



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 404

Semaine du 1^{er} au 5 juin 2015

Ressources en ligne

- Sésame autisme. [Petit guide pratique pour les séjours de vacances](#) :
 - les aides financières au départ en vacances
 - l'annuaire des organismes de vacances et de loisirs Sésame
- [Les troubles du traitement sensoriel chez les enfants et les adolescents : feuille de renseignements à l'intention des parents et des soignants](#). Ottawa : CHEO - Children's Hospital of Eastern Ontario, 2009. 11 p.

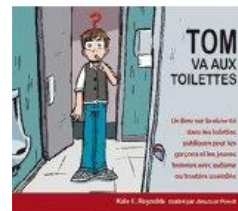
Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- ARDILLAC, Marie D'. *Aspie je t'M*. [s.l.] : autoédition, 2015. 275 p.
Marie d'Ardillac est professeur des écoles. Quand elle reçoit dans sa classe un petit élève autiste, c'est le déclic. En Simon elle reconnaît Gabriel. Un bout du voile se lève sur huit années d'amour et de souffrance.
Aspie je t'M est une histoire d'amour bouleversante s'adressant à tout public. La rencontre d'une femme normale et d'un homme, autiste de haut niveau, désigné par le terme Asperger. [résumé d'auteur]
- REYNOLDS, Kate E. *Ce que Elsa aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des filles et des jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2015. [s.p.]
Elsa aime différentes activités. Elle aime écouter de la musique et faire des pizzas. Il y a aussi des activités qu'Elsa aime faire en privé, comme toucher son vagin. Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à enseigner la masturbation aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privé et publique.



- REYNOLDS, Kate E. *Tom va aux toilettes : un livre sur la sécurité dans les publiques pour les garçons et les jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2015. [s.p.]

Quand Tom fait les magasins avec sa mère, il a besoin d'aller aux toilettes. Tom sait que les toilettes publiques sont différentes des toilettes de la maison. Il y a des urinoirs et des toilettes individuelles et il doit décider ce qu'il va utiliser. Cette ressource visuelle aide les parents et professionnels à enseigner aux garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés, à utiliser les toilettes publiques de façon sécurisée. Il fait état des convenances sociales, y compris où s'installer et regarder, et des aspects pratiques comme penser à verrouiller les toilettes individuelles. Avec des illustrations simples et efficaces, ce livre est un excellent point de départ pour enseigner l'indépendance dans l'utilisation des toilettes publiques.



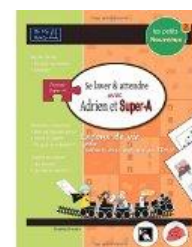
- JENSEN, Jessica. *Les petits nouveaux. Cuisiner & aimer avec Adrien et Super-A : leçons de vie pour enfants avec autisme ou TDAH*. [s.l.] : Be my rails publishing, 2015. 28 p.

Dans ce cahier d'exercices sur des leçons de vie, votre enfant aidera Adrien et Super-A à apporter les choses pour faire des biscuits. Apprenez ensemble avec notre superhéros à prendre du sucre et à comprendre que nous pouvons avoir des avis différents sur les mêmes choses. Et... de combien de biscuits avons-nous besoin aujourd'hui ? Les exercices développent les capacités de penser en plusieurs étapes et de comprendre les avis des autres. Ces cahiers d'exercices sont disponibles avec plusieurs degrés de difficulté. Ils sont spécialement créés pour des enfants atteints d'autisme ou de TDAH. Les PETITS NOUVEAUX conviennent à des enfants (de trois ans et plus) qui peuvent faire des choix oui ou non. Laissez ses capacités motrices déterminer comment répondre : Montre du doigt, trace un trait ou lève le pouce!



- JENSEN, Jessica. *Les petits nouveaux. Se laver & attendre avec Adrien et Super-A : leçons de vie pour enfants avec autisme ou TDAH*. [s.l.] : Be my rails publishing, 2015. 28 p.

Dans ce cahier d'exercices sur des leçons de vie, votre enfant aidera Adrien et Super-A à attendre leur tour dans différentes situations. Apprenez aussi ensemble avec notre jeune super-héros et son frère quand et comment se laver les mains. Et... devrait-on vraiment nous essuyer les mains sur le T-shirt de Maman ? Les exercices développent les capacités de penser en plusieurs étapes et de comprendre les avis des autres.



- JENSEN, Jessica. *Les petits futés. Cuisiner & aimer avec Adrien et Super-A : leçons de vie pour enfants avec autisme ou TDAH*. [s.l.] : Be my rails publishing, 2015. 28 p.

Ces cahiers d'exercices sont disponibles avec plusieurs degrés de difficulté. Ils sont spécialement créés pour des enfants atteints d'autisme ou de TDAH. Dans ce cahier d'exercices sur des leçons de vie, votre enfant guidera Adrien et Super-A à travers les différentes étapes pour cuisiner. Apprenez ensemble avec notre super-héros à partager des jouets et à comprendre que nous avons des avis différents à propos de la même chose. Et... que se passe-t-il si les biscuits cuisent trop longtemps ? Les exercices développent les capacités de penser en plusieurs étapes et de comprendre les avis des autres.



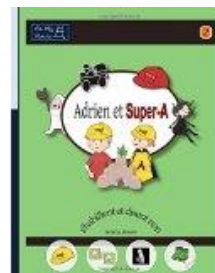
- JENSEN, Jessica. *Les petits futés. Se laver & attendre avec Adrien et Super-A : leçons de vie pour enfants avec autisme ou TDAH*. [s.l.] : Be my rails publishing, 2015. 28 p.

Dans ce cahier d'exercices sur des leçons de vie, votre enfant guidera Adrien et Super-A à travers les différentes étapes pour se laver les mains. Apprenez ensemble avec notre super-héros et son frère à patienter et à comprendre qui a besoin d'attendre et pour quelles raisons. Et... on se lave les mains avant ou après s'être gratté le nez ? Les exercices développent les capacités de penser en plusieurs étapes et de comprendre les avis des autres.



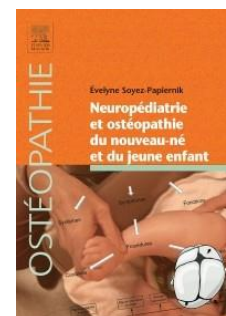
- JENSEN, Jessica. *Adrien et Super-A s'habillent et disent non*. [s.l.] : Be my rails publishing, 2015. 48 p.

Rejoignez Adrien et Super-A dans leurs aventures quotidiennes avec leurs amis amusants. Dans ce deuxième livre, votre enfant trouvera les réponses à de nombreuses questions importantes de sa vie quotidienne : Quand doit-on demander la permission à un adulte ? Comment peut-on décider à tour de rôle à quoi jouer ? Comment se prépare-t-on le matin... et que faire si notre T-shirt préféré est sale ou si les chaussettes ne sont tout simplement pas confortables ? Adrien et Super-A est une série de livres interactifs et adaptés à tous les enfants atteints d'autisme et de TDAH.



- SOYEZ-PAPIERNIK, Evelyne. *Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier - Masson, 2014. 112 p.

Les indications de diagnostic ostéopathique sont de plus en plus fréquentes à la naissance, elles sont encouragées par les sages-femmes et un pourcentage croissant de pédiatres. Cet ouvrage fournit aux praticiens les outils et indices nécessaires pour établir un programme thérapeutique fondé sur les preuves. Très attachée aux aspects cliniques, l'auteur présente de nombreux cas cliniques, chaînes décisionnelles et tests d'évaluations indispensables en pratique. Basé sur l'état des lieux des connaissances récentes en neurosciences, l'ouvrage traite des aspects neuroanatomiques, des théories de l'apprentissage, de l'examen neurologique, des diagnostics différentiels, des grandes pathologies neurologiques, centrales et périphériques de l'établissement des programmes thérapeutiques. Un chapitre est consacré aux troubles du spectre autistique.



Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2912, 29 mai 2015
 - *Les eurodéputés adoptent une résolution sur les droits des personnes handicapées* (p. 15)

Formations

- **Accompagnement des troubles autistiques : évolution et perspectives au regard des nouvelles recommandations de bonnes pratiques**, formation collective gratuite proposée par l'Unifaf Ile-de-France et animée par Formavision

Public

Au sein de chaque structure intéressée, le directeur (ou son représentant) et deux salariés issus de l'équipe d'accompagnement.

Durée

4 jours (directeurs ou représentants), 5 jours (salariés de l'accompagnement)

Les deux prochaines sessions en 2015, à Paris :

- 1er et 2 octobre, du 7 au 9 octobre, 2 et 3 novembre 2015
- 12 et 13 octobre, 2 et 3 novembre, 4 et 6 novembre 2015

Contact : Unifaf, tél. 01 46 00 41 86, courriel : laurence.smith@unifaf.fr

Plus d'informations : <http://formationscollectives.unifaf.fr/ile-de-france/71/actions-collectives-2014/accompagnement-des-troubles-autistiques-evolution-et-perspectives-au-regard-des-nouvelles-recommandations-de-bonnes-pratiques-3>

- **Diplôme Universitaire (DU) Handicaps et Troubles à Spectre Autistique : Analyse, Accompagnement, Prévention des "Comportements Problèmes"** : création d'un nouveau DU au sein de l'Université de Lorraine - site de Metz, à partir de mi-décembre 2015

« Cette formation est destinée aux professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire, ainsi qu'à toute personne concernée par la gestion de ces situations complexes qui en fait la demande (après étude de son dossier). Ce DU reposera sur une équipe pluridisciplinaire composée d'enseignants chercheurs en psychologie, sciences sociales et en médecine, ainsi que de professionnels en activité (psychologues, médecins et directeurs de structure d'accueil). Il s'agira d'une formation de 120 heures, de niveau 3 (niveau BAC + 2), prévue sur 1 an à raison d'une session mensuelle de 2 jours (les premiers jeudi et vendredi de chaque mois, à l'exception des premières interventions prévues mi-décembre 2015). Le coût de la formation pour l'année sera de 1600 € (formation continue), auxquels s'ajouteront les frais d'inscription et de droits universitaires d'un montant de 184 €. L'Agence Régionale de Santé de Lorraine (partenaire de ce projet) devrait contribuer à la prise en charge de ces frais d'inscription pour l'année 2015-2016. »

Pour plus d'informations concernant la formation proposée dans le cadre de ce DU, nous vous proposons de nous contacter à partir de l'adresse mail suivante : shs-metz-handi-tsa-contact@univ-lorraine.fr

- **ABA : Analyse Behaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme**, formation organisée par EDI formation du **28 septembre au 2 octobre 2015 à Paris**, et animée par Stéphanie LAMOUR, psychologue. **Coût** : profession libérale : 600 € - prise en charge par l'employeur : 710 € (les consulter pour les autres tarifs). **Contact** : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, Tél : 04 93 45 53 18, courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme](#)

Appel à projets

- **Développer les initiatives en faveur d'une meilleure accessibilité aux soins et à la santé pour les personnes handicapées** : appel à projet 2015 de la Fondation handicap Malakoff Médéric du 1er juin au 31 juillet

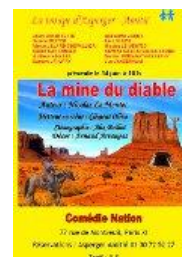
Le kit de candidature est disponible sur le site de la Fondation depuis le 1er juin : <http://www.fondationhandicap-malakoffmederic.org/actualites/appel-a-projets>

Informations

- **La mine du diable** : représentation de la pièce de théâtre de la troupe de l'association Asperger-Amitié le **14 juin 2015** à 16h à Comédie Nation (77 rue de Montreuil, Paris 11^{ème}). Auteur : Nicolas le Mentec. Metteur en scène : Clément Oliva

Réservations : Asperger-Amitié, au 01 30 72 52 27

Tarif : 5 €



- **Spectacle "Explosion de couleurs" du Ferrailouz'band (Le Berceau), les 10 et 11 juin à Paris** dans le cadre du mois extra-ordinaire de Paris. Entrée gratuite

« Il s'agit du deuxième spectacle du Ferrailouz'band. Cette formation de percussionnistes est composée de neuf résidents du foyer de vie Le Berceau (structure Aurore des Deux-Sèvres), dont des personnes autistes et des personnes souffrant de troubles psychiques stabilisés et de déficience intellectuelle. Ils sont accompagnés sur scène par trois musiciens professionnels et une éducatrice. »



Le **mercredi 10 juin à 20h30** à l'Archipel, Fabrique d'innovation sociale (26 bis, rue de Saint Petersburg, 8ème)

www.larchipel.paris/agenda

Le **jeudi 11 juin de 18h à 20h** au Centre d'animation La grange aux belles (6 rue Boy Zelenski, 10ème). Suivi à 21h du film de Sandrine Bonnaire "Elle s'appelle Sabine"

<http://charlesetcompagnie.fr/meoparis2015/handicap-ou-pas-cap-concert>

- **Room to bloom : centre de vacances pour les enfants de 2 à 12 ans**

"Les enfants participent à des activités amusantes et variées comme la peinture, les jeux musicaux, les chasses aux trésors, le jardinage, la cuisine, les ateliers de construction et bien plus encore !

Les ateliers sont animés en anglais et français par des professionnels de la petite enfance."

Pour l'été 2015, les inscriptions sont possibles pour une à six semaines, sur des demi-journées ou des journées complètes.

Tarifs : à la demi-journée 250 ou 280 € par semaine, en journée complète 370 à 400 € par semaine + 35 € de frais d'inscription + en option déjeuner et goûter 10 € par jour

Contact : Room to bloom (40 Rue Rodier, Paris, tél : 06 23 87 01 62, courriel : roomtobloomparis@yahoo.com)

Plus d'informations : <http://www.roomtobloom.fr/>

- **Les prochaines séances Ciné-ma différence** en Ile-de-France

sont programmées les :

- **samedi 13 juin** à 15h à **Vanves** au Cinéma Ciné-théâtre de Vanves (12 rue Sadi Carnot, 92) : **En équilibre**

Tarif unique : 3 €

Sur le site de Ciné-ma différence, plus d'informations sur les prochaines séances et les films :

<http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-seances,4-.html?calendrier=1>



Emissions et documentaires en ligne

- **Conférence «TSA et troubles graves du comportement : bien comprendre pour mieux intervenir»**

par Guy Sabourin lors de la journée annuelle du RNETSA - Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (Canada) le 30 avril 2015

<http://webcasts.pgm.net/client/rnted/event/1508/fr/>

La présentation PowerPoint est téléchargeable en bas de la page.

- **Espace vidéos du Réseau national des TSA (Canada)** : toutes les webconférences du réseau

national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme accessibles en ligne dans l'espace vidéos

<http://www.rnetsa.ca/espace-vidéos>

Sites Internet et applications

- **Des ressources pour la maternelle**

Graphisme, Numération, Formes et grandeurs, Repérage dans l'espace, Langage, Ecriture, Phonologie, Motricité fine et de nombreuses activités.

<http://dessinemoiunehistoire.net/>

- **La région Ile-de-France lance son site en facile à lire et à comprendre**

<http://facile-a-lire.iledefrance.fr/>

- **Menate 2 : logiciel simplifié de communication améliorée et alternative**
Mainate 2, est un logiciel simplifié de CAA, conçu à la demande d'un établissement d'enfants polyhandicapés. Ce programme est conçu pour lire par voix de synthèse, des messages de communication, et peut aussi, lancer des musiques, des vidéos, visionner des albums photos, lancer des programmes exécutables...
En savoir plus : <http://rnt.eklablog.com/mainate-logiciel-simple-de-cao-annonce-par-l-association-idee-a117736298>
- **Avaz en français : Application CAA pour l'autisme (logiciel de Communication Améliorée et Alternative pour les enfants présentant des troubles de la communication)**
Avaz permet aux enfants atteints d'autisme ou présentant des troubles de la communication de choisir au sein d'un vocabulaire à la fois riche et structuré pour optimiser leur aptitude à communiquer. Conçue pour les enfants souffrant d'autisme, Avaz favorise la communication à travers des séances d'orthophonie interactives.
<http://applications-autisme.com/application/avaz-francais-application-cao-pour-lautisme-logiciel-de-communication-amelioree-et>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc : <http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html>

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>