

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 397

Semaine du 6 au 10 avril 2015

L'autisme aujourd'hui

Dans le cadre de la nouvelle exposition permanente de la Cité des sciences "C3RV34U, l'expo neuroludique", les documentalistes du CRAIF et de la Cité de la Santé ont réalisé **un dossier documentaire en ligne sur l'autisme**.



Au sommaire de ce dossier, "4 notions pour comprendre" où sont abordées les thématiques suivantes : Qu'est-ce que l'autisme ?, Des causes multifactorielles, L'importance du diagnostic, Quels accompagnements ?, accompagnées de liens vers des documents pour aller plus loin.

Deux zooms dédiés à la **scolarisation** et à **l'autisme et numérique** complètent le dossier.

Une sélection de livres, vidéos, conférences et sites internet invitent à poursuivre la découverte de l'autisme.

Dans le prolongement de l'exposition, la Cité des Sciences propose **des animations, rencontres, jeux, conférences...** dont la projection du webdocumentaire « Le monde de l'autisme », de Valéria Lombroso, le **samedi 4 avril** à 15h.

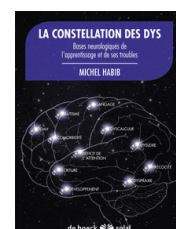
Le dossier : www.cite-sciences.fr/fr/ressources/bibliotheque-en-ligne/dossiers-documentaires/lautisme-aujourd'hui

Ressources en ligne

- Doctissimo ; FondaMental. *Autisme : une famille sur 2 mécontente de la prise en charge de son enfant*. Résultats de l'enquête Doctissimo-FondaMental. mars 2015. 10 p.
<http://www.doctissimo.fr/psychologie/autisme/autisme-enquete-prise-en-charge>
- Déclic. *Prendre soin d'un enfant autiste : 11 fiches pratiques*. Lyon : Déclic, avril 2015.
<http://www.magazine-declic.com/fiches-pratiques/autisme/handicap/fiches-pratiques-autisme-Declic.pdf>

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- HABIB Michel. *La constellation des dys : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles*. Paris : De Boeck-Solal, 2014. 324 p.



- *Des mots plein les yeux : regards d'écrivains et de cinéastes sur l'autisme*. Paris : Le cherche midi, 2015. 136 p.



- BONIFAY Jean-Marc. *Autiste de père en fils ! : plongée au coeur de l'autisme*. Grenoble : A la fabrique, 2015. 113 p.



Mémoires et thèses

- GUINCHAT Vincent. *Les comorbidités cliniques de l'autisme : une interface entre le syndrome autistique et ses causes*. Thèse : doctorat spécialité Cerveau, Comportement, Cognition. Paris : UPMC - Université Pierre et Marie Curie, 2014. 153 p.

Revue et Lettres d'information

- *Sésame*, n° 193, mars 2015
 - Dossier – *La préparation de la transition à l'âge adulte*
 - *Des jeunes du SESSAD « Les Comètes » en insertion IMPRO*. Marie-Christine Dulieu, Fatima Bencheikh, Aude Bonnet (p. 2-3)
 - *Un pas vers le pré-professionnel : l'exemple de l'IMPRO le Clos de Sésame*. Amélie Manto (p. 4)
 - *Préparer à la sortie de l'IME*. Delphine Dotte, Anne-Christel Brabant (p. 5-6)

- Dossier – *Les perspectives de l'âge adulte*
 - *Trois jeunes à l'ESAT Sésame services de Loire Atlantique.* Françoise Olivier (p. 7-8)
 - *L'expérience de l'ESAT les trois Bonniers d'Orchies.* Mahdi Sobti (p. 9)
 - *Le Pass P'As : un projet d'insertion professionnelle et de logement des personnes Asperger ou autistes « de haut niveau ».* Olivier Masson (p. 10-11)
 - *Un emploi en milieu ordinaire pour des personnes avec autisme sévère : c'est possible. Entretien avec C. Collignon, présidente de l'association Plateforme Passage.* S. Ribadeau Dumas (p. 12-13)
 - *Je suis autiste, je travaille, j'aimerais bien être embauché à la SNCF – témoignage de Tony,* recueilli par Christine Lézer (p. 14)
 - *SAVS : des personnes handicapées dans la ville.* Monique Gavet (p. 15-16)
 - *Le Carré Sésame : un projet d'accès à la socialisation et à la vie citoyenne la plus large pour des adultes avec autisme sévère.* Annick Tabet (p. 17-18)
 - *Mon histoire, ma vie.* Marie Gaillardet (p. 18)
- *La loi du 11 février 2005, 10 ans après.* S. Dehouck (p. 19-20)
- **Le Courrier de Valentin**, bulletin de Valentin APAC – Association de Porteurs d'Anomalies Chromosomiques, n° 80, février-mars-avril 2015
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2904, 3 avril 2015
 - *ESAT : les usagers peuvent être considérés comme des travailleurs au sens du droit communautaire* (p. 38)
- **Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 45, n° 3, mars 2015**
 - [*A Cross-Sectional Cohort Study of a Large, Statewide Medicaid Home and Community-Based Services Autism Waiver Program.*](#) Karen Goldrich Eskow, Gregory S. Chasson, Jean Ann Summers (p. 626-635)
 - *The Impact of the Medical Home on Access to Care for Children with Autism Spectrum Disorders.* Nancy C. Cheak-Zamora, Janet E. Farmer (p. 636-644)
 - *Simplex and Multiplex Stratification in ASD and ADHD Families: A Promising Approach for Identifying Overlapping and Unique Underpinnings of ASD and ADHD?* Anoek M. Oerlemans, Catharina A. Hartman, Yvette G. E. De Bruijn, Daphne J. Van Steijn, Barbara Franke, Jan K. Buitelaar, Nanda N. J. Rommelse (p. 645-657)
 - *The Relationship Between Auditory Processing and Restricted, Repetitive Behaviors in Adults with Autism Spectrum Disorders.* Niko Kargas, Beatriz López, Vasudevi Reddy, Paul Morris (p. 658-668)
 - *Reducing the Need for Personal Supports Among Workers with Autism Using an iPod Touch as an Assistive Technology: Delayed Randomized Control Trial.* Tony Gentry, Richard Kriner, Adam Sima, Jennifer McDonough, Paul Wehman (p. 669-684)
 - *Sibling Involvement in Interventions for Individuals with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review.* Carolyn M. Shivers, Joshua B. Plavnick (p. 685-696)
 - *Examination of Sex Differences in a Large Sample of Young Children with Autism Spectrum Disorder and Typical Development.* Vanessa P. Reinhardt, Amy M. Wetherby, Christopher Schatschneider, Catherine Lord (p. 697-706)

- *Outcomes in Adult Life Among Siblings of Individuals with Autism.* Patricia Howlin, Philippa Moss, Sarah Savage, Patrick Bolton, Michael Rutter (p. 707-718)
- *Prenatal and Neonatal Thyroid Stimulating Hormone Levels and Autism Spectrum Disorders.* Vincent M. Yau, Marta Lutsky, Cathleen K. Yoshida, Bill Lasley, Martin Kharrazi, Gayle Windham, Nancy Gee, Lisa A. Croen (p. 719-730)
- *Sexuality in Adolescent Boys with Autism Spectrum Disorder: Self-reported Behaviours and Attitudes.* Jeroen Dewinter, Robert Vermeiren, Ine Vanwesenbeeck, Jill Lobbestael, Chijs Van Nieuwenhuizen (p. 731-741)
- *Evidence for Specificity of Motor Impairments in Catching and Balance in Children with Autism.* Katarina Ament, Amanda Mejia, Rebecca Buhlman, Shannon Erklin, Brian Caffo, Stewart Mostofsky, Ericka Wodka (p. 742-751)
- *Parent and Family Outcomes of PEERS: A Social Skills Intervention for Adolescents with Autism Spectrum Disorder.* Jeffrey S. Karst, Amy Vaughan Van Hecke, Audrey M. Carson, Sheryl Stevens, Kirsten Schohl, Bridget Dolan (p. 752-765)
- *Does Gender Influence Core Deficits in ASD? An Investigation into Social-Communication and Play of Girls and Boys with ASD.* Clare Harrop, Stephanie Shire, Amanda Gulsrud, Ya-Chih Chang, Eric Ishijima, Kathy Lawton, Connie Kasari (p. 766-777)
- *Feasibility and Effectiveness of Very Early Intervention for Infants At-Risk for Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review.* Jessica Bradshaw, Amanda Mossman Steiner, Grace Gengoux, Lynn Kern Koegel (p. 778-794)
- *Resting-State Alpha in Autism Spectrum Disorder and Alpha Associations with Thalamic Volume.* J. Christopher Edgar, Kory Heiken, Yu-Han Chen, John D. Herrington, Vivian Chow, Song Liu, Luke Bloy, Mingxiong Huang, Juhi Pandey, Katelyn M. Cannon, Saba Qasmieh, Susan E. Levy, Robert T. Schultz, Timothy P. L. Roberts (p. 795-804)
- *Cognitive Set Shifting Deficits and Their Relationship to Repetitive Behaviors in Autism Spectrum Disorder.* Haylie L. Miller, Michael E. Ragozzino, Edwin H. Cook, John A. Sweeney, Matthew W. Mosconi (p. 805-815)
- *DSM-5 Changes and the Prevalence of Parent-Reported Autism Spectrum Symptoms in Fragile X Syndrome.* Anne C. Wheeler, Joanna Mussey, Adrienne Villagomez, Ellen Bishop, Melissa Raspa, Anne Edwards, James Bodfish, Carla Bann, Donald B. Bailey Jr. (p. 816-829)
- *Integrated Play Groups: Promoting Symbolic Play and Social Engagement with Typical Peers in Children with ASD Across Settings.* Pamela Wolfberg, Mila DeWitt, Gregory S. Young, Thanh Nguyen (p. 830-845)
- *Measuring and Supporting Language Function for Children with Autism: Evidence from a Randomized Control Trial of a Social-Interaction-Based Therapy.* Devin M. Casenhiser, Amanda Binns, Fay McGill, Olga Morderer, Stuart G. Shanker (p. 846-857)
- *The Relationship Between Autistic Traits and Social Anxiety, Worry, Obsessive–Compulsive, and Depressive Symptoms: Specific and Non-specific Mediators in a Student Sample.* Shi Min Liew, Nishta Thevaraja, Ryan Y. Hong, Iliana Magiati (p. 858-872)
- *Brief Report: Independent Validation of Autism Spectrum Disorder Case Status in the Utah Autism and Developmental Disabilities Monitoring (ADDM) Network Site.* Amanda V. Bakian, Deborah A. Bilder, Paul S. Carbone, Tyler D. Hunt, Brent Petersen, Catherine E. Rice (p. 873-880)
- *Brief Report: Bone Fractures in Children and Adults with Autism Spectrum Disorders.* Ann M. Neumeyer, Julia A. O'Rourke, Alexandra Massa, Hang Lee, Elizabeth A. Lawson, Christopher J. McDougle, Madhusmita Misra (p. 881-887)

Colloques

- **Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications**, journée ORNA organisée par l'INSHEA le **mercredi 20 mai 2015** à **Suresnes (92)**. Gratuit, sur inscription. Contact : INSHEA (tél. 01 41 44 31 65, courriel : ornatice@inshea.fr)
[Programme et inscription](#)



Formations

- **Formation en ligne et gratuite pour parents/proches de personnes en situation de handicap**, dans le cadre d'un projet de formation appelé e-Sunet dont l'INSHEA est l'un des partenaires

« Cette phase de formation sera ouverte entre mai et octobre prochains. La formation se déroule selon le rythme voulu. La personne peut choisir d'y passer 2 jours comme 2 semaines ou plus, répartis entre mai et octobre, selon le degré d'approfondissement qu'elle aura choisi et selon le temps qu'elle aura à y consacrer.

Le programme de formation consiste en 4 modules principaux, à savoir l'autonomie, l'autorégulation, le pouvoir de décision et l'autoréalisation.

Les thèmes, et l'ordre dans lequel ils sont traités, sont sélectionnés avec logique et non pas dans un ordre d'importance quelconque. Bien au contraire, tous les thèmes sont aussi importants les uns que les autres et chacun a sa place et son poids. C'est à chaque bénéficiaire de décider s'il souhaite tout passer en revue ou s'il préfère sélectionner les parties qui lui semblent importantes et utiles.

Un tuteur sera en contact direct avec le participant et sera là pour l'épauler et répondre à ses questions.

Il prendra contact avec le participant à partir du mois de Mai. »

Plus d'informations auprès de l'INSHEA : www.inshea.fr, tél. : 01 41 44 31 00, courriel : contact@inshea.fr

Appel à projets

- **Appel à projets pour la création d'un foyer d'accueil médicalisé (FAM) pour adultes handicapés vieillissants (PHV) en Essonne (91)**, lancé par l'ARS Ile-de-France et le Conseil Général de l'Essonne

« L'appel à projets porte sur la création d'un foyer d'accueil médicalisé (FAM) d'une capacité de 40 places, pour adultes handicapés vieillissants qui pourra intégrer des places d'hébergement temporaire. Le futur FAM sera situé à Draveil sur un terrain de l'hôpital Joffre-Dupuytren (Hôpitaux Universitaires Henri-Mondor).

Les places seront destinées à des adultes âgés de plus de 45 ans porteurs d'un handicap psychique et/ou d'un handicap mental avec ou sans troubles associés présentant des problèmes de santé et une dépendance plus ou moins accentuée dans les actes de la vie quotidienne liée au vieillissement. »

Date limite de réception des dossiers : 22 juin 2015

En savoir plus sur l'[appel à projet](#)

Informations

- **Webdoc sur le syndrome d'Asperger : Syndrome d'Asperger : dans la peau d'un extra-terrien**
« Syndrome d'Asperger : dans la peau d'un extra-terrien » est un webdoc sur le syndrome d'Asperger. Il raconte l'histoire d'une personne Asperger – symbolisée par un loup dessiné – du diagnostic à la vie active, à l'acceptation de soi.
L'autisme et le syndrome d'Asperger en particulier sont encore mal connus en France. L'objectif de ce webdoc est de donner la parole aux Aspies eux-mêmes, qu'ils racontent leur vision du monde, et de participer à la sensibilisation du grand public à ce syndrome.
Un fonctionnement différent peut devenir un atout pour les personnes autistes comme pour la société.
Ce webdoc a été produit dans le cadre du Master de Journalisme et médias numériques de Metz. Le tournage et la mise en forme ont été réalisés entre septembre 2014 et mars 2015.
<http://www.syndromedaspergerlewebdoc.fr/>

- Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme : Marisol TOURAINE et Ségolène NEUVILLE rappellent leur engagement pour améliorer l'accompagnement des personnes autistes
[Le communiqué de presse](#)

Emissions TV et radio

- **CursUS-santé, l'autisme à travers les âges**
Durée : 4 émissions - 60 min
- L'enfant avec un trouble du spectre de l'autisme et son devenir
http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/102
- Savoir pour mieux comprendre
http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/cursus_sante_autisme/savoir_pour_mieux_comprendre
- Constats et réalités des TSA via quatre sphères de vie
[http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/cursus_sante_autisme/constats_realites_TSA_q uatre_spheres](http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/cursus_sante_autisme/constats_realites_TSA_quatre_spheres)
- Comment aider les enfants autistes, quand la recherche vient à la rescousse
http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/cursus_sante_autisme/recherche

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc : <http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html>

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>