

# Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

-----  
n° 402

Semaine du 18 au 22 mai 2015

## Ressources en ligne

- CHAZAUD Chloé, FRANCO Patricia, LACAU Jean-Marie. [Résultats d'étude "Suivi de patients atteints d'un handicap mental sévère à profond, souffrant de troubles du sommeil et débutant un traitement de mélatonine"](#). Lyon : Réseau Lucioles, Hôpitaux de Lyon, 2015. 48 p.
- CNSA. *Les unités d'enseignement externalisées des établissements et services médico-sociaux*. Enquête qualitative - mars 2015  
[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Enquete\\_qualitative\\_UE\\_2014.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Enquete_qualitative_UE_2014.pdf)  
Synthèse du rapport d'enquête sur les unités d'enseignement externalisées des établissements et services médico-sociaux  
[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Synthese\\_rapport\\_UE.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Synthese_rapport_UE.pdf)

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- WEBBER Sharon G. *Les émotions*. Greenville : Super Duper, 2000. 56 cartes de 8,7 x 6,4 cm ; 1 notice  
Un jeu de carte de 28 paires de photographies variées montrant 7 émotions de bases (le bonheur, la tristesse, la peur, la surprise, la fatigue, le doute et la colère). Chaque émotion est présentée plusieurs fois afin de permettre un travail en profondeur de chaque concept. [résumé d'éditeur]
- *Les cartes yoga : équilibre*. Waterloo (Canada) : Roylco, 2008. 8 planches d'images de poses recto-verso ; 8 planches d'autocollants ; 1 livret d'accompagnement  
Trousse d'exercice de l'équilibre sur un sentier dallé  
Chaque élève se place sur une pierre. Exhibez les photos et demandez aux élèves de prendre la pose illustrée. Trois niveaux de difficulté et des instructions sur des façons d'utiliser les pierres dans des jeux. [résumé d'éditeur]



## Mémoires et thèses

- CREVIER Laurence. [L'activité physique pour les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme](#). Essai de maîtrise : ergothérapie. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 2014. 96 p.

Avec en annexes les tableaux suivants qui présentent les résultats du mémoire :

- Synthèse des bénéfices de l'activité physique pour les individus ayant un TSA
  - Synthèse des éléments limitant l'engagement des individus ayant un TSA dans l'activité physique
  - Synthèse des éléments facilitant l'engagement des individus ayant un TSA dans l'activité physique
  - Synthèse des stratégies visant à favoriser l'engagement des individus ayant un TSA dans l'activité physique
- JEAN Stéphanie. [Évaluation du potentiel des technologies mobiles pour favoriser le développement d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme ou un autre trouble apparenté](#). Essai de maîtrise : ergothérapie. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 2014. 120 p.
- En annexe la liste des principales applications utilisées dans le cadre de ce mémoire. Ces applications font partie du répertoire présent sur le site de Claire Dumont, ergothérapeute : [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa\\_no\\_site=2039](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=2039) (onglet Applications mobiles)
- MALOUIN Isabelle. [La construction du concept de nombre chez un enfant ayant reçu un diagnostic d'autisme](#). Mémoire : maîtrise en sciences de l'éducation. Laval : Université Laval, 2014. 215 p.
  - RAYMOND Alexandra. [L'intégration sensorielle selon une approche de réadaptation auprès d'enfants présentant un trouble du spectre autistique : documenter la pratique d'ergothérapeutes québécois](#). Essai de maîtrise : ergothérapie. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 2014. 61 p.

## Revues et Lettres d'information

- **Déclic**, mai-juin 2015, n° 165
  - *Périscolaire : sollicitez votre maire !* (p. 18)
  - Dossier – *Apprentissages : faire tomber la pression* (p. 33-42)

L'école du quartier, c'est chouette. Un lieu où l'enfant apprend plein de choses passionnantes et se développe au contact des autres. Mais quand ça se passe mal, c'est aussi le lieu de toutes les angoisses. Avoir de mauvaises notes, ne pas comprendre une leçon, ne pas avoir de copains dans la cour... Comment aider les enfants les plus fragiles ? Nous avons fait pour vous la tournée des pros et sélectionné les meilleures méthodes pour réduire le stress. [résumé d'auteur]
- **Journal of autism and developmental disorders**, avril 2015, vol. 45, n° 4
  - *New Interview and Observation Measures of the Broader Autism Phenotype: Group Differentiation*. Maretha de Jonge, Jeremy Parr, Michael Rutter, Simon Wallace, Chantal Kemner, Anthony Bailey, Herman van Engeland, Andrew Pickles (p. 893-901)
  - *Successful Face Recognition is Associated with Increased Prefrontal Cortex Activation in Autism Spectrum Disorder*. John D. Herrington, Meghan E. Riley, Daniel W. Grupe, Robert T. Schultz (p. 902-910)

- *Varieties of Misdiagnosis in ASD: An Illustrative Case Series.* Gerrit I. Van Schalkwyk, Francesco Peluso, Zheala Qayyum, James C. McPartland, Fred R. Volkmar (p. 911-918)
- *A Physiologically Informed Virtual Reality Based Social Communication System for Individuals with Autism.* Uttama Lahiri, Esubalew Bekele, Elizabeth Dohrmann, Zachary Warren, Nilanjan Sarkar (p. 919-931)
- *Risk of Autism Associated With General Anesthesia During Cesarean Delivery: A Population-Based Birth-Cohort Analysis.* Li-Nien Chien, Hsiu-Chen Lin, Yu-Hsuan Joni Shao, Shu-Ti Chiou, Hung-Yi Chiou (p. 932-942)
- *The Interplay Between Sensory Processing Abnormalities, Intolerance of Uncertainty, Anxiety and Restricted and Repetitive Behaviours in Autism Spectrum Disorder.* Sarah Wigham, Jacqui Rodgers, Mikle South, Helen McConachie, Mark Freeston (p. 943-952)
- *Approximating Implicit and Explicit Mentalizing with Two Naturalistic Video-Based Tasks in Typical Development and Autism Spectrum Disorder.* Gabriela Rosenblau, Dorit Kliemann, Hauke R. Heekeren, Isabel Dziobek (p. 953-965)
- *Measurement of Nonverbal IQ in Autism Spectrum Disorder: Scores in Young Adulthood Compared to Early Childhood.* Somer L. Bishop, Cristan Farmer, Audrey Thurm (p. 966-974)
- *Assessment of Pretend Play in Prader–Willi Syndrome: A Direct Comparison to Autism Spectrum Disorder.* Olena Zyga, Sandra Russ, Carolyn E. Ievers-Landis, Anastasia Dimitropoulos (p. 975-987)
- *Spatial Relative Risk Patterns of Autism Spectrum Disorders in Utah.* Amanda V. Bakian, Deborah A. Bilder, Hilary Coon, William M. McMahon (p. 988-1000)
- *Adaptive Profiles in Autism and Other Neurodevelopmental Disorders.* Susana Mouga, Joana Almeida, Cátia Café, Frederico Duque, Guiomar Oliveira (p. 1001-1012)
- *The Impact of Delays on Parents' Perceptions of Treatments for Problem Behavior.* Nathan A. Call, Andrea R. Reavis, Courtney E. McCracken, Scott E. Gillespie, Mindy C. Scheithauer (p. 1013-1025)
- *Informant Agreement for Youth with Autism Spectrum Disorder or Intellectual Disability: A Meta-analysis.* Elizabeth A. Stratis, Luc Lecavalier (p. 1026-1041)
- *Use of Emotional Cues for Lexical Learning: A Comparison of Autism Spectrum Disorder and Fragile X Syndrome.* Angela John Thurman, Andrea McDuffie, Sara T. Kover, Randi Hagerman, Marie Moore Channell, Ann Mastergeorge, Leonard Abbeduto (p. 1042-1061)
- *Differences in Autism Spectrum Disorders Incidence by Sub-Populations in Israel 1992–2009: A Total Population Study.* Raanan Raz, Marc G. Weisskopf, Michael Davidovitch, Ofir Pinto, Hagai Levine (p. 1062-1069)
- *A Review of Peer-Mediated Social Interaction Interventions for Students with Autism in Inclusive Settings.* Laci Watkins, Mark O'Reilly, Michelle Kuhn, Cindy Gevarter, Giulio E. Lancioni, Jeff Sigafoos, Russell Lang (p. 1070-1083)
- *Parenting Stress, Salivary Biomarkers, and Ambulatory Blood Pressure: A Comparison Between Mothers and Fathers of Children with Autism Spectrum Disorders.* Ciara Foody, Jack E. James, Geraldine Leader
- *Brief Report: Emergency Department Utilization by Individuals with Autism.* Dorothea A. Iannuzzi, Erika R. Cheng, Sarabeth Broder-Fingert, Margaret L. Bauman (p. 1096-1102)
- *Autism Biomarkers: Challenges, Pitfalls and Possibilities.* George M. Anderson (p. 1103-1113)

## Colloque

- **Les pathologies neuro-développementales et l'environnement**, journée organisée par le Réseau Environnement Santé (RES), la Fondation Autisme, le Collectif Autisme, les associations HHorages, ATC-Toxicologie, Non Au Mercure Dentaire, Association des Familles Victimes du Saturnise, le **18 juin 2015**, à **Paris** (Immeuble Jacques Chaban-Delmas, salle Victor Hugo, 101 rue de l'Université, 7ème). Inscription gratuite mais obligatoire auprès de [colloque.res@gmail.com](mailto:colloque.res@gmail.com), en indiquant vos nom, prénom, organisation et courriel.  
Programme : [http://reseau-environnement-sante.fr/wp-content/uploads/2015/04/Programme\\_Colloque\\_MND\\_18062015.pdf](http://reseau-environnement-sante.fr/wp-content/uploads/2015/04/Programme_Colloque_MND_18062015.pdf)

## Formation

- **Développement du jeu chez les enfants avec troubles du spectre autistique : une approche comportementale et développementale**, formation organisée par l'association ABA de Côte-d'Or les **20, 21 et 22 mai 2015** à **Dijon (21)**. La formation sera assurée par Diane Fraser, Analyste du comportement (BCBA), titulaire d'un Doctorat en Développement de l'Enfant et en Éducation Spécialisée de l'Université Columbia à New York, USA et Deborah Esmail analyste du comportement (BCBA). **Coût** : de 190 à 400 €. **Contact** : ABA Côte-d'Or (courriel : [aba.cotedor@gmail.com](mailto:aba.cotedor@gmail.com)). Programme : <http://aba-cotedor.fr>

## Informations

- **Plan d'action régional autisme pour l'Île-de-France**  
[http://www.ars.iledefrance.sante.fr/fileadmin/ILE-DE-FRANCE/ARS/2\\_Offre-Soins\\_MS/Medico-social/personnes-handicapees/plan\\_d\\_actions\\_regional\\_.pdf](http://www.ars.iledefrance.sante.fr/fileadmin/ILE-DE-FRANCE/ARS/2_Offre-Soins_MS/Medico-social/personnes-handicapees/plan_d_actions_regional_.pdf)
- **Mois Extra Ordinaire, handicap à Paris**, plus de 200 événements gratuits et festifs du 14 mai au 14 juin  
"Libérer la parole, changer le regard, sortir de l'ordinaire pour construire une société plus inclusive avec un handicap ...ou pas, c'est la volonté que porte la Ville de Paris à travers le Mois Extra Ordinaire. Du 14 mai au 14 juin, le Mois Extra Ordinaire offre donc un mois de visibilité, d'échanges et de partage aux personnes en situation de handicap, au tissu associatif, aux acteurs publics et privés de la Cité."  
Le programme complet du MEO - Mois Extra Ordinaire : <http://charlesetcompagnie.fr/meoparis2015/mois-extra-ordinaire>
- **Soirée de révision des signes et des pictogrammes Makaton**, organisée le 12 juin 2015 à Paris par l'association AAD Makaton  
<http://www.makaton.fr/>
- La page des **thèses et mémoires du site du RNETSA** (Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme - Canada) a été mise à jour :  
<http://www.rnetsa.ca/theses-et-memoires-du-quebec>
- **Troubles neurovisuels : Comment l'aider ?**  
Article publié sur le blog d'Hoptoys  
<http://www.bloghoptoys.fr/troubles-neurovisuels-comment-laider>



- **Alimentation des jeunes ayant un TSA : Les particularités alimentaires**

Ce webinaire est la première partie de la conférence offerte gratuitement en ligne et en direct. Les jeunes ayant un TSA présentent souvent certaines particularités alimentaires qui peuvent inquiéter leur entourage. La conférencière abordera les causes probables de ces particularités et partagera des outils concrets pouvant outiller, rassurer ou faciliter le quotidien des familles.

Conférencière : Nathalie Jobin, Ph.D., Dt.P., directrice d'Extenso, Centre de référence en nutrition de l'université de Montréal, en collaboration avec Choisir de Gagner.

Le second webinaire Les comportements spécifiques aura lieu le 26 mai de 12:30 à 13:10.

Pour s'inscrire

<http://choisirdegagner.com/adultes/nouvelles/l'alimentation-des-jeunes-ayant-un-tsa-avez-vous-besoin-doutils>

- La prochaine **séance Ciné-ma différence** prévue à Paris (14ème) est avancée au :

- **samedi 23 mai** à 15h à **Paris** au Cinéma Le Chaplin Denfert (24 place Denfert-Rochereau, 14ème) : **Cendrillon (2015)**

Tarif unique : 4 €



Sur le site de Ciné-ma différence, plus d'informations sur les prochaines séances et les films :

<http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-seances,4-.html?calendrier=1>

## Emissions et documentaires en ligne

- **S'adapter aux transformations de l'adolescence : entre enjeux individuels et sociétaux** : vidéo de la présentation des professeures Céline Chatenoud et Stéphanie Fecteau, lors de la journée annuelle du RNETSA (Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme - Canada) qui a eu lieu le 30 avril 2015

La vidéo : <http://webcast.pgm.net/client/rnted/event/1506/fr/> (durée : 1h21min)

La présentation PowerPoint est également en ligne sur la page de la vidéo.

**Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF**

[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

## Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :

[www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html](http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html)