cabande@univ-tlse3.fr)). Programme

## Appels à projets

- **Avis d'appel à projets pour la création ou l'extension d'un SESSAD pour enfants, adolescents et jeunes adultes avec autisme dans le département des Hauts-de-Seine (92)**, lancé par l'ARS Ile-de-France

Date limite de réception des dossiers à l'ARS Ile-de-France : **31 octobre 2014**

Plus d'informations : <http://www.ars.iledefrance.sante.fr/Avis-d-appel-a-projets-pour-la.174877.0.html>

- **Appel à manifestation d'Intérêt**, lancé par l'ARS Ile-de-France

« Pour le transfert de gestion d'une maison d'accueil spécialisée dans le département du Val-de-Marne (94) et d'un service d'éducation spécialisée et de soins à domicile dans le département de la Seine-Saint-Denis (93). »

Date limite de réception des candidatures : **10 septembre 2014**

Plus d'informations :

<http://www.ars.iledefrance.sante.fr/Appel-a-manifestation-d-Intere.174843.0.html>

- **Autisme : appel à projets de la Fondation Orange**

« Pour cet appel à projet, trois types de projets pourront être déposés :

- structures n'ayant jamais bénéficié du soutien de la Fondation Orange : pourront répondre les structures accueillant des personnes autistes et souhaitant faire évoluer leurs pratiques en mettant en place une politique de prise en charge adaptée pour ces personnes. Les projets

porteront sur des équipements ou programmes permettant de se mettre en phase avec les recommandations de la HAS et de l'Anesm.

- équipement numérique : pourront répondre les établissements qui entament ou concrétisent une démarche d'usage de ces nouvelles technologies dans leurs pratiques de prise en charge de l'autisme (en lien avec l'évolution des connaissances et des recommandations de la HAS et de l'Anesm).

- loisirs : projets de loisirs profitant au plus grand nombre, permettant un répit pour les familles. Le projet doit être participatif et être un facteur d'ouverture vers l'extérieur. Les projets d'accès à la culture peuvent être mutualisés pour profiter au plus grand nombre et si possible utilisant les technologies numériques. »

Date limite pour le dépôt des dossiers : 5 octobre 2014

Plus d'informations : <http://www.fondationorange.com/autisme-appel-a-projets>

## Appel à participation à une étude

### • *Regard social dans l'autisme de haut niveau*

**But de l'étude :** observer les parcours visuels des personnes Asperger ou avec autisme de haut niveau durant une interaction avec des personnages virtuels

#### **Critères d'inclusion :**

- âge entre 18 et 65 ans
- diagnostic de Troubles du Spectre de l'Autisme, sans retard mental (QI > 75)
- évaluation par l'ADI-R ou l'ADOS

#### **Critères de non-inclusion :**

- troubles visuels et/ou auditifs non corrigés
- troubles neurologiques impliquant des déficits cognitifs
- abus de substance toxique, dépendance alcoolique, comportement addictif

**Temps pris par l'expérience :** entre 1h et 1h30

**Lieu :** Institut des Systèmes Intelligents et de Robotiques, hôpital La Salpêtrière, 47 Boulevard de l'Hôpital, 75013 Paris

Une indemnisation est prévue pour les participants majeurs ayant un compte bancaire.

**Contact :** Ouriel Grynszpan, email : [ouriel.grynszpan@upmc.fr](mailto:ouriel.grynszpan@upmc.fr), Tél. : 06 03 70 03 86

## Informations

- **L'association Autisme Ensemble 95** organise différents rendez-vous à Pontoise. Vous trouverez sur le site de l'association le programme détaillé des différentes actions proposées : <http://www.autismeensemble95.com/>

> *café rencontre le samedi 13 septembre* de 10h à 13h : pour une rencontre conviviale entre parents

> *ateliers parentaux* un mercredi par mois de 9h30 à 11h30 à partir du 24 septembre

> *ateliers Montessori* un vendredi par mois de 19h30 à 22h, début des ateliers le 3 octobre 2014  
Coût d'un atelier : Adhérents : 20 euros par atelier, Non adhérents : 30 euros par atelier.

- > *formation sur la communication chez les personnes avec TSA*  
4 journées programmées :
  - Les compétences sociales ou comment préparer la communication à la maison, le 22 novembre 2014
  - Les outils visuels et gestuels ou comment amorcer une communication, le 17 janvier 2015
  - Développer la communication ou comment communiquer avec ses proches, le 21 mars 2015
  - Développer une communication fonctionnelle ou comment améliorer l'intégration sociale, le 16 mai 2015**Coût :**  
Adhérents : 60 € la journée, 220 € les 4 journées  
Non Adhérents : 100 € la journée, 350 € les 4 journées

**Contact :** [contact@autismeensemble95.com](mailto:contact@autismeensemble95.com)

- **Liste d'articles sur l'autisme parus en juillet 2014 classés par thèmes** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)  
A consulter sur le site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article4134>

## Législation

- [INSTRUCTION N° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/CNSA/2014/221](#) du 17 juillet 2014 relative au cadre national de repérage, de diagnostic et d'interventions précoces pour les enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement prévu par le plan autisme (2013-2017)

**Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF**  
[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

## Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>