



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n° 409

Semaine du 6 au 10 juillet 2015

Le Centre de ressources autisme Ile-de-France restera ouvert tout l'été

lundi, mercredi, jeudi, vendredi de 9h à 16h45
mardi de 14h à 18h45

Du lundi 17 août au vendredi 21 août,
le CRAIF n'ouvrira au public que **le matin jusqu'à 12h30**

Le prochain Infos Doc paraîtra le 2 septembre

L'équipe du CRAIF vous souhaite un bel été !

Ressources en ligne

- GERARDIN, Isabelle. [Vers une harmonisation des pratiques d'observation et d'analyse des besoins des personnes handicapées](#). Bulletin d'information du CREAI Bourgogne, Délégation Franche-Comté, n°346, Mai-juin 2015
- Association des paralysés de France. [Un habitat dans une société inclusive : diversification de l'offre de service en matière d'habitat et société inclusive](#). Rapport final. [s.d.]
- GONO, Aurélie (INS HEA). [Besoins éducatifs particuliers : évolutions législatives et réglementaires 2014-2015](#). Suresnes : INS HEA, mai 2015. 9 p.
- MAZEAU, Michèle. [Du TDA/H au syndrome dys-exécutif](#). Les Entretiens d'Orthophonies 2014.
- FONDELLI Thomas. [Autisme et problème d'alimentation](#).

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- O'BOMSAWIN Chantal, DUBE Guy (ill.).
A toi de voir ! Les verbes d'action 1
A toi de voir ! Les verbes d'action 2
A toi de voir ! Les verbes d'action 3
Québec : Passe-temps, [s.d.]

À partir d'illustrations, de pictogrammes, de noms d'action et de phrases simples, développer :

- les capacités à reconnaître, à nommer et à décrire oralement des actions simples;
- les habiletés d'observation et de raisonnement;
- le vocabulaire expressif et réceptif des verbes de base (boire, couper, marcher, manger, etc.);
- les habiletés syntaxiques par la production de phrases de plus en plus complexes.



Revue et Lettres d'information

- **Thérapie psychomotrice et recherche**, n° 178, 2e trimestre 2014
 - Dossier - *Groupe et psychomotricité. 42e journées annuelles de thérapie psychomotrice*
- **Journal of autism and developmental disorders**, vol. 45, n° 6, juin 2015
 - *Strong Bias Towards Analytic Perception in ASD Does not Necessarily Come at the Price of Impaired Integration Skills.* Bat-Sheva Hadad, Yair Ziv (p. 1499-1512)
 - *School-Based Peer-Related Social Competence Interventions for Children with Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis and Descriptive Review of Single Case Research Design Studies.* Kelly J. Whalon, Maureen A. Conroy, Jose R. Martinez, Brittany L. Werch (p. 1513-1531)
 - *Improving Psychosexual Knowledge in Adolescents with Autism Spectrum Disorder: Pilot of the Tackling Teenage Training Program.* Linda P. Dekker, Esther J. M. van der Vegt, Kirsten Visser, Nouchka Tick, Frieda Boudesteijn, Frank C. Verhulst, Athanasios Maras, Kirstin Greaves-Lord (p. 1532-1540)
 - *Multidisciplinary Assessment and Treatment of Self-Injurious Behavior in Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability: Integration of Psychological and Biological Theory and Approach.* Noha F. Minshawi, Sarah Hurwitz, Danielle Morriss, Christopher J. McDougale (p. 1541-1568)
 - *Increased Exposure to Rigid Routines can Lead to Increased Challenging Behavior Following Changes to Those Routines.* Leah E. Bull, Chris Oliver, Eleanor Callaghan, Kate A. Woodcock (p. 1569-1578)
 - *Increasing Adaptive Behavior Skill Deficits From Childhood to Adolescence in Autism Spectrum Disorder: Role of Executive Function.* Cara E. Pugliese, Laura Anthony, John F. Strang, Katerina Dudley, Gregory L. Wallace, Lauren Kenworthy (p. 1579-1587)
 - *Impact of Choice on Social Outcomes of Adults with ASD.* Margaret H. Mehling, Marc J. Tassé (p. 1588-1602)
 - *Decision-Making in a Changing World: A Study in Autism Spectrum Disorders.* S. Robic, S. Sonié, P. Fonlupt, M.-A. Henaff, N. Touil, G. Coricelli, J. Mattout, C. Schmitz (p. 1603-1613)
 - *Knowledge and Use of Intervention Practices by Community-Based Early Intervention Service Providers.* Jessica M. Paynter, Deb Keen (p. 1614-1623)

- *Teaching Children with Autism in Small Groups with Students Who are At-Risk for Academic Problems: Effects on Academic and Social Behaviors.* Jennifer R. Ledford, Joseph H. Wehby (p. 1624-1635)
- *Support Needs of Fathers and Mothers of Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder.* Sigan L. Hartley, Haley M. Schultz (p. 1636-1648)
- *Autism Spectrum Disorder Profile in Neurofibromatosis Type I.* Shruti Garg, Ellen Plasschaert, Mie-Jef Descheemaeker, Susan Huson, Martine Borghgraef, Annick Vogels, D. Gareth Evans, Eric Legius, Jonathan Green (p. 1649-1657)
- *The Screening Accuracy of the Parent and Teacher-Reported Social Responsiveness Scale (SRS): Comparison with the 3Di and ADOS.* Jorieke Duvekot, Jan van der Ende, Frank C. Verhulst, Kirstin Greaves-Lord (p. 1658-1672)
- *Higher Education Experiences of Students with Autism Spectrum Disorder: Challenges, Benefits and Support Needs.* Valérie Van Hees, Tinneke Moyson, Herbert Roeyers (p. 1673-1688)
- *Maternal Smoking and Autism Spectrum Disorder: A Meta-analysis.* Brittany N. Rosen, Brian K. Lee, Nora L. Lee, Yunwen Yang, Igor Burstyn (p. 1689-1698)
- *Reading and Phonological Skills in Boys with Fragile X Syndrome.* Jessica Klusek, Anna W. Hunt, Penny L. Mirrett, Deborah D. Hatton, Stephen R. Hooper, Jane E. Roberts, Donald B. Bailey (p. 1699-1711)
- *Parents' Adoption of Social Communication Intervention Strategies: Families Including Children with Autism Spectrum Disorder Who are Minimally Verbal.* Stephanie Y. Shire, Kelly Goods, Wendy Shih, Charlotte Distefano, Ann Kaiser, Courtney Wright, Pamela Mathy, Rebecca Landa, Connie Kasari (p. 1712-1724)
- *Typical and Atypical Neurodevelopment for Face Specialization: An fMRI Study.* Jane E. Joseph, Xun Zhu, Andrew Gundran, Faraday Davies, Jonathan D. Clark, Lisa Ruble, Paul Glaser, Ramesh S. Bhatt (p. 1725-1741)
- *Autism Spectrum Disorder Risk Factors and Autistic Traits in Gender Dysphoric Children.* Doug P. VanderLaan, Jonathan H. Leef, Hayley Wood, S. Kathleen Hughes, Kenneth J. Zucker (p. 1742-1750)
- *Sketching to Remember: Episodic Free Recall Task Support for Child Witnesses and Victims with Autism Spectrum Disorder.* Michelle L. A. Mattison, Coral J. Dando, Thomas C. Ormerod (p. 1751-1765)
- *Changes in Prevalence of Autism Spectrum Disorders in 2001–2011: Findings from the Stockholm Youth Cohort.* Selma Idring, Michael Lundberg, Harald Sturm, Christina Dalman, Clara Gumpert, Dheeraj Rai, Brian K. Lee, Cecilia Magnusson (p. 1766-1773)
- *Reduced Recognition of Dynamic Facial Emotional Expressions and Emotion-Specific Response Bias in Children with an Autism Spectrum Disorder.* Kris Evers, Jean Steyaert, Ilse Noens, Johan Wagemans (p. 1774-1784)
- *Emotion Recognition in Animated Compared to Human Stimuli in Adolescents with Autism Spectrum Disorder.* Mark Brosnan, Hilary Johnson, Beate Grawmeyer, Emma Chapman, Laura Benton (p. 1785-1796)
- *Sociodemographic Barriers to Early Detection of Autism: Screening and Evaluation Using the M-CHAT, M-CHAT-R, and Follow-Up.* Meena K. Khowaja, Ann P. Hazzard, Diana L. Robins (p. 1797-1808)
- *A Comprehensive Peer Network Intervention to Improve Social Communication of Children with Autism Spectrum Disorders: A Randomized Trial in Kindergarten and First Grade.* Debra

Kamps, Kathy Thiemann-Bourque, Linda Heitzman-Powell, Ilene Schwartz, Nancy Rosenberg, Rose Mason, Suzanne Cox (p. 1809-1824)

- *Variation in the Profile of Anxiety Disorders in Boys with an ASD According to Method and Source of Assessment*. Vicki Bitsika, Christopher F. Sharpley (p. 1825-1835)
- *The Relationship Between Autistic Symptomatology and Independent Living Skills in Adolescents and Young Adults with Fragile X Syndrome*. Kristin M. Hustyi, Scott S. Hall, Eve-Marie Quintin, Lindsay C. Chromik, Amy A. Lightbody, Allan L. Reiss (p. 1836-1844)
- *Fragile Spectral and Temporal Auditory Processing in Adolescents with Autism Spectrum Disorder and Early Language Delay*. Bart Boets, Judith Verhoeven, Jan Wouters, Jean Steyaert (p. 1845-1857)
- *Effectiveness of Community-Based Early Intervention Based on Pivotal Response Treatment*. Isabel M. Smith, Helen E. Flanagan, Nancy Garon, Susan E. Bryson (p. 1858-1872)
- *Adolescent Judgments and Reasoning About the Failure to Include Peers with Social Disabilities*. Kristen Bottema-Beutel, Zhushan Li (p. 1873-1886)
- *Detail and Gestalt Focus in Individuals with Optimal Outcomes from Autism Spectrum Disorders*. Allison Fitch, Deborah A. Fein, Inge-Marie Eigsti (p. 1887-1896)
- [Brief Report: Lack of Processing Bias for the Objects Other People Attend to in 3-Year-Olds with Autism](#). Terje Falck-Ytter, Emilia Thorup, Sven Bölte (p. 1897-1904)
- [Brief Report: Anomalous Neural Deactivations and Functional Connectivity During Receptive Language in Autism Spectrum Disorder: A Functional MRI Study](#). Ariel Karten, Joy Hirsch (p. 1905-1914)
- Brief Report: Phenotypic Differences and their Relationship to Paternal Age and Gender in Autism Spectrum Disorder. Esther Vierck, Jeremy M. Silverman (p. 1915-1924)

Formations

DIU Données actuelles sur l'Autisme et les troubles envahissants du développement : diagnostic, prise en charge, recherche
organisé par les **universités Pierre et Marie Curie, Paris Descartes et Paris Diderot**

Diplôme en 2 années universitaires (2015-2016 et 2016-2017) à raison de 5 sessions de 2 jours par année (vendredi et samedi)

Cette formation est ancrée dans l'expérience des différents centres d'évaluation hospitaliers ou hospitalo-universitaires rattachés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Elle aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition. La formation laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de vignettes cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Public et prérequis : tous les professionnels concernés par les troubles du spectre autistique (Niveau de diplôme requis BAC +2)

Pour renseignements et inscription : Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Pitié-Salpêtrière. Dr. Didier Périssé - Secrétariat du DIU : Mme Le Mené – 01 42 16 23 32, catherine.lemene@psl.aphp

- **Le comportement verbal et la VB-MAPP**, formation organisée par ABA Supports et animée par Fabienne HARRIS, les **26, 27 et 28 août 2015**, à Paris (27 rue Goubet, 75019 Paris, au 7ème étage). Coût : 190 € pour les adhérents, et de 240 € pour les non adhérents. Pour s'inscrire : <http://www.abasupport.com/activites/news-and-events/news/formation-sur-le-comportement-verbal-et-la-vb-mapp-du-26-au-28-ao%C3%BBt-2015/>
- **Formation sur la Motivation et l'Enseignement**, formation organisée par ABA Supports et animée par Fabienne HARRIS et Ludivine DUFOUR, les **23 et 24 octobre 2015**, à Saint-Denis. Coût : 160 € pour les adhérents, et de 200 € pour les non adhérents. Pour s'inscrire : <http://www.abasupport.com/activites/news-and-events/news/formation-sur-la-motivation-et-lenseignement/>
- **Les formations organisées par l'INS HEA – Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, dans le cadre de la formation continue**
Le catalogue des formations 2015-2016 : www.inshea.fr. Avec notamment des formations spécifiques à l'autisme :
 - Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec autisme
 - Pictogrammes en sciences pour élèves à troubles cognitifs et autistiques
 - Enseignement des mathématiques et autisme
 - TICE (Technologie de l'Information et de de la Communication pour l'Enseignement) et autisme
 - Journée d'étude : Autisme et outils numériques

Colloque

- **1ère conférence sur les approches oculométriques en psychologie du développement** et dans les troubles neuro développementaux, conférence organisée par le Centre Psyclé, le **6 novembre 2015**, sur le campus d'Aix-en-Provence. Inscription gratuite mais obligatoire. En savoir plus : <http://centrepsyche-amu.fr/premiere-conference-sur-les-approches-oculometriques/>

L'objectif de cette journée est de présenter des travaux menés en oculométrie (avec la technique d'eye-tracking) dans le champ de la psychologie du développement, typique et atypique, avec notamment des travaux explorant la cognition sociale étudiée auprès de bébés et d'enfants tout-venants ou avec autisme.

Appel à projets

- **Appel à projets autisme : les outils numériques au service de l'autisme**
 - Le projet doit faire partie du projet éducatif de l'établissement et de la personne autiste en lien avec l'évolution des connaissances et des recommandations de la HAS et de l'ANSEM.
 - Les objectifs en termes d'apprentissages et d'usage doivent être clairement définis.
 - Le projet doit intégrer une évaluation de l'impact sur les bénéficiaires, cette évaluation doit être diffusable afin que les enseignements correspondants puissent être partagés.
 - Le projet doit se dérouler sur le territoire français.

Les projets faisant l'objet d'une collaboration entre plusieurs structures seront privilégiés.

La Fondation ne finance pas le développement d'application.

Le dépôt des dossiers en ligne est ouvert du **2 juillet au 2 octobre 2015**

<http://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-les-outils-2609>

- **Lancement de deux appels à projets par la CNSA sur les aidants et les aides techniques**

« Avec ces appels à projets la CNSA soutiendra des projets innovants permettant d'une part, de faciliter l'accès aux dispositifs d'aide pour les proches aidants, en particulier grâce au recours aux nouvelles technologies, et d'expérimenter des formations à distance adaptées à leurs besoins ; d'autre part, d'identifier des bonnes pratiques de distribution, de recyclage ou de mise à disposition d'aides techniques dans une dynamique de développement durable. Ces appels à projets s'inscrivent dans le contexte de la mise en place des conférences des financeurs prévues par le projet de loi d'adaptation de la société au vieillissement. Une enveloppe de 1,4 million d'euros est prévue pour le soutien de ces projets. »

Les projets sont à adresser à innovation2015@cnsa.fr avant le **15 octobre 2015**

Plus d'informations sur ces appels à projet : www.cnsa.fr/actualites/la-cnsa-lance-deux-appels-projets-sur-les-aidants-et-les-aides-techniques

Informations

- **Aidant familial : de l'invisibilité à la reconnaissance.** Les avancées depuis 10 ans et les enjeux de la représentation. Actes de la Journée des 10 ans du CIAAF - Collectif inter-associatif des aidants familiaux qui a eu lieu le 26 mars 2015
http://www.ciaaf.fr/public/2015.04.10_Actes_10_ans_du_CIAAF.pdf
- **Conférence de Lydie Laurent, fondatrice d'Epsilon à l'école :** « Procédures d'enseignement basées sur la preuve à partir d'exemples en éducation sensorielle »
Conférence accessible sur le blog d'Hoptoys
<http://www.bloghoptoys.fr/conference-de-lydie-laurent-fondatrice-depsilon-a-lecole>
- **Biblio-connection : une bibliothèque numérique interactive et accessible**
Biblio-connection s'adresse à tout type de structure (institut médico éducatif, centre social, bibliothèque...) et est particulièrement adapté pour mener un travail auprès de publics éloignés du livre.
<http://biblio-connection.slpj.fr/>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html