



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 393

Semaine du 9 au 13 mars 2015

NUMERO SPECIAL D'INFOS DOC POUR LA JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME



Vous organisez un événement en Ile-de-France pour la **Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme le 2 avril prochain** ?

Vous avez entendu parler d'un débat, d'une projection de film, de portes ouvertes, ou de toute autre initiative...

Envoyez-nous les informations sur cet événement à doc@craif.org **avant le 23 mars 2015**, en précisant le type d'évènement, le lieu, l'heure, l'organisateur, les conditions d'accès et tous les éléments que vous jugerez utiles.

Nous publierons dans un **numéro spécial** d'Infos doc **les événements organisés en Ile-de-France** dans le cadre de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.

Ressources en ligne

- BOURGAREL Sophie, ETCHEGARAY Amélie, MAZUREK Hubert. [Optimiser l'accès aux SESSAD en région PACA par réduction de la distance au service](#). Marseille : CREA PACA et Corse, février 2015. 36 p.
- PERRIN Julien, LARANJEIRA-HESLOT Céline. [L'évaluation psychomotrice dans le cadre du diagnostic précoce de l'autisme et des TED](#). *Thérapie psychomotrice et recherches*, n° 158, 2009. p. 92-108
- BLATCHFORD Helen. [Can we ever see eye to eye? An investigation into the impact of eye contact on relatedness between children with autism in mainstream reception classes and their teaching assistants](#). *GAP - Good Autism Practice*, vol. 15, n° 2, octobre 2014. p. 24-39
- MILTON Damian E.M. [So what exactly are autism interventions intervening with?](#) *GAP - Good Autism Practice*, vol. 15, n° 2, octobre 2014. p. 6-14
- CANAVAN Cary. [Of Mice and Men: issues for students on the autism spectrum when studying GCSE English Literature](#). *GAP - Good Autism Practice*, vol. 14, n° 2, octobre 2013. p. 51-58
- [Le parcours des anciens étudiants handicapés](#). *Tendances - la lettre des études et évaluations de l'Agefiph*, n° 9, janvier 2015. 6 p.
- COLDEFY Magali, TARTOUR Tonya, en collaboration avec NESTRIGUE Clément, IRDES - Institut de recherche et documentation en économie de la santé. [De l'hospitalisation aux soins sans consentement en psychiatrie: premiers résultats de la mise en place de la loi du 5 juillet 2011](#). *Questions d'économie de la santé*, n° 2015, janvier 2015. 8 p.

Mémoires et thèses

- MANGENOT Laura. [Illustration d'une prise en charge psychomotrice en groupe pour un enfant porteur d'autisme](#). Mémoire : psychomotricité. Toulouse : Université Paul Sabatier ; Institut de formation en psychomotricité, 2012. 105 p.
- DESNOS Yves. [Cognition, corporéité et situation de handicap de la personne adulte avec autisme et retard mental vivant en contexte institutionnel](#). Thèse : psychologie du développement. Strasbourg : Université de Strasbourg ; Ecole doctorale sciences humaines et sociales / Perspectives européennes, 2014. 662 p.

Revues et Lettres d'information

- ***Information psychiatrique***, vol. 90, n° 10, décembre 2014
 - *Remarques sur les rapports entre recherches et pratiques dans le domaine des TSA*. Jacques Constant (p. 811-817)
 - *Troubles du spectre de l'autisme et troubles de la fonction visuelle : revue critique, implications théoriques et cliniques*. Sylvie Chokron, Marie Pieron, Tiziana Zalla (p. 819-826)
 - *L'utilisation de la technique de suivi du regard dans l'étude des troubles du spectre de l'autisme*. Quentin Guillon, Nouchine Hadjikhani, Bernadette Rogé (p. 827-834)
 - *Réhabiliter scientifiquement l'imitation au bénéfice de l'autisme*. Jacqueline Nadel (p. 835-842)
- ***Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence***, vol. 63, n° 2, mars 2015
 - *Estime de soi chez des élèves scolarisés en classe d'inclusion scolaire (CLIS)*. E. Chevallier, A. Courtinat-Camps, M. de Léonardis (p. 76-83)

- *Forme infantile de la dystrophie myotonique de type 1 (DM1) et troubles du spectre autistique (TSA) : existe-t-il une comorbidité ?* E. Huerta, A. Jacquette, D. Cohen, M. Gargiulo, L. Servais, B. Eymard, D. Héron, N. Angeard (p. 91-98)
 - *Problèmes de propreté des enfants avec trouble du spectre autistique et retard mental.* E. Boucher, T. Maffre, J.-P. Raynaud (p. 99-108)
 - *Adolescents reçus en urgence en psychiatrie infanto-juvénile. Qui sont-ils ? Quel est leur parcours ? Quel suivi social et/ou judiciaire ?* A. Chatagner, B. Olliac, L.-H. Choquet, M. Botbol, J.-P. Raynaud (p. 124-132)
- **Etre handicap information**, n° 136, mars-avril 2015
 - Dossier – *Sensibilisation à l’emploi : un enjeu de taille* (p. 11-31)

Nécessaire avant, pendant et après toute action en faveur de l’emploi des personnes en situation de handicap, la sensibilisation dans le monde du travail est essentielle pour lutter contre les stéréotypes, mobiliser tout un collectif de travail et l’impliquer autour d’un projet d’entreprise. Malgré un contexte économique tendu et certaines restrictions réglementaires observées sur le volet communication des accords d’entreprise, la sensibilisation reste l’un des piliers des politiques d’emploi des personnes handicapées. Mais aujourd’hui plus mature et exigeante, elle évolue, s’adapte, innove, se renouvelle, à la recherche d’une efficacité et d’un public toujours plus grands. [résumé d’auteur]
 - *Conférence nationale du handicap (CNH) : petit bilan* (p. 36-37)
 - Enquête de la rédaction – *10 ans de plans autisme pour quel résultat ?*
 - *Ségolène Neuville : « Le changement des mentalités est en marche »* (p. 48-49)
 - *Recherche : des sciences porteuses d’espoir* (p. 50-53)
 - *Les Centres de Ressources Autisme : une attente forte* (p. 54-55)
 - *Les associations de parents : une paix de façade ?* (p. 56-57)
 - *Scolarisation : un système éducatif plus ouvert* (p. 58-59)
 - *Emploi : l’autisme n’est pas un frein au travail* (p. 60-63)
 - *Manpower : Sébastien, alternant et Asperger* (p. 64)
 - *Josef Schovanec « Saltimbanque de l’autisme »* (p. 65)
 - *Nouvelles technologies. Robots et applis : loin d’être des gadgets* (p. 66-67)
 - *Thérapies alternatives : la zoothérapie peut-elle aider les autistes ?* (p. 68)
 - *Culture : « Autiste, artiste... une lettre de différence »* (p. 69)
 - **Développements – Revue interdisciplinaire du développement cognitif normal et pathologique**, n° 16-17, novembre 2014
 - *Consolidation des souvenirs du quotidien chez des enfants présentant un trouble spécifique d’acquisition du langage.* Kim Giraudat, Leslie Pamphile, Emilie Schlumberger, Bertrand Chevallier, Marion Noulhiane (p. 4-12)
 - *Prise en charge des difficultés mathématiques des enfants porteurs de troubles spécifiques des apprentissages en ergothérapie.* Valérie Barry (p. 13- 35)
 - *Musique et dyslexie : vers une rééducation cognitivo-musicale intermodale des « troubles dys ».* Michel Habib, Chloé Lardy, Tristan Desiles, Céline Commeiras, Julie Chobert, Mireille Besson (p. 36-60)
 - *Mise au point et recherche de validation d’un outil de repérage des troubles d’apprentissage en classe de CE1.* Léa Sorreau, Bruno Decara, Marie-Claire Hazard, Agnès Szikora, Catherine Fossoud, Danièle Degremont, Pierre Taudou, Michel Habib (p. 61-75)

- *Etalonnage des blocs de Corsi sur une population d'enfants scolarisés du CP à la 6^e*. Maryline Fournier, Jean-Michel Albaret (p. 76-82)
- *La recherche sur le dessin : quelles questions se pose-t-on actuellement en psychologie ?* Delphine Picard (p. 83-93)
- *La dyspraxie aujourd'hui*. Michèle Mazeau (p. 94-102)
- ***Journal of autism and developmental disorders***, vol. 45, n° 2, février 2015
Special issue : electrophysiology of autism
 - [*Realizing the Translational Promise of Psychophysiological Research in ASD*](#). J. C. McPartland, R. Bernier, M. South (p. 277-282)
 - [*Infant Neural Sensitivity to Dynamic Eye Gaze Relates to Quality of Parent–Infant Interaction at 7-Months in Infants at Risk for Autism*](#). Mayada Elsabbagh, Ruth Bruno, Ming Wai Wan, Tony Charman, Mark H. Johnson, Jonathan Green, The BASIS Team (p. 283-291)
 - *Atypical Laterality of Resting Gamma Oscillations in Autism Spectrum Disorders*. Christina R. Maxwell, Michele E. Villalobos, Robert T. Schultz, Beate Herpertz-Dahlmann, Kerstin Konrad, Gregor Kohls (p. 292-297)
 - *Atypical Neurophysiology Underlying Episodic and Semantic Memory in Adults with Autism Spectrum Disorder*. Esha Massand, Dermot M. Bowler (p. 298-315)
 - *Measuring the Plasticity of Social Approach: A Randomized Controlled Trial of the Effects of the PEERS Intervention on EEG Asymmetry in Adolescents with Autism Spectrum Disorders*. Amy Vaughan Van Hecke, Sheryl Stevens, Audrey M. Carson, Jeffrey S. Karst, Bridget Dolan, Kirsten Schohl, Ryan J. McKindles, Rheanna Remmel, Scott Brockman (p. 316-335)
 - *Resting and Task-Modulated High-Frequency Brain Rhythms Measured by Scalp Encephalography in Infants with Tuberous Sclerosis Complex*. Catherine Stamoulis, Vanessa Vogel-Farley, Geneva Degregorio, Shafali S. Jeste, Charles A. Nelson (p. 336-353)
 - *Electromyographic Responses to Emotional Facial Expressions in 6–7 Year Olds with Autism Spectrum Disorders*. P.K.H. Deschamps, L. Coppes, J.L. Kenemans, D.J.L.G. Schutter, W. Matthys (p. 354-362)
 - *An Electrophysiological Investigation of Interhemispheric Transfer Time in Children and Adolescents with High-Functioning Autism Spectrum Disorders*. Ann Clawson, Peter E. Clayson, Mikle South, Erin D. Bigler, Michael J. Larson (p. 363-375)
 - *Eyeblink Conditioning: A Non-invasive Biomarker for Neurodevelopmental Disorders*. Bethany C. Reeb-Sutherland, Nathan A. Fox (p. 376-394)
 - *Neuromagnetic Oscillations Predict Evoked-Response Latency Delays and Core Language Deficits in Autism Spectrum Disorders*. J. Christopher Edgar, Sarah Y. Khan, Lisa Blaskey, Vivian Y. Chow, Michael Rey, William Gaetz, Katelyn M. Cannon, Justin F. Monroe, Lauren Cornew, Saba Qasmieh, Song Liu, John P. Welsh, Susan E. Levy, Timothy P. L. Roberts (p. 395-405)
 - [*QEEG Spectral and Coherence Assessment of Autistic Children in Three Different Experimental Conditions*](#). Calixto Machado, Mario Estévez, Gerry Leisman, Robert Melillo, Rafael Rodríguez, Phillip DeFina, Adrián Hernández, Jesús Pérez-Nellar, Rolando Naranjo, Mauricio Chinchilla, Nicolás Garófalo, José Vargas, Carlos Beltrán (p. 406-424)
 - *Guidelines and Best Practices for Electrophysiological Data Collection, Analysis and Reporting in Autism*. Sara Jane Webb, Raphael Bernier, Heather A. Henderson, Mark H. Johnson, Emily J. H. Jones, Matthew D. Lerner, James C. McPartland, Charles A. Nelson, Donald C. Rojas, Jeanne Townsend, Marissa Westerfield (p. 425-443)

- *Joint Analysis of Band-Specific Functional Connectivity and Signal Complexity in Autism*. Yasser Ghanbari, Luke Bloy, J. Christopher Edgar, Lisa Blaskey, Ragini Verma, Timothy P. L. Roberts (p. 444-460)
- *Autonomic Dysregulation During Sensory Stimulation in Children with Autism Spectrum Disorder*. Roseann C. Schaaf, Teal W. Benevides, Benjamin E. Leiby, Jocelyn A. Sendecki (p. 461-472)
- *Alpha Asymmetry in Infants at Risk for Autism Spectrum Disorders*. Laurel Gabard-Durnam, Adrienne L. Tierney, Vanessa Vogel-Farley, Helen Tager-Flusberg, Charles A. Nelson (p. 473-480)
- *Cardiac Reactivity and Stimulant Use in Adolescents with Autism Spectrum Disorders with Comorbid ADHD Versus ADHD*. M. Bink, A. Popma, I. L. Bongers, G. J. M. van Boxtel, A. Denissen, Ch. van Nieuwenhuizen (p. 481-494)
- *Exploring the Relationship of Autonomic and Endocrine Activity with Social Functioning in Adults with Autism Spectrum Disorders*. I. Smeekens, R. Didden, E. W. M. Verhoeven (p. 495-505)
- *Attenuated Auditory Event-Related Potentials and Associations with Atypical Sensory Response Patterns in Children with Autism*. Franc C. L. Donkers, Sarah E. Schipul, Grace T. Baranek, Katherine M. Cleary, Michael T. Willoughby, Anna M. Evans, John C. Bulluck, Jeanne E. Lovmo, Aysenil Belger (p. 506-523)
- *Use of Transcranial Magnetic Stimulation in Autism Spectrum Disorders*. Lindsay M. Oberman, Alexander Rotenberg, Alvaro Pascual-Leone (p. 524-536)
- *Reduced Interhemispheric Connectivity in Childhood Autism Detected by Electroencephalographic Photic Driving Coherence*. Vladimir V. Lazarev, Adailton Pontes, Andrey A. Mitrofanov, Leonardo C. deAzevedo (p. 537-547)
- *The Costs and Benefits of Self-monitoring for Higher Functioning Children and Adolescents with Autism*. Heather A. Henderson, Kim E. Ono, Camilla M. McMahon, Caley B. Schwartz, Lauren V. Usher, Peter C. Mundy (p. 548-559)
- *A Review of Cardiac Autonomic Measures: Considerations for Examination of Physiological Response in Children with Autism Spectrum Disorder*. Teal W. Benevides, Shelly J. Lane (p. 560-575)
- *Lower Electrodermal Activity to Acute Stress in Caregivers of People with Autism Spectrum Disorder: An Adaptive Habituation to Stress*. Nicolás Ruiz-Robledillo, Luis Moya-Albiol (p. 576-588)
- *Sex Differences in Social Perception in Children with ASD*. M. C. Coffman, L. C. Anderson, A. J. Naples, J. C. McPartland (p. 589-599)
- *Tracking the Sensory Environment: An ERP Study of Probability and Context Updating in ASD*. Marissa A. Westerfield, Marla Zinni, Khang Vo, Jeanne Townsend (p. 600-611)

Colloques

- **Sexualité, amour et handicap : tous concernés !** : colloque organisé le **vendredi 3 avril 2015** à **Nantes** par l'association Grandir d'un monde à l'autre. **Coût** : de 10 € à 75 €. **Contact** : Grandir d'un monde à l'autre (tél. 09 72 39 82 86, courriel : contact@mondealautre.fr). [Programme et inscription](#)

- **Journée ORNA "Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications"**, organisée par l'INS-HEA le **mercredi 20 mai 2015** à **Suresnes (92)**. Le programme est en ligne : <http://www.inshea.fr/fr/content/noter-dans-vos-agendas>
- **Accompagner les personnes fragiles, pleinement, autrement, activement** : 1er Congrès International des Acteurs de l'Accompagnement (CIMA), organisé les **8, 9 et 10 avril 2015** à **Limoges**. Coût : 50 € à 150 € (entrée, cafés d'accueil et déjeuners pour les 3 jours de congrès). Contact : CIMA (tél. : 05 19 99 25 12, courriel : contact@cima2015.com). [Programme et inscription](#)
- **Médiations artistiques et culturelles**, 13èmes rencontres organisées par ROSMES 94 - Réseau Ouest Sanitaire Médico Educatif et Social du Val de Marne, le **jeudi 2 avril 2015** de 13h30 à 17h30 à **Gentilly**. Entrée gratuite, sur inscription. Contact : ROSMES 94, Mme Sylvie Loichet, Dr Denis Rousselin (tél. : 01 46 77 43 60, 06 77 75 56 63, courriel : rosmes94@voila.fr). http://rosmes94.free.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=92:annonce-13eme-rencontres&catid=4:news&Itemid=4

Formations

DIU Données actuelles sur l'Autisme et les troubles envahissants du développement

organisé par les **universités Pierre et Marie Curie, Paris Descartes et Paris Diderot**

Diplôme en 2 années universitaires (2015-2016 et 2016-2017) à raison de 5 sessions de 2 jours par année (vendredi et samedi)

Cette formation est ancrée dans l'expérience des différents centres d'évaluation hospitaliers ou hospitalo-universitaires rattachés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Elle aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition. La formation laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de vignettes cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Pour renseignements et inscription : Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Pitié-Salpêtrière. Dr. Didier Périssé - Secrétariat du DIU : Mme Le Méné – 01 42 16 23 32, catherine.lemene@psl.aphp

- **L'approche globale de la personne avec TSA : enfants de 1 à 4 ans**, formation de deux jours organisée par LearnEnjoy les **30 et 31 mars** et les **24 et 25 juillet 2015** à **Paris**. Coût : de 110 € à 290 €. Contact : LearnEnjoy (courriel : contact@learnenjoy.com). Plus d'informations : <http://learnenjoy-apps.com>, www.facebook.com/Learnenjoy
- **L'approche globale de la personne avec TSA : enfants de 4 à 8 ans**, formation de deux jours organisée par LearnEnjoy les **23 et 24 avril** et les **25 et 26 septembre 2015** à **Paris**. Coût : de 110 € à 290 €. Contact : LearnEnjoy (courriel : contact@learnenjoy.com). Plus d'informations : <http://learnenjoy-apps.com>, www.facebook.com/Learnenjoy

Informations

- **Autisme. Arrêtons la discrimination**

« A l'occasion de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme du 2 avril, Autisme-Europe lance une campagne appelant les leaders européens à promouvoir l'inclusion des personnes avec autisme dans tous les domaines. »

En bas de page, le communiqué de presse en français de la campagne :

www.autismeurope.org/activities/world-autism-awareness-day/world-autism-awareness-day-2015-2



- **Les prochains événements organisés par l'association Autisme Ensemble 95**

- **Café rencontre** : 14 mars de 12h30 à 16h30 à Pontoise (95)

- **Formation sur la communication**, organisée avec Lyrae 4 samedis sur l'année. La prochaine date est le 21 mars 2015

- **Journée de l'autisme** : grande kermesse le dimanche 5 avril 2015, de 10h à 16h. Poneys, concerts de musique, chasse aux chocolats, repas, animations enfants, exposants artisanaux

Pour avoir plus d'informations : <http://www.autismeensemble95.com>

- **La pratique d'activités physiques et sportives en accueil de loisirs comme vecteur de socialisation des enfants handicapés** : compte-rendu du 6ème Petit Déjeuner des Elus organisé le samedi 17 janvier de 9h à 12h à Meudon (92) par la Direction départementale de la Cohésion sociale des Hauts-de-Seine (DDCS 92) et l'association SAIS 92 (Service d'accompagnement et d'information pour la scolarisation des élèves handicapés)

http://www.sais92.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=1697:compte-rendu-du-6eme-petit-dejeuner-des-elus&catid=182:petit-dejeuner&Itemid=416

- **Rencontres Handicap et Escalade**

Le mardi 17 mars 2015 (au Lieu-Dit à Ménilmontant) auront lieu les Rencontres handicaps et Escalade. Une première rencontre s'est déjà déroulée à Fontenay-sous-Bois le 6 mars.

La participation est ouverte à tous : enfants et adultes, personnes en situation de handicap ou non, grimpeurs confirmés ou grands débutants...

L'idée avec ces Rencontres est d'organiser des ateliers de grimpe sur le thème du handicap afin de préparer un échange convivial, à partir des expériences de chacun.

Pour tout contact : handigrampe@gmail.com

<http://www.envol-loisirs.org/activit%C3%A9s/escalade-%C3%A0-fontenay-sous-bois/>

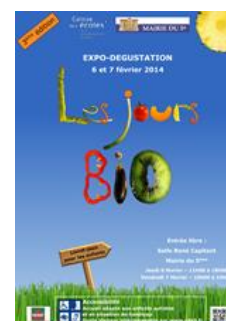
- **Exposition adaptée "Les jours bio"**

« La **Caisse des écoles du 5ème arrondissement de Paris** organise pour la 4ème année l'exposition "les jours bio" au sein de la Mairie les **26 et 27 mars 2015**.

A cette occasion, les producteurs qui fournissent les cantines scolaires exposent leurs produits et en proposent la dégustation durant ces 2 journées : pain, fromage, lait, yaourts, jus de pomme, manchons de poulet grillés, etc.

Comme l'an passé, la Direction de la Caisse des écoles a souhaité rappeler que ces journées d'exposition gourmande sont ouvertes à tous les enfants.

En conséquence, soucieuse de faire évoluer les perceptions sociales, la Caisse des écoles, en partenariat avec Auti-Tech, propose aux enfants et adolescents atteints de Troubles du Spectre Autistique une visite agrémentée d'outils de communication adaptés qui permettront aux enfants de visiter l'exposition sur papier avant de s'y rendre et de suivre la visite sur un support visuel sur site. Le Guide de Visite sera téléchargeable



prochainement sur le site de la Caisse des Ecoles : www.cde5.fr et un livret-jeux sera remis à tous les enfants à l'accueil.

Les visites des groupes sont fixées à des horaires précis afin de garantir le meilleur accueil pour tous. C'est la raison pour laquelle l'inscription préalable est obligatoire.

Si vous êtes intéressés par cette proposition, contactez Aurélia Ong à la Caisse des Ecoles du 5ème au 06.21.86.62.45 pour réserver votre visite jeudi 26 ou vendredi 27 mars. »

- **Stage d'été** proposé par l'association Asperger Aide France
« Asperger Aide France organise durant la semaine du 6 au 12 juillet 2015, un stage exclusivement réservé aux enfants et adolescents autistes Asperger.
Un programme leur est proposé, offrant les outils nécessaires pour mieux surmonter les difficultés qu'ils rencontrent au quotidien. »
<http://www.aspergeraide.com/content/view/299/35/lang,fr/>

- Les **prochaines séances Ciné-ma différence** en Ile-de-France sont programmées les :



- **samedi 14 mars** à 15h à **Fontenay-sous-bois (94)** au Cinéma Le Kosmos :

Les nouveaux héros

Inscription : <http://www.envol-loisirs.org/activit%C3%A9s/cin%C3%A9-ma-diff%C3%A9rence-%C3%A0-fontenay-sous-bois/14-mars-2015-les-nouveaux-h%C3%A9ros>

- **dimanche 15 mars** à 11h à **Paris (16ème)** au Cinéma Majestic Passy : **Gus petit oiseau, grand voyage**

Tarif unique : 4 €

- **dimanche 15 mars** de 15h à 17h à **Vanves (92)** au Ciné-théâtre de Vanves : **La famille Béliet**

Tarif unique : 3 €

- **dimanche 15 mars** de 16h30 à 18h30 à **Issy-les-Moulineaux (92)** au Ciné d'Issy : **Le dernier loup**

Tarif : 6,50 €, tarif réduit 5 €

- **dimanche 22 mars** de 14h30 à 16h à **Montigny-lès-Cormeilles (95)** au Centre culturel Picasso : **La grande aventure de Maya l'Abeille**

Tarif unique : 3,50 €

Sur le site de Ciné-ma différence, plus d'informations sur les prochaines séances et les films :

<http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-seances,4-.html?calendrier=1>

- **Forum Handicap-Alternance**, organisé par le CIDJ en partenariat avec la Région Ile-de-France, Arpejeh et la Société Générale le **jeudi 12 mars** de 10h à 17h à **Paris** (CIDJ)

"Le CIDJ invite le public en situation de handicap sensori-moteur, psychique ou mental à la Semaine de l'orientation (pas de limite d'âge).

Les 3 forums et les deux animations « Info familles » sont accessibles. Un accompagnement personnalisé et des traducteurs LSF seront à la disposition des visiteurs."

Inscription : <http://www.cidj.com/form/forum-handicap-alternance-jeudi-12-mars-2015>

- **Pass pour l'emploi**, forum emploi et handicap organisé par la Société Générale en partenariat avec l'ADAPT le **19 mars 2015** à **Paris** sur le parvis de La Défense
Programme et inscription : www.passpourlemploi.fr

Emissions TV et radio

- **Carte blanche à Axel Kahn**, "généticien, marcheur, essayiste et militant du monde du handicap", émission diffusée sur France inter le jeudi 5 mars 2015
<http://www.franceinter.fr/emission-carte-blanche-a-carte-blanche-a-axel-kahn>
- **Autistes : une place parmi les autres ?** : documentaire de Marina Julienne et Martin Blanchard qui sera diffusé sur Arte le mardi 31 mars à 22h45
[Pour en savoir plus sur le film : http://pro.arte.tv/2015/03/autistes-une-place-parmi-les-autres-diff-31-mars-societe-et-culture/](http://pro.arte.tv/2015/03/autistes-une-place-parmi-les-autres-diff-31-mars-societe-et-culture/)
- **Emission "La nouvelle édition"** de Canal + diffuse un dossier d'Ariel Wizman sur l'autisme en 4 épisodes :
 - 1er épisode "Autisme et créativité" diffusée le lundi 9 mars 2015
<http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-la-nouvelle-edition/pid6850-la-nouvelle-edition.html?vid=1228426> (durée : 6min42s)
 - 2ème épisode "Autisme et psychanalyse" diffusée le 10 mars 2015
<http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-la-nouvelle-edition/pid7017-ariel-wizman.html?vid=1229037> (durée : 5min06s)

Législation

- **Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco)** : arrêté du 6-02-2015, paru dans le J.O. du 11-2-2015 et le Bulletin officiel du Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, n°8 du 19 février 2015
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86110

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc : <http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html>

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>