



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 405

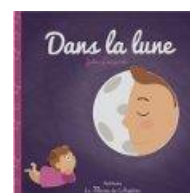
Semaine du 8 au 12 juin 2015

Ressources en ligne

- PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine. [L'hébergement en institution favorise l'accès aux soins des personnes de moins de 60 ans en situation de handicap en France : une exploitation de l'enquête Handicap-Santé Ménages et Institutions \(2008-2009\)](#). Questions d'économie de la santé, n° 207, mars 2015. 8 p.
- BARHOUMI Meriam. [La situation professionnelle des bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés](#). Dares Analyses, n° 36, mai 2015. 9 p.

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- CHAPELLE Frédéric, MONIE Benoît, POINSOT Rollon, RUSINEK Stéphane, WILLARD Marc. *Thérapies comportementales et cognitives en 37 notions*. 2e éd. Paris : Dunod, 2014. 300 p.
- LECOMTE Julie. *Dans la lune*. Rémilly : La plume de l'argilète, 2013. 26 p. + CD avec le livre audio



Mémoires et thèses

- CRESSENS Anne-Marie. [Evaluation du dépistage précoce des troubles envahissants du développement par le médecin généraliste : étude réalisée auprès de 600 médecins généralistes dans le département de la Réunion](#). Thèse : médecine. Lyon : Université Claude Bernard Lyon 1, 2015. 98 p.

Revues et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2913, 5 juin 2015
 - *Personnes handicapées, chômeurs, retraités... : une nouvelle vague de simplifications est lancée* (p. 8-9)
 - *Personnes âgées et/ou handicapées : portrait de l'accueil familial avant sa réforme* (p. 26-28)

- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 45, n° 5, mai 2015
 - *Applying Machine Learning to Facilitate Autism Diagnostics: Pitfalls and Promises*. Daniel Bone, Matthew S. Goodwin, Matthew P. Black, Chi-Chun Lee, Kartik Audhkhasi, Shrikanth Narayanan (p. 1121-1136)
 - *The Social Skills and Attachment to Dogs of Children with Autism Spectrum Disorder*. Gretchen K. Carlisle (p. 1137-1145)
 - *Use of a Self-monitoring Application to Reduce Stereotypic Behavior in Adolescents with Autism: A Preliminary Investigation of I-Connect*. Eva Hesselmark, Jonna M. Eriksson, Joakim Westerlund, Susanne Bejerot (p. 1156-1166)
 - *Autism Spectrum Disorders and Self-reports: Testing Validity and Reliability Using the NEO-PI-R*. Eva Hesselmark, Jonna M. Eriksson, Joakim Westerlund, Susanne Bejerot (p. 1156-1166)
 - *Behavioral Development and Sociodemographics of Infants and Young Children at Higher and Lower Risk for Autism Spectrum Disorders*. Maurice A. Feldman, Amanda M. Hendry, Rebecca A. Ward, Melissa Hudson, Xudong Liu (p. 1167-1175)
 - *Cortical Variability in the Sensory-Evoked Response in Autism*. Sarah M. Haigh, David J. Heeger, Ilan Dinstein, Nancy Minshew, Marlene Behrmann (p. 1176-1190)
 - [*Do Social Networks Differ? Comparison of the Social Networks of People with Intellectual Disabilities, People with Autism Spectrum Disorders and Other People Living in the Community*](#). A. E. van Asselt-Goverts, P. J. C. M. Embregts, A. H. C. Hendriks, K. M. Wegman, J. P. Teunisse (p. 1191-1203)
 - *Does Curriculum Matter for Secondary Students with Autism Spectrum Disorders: Analyzing the NLTS2*. Emily C. Bouck, Gauri S. Joshi (p. 1204-1212)
 - *A Comprehensive Literature Review of Comprehension Strategies in Core Content Areas for Students with Autism Spectrum Disorder*. Victoria F. Knight, Emily Sartini (p. 1213-1229)
 - *Validation of the Developmental, Dimensional and Diagnostic Interview (3Di) Among Chinese Children in a Child Psychiatry Clinic in Hong Kong*. Kelly Y. C. Lai, Patrick W. L. Leung, Flora Y. M. Mo, Marshall M. C. Lee, Caroline K. S. Shea, Grace F. C. Chan, Kiti K. I. Che, Ernest S. L. Luk, Arthur D. P. Mak, Richard Warrington, David Skuse (p. 1230-1237)
 - *Repetitive Behavior in Rubinstein–Taybi Syndrome: Parallels with Autism Spectrum Phenomenology*. Jane Waite, Joanna Moss, Sarah R. Beck, Caroline Richards, Lisa Nelson, Kate Arron, Cheryl Burbidge, Katy Berg, Chris Oliver (p. 1238-1253)
 - *Value-Added Predictors of Expressive and Receptive Language Growth in Initially Nonverbal Preschoolers with Autism Spectrum Disorders*. Paul Yoder, Linda R. Watson, Warren Lambert (p. 1254-1270)
 - *Using Standardized Diagnostic Instruments to Classify Children with Autism in the Study to Explore Early Development*. Lisa D. Wiggins, Ann Reynolds, Catherine E. Rice, Eric J.

- Moody, Pilar Bernal, Lisa Blaskey, Steven A. Rosenberg, Li-Ching Lee, Susan E. Levy (p. 1271-1280)
- *Visual Processing in Adolescents with Autism Spectrum Disorder: Evidence from Embedded Figures and Configural Superiority Tests.* Claudia Dillen, Jean Steyaert, Hans P. Op de Beeck, Bart Boets (p. 1281-1290)
 - *'Subtypes' in the Presentation of Autistic Traits in the General Adult Population.* Colin J. Palmer, Bryan Paton, Peter G. Enticott, Jakob Hohwy (p. 1291-1301)
 - *Facial Structure Analysis Separates Autism Spectrum Disorders into Meaningful Clinical Subgroups.* Tayo Obafemi-Ajayi, Judith H. Miles, T. Nicole Takahashi, Wenchuan Qi, Kristina Aldridge, Minqi Zhang, Shi-Qing Xin, Ying He, Ye Duan (p. 1302-1317)
 - *Impaired Overt Facial Mimicry in Response to Dynamic Facial Expressions in High-Functioning Autism Spectrum Disorders.* Sayaka Yoshimura, Wataru Sato, Shota Uono, Motomi Toichi (p. 1318-1328)
 - *Detecting Subgroups in Children Diagnosed with Pervasive Developmental Disorder - Not Otherwise Specified.* Laura Brennan, Marianne Barton, Chi-Ming Chen, James Green, Deborah Fein (p. 1329-1344)
 - *Identifying the Associated Factors of Mediation and Due Process in Families of Students with Autism Spectrum Disorder.* Meghan M. Burke, Samantha E. Goldman (p. 1345-1353)
 - [*Prevalence of Clinically and Empirically Defined Talents and Strengths in Autism.*](#) Andrée-Anne S. Meilleur, Patricia Jelenic, Laurent Mottron (p. 1354-1367)
 - *The Effect of Inversion on Face Recognition in Adults with Autism Spectrum Disorder.* Darren Hedley, Neil Brewer, Robyn Young (p. 1368-1379)
 - *Toward a Best-Practice Protocol for Assessment of Sensory Features in ASD.* Roseann C. Schaaf, Alison E. Lane (p. 1380-1395)
 - *Non-traumatic Dental Condition-Related Emergency Department Visits and Associated Costs for Children and Adults with Autism Spectrum Disorders.* Sy Nakao, JoAnna M. Scott, Erin E. Masterson, Donald L. Chi (p. 1396-1407)
 - *Using WatchMinder to Increase the On-Task Behavior of Students with Autism Spectrum Disorder.* Lisa Finn, Rangasamy Ramasamy, Charles Dukes, John Scott (p. 1408-1418)
 - *The Influence of Task Difficulty and Participant Age on Balance Control in ASD.* Sarah A. Graham, Angela E. Abbott, Aarti Nair, Alan J. Lincoln, Ralph-Axel Müller, Daniel J. Goble (p. 1419-1427)
 - *The Use of Grammatical Morphemes by Mandarin-Speaking Children with High Functioning Autism.* Peng Zhou, Stephen Crain, Liqun Gao, Ye Tang, Meixiang Jia (p. 1428-1436)
 - *Comparing Diagnostic Outcomes of Autism Spectrum Disorder Using DSM-IV-TR and DSM-5 Criteria.* Elizabeth B. Harstad, Jason Fogler, Georgios Sideridis, Sarah Weas, Carrie Mauras, William J. Barbaresi (p. 1437-1450)
 - *Emergence of Autism Spectrum Disorder in Children from Simplex Families: Relations to Parental Perceptions of Etiology.* Robin P. Goin-Kochel, Sarah S. Mire, Allison G. Dempsey (p. 1451-1463)
 - *Parents' Strategies to Elicit Autobiographical Memories in Autism Spectrum Disorders, Developmental Language Disorders and Typically Developing Children.* Sylvie Goldman, Danielle DeNigris (p. 1464-1473)

- *Brief Report: Use of Interactive Television in Identifying Autism in Young Children: Methodology and Preliminary Data.* R. Matthew Reese, T. Rene Jamison, Matt Braun, Maura Wendland, William Black, Megan Hadorn, Eve-Lynn Nelson, Carole Prather (p. 1474-1482)
- *Brief Report: Chimpanzee Social Responsiveness Scale (CSRS) Detects Individual Variation in Social Responsiveness for Captive Chimpanzees.* Carley Faughn, Natasha Marrus, Jeremy Shuman, Stephen R. Ross, John N. Constantino, John R. Pruett Jr., Daniel J. Povinelli (p. 1483-1488)
- *Brief Report: Autistic Traits in Mothers and Children Associated with Child's Gender Nonconformity.* Daniel E. Shumer, Andrea L. Roberts, Sari L. Reisner, Kristen Lyall, S. Bryn Austin (p. 1489-1494)

Formations

- **Motiver son enfant à apprendre grâce à l'ABA-VB**, formation organisée par l'association ABA Supports le **samedi 4 et le dimanche 5 juillet 2015** à **Saint-Denis (93)**, et animée par Fabienne HARRIS & Ludivine DUFOUR, psychologues ABA. Coût : de 160 à 200 €. Contact : ABA Supports (courriel : info@suiviaba.fr). Plus d'informations : www.suiviaba.fr / www.abasupport.com
- **ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme**, formation organisée par EDI Formation du **28 septembre au 2 octobre 2015** à **Paris**, et animée par Stéphanie LAMOUR, psychologue. Coût : profession libérale : 600 € - prise en charge par l'employeur : 710 € (consulter EDI pour les autres tarifs). Contact : <http://ediformation.fr/>
- **Stage Stratégies et moyens pour une communication concrète**, formation organisée par EDI Formation les **28, 29 et 30 septembre 2015** à **Paris**, et animée par Chantal BROUSSE, orthophoniste. Coût : profession libérale : 310 € - prise en charge par l'employeur : 390 € (les consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, Tél : 04 93 45 53 18, Courriel : edinfos@wanadoo.fr). [Programme](#)
- **La réduction des troubles du comportement chez l'enfant atteint d'autisme**, conférence du Dr V. Carbone, organisée par l'association Agir et Vivre l'autisme les **18 et 19 septembre 2015**, à Paris. Coût : de 80 € à 250 €. Contact : <http://agir-vivre-autisme.org/2-jours-de-conference-animee-par-le-dr-vince-carbone-a-paris-en-septembre-2015/>
- **Formations proposées par l'ABA Instituut**
 - > Formation ABA base : Apprendre aux enfants à communiquer, jouer et suivre des consignes, **12 & 19 septembre et 3 & 9 octobre 2015**. Coût : 400 €
 - > Approfondissement
 - Formation 1* : les compétences sociales pour les enfants atteints d'autisme. **Samedi 14 novembre 2015**. Coût : 110 €.
 - Formation 2* : Les compétences fonctionnelles d'apprentissage dans le milieu naturel et les compétences qui sont indispensable pour vivre. 2 jours : **9 et 10 janvier 2016**. Coût : 220 €.
 - Formation 3* : Le VB-MAPP : Le comportement verbal et l'apprentissage de compétences et l'évaluation avec le VB-MAPP. 2 jours : **12 et 13 Mars 2016**. Coût : 220 €.
 - Formation 4* : travailler efficacement sur les troubles du comportement. 1 journée, **9 avril 2016**. Coût : 110 €.
 - Formation 5* : Appliquer l'ABA avec un groupe d'enfants, comme par exemple en IME, Hôpital de jour, SESSAD. **28 mai 2016**. Coût : 110 €.
 - Formation 6* : le comportement verbal et la désignation. 1 journée, **11 juin 2016**.

Coût : 110 €.

En savoir plus :

http://www.institut-aba.fr/FR/opleiding/4-1-414141/inschrijven.htm?workshop_selectie=226

Appel à projets

- **Appel à projets pour la création d'un IME et d'un SESSAD dans le département du Val d'Oise (95), lancé par l'ARS Ile-de-France**

"Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Régional de Santé (PRS) et des besoins recensés dans le cadre du Schéma régional d'orientation médico-sociale (SROMS), l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France lance un appel à projets pour la création d'une plateforme composée d'un service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) de 33 places et d'un Institut Médico-Educatif (IME) de 40 places, pour enfants, adolescents et jeunes adultes avec autisme et autres troubles envahissants du développement (TED)."

Date limite de réception des dossiers fixée au **25 septembre 2015**

Plus d'informations sur le site de l'[ARS Ile-de-France](http://www.ars-ile-de-france.fr)

Informations

- **Exposition « Escalade dans les jardins de Versailles » de l'association ZigZag Color**, qui regroupe 80 œuvres réalisées par des personnes autistes, organisée du **6 au 21 juin 2015** dans le bosquet de la Girandole des **jardins de Versailles**

Plus d'informations sur l'exposition et les informations pratiques :

<http://www.chateauversailles.fr/...>

<http://www.zigzagcolor.com/#!grid/cy5w>



- **Autisme & Patrimoine** : projet de la Fondation Culturespaces à l'intention des enfants et adolescents autistes, à échelle nationale

Ce programme offre aux familles et fratries de jeunes autistes ainsi qu'aux structures spécialisées :

- un parcours de visite adapté

- des guides de visites et de préparation à la visite conçus sur mesure, téléchargeable à l'avance ou mis à disposition sur place en échange d'une pièce d'identité

- un livret-jeux offert

- la gratuité dans 6 sites patrimoniaux en France (Arènes de Nîmes, Théâtre Antique d'Orange, Château des Baux-de-Provence, Jardins de la villa Ephrussi de Rothschild à Saint-Jean-Cap-Ferrat, Cité de l'Automobile et Cité du train à Mulhouse)

Le personnel des sites culturels a été sensibilisé à l'autisme et à la préparation à l'accueil des jeunes en groupe ou en famille.

<http://www.fondation-culturespaces.com/fr/projets/autisme-patrimoine>



- **Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses** : thème des prochaines recommandations des bonnes pratiques professionnelles en préparation par l'ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

La lettre de cadrage :

http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1062&var_mode=calcul

- **Améliorer la coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des troubles mentaux** : projet qui s'inscrit dans le programme pluriannuel de la HAS relatif à la psychiatrie et à la santé mentale

La note de cadrage : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-04/note_de_cadrage_coordination_mg_psy.pdf

- **Autoformation interactive en ligne proposée par l'AQIS - Association du Québec pour l'intégration sociale** en quatre modules sur les questions suivantes :

- Qu'est-ce que la déficience intellectuelle ?
- Quelles sont les stratégies qui peuvent m'aider à interagir avec des personnes ayant une déficience intellectuelle ?
- Que faire lorsque la personne ne s'exprime pas verbalement ?
- Que sait-on sur l'état de santé de ce groupe de la population ?
- Comment la notion de consentement aux soins s'applique-t-elle ?

Inscription gratuite sur le site de l'AQIS en cliquant sur l'image "Formations en ligne de l'IQDI; s'avoir c'est pouvoir !" : www.deficienceintellectuelle.org
ou sur le site de l'AQIS dédié à la formation en ligne : <http://aqis-iqdi.uxpertise.ca>

- **Liste d'articles sur l'autisme parus en mai 2015 classés par thèmes** (résultats d'une interrogation de la base de données scientifiques Pubmed)

A consulter sur le site du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article4739>

- **Les prochaines séances Ciné-ma différence** en Ile-de-France sont programmées les :

- **dimanche 14 juin** à 11h à **Paris 16ème** au Cinéma Majestic Passy (18 rue de Passy) : **Pourquoi j'ai pas mangé mon père**
Tarif unique : 4 €

- **dimanche 14 juin** à 14h30 à **Orsay** au Cinéma Jacques Tati (Allée de la Bouvêche, 91) : **Piano Forest**
Tarif : 5,10 €. Moins de 14 ans : 4 €

Sur le site de Ciné-ma différence, plus d'informations sur les prochaines séances et les films : <http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-seances,4-.html?calendrier=1>

- **Dossier de presse "40 nouvelles propositions pour simplifier la vie des français"**, juin 2015. Un certain nombre de ces propositions concernent les personnes en situation de handicap (voir p. 16 du document)

<http://handicapinfos.com/telechargement/simplification-particuliers.pdf>



Emissions et documentaires en ligne

- ARSENO Marco. *Le Monde à mes yeux*. Beresford [Canada] : Centre familial chaleur de l'autisme et Asperger, avril 2015. 25 min
https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=-bQooClrN00
- **Reportage "L'amour en plus"** diffusée dans l'émission "13h15 le samedi" présentée par Laurent Delahousse, samedi 6 juin sur France 2

Présentation du reportage : "Élever un enfant n'est pas toujours de tout repos, mais quand le handicap s'en mêle, alors, la vie devient souvent très compliquée. C'est une épreuve à surmonter pour toute la famille qui devra avant tout compter sur le lien d'amour pour tenir le choc.

Les parents et la fratrie, soudain confrontés à la différence, vont devoir inventer une autre vie au quotidien. Urgences médicales, difficultés sociales, discriminations et autres problèmes d'intégration vont venir rythmer les années. La famille fera face, ou parfois explosera.[...]

Cyrian, 11 ans, est un autiste dont le cas a été jugé si difficile que son école, pourtant spécialisée, ne veut plus de lui. Ses parents ont donc dû s'inscrire à une formation pour pouvoir mieux gérer ses crises, et sa maman espère ne pas devoir quitter son emploi pour s'en occuper à plein temps, faute de place libre dans une structure adaptée. [...]"

L'émission sera diffusée en replay : http://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-2/13h15/13h15-du-samedi-6-juin-2015_928585.html

- **Handi Le Mag**, émission diffusée sur TLM le 15 mai 2015 est consacrée à l'autisme

Trois reportages :

- accompagnement à domicile avec ADEA Présence
- IME La Maison de Sésame qui utilise des tablettes numériques
- CEDA au sein du CH Le Vinatier

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article4670> (durée : 13min22s)

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc : <http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html>

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>