



Centre de Ressources Autisme  
Ile-de-France

# Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

-----  
n° 381

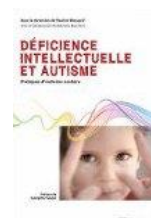
Semaine du 24 au 28 novembre 2014

## Ressources en ligne

- *Autisme et Qualité de vie* : congrès organisé par l'association belge Participate ! le 20 septembre 2014. Les présentations des interventions sont en ligne sur le [site de l'association](#)
- COLDEFY Magali, NESTRIGUE Clément. [L'hospitalisation au long cours en psychiatrie : analyse et déterminants de la variabilité territoriale](#). *Questions d'économie de la santé*, n° 202, octobre 2014. 8 p.
- [Glossaire Anglais / Français de 935 termes de l'analyse du comportement](#), réalisé par ABA Switzerland
- [Emploi / Formation. Jeunes handicapés : aidez-les à s'orienter](#) : 13 fiches pratiques réalisées par Déclic, en téléchargement gratuit sur le site de Déclic après avoir rempli un formulaire
- [L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés en 2012 : des recrutements plus nombreux en CDD qu'en CDI](#). DARES Analyses - Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, novembre 2014, n° 83. 8 p.
- [L'accompagnement des enfants handicapés révélateur d'un secteur en mouvement](#). *Les Cahiers du CCAH - Comité national coordination action handicap*, n° 6, novembre 2014. 36 p.

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- BEAUPRE Pauline (dir.). *Déficiência intellectuelle et autisme : pratiques d'inclusion scolaire*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. 301 p.
- LARCHEZ Michèle. *Adultes autistes : une vie « normale » pour eux aussi. Plaidoyer pour leur meilleure insertion dans la vie de la Cité*. Colmar : Jérôme Do Bentzinger, 2014. 102 p.



## Mémoires et thèses

- ROBIC Suzanne. [Décider dans un monde imprévisible et social : les mécanismes en jeu et leurs bases cérébrales dans l'autisme](#). Thèse : neurosciences. Lyon : Ecole doctorale Neurosciences et Cognition ; Université Claude Bernard - Lyon I, 2013. 199 p.

## Revue et Lettres d'information

- **Etre handicap information**, hors-série Semaine pour l'emploi des personnes handicapées : « Des signes pour l'emploi »
  - *Semaine pour l'emploi des personnes handicapées : objectif maintien dans l'emploi*
  - *Comment trouver un emploi*
  - *Club Med : dans les coulisses du recrutement*
  - *Les acteurs de l'insertion professionnelle*
  - *BNP Paribas : Dominique Bellion, « des actions renforcées »*
  - *Réforme de la formation professionnelle*
  - *SNCF : ils n'ont pas raté l'Hantrain*
  - *Les réseaux sociaux : des outils essentiels de recrutement*
  - *Arkema : Catherine Mauron, « former à nos métiers »*
  - *Management et handicap : accompagner les managers*
  - *Crédit Agricole Champagne-Bourgogne : des rencontres entre candidats, collaborateurs et acteurs du handicap. Crédit Agricole S.A. : accessibilité et proximité avec l'Altercode*
  - *Club Etre : des entreprises engagées*
  - *LEEM / HandiEM : Pascal Le Guyader, « accompagner l'insertion des jeunes »*
  - *Le nouvel âge de la diversité*
  - *Nestlé : sensibiliser pour avancer*
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2884, 21 novembre 2014
  - *La conférence nationale du handicap aura bien lieu en décembre, selon Ségolène Neuville (p. 8-9)*
  - *Une étude du Fonds CMU met en évidence la précarité de certains titulaires de l'AAH (p. 9)*
  - *Autorisation des ESSMS (Etablissements et services sociaux et médico-sociaux) : la procédure de renouvellement est assouplie, en particulier au regard de l'évaluation externe (p. 40-41)*
- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 11, novembre 2014
  - *Eyewitness Testimony in Autism Spectrum Disorder: A Review. Katie L. Maras, Dermot M. Bowler (p. 2682-2697)*
  - *Understanding Stalking Behaviors by Individuals with Autism Spectrum Disorders and Recommended Prevention Strategies for School Settings. Michal Post, Linda Haymes, Keith Storey, Tamara Loughrey, Camille Campbell (p. 2698-2706)*
  - *Childhood Neurodevelopmental Disorders and Violent Criminality: A Sibling Control Study. Sebastian Lundström, Mats Forsman, Henrik Larsson, Nora Kerekes, Eva Serlachius, Niklas Långström, Paul Lichtenstein (p. 2707-2716)*
  - *A Systematic Review of People with Autism Spectrum Disorder and the Criminal Justice System. Claire King, Glynis H. Murphy (p. 2717-2733)*

- *Autism Spectrum Disorder (ASD) and Unlawful Behaviour: Where Do We Go from Here?* Marc Woodbury-Smith, Kalpana Dein (p. 2734-2741)
- [White Matter Microstructure Predicts Autistic Traits in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder](#). Miriam Cooper, Anita Thapar, Derek K. Jones (p. 2742-2754)
- *Levels of Text Comprehension in Children with Autism Spectrum Disorders (ASD): The Influence of Language Phenotype*. Rebecca Lucas, Courtenay Frazier Norbury (p. 2756-2768)
- *A Randomized Clinical Trial Comparison Between Pivotal Response Treatment (PRT) and Structured Applied Behavior Analysis (ABA) Intervention for Children with Autism*. Fereshteh Mohammadzaheri, Lynn Kern Koegel, Mohammad Rezaee, Seyed Majid Rafiee (p. 2769-2777)
- *Promoting Peer Acceptance of Females with Higher-functioning Autism in a Mainstream Education Setting: A Replication and Extension of the Effects of an Autism Anti-Stigma Program*. Natalia J. Ranson, Mitchell K. Byrne (p. 2778-2796)
- *Language Impairment and Early Social Competence in Preschoolers with Autism Spectrum Disorders: A Comparison of DSM-5 Profiles*. T. A. Bennett, P. Szatmari, K. Georgiades, S. Hanna, M. Janus, S. Georgiades, E. Duku, S. Bryson, E. Fombonne, I. M. Smith, P. Mirenda, J. Volden, C. Waddell, W. Roberts, T. Vaillancourt, L. Zwaigenbaum, M. Elsabbagh, A. Thompson, The Pathways in ASD Study Team (p. 2797-2808)
- *Efficacy of Cognitive Processes in Young People with High-Functioning Autism Spectrum Disorder Using a Novel Visual Information-Processing Task*. Samantha J. Speirs, Nicole J. Rinehart, Stephen R. Robinson, Bruce J. Tonge, Gregory W. Yelland (p. 2809-2819)
- *A Longitudinal Examination of the Relation Between Parental Expressed Emotion and Externalizing Behaviors in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder*. Stephanie H. Bader, Tammy D. Barry (p. 2820-2831)
- [Construct Validity of the Chinese Version of the Psycho-Educational Profile-3rd Edition \(CPEP-3\)](#). Daniel Tan Lei Shek, Lu Yu (p. 2832-2843)
- *Oblique Orientation Discrimination Thresholds Are Superior in Those with a High Level of Autistic Traits*. Abigail Dickinson, Myles Jones, Elizabeth Milne (p. 2844-2850)
- *Traditional and Atypical Presentations of Anxiety in Youth with Autism Spectrum Disorder*. Connor Morrow Kerns, Philip C. Kendall, Leandra Berry, Margaret C. Souders, Martin E. Franklin, Robert T. Schultz, Judith Miller, John Herrington (p. 2851-2861)
- *Improvements in Social and Adaptive Functioning Following Short-Duration PRT Program: A Clinical Replication*. Pamela Ventola, Hannah E. Friedman, Laura C. Anderson, Julie M. Wolf, Devon Oosting, Jennifer Foss-Feig, Nicole McDonald, Fred Volkmar, Kevin A. Pelphrey (p. 2862-2870)
- *Visual Search and Emotion: How Children with Autism Spectrum Disorders Scan Emotional Scenes*. Lisa Maccari, Augusto Pasini, Emanuela Caroli, Caterina Rosa, Andrea Marotta, Diana Martella, Luis J. Fuentes, Maria Casagrande (p. 2871-2881)
- *Processing of Emotion Words by Patients with Autism Spectrum Disorders: Evidence from Reaction Times and EEG*. Alina Lartseva, Ton Dijkstra, Cornelis C. Kan, Jan K. Buitelaar (p. 2882-2894)
- *Differences in the Efficiency of Pattern Encoding in Relation to Autistic-Like Traits: An Event-Related Potential Study*. Junichi Takahashi, Daichi Yasunaga, Jiro Gyoba (p. 2895-2907)
- *Associations Between Conceptual Reasoning, Problem Solving, and Adaptive Ability in High-functioning Autism*. Diane L. Williams, Carla A. Mazefsky, Jon D. Walker, Nancy J. Minshew, Gerald Goldstein (p. 2908-2920)

- *Are We Under-Estimating the Association Between Autism Symptoms?: The Importance of Considering Simultaneous Selection When Using Samples of Individuals Who Meet Diagnostic Criteria for an Autism Spectrum Disorder.* Aja Louise Murray, Karen McKenzie, Renate Kuenssberg, Michael O'Donnell (p. 2921-2930)
- *Rates and Predictors of Adherence to Psychotropic Medications in Children with Autism Spectrum Disorders.* Sarah L. Logan, Laura Carpenter, R. Scott Leslie, Kelly S. Hunt, Elizabeth Garrett-Mayer, Jane Charles, Joyce S. Nicholas (p. 2931-2948)
- *Autistic Traits in Couple Dyads as a Predictor of Anxiety Spectrum Symptoms.* Winnie Yu-Pow Lau, Susan Shur-Fen Gau, Yen-Nan Chiu, Yu-Yu Wu (p. 2949-2963)
- *Brief Report: Parent–Child Sexuality Communication and Autism Spectrum Disorders.* Laura G. Holmes, Michael B. Himle (p. 2964-2970)
- *Brief Report: An Open-Label Study of the Neurosteroid Pregnenolone in Adults with Autism Spectrum Disorder.* Lawrence K. Fung, Robin A. Libove, Jennifer Phillips, Francois Haddad, Antonio Y. Hardan (p. 2971-2977)
- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, novembre 2014, vol. 62, n° 7
  - *L'examen psychologique de l'enfant : pratique et déontologie.* A. Andronikof et P. Fontan (p. 403-407)
  - *Aspects du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent.* A. Jacquet-Andrieu (p. 408-421)
  - *La formulation de cas : un modèle d'évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent.* S. Nashat et V. Quartier (p. 422-430)

## Colloque

- **IMFAR 2015 - International Meeting for Autism Research**, organisé par l'INSAR - International society for autism research du **13 au 16 mai 2015** à **Salt Lake City** (Etats-Unis). [Pour en savoir plus](#)

## Formations

- **Makaton au quotidien**, formation proposée par AAD Makaton à **Paris** sur une durée de deux fois 1 journée, les **28 janvier et 25 mars 2015**. Public : parents (et familles), accompagnants à domicile ou assistants de vie scolaire. Coût : 240 € (120 € pour le 2ème parent) + adhésion à l'association AAD Makaton de 23 €. Contact : AAD Makaton (tél. 02 51 05 96 77, courriel : makaton@laposte.net). [Pour en savoir plus](#)
- **Prochaines formations organisées à Paris par PECS France en 2015 :**
  - 12, 13 et 14 janvier : formation ABA Fonctionnel
  - 15 janvier : formation aux opérants verbaux (verbal behavior)
  - 16 janvier : formation à la gestion des comportements difficiles
  - 30 et 31 mars : formation PECS - niveau 1
  - 1er avril : formation aux 9 aptitudes essentielles à la communication
  - 2 et 3 avril : formation PECS Avancé – Niveau 2
  - 18, 19 et 20 mai : formation ABA Fonctionnel
  - 21 mai : formation aux opérants verbaux (verbal behavior)
  - 22 mai : formation à la gestion des comportements difficiles
  - 29 et 30 juin : formation PECS - niveau 1

- 1er juillet : transition PECS : du classeur de communication vers la tablette numérique
- 2 juillet : formation au langage des émotions
- 3 juillet : formation sur le syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces

[Programmes des formations et inscription](#)

- **Utiliser l'outil éducatif innovant Learnenjoy pour accompagner les personnes avec autisme**, formation organisée par la Fegapei les **24, 25 mars, 17 et 18 juin 2015** à **Paris**. Public : Chefs de services, psychologues, orthophonistes, personnels éducatifs, tout professionnel travaillant auprès de personnes avec autisme. Coût : 1140 €. Contact : Fegapei (tél. 01 43 12 19 22, courriel : formation@fegapei.fr). [Programme et inscription](#)

## Informations

- **La fratrie et l'enfant différent**, conférence "Les parenthèses" organisée par le Café de l'école des parents le **mardi 2 décembre 2014** de 19h à 21h à **Paris** (Café de l'Ecole des parents, 162 bd Voltaire, 11ème), ouverte aux parents et aux professionnels, en présence de Mme Céline Bruntz, psychologue clinicienne. Inscription nécessaire, par téléphone au 01 44 93 44 84. Participation financière 3 €. Site internet : <http://www.epe-idf-accueil.com>
- **Café Asperger**, organisé par l'association Asperger Aide le **13 décembre 2014** de 9h30 à 12h à **Paris** à la Brasserie Le Père Tranquille (1er étage, 16 rue Pierre Lescot, métro : Châtelet-les-Halles)
- **Mise à jour de la liste des thèses et mémoires du Québec sur l'autisme**, sur le site du RNETED - Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (Canada)  
"La présentation est organisée par année, par ordre alphabétique des auteurs et par domaine. Pour plusieurs, un hyperlien mène directement au contenu."  
Site du RNETED : <http://www.rneted.ca> (section "Thèses et mémoires")
- **Portes ouvertes - Exposition vente de l'ESAT CAJ Ménilmontant** le vendredi 5 décembre de 10h à 19h30 et samedi 6 décembre 2014 de 11h à 18h30 à Paris (ESAT CAJ Ménilmontant, 40 rue des Panoyaux, 20ème). Contact : ESAT CAJ Ménilmontant (tél. 01 47 97 80 62, courriel : commercial@esatmenilmontant.com, site : [www.esatmenilmontant.com](http://www.esatmenilmontant.com))
- **La semaine du handicap, 6<sup>e</sup> édition, organisée par la Mairie du 12<sup>ème</sup> du 24 au 30 novembre 2014**



« Expositions, ateliers, projections, spectacles... Du 24 au 30 novembre, la Mairie du 12e et ses partenaires invitent les habitants du 12e à découvrir de nombreux évènements à travers l'arrondissement.



Les activités organisées dans le cadre de la Semaine du Handicap sont accessibles à tous les publics et permettent de découvrir les structures ainsi que les actions qui favorisent l'accès de tous à l'éducation, à la culture et aux loisirs.

Au printemps 2015, ces activités seront prolongées par l'organisation du mois extraordinaire du handicap. »

Contact : Mairie du 12<sup>ème</sup>, tél. : 01 44 68 12 12

Programme complet sur le [site de la Mairie du 12ème](#)

## Emissions et documentaires en ligne

- **Vidéo "Faites marcher votre cerveau" réalisée par le Conseil des jeunes de la ville de Strasbourg sur l'autisme** (durée : 7min32s.)

« La Commission culture et main tendue du Conseil des jeunes s'est intéressée au sujet de l'autisme. Les jeunes conseillers ont voulu mieux comprendre ce trouble qui touche de nombreux enfants et jeunes. Au fur et à mesure de leurs lectures et rencontres, ils ont compris que les droits des jeunes, atteints de troubles autistiques, étaient menacés, notamment les droits à la santé, à l'éducation, aux loisirs, aux activités culturelles, sportives et artistiques. »

Lien vers [la vidéo](#)

- **Le quotidien de Luc**, vidéo de la collection "Faire la différence" de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (durée : 1min51s.)

"Le quotidien de Luc met en vedette une personne ayant un trouble envahissant du développement. Lancée sur le Web dans le cadre du mois de l'autisme, cette vidéo nous invite à découvrir les multiples visages de l'autisme à travers celui de Luc et de ses passions."

Lien vers [la vidéo](#)

**Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF**  
**[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.**

### Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>