



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°427

Semaine du 1^{er} février au 5 février 2016

Le centre de documentation du CRAIF **sera exceptionnellement fermé**
le **jeudi 11 février** toute la journée
Les documentalistes vous remercient de votre compréhension

Le CRAIF est désormais présent sur les réseaux sociaux



<https://www.facebook.com/craif.org>



https://twitter.com/craif_autisme

Vous pouvez également retrouver toutes les informations sur les formations des aidants qui se dérouleront d'avril à novembre 2016 dans les différents départements d'Ile-de-France sur le site : <http://aidants-craif.org/>

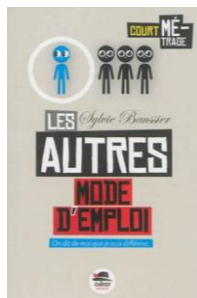
Nouvelles acquisitions du centre de documentation

SCHOVANEC, Josef. *De l'amour en autistan*. Paris : Plon, 2015. 240 p.

Saltimbanque de la différence, amoureux des langues et des cultures, Josef Schovanec nous entraîne dans un nouveau voyage, peut-être le plus surprenant et le plus déroutant qui soit pour une personne autiste : l'amour !

Avec Sonia, Gabriel, Debbie et d'autres, ses héros de l'étrange qui pourtant vivent parmi nous, se réenchante un monde trop normal dont on pensait avoir fait le tour. Par leurs songes et leurs liens, leurs singularités, leurs passions et leurs échecs, ils nous incitent à un voyage au bout de nous-mêmes sur les routes lointaines d'Autistan.

Avec poésie, humour et pudeur, Josef Schovanec nous parle d'amour comme cet aveugle de naissance qui, mieux que nul autre, lui décrit un soir d'hiver la couleur rouge. Et, tissant cent faits réels, porte au langage un pays qui lui est propre : celui de l'autisme. [résumé d'éditeur]

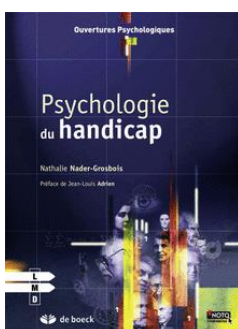


BAUSSIÉ, Sylvie. *Les autres : mode d'emploi*. Paris : Oskar, 2014. 83 p.

Est-ce Arno qui ne comprend pas les gens, ou bien les gens qui ne comprennent pas Arno ? Pourquoi se moque-t-on souvent de lui ? 'Autiste', est-ce une injure ou un handicap ? Le jeune garçon sait tous les secrets des oiseaux, mais pour ce qui est de ses parents, des profs ou des autres collégiens, il a besoin de cours de rattrapage. Comment vivre avec les autres, quand on a pas leur mode d'emploi ? [résumé d'éditeur]

CLEDA-WILQUIN, Laurence. *Mémoobservation : exercices pour travailler attention, mémoire & concentration chez l'adulte, l'enfant et l'adolescent*. Isbergues : Ortho édition, 2014. 134 p.

Cet ouvrage a pour but de faire travailler l'attention, la mémoire et la concentration lors de la rééducation de diverses pathologies du langage. Il s'adresse à la fois aux adultes et aux enfants. Il comprend 5 parties : observation de scènes imagées, avec des questions sur la scène ; travail sur des mots et des phrases (reconstituer une phrase, trouver le mot intrus...) ; association de personnages à un métier et à un nom ; travail sur des lieux et personnes célèbres ; mémorisation et compréhension de texte (écrit ou oral) ; observation d'un tableau de six images, avec des questions. Le matériel se présente sous la forme d'un classeur à spirales qui peut être utilisé comme chevalet, avec un côté patient et un côté orthophoniste. Le praticien peut ainsi aider le patient dans la lecture des consignes ou dans la reconnaissance des images, le guider, le corriger...



NADER-GROSBOIS, Nathalie. *Psychologie du handicap*. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2015. 567 p.

Comment annoncer une déficience aux parents et par quelles phases psychologiques passent-ils suite à un tel diagnostic ? Comment les soutenir ? Quelle scolarisation choisir ? Comment évaluer les besoins et les compétences des jeunes enfants et de leurs parents et intervenir précocement ? Quels outils d'évaluation permettent-ils de repérer les compétences et les difficultés de ces enfants ? Quels programmes d'intervention peuvent les soutenir efficacement ?

Psychologie du handicap synthétise l'ensemble des besoins et vécus psychologiques d'une personne en situation de handicap – et de son entourage – ainsi que les différents types d'interventions proposées à chacun des stades de la vie. Il met en lumière le rôle joué par le psychologue dans divers contextes d'intervention, tout comme les caractéristiques du partenariat personne-parents- professionnels et les grands principes d'intervention en orthopédagogie.

Pratique, il permet au lecteur de mieux différencier les besoins, les problèmes d'adaptation et les interventions spécifiques en fonction des types de situations de handicap, telles que la déficience intellectuelle, les troubles du spectre autistique, les troubles du comportement ou les déficiences auditives et visuelles.

American psychiatric association. *DSM-5 : manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier - Masson, 2015. 1114 p.



Ressources en ligne

- The Sex Information and Education Council of Canada. [*Troubles du spectre de l'autisme \(tsa\) : répercussions sur la sexualité et les relations*](#). 2013
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Chaudière-Appalaches. [*Guide d'intervention en prévention et en gestion des troubles graves du comportement*](#). Lévis : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Chaudière-Appalaches, 2012. 133 p.

Revue et Lettres d'information

- **A.N.A.E**, n°139, décembre 2015
 - *Perturbations émotionnelles et leurs remédiations dans les Troubles du Spectre de l'Autisme*. A. Samson, E. Tornare (p. 556-564)
 - *Améliorer la compréhension en lecture chez les adultes avec une déficience intellectuelle : une intervention ciblée sur les processus cognitifs et métacognitifs et les stratégies d'apprentissage*. S. Brandon, M.G.P Hessels (p. 564-572)
- **Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n°72, janvier 2016
 - *Dossier : Une approche pédagogique des troubles du comportement*

Formations

- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH organisée par Pro Aid Autisme** du **23 au 27 mai 2016**, à Paris. Coût : 1000 € à 1200 € (Parents et accompagnants : contacter Pro Aid Autisme). En savoir plus : <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-23-au-27-mai-2016/>

Colloques

- **XXIIème séminaire J.L. Signoret Neurodéveloppement et Apprentissages**, à Caen, les **15, 16 et 17 mars 2016**. Coût : 25 € à 300 €. En savoir plus : <http://signoret-2016.sciencesconf.org/>

Informations

- **Prime d'activité : le simulateur adapté aux allocataires de l'AAH est en ligne**
<http://www.unapei.org/Prime-d-activite-le-simulateur-adapte-aux-allocataires-de-l-AAH-est-en-ligne.html>

- **Atelier Rob'autisme / extrait de la restitution (à Stereolux le 2 juillet 2015).**
« En collaboration avec l'association Robots! Stereolux a mis en place des ateliers de conception, programmation et tests d'applications créatives et ludiques pour des enfants et adolescents autistes d'octobre 2014 à juin 2015. Cet atelier se poursuit sur l'année 2015-2016 et fait l'objet d'une recherche scientifique pour analyser les effets bénéfiques de l'utilisation de robots humanoïdes dans le processus de soin des publics autistes. »
<https://vimeo.com/149025979>
- **Le site *Enfantdifferent.org* fait le point sur le Plan d'Accompagnement Global (PAG)** instauré par l'article 89 de la loi de modernisation du système de santé et qui peut faire partie du plan de compensation du handicap d'une personne en situation de handicap.
<http://www.enfant-different.org//selection/95-droits/715-pag.html>
- **Liste des mémoires et rapport de maîtrise, thèses de doctorat sur l'autisme** réalisés dans les universités québécoises, 2001-2015
http://www.rnetsa.ca/wp-content/uploads/2016/01/liste_mem_theses_par-auteur.pdf
- **Aménagement des examens de l'enseignement scolaire pour les candidats en situation de handicap** : textes officiels
Dossier documentaire réalisé par l'INSHEA
http://www.inshea.fr/sites/default/files/Dossier%20amenagement%20examens%202016_0.pdf

Sites Internet et applications

- **Des imagiers sur Pinterest** : <https://fr.pinterest.com/alexandradipiet/imagiers/>
- **Sur le blog Réseau Nouvelles Technologies de l'APF** : L'équipe Arasaac (Portail Aragonais de la Communication Améliorée et Alternative) reconstituée !
Le portail ARASAAC offre des ressources graphiques ainsi que des matériels qui facilitent la communication des personnes présentant des difficultés dans ce domaine.
<http://rnt.eklablog.com/l-equipe-arasaac-reconstituee-a120309414>

Législation

- **INSTRUCTION N° DGCS/SD3B/CNSA/2015/369 du 18 décembre 2015 relative à l'évolution de l'offre médico-sociale accueillant et accompagnant des personnes avec troubles du spectre de l'autisme**
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2016/01/cir_40472.pdf
- **Décret n° 2016-74 du 29 janvier 2016 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social**
Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social atteste des compétences nécessaires pour réaliser un accompagnement social au quotidien, visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature, qu'il s'agisse de difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie, ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, et à permettre à la personne de définir et de mettre en œuvre son projet de vie.
En savoir plus : <http://www.enfant-different.org//actualites-enfant-handicape/79-education/718-diplome-accompagnant-educatif.html>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html