



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°420

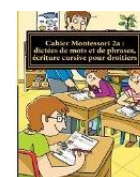
Semaine du 23 novembre au 4 décembre 2015

Ressources en ligne

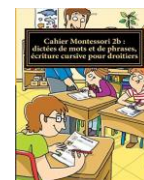
- Le défenseur des droits. [Handicap et protection de l'enfance : des droits pour des enfants invisibles. Rapport 2015 consacré aux droits de l'enfant.](#) Paris : Le Défenseur des droits, 2015. 127 p.
Cette année, Le Défenseur des Droits a "choisi de consacrer [son] rapport thématique sur les droits des enfants à un sujet peu connu, peu étudié, peu traité, alors qu'il concerne des enfants particulièrement vulnérables : les enfants en situation de handicap et pris en charge en protection de l'enfance."
- *Visualisation et théorie de l'esprit* : fiches pratiques à télécharger, par Labortho
<http://www.labortho.fr/visualisation-et-theorie-de-l-esprit/#>
- Nouvelles fiches sur le site Coactis santé :
[Je vais passer un scanner.](#) novembre 2015
[Je vais passer une IRM.](#) octobre 2015
[L'anesthésie générale.](#) novembre 2015
[Le MEOPA. Je respire dans un masque](#)

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 1 : vocabulaire de photos en couleurs à partir de 6 ans.* [s.n.], 2015.
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 2a : dictées de mots et de phrases, écriture cursive pour droitiers.* [s.n.], 2015.



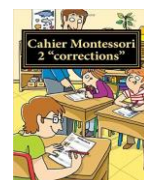
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 2b : dictées de mots et de phrases, écriture cursive pour droitiers*. [s.n.], 2015.



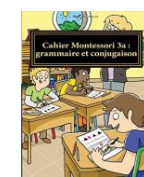
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 2c : dictées de mots et de phrases, écriture cursive pour droitiers*. [s.n.], 2015.



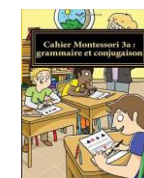
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 2 "corrections"*. [s.n.].



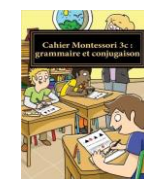
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 3a : grammaire et conjugaison*. [s.n.], 2015.



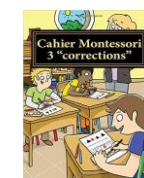
- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 3b : grammaire et conjugaison*. [s.n.], 2015.



- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 3c : grammaire et conjugaison*. [s.n.], 2015.



- LEFEBVRE, Murielle. *Cahier Montessori 3 "corrections"*. [s.n.], 2015.



Mémoires et thèses

- POROLI Marie. *Aide-moi à faire seul*. Mémoire Master 1 Pratiques inclusives, Handicap, accessibilité et accompagnement (Piha2), Option : D autisme. Suresnes : INSHEA, 2015. 30 p.

Reuves et Lettres d'information

- *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 45, n°11, novembre 2015
 - [Emotion Regulation and Emotional Distress in Autism Spectrum Disorder: Foundations and Considerations for Future Research](#). Carla A. Mazefsky (pp 3405-3408)
 - *Neural Mechanisms of Emotion Regulation in Autism Spectrum Disorder*. J. Anthony Richey, Cara R. Damiano, Antoinette Sabatino, Alison Rittenberg, Chris Petty, Josh Bizzell, James Voyvodic, Aaron S. Heller, Marika C. Coffman and al. (pp 3409-342)

- *Maladaptive Behavior in Autism Spectrum Disorder: The Role of Emotion Experience and Emotion Regulation.* Andrea C., Antonio Y. Hardan, Ihno A. Lee, Jennifer M. Phillips, James J. Gross (pp 3424-3432)
- *No Evidence of Emotional Dysregulation or Aversion to Mutual Gaze in Preschoolers with Autism Spectrum Disorder: An Eye-Tracking Pupillometry Study.* Heather J. Nuske , Giacomo Vivanti, Cheryl Dissanayake (pp 3433-3445)
- *Fear of Negative Evaluation Influences Eye Gaze in Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study.* Susan W. White , Brenna B. Maddox, Robin K. Panneton (pp 3446-3457)
- *Overactive Pattern Separation Memory Associated with Negative Emotionality in Adults Diagnosed with Autism Spectrum Disorder.* M. South , K. G. Stephenson, C. A. Nielson, M. Maisel, D. N. Top, C. B. Kirwan (pp 3458-3467)
- *Brief Report: Understanding Crisis Behaviors in Hospitalized Psychiatric Patients with Autism Spectrum Disorder—Iceberg Assessment Interview.* Kate H. Stark, Julia C. Barnes, Nicholas D. Young, Robin L. Gabriels (pp 3468-3474)
- *Traumatic Childhood Events and Autism Spectrum Disorder.* Connor Morrow Kerns , Craig J. Newschaffer, Steven J. Berkowitz (pp 3475-3486)
- *Brief Report of Preliminary Outcomes of an Emotion Regulation Intervention for Children with Autism Spectrum Disorder.* Kendra Thomson, Priscilla Burnham Riosa, Jonathan A. Weiss (pp 3487-3495)
- *Hemispheric Processing of Idioms and Irony in Adults With and Without Pervasive Developmental Disorder.* Ronit Saban-Bezalel, Nira Mashal (pp 3496-3508)
- *Stoppage in Autism Spectrum Disorders.* Therese K. Grønberg , Stefan N. Hansen, Svend V. Nielsen, Axel Skytthe, Erik T. Parner (pp 3509-3519)
- *A Cross-Cultural Comparison of Knowledge and Stigma Associated with Autism Spectrum Disorder Among College Students in Lebanon and the United States.* Rita Obeid , Nidal Daou, Danielle DeNigris, Christina Shane-Simpson, Patricia J. Brooks, Kristen Gillespie-Lynch (pp 3520-3536)
- *Female Autism Phenotypes Investigated at Different Levels of Language and Developmental Abilities.* Yamini J. Howe, Julia A. O'Rourke, Yvette Yatchmink, Emma W. Viscidi, Richard N. Jones, Eric M. Morrow (pp 3537-3549)
- *A Qualitative Study of Autism Policy in Canada: Seeking Consensus on Children's Services.* Cody A. Shepherd, Charlotte Waddell (pp 3550-3564)
- *Sensory-Based Intervention for Children with Behavioral Problems: A Systematic Review.* Farahiyah Wan Yunus, Karen P. Y. Liu , Michelle Bissett, Stefania Penkala (pp 3565-3579)
- *Mothers' Parenting Behaviors in Families of School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder: An Observational and Questionnaire Study.* Hannah Boonen , Lotte van Esch, Greet Lambrechts, Jarymke Maljaars, Inge Zink, Karla Van Leeuwen, Ilse Noens (pp 3580-3593)
- *Concern for Another's Distress in Toddlers at High and Low Genetic Risk for Autism Spectrum Disorder.* Susan B. Campbell , Nina B. Leezenbaum, Emily N. Schmidt, Taylor N. Day, Celia A. Brownell (pp 3594-3605)
- *Strange Words: Autistic Traits and the Processing of Non-Literal Language.* Peter E. McKenna, Alexandra Glass, Gnanathusharan Rajendran, Martin Corley (pp 3606-3612)
- *Treatment for Sleep Problems in Children with Autism and Caregiver Spillover Effects.* J. Mick Tilford , Nalin Payakachat, Karen A. Kuhlthau, Jeffrey M. Pyne, Erica Kovacs, Jayne Bellando, D. Keith Williams, Werner B. F. Brouwer, Richard E. Frye (pp 3613-3623)

- *Preschoolers with Autism Spectrum Disorder Followed for 2 Years: Those Who Gained and Those Who Lost the Most in Terms of Adaptive Functioning Outcome.* Åsa Hedvall, Joakim Westerlund, Elisabeth Fernell, Fritjof Norrelgen, Liselotte Kjellmer, Martina Barnevik Olsson, Lotta Höglund Carlsson, Mats A. Eriksson, Eva Billstedt, Christopher Gillberg (pp 3624-3633)
- *The New DSM-5 Impairment Criterion: A Challenge to Early Autism Spectrum Disorder Diagnosis ?* Eric Zander, Sven Bölte (pp 3634-3643)
- *Does Gender Moderate Core Deficits in ASD? An Investigation into Restricted and Repetitive Behaviors in Girls and Boys with ASD.* Clare Harrop , Amanda Gulsrud, Connie Kasari (pp 3644-3655)
- *Pitch Processing in Tonal-Language-Speaking Children with Autism: An Event-Related Potential Study.* Luodi Yu, Yuebo Fan, Zhizhou Deng, Dan Huang, Suiping Wang , Yang Zhang (pp 3656-3667)
- *Autism Symptoms Across Adulthood in Men with Fragile X Syndrome: A Cross-Sectional Analysis.* Sigan L. Hartley , Anne C. Wheeler, Marsha R. Mailick, Melissa Raspa, Iulia Mihaila, Ellen Bishop, Donald B. Bailey (pp 3668-3679)
- [*The Adult Repetitive Behaviours Questionnaire-2 \(RBQ-2A\): A Self-Report Measure of Restricted and Repetitive Behaviours.*](#) Sarah L. Barrett , Mirko Uljarević, Emma K. Baker, Amanda L. Richdale, Catherine R. G. Jones, Susan R. Leekam (pp 3680-3692)
- *Support Needs of Families Living with Children with Autism Spectrum Disorder.* Billie Margaret Jean Searing , Fiona Graham, Rebecca Grainger (pp 3693-3702)
- *Psychiatric Symptoms in Youth with a History of Autism and Optimal Outcome.* Alyssa Orinstein , Katherine E. Tyson, Joyce Suh, Eva Troyb, Molly Helt, Michael Rosenthal, Marianne L. Barton, Inge-Marie Eigsti, Elizabeth Kelley and al. (pp 3703-3714)
- *Reversal Learning Task in Children with Autism Spectrum Disorder: A Robot-Based Approach.* Cristina A. Costescu , Bram Vanderborght, Daniel O. David (pp 3715-3725)
- *Can Robotic Interaction Improve Joint Attention Skills ?* Zachary E. Warren , Zhi Zheng, Amy R. Swanson, Esubalew Bekele, Lian Zhang, Julie A. Crittendon, Amy F. Weitlauf, Nilanjan Sarkar (pp 3726-3734)
- *Emotional Disclosure Through Journal Writing: Telehealth Intervention for Maternal Stress and Mother–Child Relationships.* Rondalyn V. Whitney , Gigi Smith (pp 3735-3745)
- *Improving Collaborative Play Between Children with Autism Spectrum Disorders and Their Siblings: The Effectiveness of a Robot-Mediated Intervention Based on Lego® Therapy.* Bibi Huskens , Annemiek Palmen, Marije Van der Werff, Tino Lourens, Emilia Barakova (pp 3746-3755)
- *Visualizing Syllables: Real-Time Computerized Feedback Within a Speech–Language Intervention.* Laura DeThorne , Mariana Aparicio Betancourt, Karrie Karahalios, Jim Halle, Ellen Bogue (pp 3756-3763)
- *Brief Report: SETD2 Mutation in a Child with Autism, Intellectual Disabilities and Epilepsy.* Heidi S. Lumish, Julia Wynn, Orrin Devinsky, Wendy K. Chung (pp 3764-3770)
- **Actualités Sociales Hebdomadaires**, n°2934, 20 novembre 2015
 - *Le défenseur des droits se penche sur le placement des enfants handicapés à l'ASE.* Lydia Laga (p. 5-6)
 - *"Zéro sans solution" : coup d'envoi du dispositif d'orientation permanent dans 23 départements.* Lydia Laga (p. 8-10)

- **Actualités Sociales Hebdomadaires**, n° 2935, 27 novembre 2015
 - *L'activité des MDPH "toujours croissante" en 2014, selon la CNSA* (p. 13-14)
 - *L'Agefiph dresse un bilan mitigé de l'emploi et du chômage des travailleurs handicapés* (p. 14)
 - *Accès à la justice des personnes handicapées : un guide rassemble des "pratiques encourageantes"* (p. 21)

Colloques

- **Introduction au modèle d'intervention précoce de DENVER pour jeunes enfants avec autisme**, conférence organisée par AURA 77 et Formavision-Autisme, animée par Rachael RIETHMAN (ESDM Certified Trainer Clinical Director, Connecting Early, Ottawa, Canada), le **11 janvier 2016**, à Saint-Thibault les Vignes (Centre culturel Marc Brinon, 77). Coût : 30 euros. Contact : Aura 77, site Internet : <http://www.aura77.org/index.php>
- **Les Troubles du Spectre de l'Autisme : D'où à où, de quand à quand ?**, journées nationales de l'Association Nationale des centres de ressources Autisme (ANCRA), les **26 et 27 mai 2016** à Bordeaux. Coût : 60 € à 330 €. En savoir plus : <http://ancrabordeaux.sciencesconf.org/>
- **EABA 2016 Conference**, conférence de l'European association for behaviour analysis, du **14 au 17 septembre 2016**, à Enna (Sicile). En savoir plus : <http://www.europeanaba.org/events/>

Formations

- **Formations 2016 de Learn Enjoy**
<http://www.webalbums.fr/learnenjoy/>
 - > Principes comportementaux et applications numériques Learn Enjoy
 - > Principe de l'ABA et approche globale de l'enfant avec autisme
 - > Habiletés sociales
 - > Gestion de crise. Comportements problèmes : analyser, comprendre, anticiper
 - > Formation PCM : Système Professionnel de Gestion de crise
 - > Formation RBT : Technicien comportemental
- **Formations 2016 ABA Apprendre Autrement**
http://www.abaautisme.org/pdfs/CATALOGUE_ABAFORMATION_2016_AG_V2.pdf
 - > Module ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme – accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec troubles du spectre autistique
 - > Module ABA 2 : module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme - accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec troubles du spectre autistique
 - > Module SCOL 1 : scolarisation des élèves avec autisme et troubles envahissants du développement – stratégies d'enseignement et aménagements en lien avec les principes de l'ABA/VB
 - > Module ATEL-ABA 3 : atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention en ABA/VB auprès d'enfants et adolescents avec des troubles du spectre autistique
 - > Module ADULT 1 : accompagnement des adultes avec autisme - communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs – une approche comportementale positive dans le respect de la personne

Appel à candidatures

- **L'ARS Ile-de-France lance un appel à candidatures pour la création d'Unités d'Enseignement en classes maternelles (UEM)** pour enfants avec autisme ou autres Troubles Envahissants du Développement (TED) pour les départements des Yvelines (78), des Hauts-de-Seine (92) et de Seine-Saint-Denis (93).

Les dossiers (40 pages maximum annexes comprises) devront être réceptionnés **au plus tard le 8 janvier 2016**

<http://www.ars.iledefrance.sante.fr/Appel-a-candidatures-pour-la-c.186403.0.html>

Informations

- « **Pour comprendre** », **nouvelle collection éditée par l'INPES** (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) : c'est une collection innovante de brochures qui vise à donner à chacun la possibilité de s'informer sur les thèmes de santé qui le concernent, en particulier les publics vulnérables.

Les 3 premières brochures :

- arrêt du tabac

<http://www.inpes.sante.fr/accessible/tabac/index.asp>

- VIH / Sida

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1666>

- dangers du monoxyde de carbone

<http://www.inpes.sante.fr/accessible/monoxyde-carbone/index.asp>

- **Les enfants phares (85 min)**, un documentaire d'Erik Damiano et Loran Chourrau sur le vécu de huit familles ayant un enfant en situation de handicap.

Projection le **dimanche 6 décembre 2015 à 10h30 au Cinéma LE LOUXOR**

170, boulevard Magenta - 75010 Paris

Tarif unique 5,10€ / 4€ pour les - de 14 ans

La séance sera suivie d'une rencontre avec les réalisateurs et certaines familles du film.

« Comment se transforme le quotidien d'une famille après l'annonce brutale ou progressive de la maladie et du handicap d'un enfant ? Quelles stratégies se mettent en place pour survivre aux difficultés rencontrées ? Quelles sont les questions à se poser, les bouleversements à venir...? »

Les Enfants Phares aborde de manière frontale les questionnements des parents de ces enfants en situation de handicap, mais aussi de leurs frères et sœurs. Un film pour donner une voix aux familles, sans tabous, sans concessions. »

- **Les prochaines séances de ciné-ma différence** en Ile-de-France :

<http://www.cinemadifference.com/-France,57-.html>



Avril et le monde truqué,

au Kosmos à Fontenay-sous-Bois (94) **samedi 5 décembre 2015 à 16:00**

au cinéma La Fauvette, Neuilly-Plaisance (93), **samedi 5 décembre 2015 à 14:30**

au cinéma Jacques Tati à Orsay (91), **dimanche 6 décembre 2015 à 14:30**



Belle et Sébastien : l'aventure continue,

au Méliès à Montreuil (93) **samedi 12 décembre 2015 à 16:00**





Ange et Gabrielle

Ciné-théâtre de Vanves (92), **samedi 12 décembre 2015 à 15:00**



Pan

Centre culturel Picasso à Montigny-lès-Cormeilles (95), **dimanche 13 décembre 2015 à 14:30**

Sites Internet et applications

- **Académie en ligne**

Pour l'école élémentaire, le collège et le lycée, l'Académie en ligne vous propose des cours gratuits, du CP à la terminale, dans les disciplines d'enseignement général telles que le français, l'anglais, les mathématiques, l'histoire-géographie, les sciences...

<http://www.academie-en-ligne.fr/default.aspx>

- **Site de l'association Agir pour l'autisme**

De nombreuses fiches accessibles sur différentes thématiques :

- > Autisme et langage: Comment enseigner l'imitation motrice
- > Autisme et langage: comment développer l'imitation vocale
- > Autisme et langage: Comment enseigner le pointage
- > I Préparer un programme sur la propreté
- > II La mise en place d'un programme sur la propreté
- > Structurer le temps d'un enfant atteint d'autisme
- > Préparer une visite chez le dentiste
- > Comment éviter une crise chez le coiffeur?
- > Vidéo modeling
- > Comment faire pour arrêter une activité ou retirer un objet en évitant les crises ?
- > Comment être un super copain
- > Travailler la demande avec un enfant atteint d'autiste
- > Les unités fonctionnelles du langage en image
- > Scolariser un enfant avec autisme en milieu ordinaire

Voir toutes les fiches sur le site : <http://www.agirpurlautisme.com/>

- **Sur le blog RNT**

- Se brosser les dents en pictogrammes ARASAAC

<http://rnt.eklablog.com/se-brosser-les-dents-en-pictogrammes-arasaac-a119384746>

- Avoir envie de faire pipi, ou faire pipi (en pictogrammes Arassac)

<http://rnt.eklablog.com/avoir-envie-de-faire-pipi-ou-faire-pipi-en-pictogrammes-arassac-a119316434>

Emissions et documentaires en ligne

- **"La classe soleil"**, un programme d'intégration d'enfants autistes en milieu scolaire

<https://vimeo.com/79682952>

- **"Qu'ont-ils fait de sa vie"**

Clip créé en faveur de la prise en charge des personnes autistes de l'enfance à l'âge adulte par l'association Espoir autisme Corse

http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus_577_25913-781/qu-ont-ils-fait-de-sa-vie.html

Législation

- *Instruction N° DGOS/R4/DGCS/3B/2015/313 du 20 octobre 2015* relative à la mise en place de dispositifs de consultations dédiés pour personnes en situation de handicap
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/11/cir_40249.pdf

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF

www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages et des vidéos** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html