

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 378

Semaine du 3 au 7 novembre 2014

Changement d'horaires du CRAIF

Le CRAIF sera **exceptionnellement fermé** tous les **mardis de 9h à 16h jusqu'au 4 janvier 2015**.

La permanence téléphonique et le centre de documentation **seront ouverts le mardi entre 16h et 19h**.

Les horaires restent inchangés le reste de la semaine : lundi, mercredi, jeudi et vendredi de 9h à 16h45.

Ressources en ligne

- Recommandations belges sur la prise en charge de l'autisme chez les enfants et les adolescents Centre fédéral d'expertise des soins de santé (Belgique). [Prise en charge de l'autisme chez les enfants et les adolescents : un guide de pratique clinique](#). Novembre 2014
[Accéder à la synthèse](#) (42 p.) (document en français)
[Accéder au rapport](#) (128 p.) (document en anglais)
[Accéder au supplément](#) (190 p.) (document en anglais)
- PERRET Marie-Christine, BELROSE Joanne, POUGNARD Estelle. [Compréhension verbale et habiletés motrices chez neuf patients atteints d'autisme](#). *Glossa*, 2014, n° 115. p. 40-55
Article consultable en ligne après inscription
- Autisme Montérégie. [Guide pour soutenir la fratrie : observations et réflexions pour les intervenants](#). Longueuil (Canada) : Autisme Montérégie, avril 2014. 11 p.

- Autisme Montérégie. [Guide pour soutenir la fratrie : observations et réflexions pour les parents](#). Longueuil (Canada) : Autisme Montérégie, avril 2014. 10 p.
- REBOUL Anne. [Théorie de l'esprit ou simulation: l'apport des études développementales](#). *Confrontations psychiatriques*, 2006, n° 46. p. 117-126
- **Parcours vers l'intégration au travail pour la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme**
 Afin de soutenir l'intervention et d'optimiser les facteurs de réussite dans la préparation et l'intégration au travail, ainsi que dans le maintien en emploi, le [CRDITED MCQ – Institut universitaire](#) met à la disposition des intervenants deux outils novateurs:
 Le feuillet « **Parcours vers l'intégration au travail pour la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme** » se veut un modèle de dispensation des services. Celui-ci propose une modélisation du cheminement de la personne jusqu'à l'emploi. Il vise d'abord à ce que les intervenants des CRDITED agissent en cohérence avec la mission de leur établissement et avec celle des partenaires impliqués. Cet outil est disponible sur le site internet du CRDITED MCQ – Institut universitaire : <http://bit.ly/ParcoursTSA>.
 Parallèlement, le « **Portfolio professionnel** » est offert aux équipes impliquées. Permettant la compilation de façon structurée d'informations applicables concernant les compétences, les habiletés, les intérêts et les valeurs de la personne, il ouvre la porte à une approche personnalisée selon le cheminement de chaque individu. Le portfolio est disponible sur demande. Il suffit de s'adresser à Amélie Guilbert : amelie_guilbert_csdi@ssss.gouv.qc.ca.
- *Trouble du spectre autistique : Outil de planification du soutien pédagogique*. http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/tsa_eval_soutien_pedag.pdf
- Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED). *La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement : du discours à une action concertée*. Montréal (Québec) : FQCRDITED, 2013. 98 p. <http://internet.crditedmtl.ca/wp-content/uploads/2014/02/Participation-sociale.pdf>

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- DESLAURIERS Stéphanie. *Attention : estime de soi en construction*. Québec : Midi trente, 2013. 131 p.
- BOURQUE Solène, COTE Geneviève. *Parler pour grandir*. Québec : Midi trente, 2014. 139 p.



- HIGASHIDA Naoki. *Sais-tu pourquoi je saute ?*. Paris : Arènes, 2014. 172 p.



- PLUMET Marie-Hélène. *L'autisme de l'enfant : un développement sociocognitif différent*. Paris : Armand Colin, 2014. 251 p.



- DEMAN Isabelle. *Accompagner un élève avec PPS ou PPRE*. Paris : Tom Pousse, 2014. 103 p.



Mémoires et Thèses

- DEMILLY Estelle. [Autisme et architecture : relations entre les formats architecturaux et l'état clinique des patients](#). Thèse de doctorat : architecture. Lyon : Université Lumière Lyon II ; Ecole nationale supérieure d'architecture de Lyon, 2014. 313 p.

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2881, 31 octobre 2014
 - *Protection juridique des majeurs : l'IGAS juge urgent de maîtriser le coût du dispositif* (p. 6-8)
 - *Affaire « Amélie » : l'Unapei lance un ultimatum à l'Etat sur les cas « sans solution »* (p. 15-16)
 - *Psychologue en institution : une fonction sur le fil* (p. 24-27)

Colloque

- **Quels droits pour les personnes en situation de handicap ? Les droits des enfants autistes et de leurs familles**, conférence organisée par l'association La vie en bleu - action précoce autisme et animée par Maître Sophie Janois, avocate au Barreau de Paris, le **samedi 29 novembre 2014** à **Paris** (15ème). Coût : de 30 € à 50 €. Contact : La Vie en bleu (tél. 09 54 89 31 00 ou 07 60 25 98 98, courriel : sarah@lavieenbleu.org). [Programme et inscription](#)

Informations

- **Ouverture à partir de janvier 2015 d'un atelier d'entraînement des habiletés sociales pour les tout petits à partir de 3 ans**, par l'association Asperger Amitié et animé par deux psychologues Nora Guillouard et Julie Colombel

Cet atelier aura lieu les mardis à partir de 16h45.

Inscriptions auprès de la psychologue Nora Guillouard (courriel : psychocli92@hotmail.fr ou par téléphone au 06 85 06 30 91) ou en appelant directement au siège de l'association Asperger Amitié (www.aspergeramitie.com) au 01 30 72 52 27.

- **Liste d'articles sur l'autisme parus en août et en septembre 2014 classés par thèmes** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)
A consulter sur le site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article4330> (août), <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article4331> (septembre)

Sites internet et applications

- **De nouvelles applications recensées** dans la boîte à outils de la Fédération québécoise de l'autisme : www.autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/applications-pour-tablettes-numeriques.html
- **Les 10 applications Android** pour améliorer le bien-être des enfants souffrant d'autisme
Article publié sur le [site Android MT](#)
- **Colorer, adapter un texte pour ses élèves** : post du blog www.bancdecote.fr
<http://www.bancdecote.fr/2014/10/ticlitt-colorer-adapter-texte-ses-eleves/>
- **"Vis ma vue"** : un jeu sérieux pour faire comprendre le handicap visuel, support pédagogique d'aide à l'intégration des élèves en situation de déficience visuelle au cycle 3 (CE2, CM1, CM2) et en classe de sixième. Le jeu est accompagné d'un dossier pédagogique.
<http://www.reseau-canope.fr/vis-ma-vue/index.html>
- **Tiny Tap**
L'application Tiny Tap est un outil de création gratuit pour créer des jeux et des livres éducatifs, sans connaissance de code (bientôt disponible sous Android).
<https://itunes.apple.com/us/app/tinytap-make-play-educational/id493868874?mt=8>
- **Aide à la communication : Predictable 4**
Application destinée aux personnes souffrant de troubles de la communication. Avec Predictable les utilisateurs peuvent utiliser du texte en utilisant un moteur de prédiction de mots intelligent, qui va apprendre de son utilisateur et ainsi rendre la prédiction de mot encore plus rapide. Regroupant plusieurs modes d'accès (écriture manuscrite, tactile et mode défilement), Predictable s'adresse aux personnes sans langage verbal.
En savoir plus :
<http://rnt eklablog.com/predictable-4-disponible-en-francais-aide-a-la-communication-ipad-a113010410>
<https://itunes.apple.com/gb/app/predictable-francais/id845086951?mt=8&ign-mpt=uo%3D4>

Emissions et documentaires en ligne

- **Tous des moutons ?!** : émission "Specimen" consacrée à l'imitation diffusée le 29 octobre 2014 sur RTS.ch, avec entre autres des entretiens avec Jacqueline Nadel et Josef Schovanec
<http://www.rts.ch/emissions/specimen/6152329-tous-des-moutons.html>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>