



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°411

Semaine du 7 septembre au 11 septembre 2015

Mémoire et thèse

- GARNIER, Philippe. [Enseigner à des élèves avec autisme dans un paradigme inclusif : quels dilemmes, quels savoir-se-transformer ?](#) Thèse en sciences de l'éducation. Saint-Denis : Université Paris 8, 2013.

Revues et Lettres d'information

- **Sésame** [Revue trimestrielle de la fédération française Sésame Autisme], n°194, 2^{ème} trimestre 2015
 - *Déploiement du plan autisme sur le territoire : les plans d'action régionaux.* Guillaume Blanco (p. 2-3)
 - *Mission des CRA et mise en réseau des acteurs.* Olivier Masson (p. 4)
 - *Les anomalies neuro-anatomiques reliées aux troubles du spectre autistique.* Dr Anita Beggiato (p. 5-6)
 - *Troubles du Spectre de l'Autisme : Cohérence des pratiques et des parcours à tous les âges de la vie.* Pr Amaria Baghdadli (p. 7-8)
 - *Autisme : les troubles sensoriels et leurs impacts.* Résumé de l'intervention de Patrick Chambres (p. 9-10)
 - *Témoignages de Pascal Collot, président d'Autisme Loisirs, père d'une fille autiste de 18 ans et Sophie Morneau, une maman du nord* (p. 11)
 - *De l'exploration à la thérapeutique : incidence des interventions précoces.* Pr Frédérique Bonnet-Brilhault (p. 12-13)
 - *Les unités d'enseignement en maternelle : 6 mois après leur ouverture, premier bilan.* Sylvie Dehouck et Hervé Sébille (p. 14-16)
 - *SOCIA3 : Un partenariat gagnant autour du projet d'emploi d'une personne de haut niveau* (p. 17)

- *Pour une vie adulte dans la Cité. Table ronde : L'emploi.* Hervé Bonnin (p. 18)
 - *Un habitat adapté, facteur d'inclusion.* Isabelle Botheroyd (p. 19)
 - *Un habitat urbain.* Josette Cousin (p. 20)
 - *Un exemple d'inclusion dans la cité : les « travaux Arbouans ».* Christian Niggli (p. 21)
 - *Les attentes des professionnels au service des personnes vieillissantes.* Philippe Flament (p. 22)
 - *Les situations de crise.* Jean-Loup Dupouy (p. p. 23)
- **La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation**, n°70-71, juillet 2015
- Dossier : Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec)**
- *Présentation du dossier.* Isabelle Nédélec-Trohel, Line Numa-Bocage, Jean-Claude Kalubi (p. 19-24)
 - *Normes, Ecole et handicap : la notion d'inclusion en éducation.* Jean-Michel Perez (p. 25-38)
 - *Différenciation et traitement scolaire des différences.* Sabine Kahn (p. 39-50)
 - *Inclusion scolaire et transformation des dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques.* Philippe Tremblay (p. 51-66)
 - *La question de la scolarisation dans les établissements spécialisés en France : 1975-2009.* Catherine Dorison (p. 67-78)
 - *De l'intégration à l'inclusion : Quelques exemples d'évolution dans l'accueil en classe ordinaire à l'école et au collège des élèves en situation de handicap.* Christine Berzin (p. 79-92)
 - *Dispositif d'aide à l'inclusion : collaboration entre coordinatrice d'Ulis et professeur de géographie en 4^{ème} de collège.* Isabelle Nédélec-Trohel (p. 93-106)
 - *Le coenseignement en primaire : rôles respectifs des enseignants ordinaires et spécialisés.* Philippe Tremblay (p. 107-120)
 - *Définir la fonction d'enseignant-ressource dans le secondaire : une recherche-action formation.* Nancy Granger, France Dubé (p. 121-136)
 - *L'école inclusive comme objet frontière.* Serge Thomazet, Corinne Mérini (p. 137-148)
 - *Des besoins particuliers des élèves aux besoins de formation des professionnels : l'exemple de la déficience visuelle.* Nathalie Lewi-Dumont (p. 149-164)
 - *Capacité d'apprentissage et besoins spécifiques des élèves porteurs du syndrome de Williams.* Claire Touchet (p. 165-180)
 - *Apprentissages mathématiques avec les jeux de société et médiation didactique auprès des élèves en difficulté.* Line Numa-Bocage, Magali Bieri (p. 181-194)
 - *Approche didactique en orthopédagogie des mathématiques dans le cadre d'un partenariat.* Jacinthe Giroux, Anik Ste-Marie (p. 195-208)
 - *Les dispositifs hors classe, pour un accompagnement des élèves en difficultés.* Cédric Aït-Ali (p. 209-222)
 - *L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial.* Grazia Lombardi, Carlo Ricci, Lucia de Anna, Charles Gardou, Robert Roche Olivar (p. 223-246)
 - *Perspective d'une approche motivationnelle pour la remédiation cognitive dans l'apprentissage du français.* Claude-Alexandre magot (p. 247-264)
 - *L'accompagnement précoce des très jeunes enfants sourds.* Patrick Masri (p. 265-280)

- *Le Guide pour l'information accessible, une ressource éducative en ligne, libre et collaborative pour l'inclusion scolaire.* Mélanie Petit, Cristina Popescu (281-294)
- *Violences latentes et pratiques inclusives à l'école.* Christian Sarralié (p. 295-306)

Formations

- **Evaluations - AAPEP (ados/adultes)**, formation organisée par EDI Formation, du **28 septembre 2015 au 2 octobre 2015** et animée par Charles Durham, à Paris. Coût : 690 €. Contact : EDI Formation (21 avenue Cévoule, 06220 Golfe Juan, tél : 04 93 45 53 18, email : edinfos@wanadoo.fr). En savoir plus : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202015/F7-2015.pdf>

Déroulement d'une session Evaluations AAPEP permettant une application concrète d'un des thèmes abordés lors de la formation théorique F 2 (35 heures) par une mise en situation concrète des professionnels.

Cette formation comporte une évaluation d'un adolescent / adulte (à partir de 17 ans), dans ce cadre nous proposons d'accueillir la personne avec autisme selon les modalités suivantes.

Le déroulement du stage

La présence de l'adulte et la maman ou le père (possibilité d'être également accompagné d'un professionnel concerné par la prise en charge de la personne) :

- le mardi à 9 h 15 : Si l'évaluation ne peut se faire dans la matinée (12 h30 maxi), elle peut être poursuivie également l'après midi.

et

- le vendredi matin à 9 h 15 le parent est attendu sans la personne avec autisme pour échanger avec le formateur et recevoir les résultats et les grandes lignes du PPA développé par les stagiaires.

- **Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living**, formation organisée par Formavision et animée par Troy FRY, Co-créateur de l'outil, accompagné d'une traductrice française, les **16 et 17 novembre 2015 et 14 et 15 décembre 2015**, à Paris. Coût : 205 €. En savoir plus : <http://www.formavision-autisme.com/sessions-a-venir/>

Colloques

- **Impulser des parcours de santé coordonné au service des personnes handicapées**, Colloque "Santé" organisé par l'UNAPEI, les **19 et 20 novembre 2015** <http://www.unapei.org/Colloque-sante-Unapei-2015.html>
- **Journée Ribot-Dugas, TDAH et recherche, organisée par l'association HyperSupers TDAH France**, le **25 septembre 2015**, à Paris. Coût : 35 € à 80 €. En savoir plus : <http://www.tdah-france.fr/Journee-Ribot-Dugas-Programme-html>

Informations

- **Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste** : comment ? quels moyens ? Soirée organisée par l'association Autisme en Yvelines le **vendredi 25 septembre 2015 à 20h**. <https://www.facebook.com/autismeenyvelines/photos/a.509873555776105.1073741831.423741634389298/895432413886882/?type=1&theater>
- **Que faire en cas d'absence de l'Auxiliaire de Vie scolaire au moment de la rentrée ?** Rappel des démarches utiles par l'association TOUPI <http://toupi.fr/rentree-scolaire-votre-enfant-aura-t-il-son-avs-a-la-rentree/>

- **Le Bizarre Incident du chien pendant la nuit**, pièce adaptée du roman de Mark Haddon à la Cartoucherie - Théâtre de la Tempête, du 11 septembre au 18 octobre 2015
"Christopher Boone, quinze ans, possède une intelligence et une logique imparables ; il aime les listes, les plans et la vérité, et c'est un fan de Sherlock Holmes ; mais tout seul il n'est jamais allé plus loin que le bout de sa rue... »
« Ce petit chef-d'oeuvre d'imagination et de suspense nous introduit aux émotions et aux vertiges d'un jeune garçon autiste pour qui « le monde est plein de choses évidentes que personne ne remarque. Un autre regard sur notre réalité... »
En savoir plus :
http://www.la-tempete.fr/index.php5?menu=5&saizon=saison+2015+2016&fiche_spectacle=2566&presentation=1&diaporama=1
- **LA FNASEPH lance le 1er film d'une série intitulée "Autrement Capables"** pour promouvoir les compétences des jeunes porteurs de handicap à travailler en entreprise. Cette série va montrer aux chefs d'entreprises et aux responsables des ressources humaines que ces jeunes ont toute leur place dans leurs établissements par la mise en situation professionnelle dans le cadre de stage d'alternance ou d'embauche. La FNASEPH organise le 7 octobre à Paris Dauphine son université d'automne sur les parcours des jeunes et leur insertion professionnelle et diffusera à cette occasion le premier film de sa série « Autrement Capables » montrant la réussite du stage d'une jeune fille porteuse de trisomie 21 dans un cadre particulièrement exigeant en terme d'excellence : l'intendance et le service au Palais de l'Elysée.
<http://www.fnaseph.fr/index.php/autrement-capables/communique-de-presse-1er-film-de-la-serie-autrement-capables>

Emissions et documentaires en ligne

- **Interview de Josef Schovanec** : "l'autisme ne nous prédestine pas à la déchéance"
http://www.arte.tv/arte_vp/index.php?json_url=http%3A%2F%2Ffuture.arte.tv%2Ffr%2Fplayer%2F21951&lang=fr_FR&config=arte_future&rendering_place=http%3A%2F%2Ffuture.arte.tv%2Ffr%2Fautisme&share=1
- **Quelles sont les apports de l'utilisation de la tablette numérique en établissement ?** reportage réalisé en octobre 2014 par Orange Solidarité : cas d'usages concrets de la tablette en établissement, recueillis auprès des équipes du SESSAD de Vivre avec l'Autisme en Meurthe et Moselle et de l'IME de l'Institut Sainte Camille.
<https://www.youtube.com/watch?v=vWKj6dsXHvk>

Sites Internet et applications

- **Montessori Maths City**
Application Disponible sur iPad - iPhone
Montessori Maths City propose aux enfants âgés de 6 à 8 ans d'apprendre les nombres jusqu'à 1000 en manipulant des objets, et en leur permettant de donner vie à leur propre ville.
En savoir plus : <http://www.petitsgeeks.fr/test/montessori-maths-city/>
- **Pictogramme sur les moyens de transport** sur le site dessinemoiunehistoire :
<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/07/Imagier-des-moyens-de-transport-3-%C3%A9critures.pdf>

- **Sur le blog Réseau Nouvelles Technologies de l'APF :**

- Loto des couleurs en pictogrammes Arasaac

L'objectif principal de l'activité est de travailler l'identification et l'évocation des couleurs primaires et secondaires associés à différents objets de la vie quotidienne, des animaux, plantes...

<http://rnt.eklablog.com/loto-des-couleurs-en-pictogrammes-arsaac-a118599942>

- Pictogrammes Arasaac : les objets de la classe

<http://rnt.eklablog.com/pictogrammes-arsaac-les-objets-de-la-classe-a118566826>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :

www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html