

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

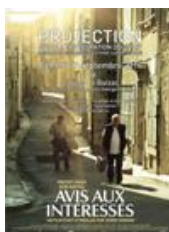
n° 371

Semaine du 15 au 19 septembre 2014

Actualité CRAIF

- Cédric ROMAIN, réalisateur, vous propose en partenariat avec le CRAIF (Centre de Ressources Autisme Ile de France) d'assister gratuitement à la projection du film :

« Avis aux intéressés »
(durée du film : 28 minutes)



Écrit et réalisé par Cédric ROMAIN, en présence de l'équipe du film,

Le **SAMEDI 27 SEPTEMBRE à 11h00** au cinéma Le Balzac,
1 rue Balzac, 75008 (Métro George V - ligne 1)

Synopsis : Daniel, veuf et retraité, vit seul dans un petit village avec son fils Julien, autiste d'une quarantaine d'années. Daniel apprend qu'il va mourir. Se pose alors la question de l'avenir de son fils.

La projection sera suivie d'un débat et d'un apéritif, pour discuter de cette situation de vie singulière qui nous amène à nous questionner, sur demain et sur notre capacité d'agir.

Pour vous inscrire, cliquez ci-dessous :

https://docs.google.com/forms/d/1jyXht7Gsgb_UvNY14wCDQ9amU5hMjo942-wr4QHgTWY/viewform?usp=send_form

Ressources en ligne

- NORMANDIN Mélanie, POULIN Marie-Hélène. *Recueil d'outils destinés aux intervenants en milieu scolaire pour faciliter l'intégration chez les élèves atteints d'un trouble du spectre de l'autisme*. Montréal : FQATED - Fédération québécoise de l'autisme, 2013.

En 4 parties :

- [La communication](#) (54 p.)
 - [L'anxiété](#) (49 p.)
 - [L'intégration sociale](#) (51 p.)
 - [Les crises et la colère](#) (39 p.)
- FOUCARD Bruno, CLERGET François, BOULAHTOUF Hafid. [Etude régionale sur la promotion de la santé en ESMS \(établissement et service du médico-social\) relevant du secteur du handicap](#). Montpellier : CREA-ORS Languedoc-Roussillon, mars 2014. 63 p.
 - MAROIS Sandrine. *L'abstraction chez des élèves avec Trouble du Spectre Autistique*. 7 p.
<http://www.versunecoleinclusive.fr/wp-content/uploads/2014/09/Apprendre-labstraction-pour-un-%C3%A9l%C3%A8ve-avec-trouble-du-spectre-autistique.pdf>
 - European commission. [Results of four pilot projects on employment of persons with autism](#). 2014. 20 p.
 - *Banque de mots en ligne sur le sexe et les relations pour les personnes avec handicap intellectuel* : document facile-à-lire conçu par CHANGE et Autisme Europe
La présentation du projet : <http://sead-project.eu/words-to-use>
La banque de mots en français : http://sead-project.eu/wp-content/uploads/2014/08/SEAD-word-bank-Word-FR_JK.pdf (14 p.)

Mémoires

- GALLOT Sylvain. *Etude de la motricité verbale dans le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut-niveau*. Mémoire : orthophonie. Poitiers : Ecole d'Orthophonie, 2013. 115 p.
<http://nuxeo.edel.univ-poitiers.fr/nuxeo/site/esupversions/14983445-20db-4ed4-83bc-075d361e1f06>
- LAUMONIER Pauline, POIRIER Marion. [Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de troubles du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels. Tome 1](#). Certificat de Capacité d'orthophoniste. Lyon : Université Claude Bernard - Lyon 1, juin 2014. 78 p.

Le mémoire est accompagné d'un support pour réaliser un bilan d'alimentation et d'une plaquette d'information :

- Bilan d'alimentation pour enfants avec Troubles du Spectre Autistique âgés de 2 à 12 ans
<http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Bilan.pdf>
- Plaquette d'information
<http://pontt.net/wp-content/uploads/2014/08/Plaquette.pdf>

Revues et Lettres d'information

- **Déclic**, n° 161, septembre-octobre 2014
 - *Transports : ce qui est remboursé* (p. 18)
 - Dossier psycho : *Maman travaille, un peu, beaucoup, pas du tout...* (p. 33-40)

Les mamans ne sont pas très favorisées sur le marché de l'emploi, mais quand l'enfant est handicapé... c'est pire ! En particulier en cas de handicap mental sévère ou de polyhandicap. Rien n'empêche pourtant d'envisager positivement l'avenir. Et si vous refaisiez le point sur vos possibilités, envies, besoins, en matière de vie professionnelle ? [résumé d'auteur]
 - *Le modèle de Denver* (p. 52-53)
 - *L'alternance : un (vrai) pas vers l'emploi* (p. 58-59)
- **Link**, revue de l'association Autisme-Europe, n° 61, juin 2014
 - *Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2014* (p. 3-6)
 - *Développer l'emploi des personnes autistes, tout le monde y gagne* (p. 7-9)
 - *Garantir le soutien aux personnes handicapées via les fonds structurels européens 2014-2020* (p. 11-13)
 - *Des jeux informatiques interactifs pour apprendre les émotions aux enfants avec autisme* (p. 14-15)
 - *Mettre en lumière les besoins des femmes et des filles avec autisme* (p. 16-17)
 - *Après "Rain Man" : des films récents mettant en scène des adultes avec autisme* (p. 18-19)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2874, 12 septembre 2014
 - *Participation : les outils existent mais la place de l'utilisateur doit encore être interrogée, selon l'ANESM* [Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux] (p. 5-6)
- **Vivre ensemble**, n° 121, septembre 2014
 - Dossier : *Roméo cherche Juliette. La quête d'amour* (p. 6-11)

Des films qui mettent en scène des héros handicapés dans leurs histoires et déboires amoureux, une émission de télé réalité bientôt diffusée...
Il est des signes qui ne trompent pas, comme ces pages des petites annonces toujours bien fournies : l'envie d'aimer des personnes handicapées mentales s'exprime de plus en plus. Ce n'est pas pour autant que toutes les barrières ont été levées. [résumé d'auteur]
 - *Rapport Piveteau : objectif « Zéro sans solution »* (p. 16)
 - *Avis du CESE – Conseil économique, social et environnemental : vers une société inclusive* (p. 17)
 - *Adapei du Cantal : l'inclusion au plus tôt* (p. 24-25)
 - *« Les étoiles » au firmament* (p. 34-35)
 - *Des projets qui prennent vie* (p. 36-37)
 - *Entretien avec Ségolène Neuville : « mon action est guidée par l'inclusion »* (p. 40-41)
 - Fiche pratique : *L'art et la manière de pratiquer un sport* (p. 47-48)

Colloque

- **Education inclusive, la question de l'évaluation : des représentations aux pratiques évaluatives**, colloque organisé par l'UMR MA 122 de l'Université Jean Jaurès et l'École Nationale de Formation Agronomique, les **2 et 3 février 2015** à Toulouse.
Plus d'informations : <http://blogs.univ-tlse2.fr/efts3/>

Formation

- **Catalogue des formations Canal Autisme**
 - Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages
 - ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Initiation
 - La communication améliorée et alternative (CAA)
 - Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion
 - Prévention et gestion des troubles du comportement
 - Les différentes prises en charge de l'autisme<http://canalautismev1.weebly.com/catalogue-des-formations.html>

Informations

- **Ciné-ma différence propose :**

Dragons 2, de Dean DeBlois (en VF, durée : 1h45)

samedi 20 septembre à 15 heures

au Cinéma Chaplin Denfert (24 place Denfert-Rochereau, Paris 14ème)

Tarif unique : 4 €



- **Conférence Autisme, projection du documentaire "Quelque chose en plus"**, organisés par l'association Ecolalies, le **20 septembre 2014** à 14h30 à TIGERY (Salle du Silo, 32 route de Lieusaint, 91250 Tigery).
Avec la participation de : Sophie Robert, réalisatrice ; Danièle Langlois, présidente d'Autisme France ; Josef Schovanec ; Laurent Savard, comédien
Entrée 10 € sur réservation et règlement de préférence
Ecolalies, 6 chemin des Cendriers, 91450 Etioilles
Courriel : ecolalies@yahoo.fr

Emissions et documentaires en ligne

- **11 minutes dans le monde de l'autisme**
Annie Da Silva (<http://www.ou-est-tommy.blogspot.com/>, d'autres vidéos sur le site : <http://ou-est-tommy.blogspot.fr/2010/01/regroupement-de-vidéos-sur-lautisme.html>)
https://www.youtube.com/watch?v=QKd4TJ_U1h8
Caractéristiques TED : voici regroupées en un petit montage différentes caractéristiques TED connues...

Législation

- **Décret n° 2014-897 du 15 août 2014** modifiant la procédure judiciaire de mainlevée et de contrôle des mesures de soins psychiatriques sans consentement

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>