



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 384

Semaine du 15 au 19 décembre 2014

Parution du prochain Infos Doc : mercredi 7 janvier 2015



Le CRAIF sera fermé du
mercredi 24 décembre 2014 jusqu'au vendredi 2 janvier 2015.

Toute l'équipe vous souhaite de très bonnes fêtes
de fin d'année.

Démarche d'Evaluation Concertée Territoriale de l'Autisme en IDF

www.dect-idf.com

Cette démarche consiste à effectuer un diagnostic territorial sur l'autisme, à travers le recueil d'informations et d'analyses des différents acteurs pour aboutir à une évaluation partagée des besoins. Ce diagnostic permet également de dresser un état des lieux des politiques conduites, équipements existants, des périmètres d'intervention des acteurs,...

Chaque acteur, institutionnel, professionnel, parent, association, usager, est impliqué dans la démarche et œuvre à une meilleure articulation et organisation des services et des parcours de soins.

Elle aura lieu sur chaque département d'Ile-de-France.

Sur les deux premiers départements, la Seine-et-Marne et les Yvelines, la démarche est en phase d'achèvement, une première conférence a permis la présentation du pré-diagnostic, réalisé en traitant un ensemble de données statistiques et des entretiens qualitatifs avec chaque catégorie d'acteurs.

Puis un groupe de travail a réfléchi à l'organisation départementale du repérage, du diagnostic et des interventions précoces et un second groupe de travail aux situations complexes en proposant collectivement des solutions et des recommandations visant à être mises en œuvre ensuite par les acteurs.

Enfin la Conférence Finale de janvier 2015 présentera le diagnostic final, partagé par l'ensemble des acteurs et la feuille de route à suivre, afin d'initier une dynamique de changement qui se poursuivra dans la mise en place des dispositifs envisagés.

Vous pouvez retrouver toute la production écrite de ces deux départements sur le site internet.

C'est maintenant aux départements de l'Essonne et de la Seine Saint Denis d'entrer dans la démarche avec une première conférence début février 2015.

Suivez l'évolution de la démarche pour votre département ! : <http://www.dect-idf.com/>

Cette démarche est co-pilotée par l'Agence de Santé Régionale d'Ile-de-France, le CEDIAS CREAHI Ile-de-France et le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France.

Ressources en ligne

Les Actes des Journées nationales des Centres de ressources autisme, organisées les 10 et 11 avril 2014 à Tours par le CRA Centre, sont **disponibles au téléchargement** à cette adresse : <http://www.ancratours2014.org/v2/index.php>



- Traitements pharmacologiques dans l'autisme : appréhender et communiquer <http://internepsy13.com/wp-content/uploads/2014/12/ABM-AUTISME.pdf>
- CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie. [*Troubles Dys. Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages.*](#) Paris : CNSA, décembre 2014. 86 p.
- GASCON Hubert, JULIEN-GAUTHIER Francine, TETREAUULT Sylvie, GARANT Maude. [*L'entrée à la maternelle de l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : une transition à planifier.*](#) Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation 37:4 (2014). 29 p.
- Nous Aussi (Association Française des Personnes Handicapées Intellectuelles), Fondation Crédit Coopératif. [*Mode d'emploi de la banque.*](#) 2014. Document rédigé en Facile à lire et à comprendre.
- [*Le service public : guide de l'accueil des personnes en situation de handicap.*](#) Paris : Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, novembre 2014. 44 p.

- CORNEAU F., DION J., JUNEAU J., BOUCHARD J., HAINS J. [Stratégies pour favoriser l'inclusion scolaire des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : recension des écrits](#). *Revue de psychoéducation*, vol. 43, n° 1, 2014. p. 1-36

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- NADER-GROSBOIS Nathalie. *Développement cognitif et communicatif du jeune enfant. Du normal au pathologique*. 2^{ème} édition. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2014. 523 p.



Revue et Lettres d'information

- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 44, n° 12, décembre 2014
 - [Autism Treatment in the First Year of Life: A Pilot Study of Infant Start, a Parent-Implemented Intervention for Symptomatic Infants](#). S. J. Rogers, L. Vismara, A. L. Wagner, C. McCormick, G. Young, S. Ozonoff (p. 2981-2995)
 - [Vitamin D in the General Population of Young Adults with Autism in the Faroe Islands](#). Eva Kočovská, Guðrið Andorsdóttir, Pál Weihe, Jónrit Halling, Elisabeth Fernell, Tormóður Stóra, Rannvá Biskupstø, I. Carina Gillberg, Robyn Shea, Eva Billstedt, Thomas Bourgeron, Helen Minnis, Christopher Gillberg (p. 2996-3005)
 - *Adult Outcomes in Autism: Community Inclusion and Living Skills*. Kylie M. Gray, Caroline M. Keating, John R. Taffe, Avril V. Brereton, Stewart L. Einfeld, Tessa C. Reardon, Bruce J. Tonge (p. 3006-3015)
 - *Quantifying Narrative Ability in Autism Spectrum Disorder: A Computational Linguistic Analysis of Narrative Coherence*. Molly Losh, Peter C. Gordon (p. 3016-3025)
 - *Specialized Inpatient Psychiatry for Serious Behavioral Disturbance in Autism and Intellectual Disability*. Matthew Siegel, Briana Milligan, Bruce Chemelski, David Payne, Beth Ellsworth, Jamie Harmon, Olivia Teer, Kahsi A. Smith (p. 3026-3032)
 - *Experiences of Receiving a Diagnosis of Autism Spectrum Disorder: A Survey of Adults in the United Kingdom*. Lydia Jones, Lorna Goddard, Elisabeth L. Hill, Lucy A. Henry, Laura Crane (p. 3033-3044)
 - *Modeling the Phenotypic Architecture of Autism Symptoms from Time of Diagnosis to Age 6*. Stelios Georgiades, Michael Boyle, Peter Szatmari, Steven Hanna, Eric Duku, Lonnie Zwaigenbaum, Susan Bryson, Eric Fombonne, Joanne Volden, Pat Mirenda, Isabel Smith, Wendy Roberts, Tracy Vaillancourt, Charlotte Waddell, Teresa Bennett, Mayada Elsabbagh, Ann Thompson, Pathways in ASD Study Team (p. 3045-3055)
 - *Characterizing the Factor Structure of Parent Reported Executive Function in Autism Spectrum Disorders: The Impact of Cognitive Inflexibility*. Yael Granader, Gregory L. Wallace, Kristina K. Hardy, Benjamin E. Yerys, Rachel A. Lawson, Michael Rosenthal, Meagan C. Wills, Eunice Dixon, Juhi Pandey, Rebecca Penna, Robert T. Schultz, Lauren Kenworthy (p. 3056-3062)
 - *Psychiatric Comorbidity and Medication Use in Adults with Autism Spectrum Disorder*. Tara R. Buck, Joseph Viskochil, Megan Farley, Hilary Coon, William M. McMahon, Jubel Morgan, Deborah A. Bilder (p. 3063-3071)
 - *Fostering a Social Child with Autism: A Moment-By-Moment Sequential Analysis of an Early Social Engagement Intervention*. Ty W. Vernon (p. 3072-3082)
 - *Co-occurrence of Autism and Asthma in a Nationally-Representative Sample of Children in the United States*. Stanley Kotey, Karen Ertel, Brian Whitcomb (p. 3083-3088)

- *Executive Functioning in Children with ASD: An Analysis of the BRIEF.* E. M. A. Blijd-Hoogewys, M. L. Bezemer, P. L. C. van Geert (p. 3089-3100)
- *Stress and Family Quality of Life in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: Parent Gender and the Double ABCX Model.* Rebecca L. McStay, David Trembath, Cheryl Dissanayake (p. 3101-3118)
- *Driving Behaviors in Adults with Autism Spectrum Disorders.* Brian P. Daly, Elizabeth G. Nicholls, Kristina E. Patrick, Danielle D. Brinckman, Maria T. Schultheis (p. 3119-3128)
- *Visual Feedback and Target Size Effects on Reach-to-Grasp Tasks in Children with Autism.* Hsiu-Ching Yang, I-Chen Lee, I-Ching Lee (p. 3129-3139)
- *Effectiveness and Feasibility of the Early Start Denver Model Implemented in a Group-Based Community Childcare Setting.* Giacomo Vivanti, Jessica Paynter, Ed Duncan, Hannah Fothergill, Cheryl Dissanayake, Sally J. Rogers, the Victorian ASELCC Team (p. 3140-3153)
- *Reliability of the ADI-R for the Single Case-Part II: Clinical Versus Statistical Significance.* Domenic V. Cicchetti, Catherine Lord, Kathy Koenig, Ami Klin, Fred R. Volkmar (p. 3154-3160)
- *Evidence for Diminished Multisensory Integration in Autism Spectrum Disorders.* Ryan A. Stevenson, Justin K. Siemann, Tiffany G. Woynaroski, Brittany C. Schneider, Haley E. Eberly, Stephen M. Camarata, Mark T. Wallace (p. 3161-3167)
- *Restricted and Repetitive Behaviors in Individuals with a History of ASDs Who Have Achieved Optimal Outcomes.* Eva Troyb, Alyssa Orinstein, Katherine Tyson, Inge-Marie Eigsti, Letitia Naigles, Deborah Fein (p. 3168-3184)
- *The Factors Predicting Stress, Anxiety and Depression in the Parents of Children with Autism.* Nicholas Henry Falk, Kimberley Norris, Michael G. Quinn (p. 3185-3203)
- *A Further Investigation of Goal-Directed Intention Understanding in Young Children with Autism Spectrum Disorders.* Natalie I. Berger, Brooke Ingersoll (p. 3204-3214)
- *A Systematic Review of Treatments for Anxiety in Youth with Autism Spectrum Disorders.* Roma A. Vasa, Laura M. Carroll, Alixandra A. Nozzolillo, Rajneesh Mahajan, Micah O. Mazurek, Amanda E. Bennett, Logan K. Wink, Maria Pilar Bernal (p. 3215-3229)
- *Observation of Spontaneous Expressive Language (OSEL): A New Measure for Spontaneous and Expressive Language of Children with Autism Spectrum Disorders and Other Communication Disorders.* So Hyun Kim, Dörte Junker, Catherine Lord (p. 3230-3244)
- *Visuo-Spatial Performance in Autism: A Meta-analysis.* Anne Muth, Johannes Hönekopp, Christine M. Falter (p. 3245-3263)
- *Brief Report: Assessment of Early Sensory Processing in Infants at High-Risk of Autism Spectrum Disorder.* Tamara Germani, Lonnie Zwaigenbaum, Susan Bryson, Jessica Brian, Isabel Smith, Wendy Roberts, Peter Szatmari, Caroline Roncadin, Lori Ann R. Sacrey, Nancy Garon, Tracy Vaillancourt (p. 3264-3270)
- *Brief Report: Trends in U.S. National Autism Awareness from 2004 to 2014: The Impact of National Autism Awareness Month.* Elizabeth A. DeVilbiss, Brian K. Lee (p. 3271-3273)

Colloque

- **Sexualité, amour et handicap : tous concernés !** colloque organisé le **vendredi 3 avril 2015** à **Nantes** par l'association Grandir d'un Monde à l'Autre. Coût : 10 € à 75 €, tarif de groupe 60 € par personne jusqu'au 20/12/2014. Contact : Association Grandir d'un Monde à l'Autre (tél. 09 72 39 82 86). [Programme et inscription](#)

Formation

- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH®**, organisée par Pro Aid Autisme du 22 au 26 juin 2015 (la date définitive sera donnée en janvier 2015) à Paris.
[Plus d'informations](#)

Information

- Le réseau Lucioles a organisé le 28 novembre 2014 une journée sur les "Troubles de l'alimentation et le handicap". Les supports d'intervention sont disponibles sur le site du réseau Lucioles.
<http://www.reseau-lucioles.org/Journee-Troubles-de-l-alimentation.html>

Législation

- Décret n° 2014-1485 du 11 décembre 2014 portant diverses dispositions relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap
<http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2014/12/11/2014-1485/jo/texte>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc : <http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html>