



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°415

Semaine du 5 octobre au 16 octobre 2015

Ressources en ligne

- Ministère de l'Education nationale, MAIF. [Le guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés](#). 2015
- CLOUTIER, Laurie ; GAGNE Laurence, GAGNON-ANCTIL Sarah-Anne ; RAMAMONJISOA Sitraka. [Moi, j'y ai droit! Guide explicatif des droits, obligations et responsabilités sociales du citoyen à l'intention des adultes présentant une déficience intellectuelle](#). Québec : Université du Québec à Trois-Rivières, CRDITED MSQ-IU, 2014. 96 p.
- ESPAGNACQ, Maude. [Populations à risque de handicap et restrictions de participation sociale. Une analyse à partir de l'enquête Handicap Santé auprès des ménages \(HSM, 2008\)](#), Dossier Solidarité et Santé de la DREES, n°68, septembre 2015.

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- DEGENNE, C. ; WOLFF, M. ; FIARD, D. ; LEBRETON, K et al. *Étude des particularités sensorielles des adultes avec autisme*, Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive, vol 20, n°2, septembre 2015, p. 54

Revues et Lettres d'information

- *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 45, n°9, septembre 2015
 - Behzad S. Khorashad, Simon Baron-Cohen , Ghasem M. Roshan, Mojtaba Kazemian, Ladan Khazai, Zahra Aghili, Ali Talaei, Mozghan Afkhamizadeh. *The "Reading the Mind in the Eyes" Test: Investigation of Psychometric Properties and Test-Retest Reliability of the Persian Version*. pp 2651-2666

- Alexandra DeMand, Cynthia Johnson , Emily Foldes. *Psychometric Properties of the Brief Autism Mealtime Behaviors Inventory*. pp 2667-2673
- Joshua B. Plavnick , Tiffany Kaid, Mari C. MacFarland. *Effects of a School-Based Social Skills Training Program for Adolescents with Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability*. pp 2674-2690
- Helen E. Flanagan , Isabel M. Smith, Tracy Vaillancourt, Eric Duku, Peter Szatmari, Susan Bryson, Eric Fombonne, Pat Mirenda, Wendy Roberts and al. *Stability and Change in the Cognitive and Adaptive Behaviour Scores of Preschoolers with Autism Spectrum Disorder*. pp 2691-2703
- Amy N. Esler , Vanessa Hus Bal, Whitney Guthrie, Amy Wetherby, Susan Ellis Weismer, Catherine Lord. *The Autism Diagnostic Observation Schedule, Toddler Module: Standardized Severity Scores*. pp 2704-2720
- Kimberly E. Bodner, Christopher R. Engelhardt, Nancy J. Minshew, Diane L. Williams. *Making Inferences: Comprehension of Physical Causality, Intentionality, and Emotions in Discourse by High-Functioning Older Children, Adolescents, and Adults with Autism*. pp 2721-2733
- Marieke de Vries , Hilde Geurts. [*Influence of Autism Traits and Executive Functioning on Quality of Life in Children with an Autism Spectrum Disorder*](#). pp 2734-2743
- HyeKyeung Seung , Juye Ji, Soo-Jin Kim, Inkyung Sung, Young-Ah Youn, Gyunghun Hong, Hyeonjin Lee, Young Hwan Lee, Hyunsuk Lee, Hyun Kyung Youm. *Examination of the Korean Modified Checklist of Autism in Toddlers: Item Response Theory*. pp 2744-2757
- Rennan Y. Du, Cynthia C. Y. Yiu, Virginia C. N. Wong, Colman P. McGrath. *Autism Developmental Profiles and Cooperation with Oral Health Screening*. pp 2758-2763
- Katherine M. Walton , Brooke R. Ingersoll. *Psychosocial Adjustment and Sibling Relationships in Siblings of Children with Autism Spectrum Disorder: Risk and Protective Factors*. pp 2764-2778
- P. Cédric M. P. Koolschijn , Hilde M. Geurts, Andries R. van der Leij, H. Steven Scholte. [*Are Autistic Traits in the General Population Related to Global and Regional Brain Differences?*](#) pp 2779-2791
- Ee Rea Hong , Jennifer B. Ganz, Jennifer Ninci, Leslie Neely, Whitney Gilliland, Margot Boles. *An Evaluation of the Quality of Research on Evidence-Based Practices for Daily Living Skills for Individuals with Autism Spectrum Disorder*. pp 2792-2815
- Angela John Thurman , Andrea McDuffie, Sara T. Kover, Randi J. Hagerman, Leonard Abbeduto. *Autism Symptomatology in Boys with Fragile X Syndrome: A Cross Sectional Developmental Trajectories Comparison with Nonsyndromic Autism Spectrum Disorder*. pp 2816-2832
- Melanie Penner , Meera Rayar, Naazish Bashir, S. Wendy Roberts, Rebecca L. Hancock-Howard, Peter C. Coyte. *Cost-Effectiveness Analysis Comparing Pre-diagnosis Autism Spectrum Disorder (ASD)-Targeted Intervention with Ontario's Autism Intervention Program*. pp 2833-2847
- Y. Groen , A. B. M. Fuermaier, A. E. Den Heijer, O. Tucha, M. Althaus. [*The Empathy and Systemizing Quotient: The Psychometric Properties of the Dutch Version and a Review of the Cross-Cultural Stability*](#). pp 2848-2864
- Gulnoza Yakubova , Elizabeth M. Hughes, Erin Hornberger. *Video-Based Intervention in Teaching Fraction Problem-Solving to Students with Autism Spectrum Disorder*. pp 2865-2875
- Sharon A. Cermak, Leah I. Stein Duker , Marian E. Williams, Michael E. Dawson, Christianne J. Lane, José C. Polido. *Sensory Adapted Dental Environments to Enhance Oral Care for Children with Autism Spectrum Disorders: A Randomized Controlled Pilot Study*. pp 2876-2888

- Grace W. Gengoux , Kari L. Berquist, Emma Salzman, Salena Schapp, Jennifer M. Phillips, Thomas W. Frazier, Mendy B. Minjarez, Antonio Y. Hardan. *Pivotal Response Treatment Parent Training for Autism: Findings from a 3-Month Follow-Up Evaluation*. pp 2889-2898
- Fereshteh Mohammadzaheri, Lynn Kern Koegel , Mohammad Rezaei, Enayatolah Bakhshi. A Randomized Clinical Trial Comparison *Between Pivotal Response Treatment (PRT) and Adult-Driven Applied Behavior Analysis (ABA) Intervention on Disruptive Behaviors in Public School Children with Autism*. pp 2899-2907
- Sayyed Ali Samadi, Roy McConkey. *Screening for Autism in Iranian Preschoolers: Contrasting M-CHAT and a Scale Developed in Iran*. pp 2908-2916
- Melanie Pellecchia , James E. Connell, Rinad S. Beidas, Ming Xie, Steven C. Marcus, David S. Mandell. *Dismantling the Active Ingredients of an Intervention for Children with Autism*. pp 2917-2927
- Eirini Flouri , Emily Midouhas, Tony Charman, Zahra Sarmadi. *Poverty and the Growth of Emotional and Conduct Problems in Children with Autism With and Without Comorbid ADHD*. pp 2928-2938
- Rina Cianfaglione, Richard P. Hastings , David Felce, Angus Clarke, Michael P. Kerr. *Psychological Well-Being of Mothers and Siblings in Families of Girls and Women with Rett Syndrome*. pp 2939-2946
- Ashley H. Dubin , Rebecca Lieberman-Betz, A. Michele Lease. *Investigation of Individual Factors Associated with Anxiety in Youth with Autism Spectrum Disorders*. pp 2947-2960
- Cynthia Waugh , Joan Peskin. *Improving the Social Skills of Children with HFASD: An Intervention Study*. pp 2961-2980
- Lauren M. Little , Karla Ausderau, John Sideris, Grace T. Baranek. *Activity Participation and Sensory Features Among Children with Autism Spectrum Disorders*. pp 2981-2990
- Laura A. Schieve , Christine Fountain, Sheree L. Boulet, Marshalyn Yeargin-Allsopp, Dmitry M. Kissin, Denise J. Jamieson, Catherine Rice, Peter Bearman. [Does Autism Diagnosis Age or Symptom Severity Differ Among Children According to Whether Assisted Reproductive Technology was Used to Achieve Pregnancy ?](#) pp 2991-3003
- Yael Hirschler-Guttenberg, Ruth Feldman, Sharon Ostfeld-Etzion, Nathaniel Laor, Ofer Golan. *Self- and Co-regulation of Anger and Fear in Preschoolers with Autism Spectrum Disorders: The Role of Maternal Parenting Style and Temperament*. pp 3004-3014
- June L. Chen, Connie Sung , Sukyeong Pi. *Vocational Rehabilitation Service Patterns and Outcomes for Individuals with Autism of Different Ages*. pp 3015-3029
- Brittany G. Travers , Erin D. Bigler, Do P. M. Tromp, Nagesh Adluru, Dan Destiche, Danica Samsin, Alyson Froehlich, Molly D. B. Prigge, Tyler C. Duffield, Nicholas Lange, Andrew L. Alexander, Janet E. Lainhart. *Brainstem White Matter Predicts Individual Differences in Manual Motor Difficulties and Symptom Severity in Autism*. pp 3030-3040
- Pamela M. Anketell , Kathryn J. Saunders, Stephen M. Gallagher, Clare Bailey, Julie-Anne Little. *Brief Report: Vision in Children with Autism Spectrum Disorder: What Should Clinicians Expect?* pp 3041-3047
- Keith C. Radley , W. Blake Ford, Melissa B. McHugh, Komila Dadakhodjaeva, Roderick D. O'Handley, Allison A. Battaglia, John D. K. Lum. *Brief Report: Use of Superheroes Social Skills to Promote Accurate Social Skill Use in Children with Autism Spectrum Disorder*. pp 3048-3054
- Abigail R. Paul, Andrew G. McKechnie , Eve C. Johnstone, David G. Cunningham Owens, Andrew C. Stanfield. *Brief Report: The Association of Autistic Traits and Behavioural Patterns in Adolescents Receiving Special Educational Assistance*. pp 3055-3060

- Gerrit I. Van Schalkwyk , Alan S. Lewis , Zheala Qayyum, Kourtney Koslosky, Marina R. Picciotto, Fred R. Volkmar. *Reduction of Aggressive Episodes After Repeated Transdermal Nicotine Administration in a Hospitalized Adolescent with Autism Spectrum Disorder*. pp 3061-3066
- Ernst VanBergeijk. *Dave Kot and Angela Kot: Face Value Comics, No. 1*. pp 3067-3068
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2928, 9 octobre 2015
 - Personnes handicapées : le Comité d'entente scandalisé par le projet de loi de finance 2016. Noémie Colomb (p. 15)
 - Place en ESAT : Andicat analyse l'inadéquation entre l'offre et la demande. (p. 17)
 - La nouvelle procédure d'agrément des séjours « vacances adaptées organisées ». Sophie André (p. 53-63)
Les modalités de délivrance de l'agrément « VAO » ont été récemment réformées avec, entre autres, l'allongement de la durée d'agrément et l'instauration d'obligations visant à renforcer la sécurité et le bien-être des adultes handicapés accueillis, notamment pour les séjours à l'étranger.

Formations

- **Isabelle Hénault interviendra dans le cadre de l'association Asperger Aide France le 18 novembre 2015** à Alfortville sur les sujets suivants :
 - Gestion de la vie quotidienne
 - Compréhension sociale et amitié
 - Rapports avec la fratrie
 - Séduction
 - Amour, pré-sexualité et sexualité
 - Suggestions pour rendre la vie plus facile...
 Coût : 50 €. En savoir plus : <http://www.aspergeraide.com/content/view/304/35/lang,fr/>
- **Formations organisées par EDI Formation**
 - > **ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme**, du 2 au 6 novembre 2015 à Paris animée par Karina ALT FARES. Coût : pour les 5 jours, 600€ -à 710€.
 - > **Stage théorique autisme et stratégies d'accompagnement – les adultes**, du 16 au 20 novembre 2015 à Paris, animée par Martine FOUBERT, psychologue. Coût : pour les 5 jours, 600€ à 710€.
 - > **L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle**, le 19 et 20 novembre 2015 à Paris, animée par Patrick ELOUARD, Psychologue et sexologue. Coût pour les 2 jours : 200€ à 300€.
 - > **L'autisme aujourd'hui**, les 30 novembre et 1er décembre 2015 à Paris animée par Jean Yves PRIGENT, Médecin. Coût pour les 2 jours : 280€ à 320€.
 - > **Dépistage des TSA**, le 27 novembre 2015 à Paris, animée par Jean Luc PASTUREAU, Médecin Psychiatre. Coût pour 1 jour : 110€ à 160€
 - > **L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme**, les 7 et 8 décembre 2015 à Paris animée par Isabelle DUFRENOY, Psychologue. Coût pour les 2 jours : 360€ à 420€.

> **Module Parents/AVS - Troubles du comportement**, les 14 et 15 décembre 2015 à Paris animée par Patrick ELOUARD, Psychologue et sexologue. Coût pour les 2 jours : profession libérale : 210€, AVS : 130€, Parents :50€.

Contact : EDI FORMATION (2791 Chemin st Bernard, Bat F, porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : edinfos@wanadoo.fr, Site Internet : www.ediformation.fr)

Colloque

- **Parents avant tout : rencontre autour de la parentalité des personnes en situation de handicap mentale, 7 et 8 novembre 2015**, à Lille (Grand Palais). Coût : 50 € à 165 €. En savoir plus : http://www.firah.org/centre-ressources/upload/actualites/2015/programme-colloque-parents-avant-tout_0.pdf

Informations

- **Convention-Cadre de Coopération entre le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Ministère des Affaires Sociales, de la Santé et des Droits des Femmes et l'association Autisme France.**
Cette convention a pour objectif de "créer une dynamique de collaboration étroite permettant une meilleure mise en œuvre de la scolarisation des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou apparenté, avec pour finalité la mise en place d'actions novatrices concrètes dans ce domaine dans une perspective d'inclusion scolaire".
http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/CONVENTION-CADRE_DE_COOPERATION_MINISTERE_AF.pdf
- **Rencontres du handicap mental, cognitif ou psychique au Louvre**
Un programme de sensibilisation à destination des acteurs du secteur médico-social qui souhaitent développer un projet de visite en groupe au musée du Louvre
[Pour en savoir plus sur le programme](#)
- **Blog du CERAA Provence, Regards croisés n°2** : interactions sociales et trouble du spectre de l'autisme
<http://ceraa.eklablog.com/regards-croises-n-2-interactions-sociales-et-trouble-du-spectre-de-l-a-a118970900>
- **Accueil des personnes en situation de handicap** : 15 millions d'euros dès 2016 pour créer des places en France et éviter les départs en Belgique
<http://www.social-sante.gouv.fr/actualite-presse,42/communiqués,2322/accueil-des-personnes-en-situation,18107.html>
- **Handicap : L'école inclusive reste en chantier**
Retour sur la journée organisée par la FNASEPH le 7 octobre 2015
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/08102015Article635798862282859950.aspx>
- **Page d'information de l'Institut national de la santé et de la recherche médical (INSERM) sur les Troubles des apprentissages : les troubles "dys"**
<http://www.inserm.fr/thematiques/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie/dossiers-d-information/troubles-des-apprentissages-les-troubles-dys>

Emissions et documentaires en ligne

- **En ligne sur le site de Dragon bleu TV**

> Emission "**Les fondamentaux de la psychiatrie**"

<http://www.dragonbleutv.com/reperes/83-les-fondamentaux-de-la-psychiatrie>

Interview de trois psychiatres experts en psychiatrie de l'adulte (Pr Bernard Granger, Pr Antoine Pelissolo, Dr Philippe Domenech) et une chercheuse en neurosciences, spécialiste du développement du cerveau (Pr Scania de Schonen).

> Et "**Les déconvertis de la psychanalyse**"

<http://www.dragonbleutv.com/reperes/147-les-deconvertis-de-la-psychanalyse>

Interview d'un philosophe (Mikkel Borch-Jacobsen) et de trois anciens psychanalystes (Jacques Van Rillaer, Jean-Pierre Ledru et Stuart Schneiderman).

Sites Internet et applications

- **Blog Hoptoys : Troubles neurovisuels : Comment l'aider ?**

<http://www.bloghoptoys.fr/troubles-neurovisuels-comment-laider>

- **Sur le blog du Réseau Nouvelles Technologies de l'APF**

- Avaz, application d'aide à la communication pour iPad, présentée sur France 3

<http://rnt.eklablog.com/avaz-application-d-aide-a-la-communication-pour-ipad-presentee-sur-fra-a118898800>

- Le logiciel PCA, (Plateforme de Communication Alternative) disponible en libre accès

<http://rnt.eklablog.com/le-logiciel-pca-plateforme-de-communication-alternative-disponible-en--a118898686>

L'AP-HP (Assistance Publique Hôpitaux de Paris) met en ligne « Medipicto », application web pour favoriser la communication non-verbale patient/soignant

<http://www.aphp.fr/medipicto>

« Medipicto AP-HP » est une application web gratuite destinée à favoriser la communication et la prise en charge des patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. Ces difficultés peuvent être liées à une situation de handicap temporaire ou définitive, à une fatigue extrême, à l'âge, à une maladie évolutive, à une situation de soins, à un accident..., ou encore une barrière linguistique.

L'outil peut être utilisé sur smartphone, tablette ou ordinateur en mode déconnecté. Il est accessible à l'adresse <http://medipicto.aphp.fr/>. Il correspond à la déclinaison numérique du « Kit de communication », triptyque papier composé de pictogrammes et de messages multilingues qui avait été créé dès 2010 par l'AP-HP et était utilisé par de nombreux services et cabinets médicaux en France.

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html