



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°413

Semaine du 21 septembre au 25 septembre 2015

Le CRAIF sera exceptionnellement fermé mardi 29 septembre 2015 toute la journée.

L'équipe vous remercie de votre compréhension.

Ressources en ligne

- HARRISSON, Brigitte. *L'estime de soi chez la personne autisme (TSA)*. SACCADE, centre expert en autisme. Fiche révisée en 2015. 5 p.
<http://saccade.ca/pdf/fiches/5-Estime-de-soi-fiche-intervention-SACCADE.pdf>
- Autisme Montrégie. *Guide pour soutenir la fratrie. Observations et réflexions pour les intervenants*. Avril 2014.
<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-intervenants.pdf>
- Réseau Bulle. *Petit guide de l'autisme à destination des établissements scolaires*.
Pour se procurer le guide :
https://docs.google.com/forms/d/1_QuWI8gHIToiw_col5LhpFIJnEY24RPtd2EYVeEdcg/viewform?c=0&w=1
- *Prendre en compte la diversité des élèves : adapter son enseignement. Adapter son enseignement, c'est bien ... savoir pourquoi on le fait, c'est mieux !*
Document Bénédicte Dubois IFP, NPDC inspiré de l'ouvrage « Génération dyslecteurs », docteur V. Goetry & coll. Fondation dyslexie– éd. Erasme et le dossier PAP MEN, 2014
<http://www.versunecoleinclusive.fr/wp-content/uploads/2015/09/Adapter-son-enseignement.pdf>

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- Fédération française Sésame autisme. *Conjuguer les forces pour répondre aux besoins des personnes avec autisme*. Colloque 2015 de la Fédération française Sésame autisme, 26 et 27 mars 2015, Lille Grand Palais. Paris, Fédération française Sésame autisme, 2015. DVD

Mémoires et thèses

- GROSBOIS, Elise ; ZACHARIE, Marina. *Troubles du Spectre de l'Autisme et sélectivité alimentaire : intérêt d'une intervention multisensorielle et intensive*. Certificat de Capacité d'Orthophonie. Toulouse-Rangueil : Université Paul Sabatier III, 2015. 151 p.
<http://pontt.net/wp-content/uploads/2015/08/TSA-et-s%C3%A9lectivit%C3%A9-alimentaire-Grosbois-Zacharie.pdf>
- SMITH Wynn. *Autisme et infirmier en hôpital de jour*. Mémoire Infirmier. Paris : IFSI Charles Foix, 2015. 45 p.
- COUQUET, Zélia. *Autismes et bienveillance architecturale. Post-master Recherches en Architecture*. Paris : Ecole Nationale d'Architecture de Paris La Villette, 2015. 77 p.
- GUYAUX, Natasha. *Apport du bilan neuropsychologique dans l'évaluation des troubles du spectre autistique chez l'enfant*. Mémoire DIU Données actuelles sur l'Autisme et les troubles envahissants du développement. Paris : Universités Paris Descartes, Paris Diderot et Pierre et Marie Curie, 2015. 50 p.

Revues et Lettres d'information

- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol. 63, n°5, août 2015
 - *Le modèle de Denver (Early Start Denver Model). Une approche d'intervention précoce pour les troubles du spectre autistique*. C.M. Schröder, E. Florence, A. Dubrovskaya, B. Lambs, P. Stritmatter, V. Vecchionacci, C. Bursztejn, A. Danion-Grilliat. (p. 279-287)
 - *L'attention conjointe dans le trouble précoce du spectre autistique : des modèles théoriques à l'évaluation clinique*. A. de Gaulmyn, M. Montreuil, Y. Contejean, R. Miljkovitch (p. 288-296)
 - *Interventions en autisme : évaluations et questionnement*. B. Chakam (p. 297-301)
 - *Effets positifs d'une exposition à des séquences vidéo ralenties sur l'attention, la communication sociale et les troubles du comportement chez 4 enfants autistes sévères : une étude translationnelle pilote*. E. Meiss, C. Tardif, T. Arciszewski, B. Dauvier, B. Gepner (p. 302-309)
- **Etre handicap information**, n°139, septembre-octobre 2015
 - *Quoi de neuf pour la rentrée scolaire ?* Aurélia Descamps (p. 44-45)
L'année scolaire 2015-2016 réserve plusieurs nouveautés aux jeunes handicapés et à leurs familles. Les modèles de projets d'accompagnement en milieu ordinaire ont été repensés, tout comme les dispositifs d'inclusion.
- **Focus on Autism and Other Developmental Disabilities**, vol. 30, n°3, septembre 2015
 - *Adult Talk in the Inclusive Classroom and the Socially Competent Behavior of Preschoolers With Autism Spectrum Disorder*. Dwight W. Irvin, Brian A. Boyd, and Samuel L. Odom (p. 131-142)

- *Special Educators and Data Recording: What's Delayed Recording Got to Do With It ?* Andrea D. Jasper and Teresa Taber Doughty (p. 143-153)
- *Parenting Stress as a Correlate of Cognitive Behavior Therapy Responsiveness in Children With Autism Spectrum Disorders and Anxiety.* Jonathan A. Weiss, Michelle A. Vecili, and Yvonne Bohr (p. 154-164)
- *Parent Perspectives on Psychotropic Medication Use and Interactions With Prescribing Health Care Providers Among Adolescents and Adults With an Autism Spectrum Disorder.* Johanna K. Lake, Alexander Milovanov, Amanda Sawyer, and Yona Lunsky (p. 165-173)
- *Professional and Parental Attitudes Toward iPad Application Use in Autism Spectrum Disorder.* Megan L. E. Clark, David W. Austin, and Melinda J. Craike (p. 174-181)
- *Context Blindness in Autism Spectrum Disorder: Not Using the Forest to See the Trees as Trees.* Peter Vermeulen (p. 182-192)

Formations

- **Lancement de la plateforme de formation en ligne eLeSI**

<http://www.elesi.eu/>

La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable.

La formation est actuellement disponible en français, anglais, espagnol et roumain.

La formation est disponible en e-learning, **en accès libre et gratuit**. Elle se fonde sur les grands principes de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées de 2006. Elle permet d'acquérir des éléments de connaissance sur l'origine et les conséquences d'une déficience ou d'un trouble. Elle permet d'apprendre à identifier les facteurs pouvant favoriser l'inclusion sociale de ces personnes.

La formation eLeSI a été développée dans le cadre d'un projet européen. Les contenus ont été conçus par 3 universités européennes (France, Belgique et Royaume-Uni) avec le concours de deux associations (Roumanie, Bénin) ayant une expérience dans ce domaine et d'un partenaire associé (Suisse).

- **Formation à la gestion des comportements de crise** (Comportements agressifs et comportements d'automutilation), formation praticiens 2, organisée par l'association Maia autisme, les **5, 6, 7 et 8 octobre 2015** à Paris. Coût : 450 €. En savoir plus : <http://www.maia-autisme.com/docs/formation%20PCM%20OCTOBRE%202015.pdf>
- **Approche globale de la personne avec TSA : enfant de 8 à 12 ans**, formation organisée par Learn Enjoy et animée par Olivier Bourgueil, les **20 et 21 octobre 2015**, à Paris. Coût : 150 € à 290 €. En savoir plus : <http://learnenjoy.com/wp-content/uploads/2015/06/CATALOGUE-2015-BD.pdf>
- **Formation sur la Motivation et l'Enseignement**, formation organisée par l'association ABA Supports, les **23 et 24 octobre 2015**, à Saint-Denis (93). En savoir plus et s'inscrire : <http://www.abasupport.com/activites/news-and-events/news/formation-sur-la-motivation-et-lenseignement/>

Colloques

- **Education, numérique, innovation & accessibilité**, conférence organisée par l'ADAPT et Ecole2demain, le **9 octobre 2015**, à Paris (ESAT Hors les murs de L'ADAPT, 17 / 19 rue Robert Houdin, 75011 Paris)
« A l'occasion de la Journée Nationale des Dys le 9 octobre prochain, L'ADAPT et Ecole2demain organisent une conférence suivie de démonstrations et d'ateliers interactifs.
Placée sous le thème de l'éducation, du numérique, de l'innovation et de l'accessibilité, cette conférence innove par son approche concrète sur les troubles Dys (dyslexie, dyspraxie, dysphasie) et de l'autisme »
En savoir plus : <http://www.ladapt.net/actualite-journee-nationale-des-dys-organisee-par-ladapt-et-ecole-2demain-727.html>
- **L'insertion professionnelle des adultes avec autisme en milieu protégé et ordinaire**, conférence organisée par AURA 77, le **13 octobre 2015**, à Saint-Thibault les Vignes (77). Conférence gratuite ouverte à tous. Inscription : adresser un mail à formation@aura77.org en précisant nom, prénom, fonction et établissement. En savoir plus : http://www.aura77.org/files/conferences/Invitation_conference_Insertion_professionnelle_des_adultes_avec_autisme.pdf
- **Pratiques inclusives avec de jeunes enfants présentant des déficiences multiples et sévères : défis pour les familles et les professionnels en intervention précoce**, conférence européenne organisée par AIR Besançon et le professeur R. Scelles (Clipsyd, université de Nanterre) en collaboration avec EAECI – Eurllyaid et avec le support de : UNAPEI, APF, CESAP et ANECAMSP, les **29 et 30 octobre 2015** à Nanterre (université Paris-Ouest Nanterre). Coût : 50€ à 100 €. En savoir plus : <http://european-conference.airhandicap.org/fr/conference-eurllyaid-29-et-30-octobre-2015/>

Informations

- **Gestion du patrimoine d'une personne autiste**, information proposée par l'association Autisme en Yvelines, le **jeudi 22 octobre 2015** de 19h à 20h30, Salle Maintenon, Place de la Ferme du Chenil, Avenue Régnault, 78590 Noisy-le-Roi.
Vous êtes parent d'une personne autiste. Comment envisagez-vous la gestion de son patrimoine ? Avec le Concours du Groupe ALLIANZ, Maître Anne-Marie PICARD-MARISCAL, Notaire, présentera les différents outils patrimoniaux adaptés aux parents d'enfants handicapés.
<http://www.autisme-en-yvelines.org/actualites/agendas-evenements/234-22-octobre-2015-gestion-du-patrimoine-d-une-personne-autiste>
- **Un nouveau blog : Comité d'études et de réflexion sur l'autisme par des autistes (CERAA)**
"Le CERAA Provence, Comité d'Etude et de Réflexion sur l'Autisme par des Autistes, est une instance locale pédagogique, consultative et non exécutive de l'association Autisme Paca, constituée de personnes autistes, dont la coordination est assurée par des techniciens extérieurs spécialisés."
En savoir plus sur le CERAA : <http://ceraa.eklablog.com/presentation-du-ceraa-a118676000>
1er dossier disponible sur le blog : Réflexions sur la "pairémulation" avec différents articles :
 - Le point de vue de Jean-Marc Bonifay, autiste Asperger et parent d'un adolescent "aspie"
 - Témoignage de Maxime Arbona, jeune adulte aspie
 - Pair-émulation et empathie, par le Dr Bruno Gepner, psychiatre spécialiste de l'autisme et du syndrome d'Asperger
 - Témoignage de Soëlie Lerch, jeune adulte aspie
 - Témoignage d'Alexandre Auxentides, adulte aspie
 - Témoignage de Marie Bertaina, adulte aspie

- Pairémulation et expertise, par Chrisitne Philip, maître de conférences honoraires en Sciences de l'Education, INS HEA

<http://ceraa.eklablog.com/>

- **Arnaud Ducret fait plaisir aux enfants d'Autisme sans frontières 92**, spectacle au profit de l'association ASF Les premières classes 92, le 17 octobre 2015 à 20h30 à Puteaux (Théâtre des Hauts-de-Seine, 5 rue Henri Martin, 92800 Puteaux).

En savoir plus : <http://www.autistessansfrontieres92.fr/leblog>

- **Journée nationale des aidants le 6 octobre 2015**

La Journée Nationale des Aidants vise à sensibiliser la société et les médias au rôle indispensable des proches de personnes dépendantes, malades ou en situation de handicap. Cette journée permet de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés pour porter collectivement des actions locales ou nationales.

<http://lajourneedesaidants.fr/> (une carte des événements est disponible sur le site)

> Plus particulièrement dans le Val-de-Marne : forum des aidants le 6 octobre

Vous aidez ou soutenez une personne âgée ou handicapée ?

Vous connaissez ou accompagnez l'aidant d'une personne âgée ou handicapée ?

Vous êtes un professionnel ou un proche de cette personne ?

Découvrez les solutions concrètes qui peuvent vous aider : aides et prestations, offres de répit (accueil temporaire de la personne aidée, groupes de paroles pour les aidants...), lieux d'information et de conseil mais aussi les dispositifs permettant de soulager les aidants (téléassistance Val'Ecoute, transport collectif adapté FILIVAL, plateformes de répit ...). Parmi les différents stands d'information : le Département et la MDPH, les Caisses de retraites, l'Agence régionale de santé, mais également différents CLIC, CCAS et associations...

http://www.autonomie.valdemarne.fr/cg94_autonomie/?q=node/2077

Emissions et documentaires en ligne

- **L'hypothèse d'une désorganisation temporelle dans la dyslexie et l'autisme**, intervention d'Anne-Lise Giraud de l'Université de Genève le 3 mars 2015, dans le cadre des séminaires du Collège de France

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/seminar-2015-03-03-11h00.htm>

Sites Internet et applications

- **Sur le blog RNT**

Dessiner et colorier en pictogrammes Arasaac

Nouvelle carte réalisée par José Manuel Marcos, composée de pictogrammes Arasaac sur le thème du dessin et du coloriage.

<http://rnt.eklablog.com/dessiner-et-colorier-en-pictogrammes-arsaac-a118695322>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html