



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 387

Semaine du 19 au 23 janvier 2015



Autisme & nouvelles technologies : le projet MICHELANGELO

Journée organisée par l'ISIR - Institut des systèmes intelligents et de robotique, l'UPMC Sorbonne universités, l'IFRH - Institut fédératif de recherche sur le handicap et l'AP-HP - Assistance publique Hôpitaux de Paris, en collaboration avec le CRAIF

le **16 mars 2015** à **Paris** (Espace Reuilly, 21 rue Hénard, 12ème)

Journée gratuite, inscription obligatoire.

[Le programme](#)

[Inscription en ligne](#)

Service de prêt à distance

Comment faire ?

Pour bénéficier de ce service, il suffit d'être inscrit au centre de documentation (en remplissant un formulaire d'inscription, accompagné d'un chèque de caution).

Vous pouvez emprunter jusqu'à 4 documents, dont 2 vidéos maximum, pour un mois.

Qui contacter ?

Vous pouvez adresser vos demandes aux documentalistes par téléphone au 01 49 28 54 20 ou par courriel à doc@craif.org.

Et pour le retour des documents ?

Nous vous envoyons les documents que vous êtes libres de nous retourner par courrier, ou en vous déplaçant au CRAIF aux horaires d'ouverture ou en venant les déposer dans la boîte aux lettres du CRAIF.



Ressources en ligne

- DUQUESNE Aurore, DEMOUSTIER Séverine. [Etat des lieux des listes d'attente concernant les enfants, les adolescents et les adultes en situation de handicap en région Centre : focus sur les "Amendements Creton"](#). Orléans : CREA Centre, décembre 2014. 101 p.
- ILG Jennifer, PAQUET Annie, WOLGENSINGER Laure, DUTRAY Benoît, RIVARD Mélina, ROUSSEAU Myriam, FORGET Jacques, HAUTH-CHARLIER Stéphane, CLEMENT Céline. [Programme francophone de formation pour les parents d'enfants avec un TSA : fondements et contenus](#). *Revue francophone de clinique comportement*, décembre 2014, vol. XIX, n° 3. p. 5-20
- PARENT Jézabel, PICARD Lyne, RAYMOND Odette, FQATED. [Scénarios sociaux pour faciliter mon parcours aux études supérieures](#). 2013
- PERRET Marie-Christine, BELROSE Joanne, POUGNARD Estelle. [Compréhension verbale et habiletés motrices chez neuf patients atteints d'autisme](#). *Glossa*, 2014, n° 115. p. 40-55

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- *Sur le chemin de l'autisme : vécu des parents suite à l'annonce du diagnostic*. Montréal : CECOM de l'Hôpital Rivière-des-prairies, 2014. DVD ; 32 min.



- BOURQUE, Solène. *Petit loup entre à l'école : recueil d'allégories et guide d'accompagnement pour favoriser une adaptation harmonieuse à la maternelle*. Québec : Midi trente, 2012. 81 p.



Revue et Lettres d'information

- **Sésame**, n° 192, décembre 2014
 - *Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme*. Isabelle Dufrénoy (p. 2-4)
 - *L'apprentissage des gestes de la vie quotidienne dans un IME en internat*. Delphine Dotte (p. 5-6)
 - Dossier : *Partager le quotidien d'une personne avec autisme* (p. 7-17)
 - *Une analyse des histoires de vie*. Didier Rocque (p. 18-20)
 - *Etat d'avancement du 3^e plan autisme*. Guillaume Blanco (p. 21-22)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2893, 16 janvier 2015
 - *Suites de la conférence nationale du handicap : le ministère des Affaires sociales publie sa feuille de route* (p. 5-6)
- **Udapei 94**, n° 79, décembre 2014
 - *Le livre blanc : pour une santé accessible aux personnes handicapées mentales* (p. 7-11)
 - *Fiche pratique : caractéristiques des principales aides sociales pour les personnes handicapées* (p. 13)

Formations

- **Dépistage des troubles du spectre autistique au cours de l'enfance et de l'adolescence**, formation organisée par EDI formation le **27 mars 2015** à **Paris**, et animée par Jean Luc Pastureau, médecin, psychiatre. Public : médecins généralistes ou médecins spécialistes, pédiatres, pédopsychiatres, psychiatres, médecins scolaires, médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, puéricultrices, infirmiers, éducateurs et équipes multidisciplinaires. Coût : profession libérale : 110 € - prise en charge par l'employeur : 160 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél. : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme](#)
- **L'école inclusive, mode d'emploi**, formation organisée par l'INS-HEA - Institut d'enseignement supérieur et de recherche le **mardi 10 mars 2015** à **Suresnes (92)**. Coût : 100 € (repas inclus). Contact : INS-HEA, Hélène Rospini-Clérici (tél. 01 41 44 38 40, courriel : helene.rospini@inshea.fr). [Programme](#) (le site de l'INS-HEA n'est pas disponible momentanément, il est possible que le programme ne soit pas accessible lors de votre visite)
- **Mise en place d'une unité autisme au sein d'un établissement ou service médico-social**, formation organisée par le Ceresa les **9, 10 et 11 mars 2015** à **Toulouse**, et animée par Francis Buret, directeur d'établissement. Coût : 500 €. Contact : Ceresa (tél. 05 61 16 53 43, email : pole-formation@ceresa.fr). [Programme](#)

Appel à projets

- **Autisme : appel à projets « équipements, lieux d'accueil pour adultes » de la Fondation Orange**
Chaque année la Fondation Orange lance des appels à projet avec des thématiques phares. Pour le 1er trimestre 2015, la Fondation Orange souhaite concentrer son action sur l'accueil des personnes adultes autistes.

Vous êtes en cours de création ou d'extension d'un établissement pour adultes autistes ou vous avez des projets d'équipement d'établissements, vous pouvez déposer un projet à la Fondation Orange.

Pourront être déposés les projets concernant :

- ✓ L'équipement ou l'aménagement de structures pour adultes : Les équipements doivent être clairement identifiés, répondre aux besoins de la population accueillie, leurs usages précisément expliqués, les objectifs clairement définis. L'équipement doit contribuer à favoriser les capacités adaptatives (autonomie personnelle ou sociale, communication et socialisation), les activités physiques et les apprentissages. Les structures peuvent être aussi des structures de loisirs spécialisées dans l'accueil de personnes autistes. Pour des équipements nécessitant des connaissances techniques (ex : les équipements numérique) une formation doit être prévue.
- ✓ Pour les nouveaux établissements, la formation et la supervision des équipes :
 - Les formations doivent être en lien avec l'évolution des connaissances et les recommandations de la HAS et de l'ANESM).
 - La formation demandée doit être complémentaire à la formation prévue et apporter un complément significatif, une supervision peut être prévue.
 - Le plan de formation devra être joint à la demande.

Ces équipements doivent participer à l'amélioration de la qualité de vie des personnes avec autisme, être en support de leurs activités quotidiennes et permettre d'augmenter le panel des activités des lieux d'accueil. Les projets doivent aussi avoir une finalité en termes d'apprentissage et favoriser une ouverture vers l'extérieur.

Dépôt du dossier au plus tard le **vendredi 20 février 2015**

Comité de sélection le **jeudi 16 avril 2015**

<http://www.fondationorange.com/autisme-appel-a-projets-structures>

Appel à participation à une enquête

- **Analyse des besoins des personnes avec autisme en matière de nouvelles technologie**

L'Université de Mons et le SUSA collaborent au projet PATH qui vise au développement d'applications sur tablette pour développer le langage et la communication des personnes avec autisme.

« Parent(s) d'un enfant avec autisme ? L'université de Mons a besoin de vous. L'UMONS collabore au projet PATH avec l'Université de Liège (ULg) et des entreprises privées (Acapela, Multitel, Triptyk), projet qui vise au développement d'applications sur tablette pour personnes avec autisme. Dans ce cadre, l'UMONS met en ligne un questionnaire d'analyse des besoins des personnes avec autisme en termes de nouvelles technologies ; ceci afin de guider leur stratégie de conception des applications. Si vous souhaitez contribuer à la recherche et aider l'équipe de l'UMONS à développer ce projet au mieux, n'hésitez pas à les contacter à l'adresse suivante afin d'obtenir un code personnel pour remplir le questionnaire en ligne, de chez vous : path@umons.ac.be »

Informations

- **Prochain "Mercredi d'Autisme 75"** : la prochaine réunion aura lieu le **mercredi 4 février** sur le thème de la **médiation animale**. Elle sera co-animée par deux équithérapeutes et une jeune femme qui fait de la médiation animale avec un chien.

Les réunions suivantes auront pour thème :

- le mercredi 4 mars : les apprentissages en maternelle et présentation d'une Unité d'Enseignement en Maternelle
- le mercredi 1 avril : vivre au quotidien avec un enfant autiste.

Les "Mercredis d'Autisme 75" sont des réunions gratuites et ouvertes à tous (personnes avec autisme, familles, professionnels...). Elles se déroulent de 19h30 à 21h30 à la Maison des Associations - 11 rue Caillaux - 75013 Paris (métro Maison Blanche), sauf la réunion du 1er avril qui aura lieu à AUBERVILLIERS (93). Un accueil est prévu à partir de 19 heures.

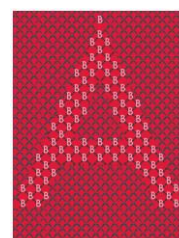
Le nombre de places étant limité, il est obligatoire de s'inscrire auprès du secrétariat soit par courriel : a75.siege@autisme75.org soit par téléphone au 01.45.84.29.59 au plus tard 48 heures avant la réunion.

- **Au programme de la Cité de la santé : "Quelques éléments pour comprendre l'autisme"**, exposition conçue et réalisée par Mathilde Daignac. Cette exposition a été conçue dans le cadre du Diplôme supérieur d'Arts appliqués option Design d'Illustration scientifique, Ecole Estienne. Elle est proposée dans le cadre de la programmation "[Le cerveau se livre... à la bibliothèque](#)", dans le prolongement de [C3RV34U, l'expo neuro ludique](#) de la Cité des Sciences.

L'exposition se tient **du 6 janvier au 26 avril**, à la Cité des Sciences et de l'Industrie - 30 avenue Corentin-Cariou - 75019 Paris. Bibliothèque, niv. -1

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-de-la-sante/au-programme/entre-autres-quelques-elements-pour-comprendre-lautisme/>

- **Ciné-ma différence propose : Le garçon et le monde** (2D, durée : 1h19) de Alê Abreu. Film d'animation brésilien
Samedi 24 janvier, à 15h45
au Cinéma Chaplin Denfert (24 place Denfert Rochereau, Paris 14ème)
Tarif : 4 euros



- **Asperger Café sur idFM** (98.0 FM ou <http://idfm98.free.fr/>)
Emission du **dimanche 25 janvier de 14h00 à 15h30**, en présence de Julie Tuil, formatrice et superviseur de la méthode ABA et de Philippe van den Herreweghe, Délégué ministériel au handicap. Débat sur la politique du handicap, l'autisme, les formations.

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>