

# Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

-----  
n° 376

Semaine du 20 au 24 octobre 2014

## Ressources en ligne

- [Ressources TED](#) : extrait du cédérom de ressources élaboré par la MASESH de Paris en juin 2011 sur le site de l'Académie de Paris
- CREA I PACA et Corse. [Profil et besoins à 3 ans des enfants en situation de handicap dans le Vaucluse, dont les jeunes relevant de l'Amendement Creton](#). Marseille : CREA I PACA et Corse. 27 p.

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- *Photos de séquences*. Valence (Espagne) : Akros, [s.d.]. 50 photographies en couleur

50 photographies permettant de créer 13 séquences de 3, 4 et 5 scènes qui représentent des activités simples et familières, réalisées par des garçons et des filles. [résumé d'éditeur]



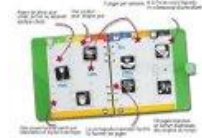
- ERSKINE POGET Julia, DURRLEMAN Stéphanie, GARNIER Pascal. *'Chez nous c'est comme ça' : récits pour frères et sœurs d'enfants avec autisme*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2014. 71 p.



- PILLET Isabel. *Odyssée en pays Asperger*. Saint-Gallen (Suisse) : Autismusverlag, 2014. 142 p.



- TITSE-LINSEN Martina, MENS Baukje van. *Pictogenda*. Houten (Pays-Bas) : Bohn Stafleu van Loghum, 2013.



## Revue et Lettres d'information

- **La lettre d'Autisme France**, n° 60, août 2014
  - *Mise en place des Unités d'enseignement pour élèves avec autisme en école maternelle*. Christine Philip (p. 4-6)
  - *Recrutement et emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap*. Agnès Woimant (p. 8-9)
  - Dossier – *Du diagnostic à l'accompagnement scolaire adapté*. Agnès Woimant, Christine Anne, Isabelle Resplendino (p. 12-19)
  - *Les décisions des MDPH : quelles voies de recours ?* Agnès Woimant (p. 20-21)
- **Sésame**, n° 191, septembre 2014
  - Dossier – *Scolariser les adolescents autistes* (p. 2-24)  
Le plan du dossier :
    - Les coulisses de la rédaction
    - L'expérience de jeunes autistes et de leurs parents
    - Les politiques publiques
    - Quelles difficultés rencontrées, quel travail engagé dans des IME ?
- **Le Courrier de Valentin**, la lettre de Valentin APAC – association de porteurs d'anomalies chromosomiques, n° 78, août-septembre-octobre 2014
- **Les cahiers de l'Actif**, n° 456-457-458-459, mai-août 2014
  - Dossier – *Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espaces de rencontres* (p. 7-314)  
Le plan du dossier :
    - I. Le travail avec les familles : bilan critique et enjeux professionnels
    - II. Tensions et interactions dans la rencontre Familles/Institutions
    - III. Création d'espaces de rencontres et tentatives d'élaboration de stratégies collaboratives en différents contextes de travail
    - IV. Contrepoints
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2869, 17 octobre 2014
  - *François Hollande s'engage à maintenir les budgets prévus pour le 3e plan « autisme »* (p. 8)
  - *La musicothérapie en quête de reconnaissance* (p. 32-35)

- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 10, octobre 2014
  - *Reactive aggression among children with and without autism spectrum disorder.* Miia Kaartinen, Kaija Puura, Mika Helminen, Raili Salmelin, Erja Pelkonen, Petri Juujärvi (p. 2383-2391)
  - *Expression of the Broad Autism Phenotype in Simplex Autism Families from the Simons Simplex Collection.* Julie Davidson, Robin P. Goin-Kochel, Lee Anne Green-Snyder, Rachel J. Hundley, Zachary Warren, Sarika U. Peters (p. 2392-2399)
  - *Standardizing ADOS Domain Scores: Separating Severity of Social Affect and Restricted and Repetitive Behaviors.* Vanessa Hus, Katherine Gotham, Catherine Lord (p. 2400-2412)
  - *Vocal Patterns in Infants with Autism Spectrum Disorder: Canonical Babbling Status and Vocalization Frequency.* Elena Patten, Katie Belardi, Grace T. Baranek, Linda R. Watson, Jeffrey D. Labban, D. Kimbrough Oller (p. 2413-2428)
  - *Using Other Minds as a Window Onto the World: Guessing What Happened from Clues in Behaviour.* Dhanya Pillai, Elizabeth Sheppard, Danielle Ropar, Lauren Marsh, Amy Pearson, Peter Mitchell (p. 2430-2439)
  - *Employment Activities and Experiences of Adults with High-Functioning Autism and Asperger's Disorder.* Susanna Baldwin, Debra Costley, Anthony Warren (p. 2440-2449)
  - *Virtual Reality Job Interview Training in Adults with Autism Spectrum Disorder.* Matthew J. Smith, Emily J. Ginger, Katherine Wright, Michael A. Wright, Julie Lounds Taylor, Laura Boteler Humm, Dale E. Olsen, Morris D. Bell, Michael F. Fleming (p. 2450-2463)
  - *Comparing Acquisition of AAC-Based Mands in Three Young Children with Autism Spectrum Disorder Using iPad® Applications with Different Display and Design Elements.* Cindy Gevarter, Mark F. O'Reilly, Laura Rojeski, Nicolette Sammarco, Jeff Sigafos, Giulio E. Lancioni, Russell Lang (p. 2464-2474)
  - *Are Children with Autism More Responsive to Animated Characters? A Study of Interactions with Humans and Human-Controlled Avatars.* Elizabeth J. Carter, Diane L. Williams, Jessica K. Hodgins, Jill F. Lehman (p. 2475-2485)
  - *Training Facial Expression Production in Children on the Autism Spectrum.* Iris Gordon, Matthew D. Pierce, Marian S. Bartlett, James W. Tanaka (p. 2486-2498)
  - *How Stimulus and Task Complexity Affect Monitoring in High-Functioning Adults with Autism Spectrum Disorder.* Sophieke Koolen, Constance Th. W. M. Vissers, Jos I. M. Egger, Ludo Verhoeven (p. 2499-2513)
  - *Directed Forgetting in High-Functioning Adults with Autism Spectrum Disorders.* Brenda J. Meyer, John M. Gardiner, Dermot M. Bowler (p. 2514-2524)
  - *Melatonin in Children with Autism Spectrum Disorders: Endogenous and Pharmacokinetic Profiles in Relation to Sleep.* Suzanne E. Goldman, Karen W. Adkins, M. Wade Calcutt, Melissa D. Carter, Robert L. Goodpaster, Lily Wang, Yaping Shi, Helen J. Burgess, David L. Hachey, Beth A. Malow (p. 2525-2535)
  - *Emotion Potentiated Startle in Fragile X Syndrome.* Elizabeth C. Ballinger, Lisa Cordeiro, Alyssa D. Chavez, Randi J. Hagerman, David Hessler (p. 2536-2546)
  - *Epilepsy Among Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders: A Population-Based Study.* Elina Jokiranta, Andre Sourander, Auli Suominen, Laura Timonen-Soivio, Alan S. Brown, Matti Sillanpää (p. 2547-2557)
  - *In Utero Exposure to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors and Risk for Autism Spectrum Disorder.* Nicole B. Gidaya, Brian K. Lee, Igor Burstyn, Michael Yudell, Erik L. Mortensen, Craig J. Newschaffer (p. 2558-2567)

- *Youth with Autism Spectrum Disorder Comprehend Lexicalized and Novel Primary Conceptual Metaphors.* Eric L. Olofson, Drew Casey, Olufemi A. Oluyedun, Jo Van Herwegen, Adam Becerra, Gabriella Rundblad (p. 2568-2583)
- [\*How do Typically Developing Deaf Children and Deaf Children with Autism Spectrum Disorder Use the Face When Comprehending Emotional Facial Expressions in British Sign Language?\*](#) Tanya Denmark, Joanna Atkinson, Ruth Campbell, John Swettenham (p. 2584-2592)
- *Systematic Review of Articles Describing Experience and Supports of Individuals with Autism Enrolled in College and University Programs.* Nicholas W. Gelbar, Isaac Smith, Brian Reichow (p. 2593-2601)
- *Brief Report: Are Autistic-Behaviors in Children Related to Prenatal Vitamin Use and Maternal Whole Blood Folate Concentrations?* Joseph M. Braun, Tanya Froehlich, Amy Kalkbrenner, Christine M. Pfeiffer, Zia Fazili, Kimberly Yolton, Bruce P. Lanphear (p. 2602-2607)
- *Brief Report: Functional MRI of a Patient with 7q11.23 Duplication Syndrome and Autism Spectrum Disorder.* Paolo Prontera, Domenico Serino, Bernardo Caldini, Laura Scarponi, Giuseppe Merla, Giuseppe Testa, Marco Muti, Valerio Napolioni, Giovanni Mazzotta, Massimo Piccirilli, Emilio Danti (p. 2608-2613)
- *Brief Report: Emotion Regulation and Respiratory Sinus Arrhythmia in Autism Spectrum Disorder.* Lisa Guy, Margaret Souders, Lauren Bradstreet, Christine DeLussey, John D. Herrington (p. 2614-2620)
- *Brief Report: Impact of Child Problem Behaviors and Parental Broad Autism Phenotype Traits on Substance Use Among Parents of Children with ASD.* Jordan L. Wade, Neill Broderick Cox, Ronald E. Reeve, Michael Hull (p. 2621-2627)
- *Brief Report: Cognitive Flexibility in Autism Spectrum Disorders: A Quantitative Review.* Rachel C. Leung, Konstantine K. Zakzanis (p. 2628-2645)

## Colloque

- **La relation à l'argent**, journée Protection Juridique de l'UNAPEI, le **21 novembre 2014** à Paris (Maison de la RATP, Espace du Centenaire, 54 quai de la Rapée ou 189 rue de Bercy, 75012 Paris). Coût : 85 € à 110 €. Programme et inscription : <http://www.unapei.org/Journee-Protection-Juridique-de-l.html>

## Formations

- **Stage théorique autisme et stratégies éducatives – Les adultes**, formation organisée par EDI Formation du **17 au 21 novembre 2014** à Paris et animée par Martine FOUBERT, psychologue. Coût : profession libérale : 600 € - prise en charge par l'employeur : 710 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, courriel : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr)). [Programme](#)
- **Stage théorique autisme et stratégies éducatives**, formation organisée par EDI Formation du **17 au 21 novembre 2014** à Paris et animée par Inci CORDIER, psychologue. Coût : profession libérale : 600 € - prise en charge par l'employeur : 710 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, courriel : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr)). [Programme](#)

- **Stage Problèmes de comportements**, formation organisée par EDI Formation les **09, 10 et 11 décembre 2014** à **Lyon**, animée par Patrick ELOUARD, psychologue. Coût : profession libérale : 310 € - prise en charge par l'employeur 410 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, courriel : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr)). [Programme](#)

## Informations

- **Mon univers à part** : clip dédié à l'autisme réalisé par Sophie Robert (durée : 3 min.)  
[http://www.dailymotion.com/video/x27w1of\\_mon-univers-a-part-clip-autisme\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x27w1of_mon-univers-a-part-clip-autisme_school)
- **Les conférences filmées de la 2ème conférence internationale sur les technologies innovantes au service de l'autisme, ITASD 2014 sont accessibles en ligne**  
La 2ème conférence internationale sur les technologies innovantes au service de l'autisme, ITASD 2014, s'est déroulée les 3 et 4 octobre à l'Institut Pasteur. Cette année, la conférence a abordé la manière dont les outils numériques peuvent améliorer le quotidien des personnes avec autisme. Des experts ont présenté des solutions concrètes pour relever les défis auxquels doivent faire face les autistes et leur entourage. Vous pouvez retrouver l'intégralité de leurs interventions sur le site : <http://www.itsad.org?lang=fr>

- **Ciné-ma différence** propose : **The Boxtrolls**  
le **samedi 15 novembre** à 15h au cinéma le Kosmos à **Fontenay sous bois (94)**  
<http://www.envol-loisirs.org/activit%C3%A9s/cin%C3%A9-ma-diff%C3%A9rence-%C3%A0-fontenay-sous-bois/15-novembre-2014-boxtroll/>



- **Atelier Danse / Théâtre à Champigny-sur-Marne (94)**  
"Cet atelier est animé par la Drôle Compagnie et s'adresse à des enfants en situation de handicap. Ce qui les rassemble : l'absence de langage ou un langage peu élaboré. Nous mettons en place une pédagogie adaptée avec un outillage spécifique correspondant aux pathologies concernées (Langue des Signes, Pictogrammes)."  
Plus d'informations, dont le calendrier des ateliers pour 2014/2015, sur le site de l'association Envol loisirs : <http://www.envol-loisirs.org/activit%C3%A9s/danse-th%C3%A9atre-%C3%A0-champigny-sur-marne/>

- **L'ADAPT Val d'Oise organise deux Handicafés dans le cadre de la Semaine pour l'emploi des personnes handicapées** :  
- à Cergy le vendredi 21 novembre 2014 de 9h à 12h30 : <http://www.semaine-emploi-handicap.com/content/handicafe-15>  
- à Sarcelles le mardi 2 décembre 2014 de 9h30 à 12h30 : <http://www.semaine-emploi-handicap.com/content/handicafe-16>  
« Événement convivial, l'Handicafé© permet aux candidats handicapés et aux entreprises de se rencontrer et d'échanger autour d'un café.  
L'Handicafé© n'est pas une opération de recrutement standard. Il ouvre des opportunités en permettant aux uns et aux autres de dépasser ses représentations. Il permet de présenter son potentiel afin d'intégrer à terme une entreprise."

## Sites internet et applications

- **Blog d'Hop-Toys**, « une entreprise proposant des jeux et jouets pour enfants exceptionnels » : <http://bloghoptoys.fr>  
Conseils pratiques, entretiens avec des parents et de professionnels, exemples d'activités  
Par exemple, l'article sur « [Les désordres du processus sensoriel](#) » ou sur  
« [14 activités à faire avec de la pâte à modeler](#) »
- **Un site pour l'apprentissage des émotions : Even Better**  
Le projet Even Better se propose de faciliter, aux enfants atteints du syndrome d'Asperger ou de troubles du spectre autistique, l'apprentissage des émotions et des habilités sociales au moyen d'une page web et d'une collection de jeux informatiques à caractère éducatif.  
<http://evenbettergames.com/>

## Législation

- [Décret n° 2014-1129 du 3 octobre 2014](#) relatif à la revalorisation de l'allocation aux adultes handicapés

**Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF**  
[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

### Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>