



Centre de Ressources Autisme  
Ile-de-France

# Infos doc

*Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF*

-----  
n°431

Semaine du 29 février au 11 mars 2016



## NUMERO SPECIAL D'INFOS DOC POUR LA JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME



Vous organisez un événement en Ile-de-France pour la **Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme le 2 avril prochain** ?

Vous avez entendu parler d'un débat, d'une projection de film, de portes ouvertes, ou de toute autre initiative...

Envoyez-nous les informations sur cet événement à [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) **avant le 21 mars 2015**, en précisant le type d'évènement, le lieu, l'heure, l'organisateur, les conditions d'accès et tous les éléments que vous jugerez utiles.

Nous publierons dans un **numéro spécial** d'Infos doc **les événements organisés en Ile-de-France** dans le cadre de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.

## Les actualités du CRAIF

> **Journée de sensibilisation : usage des tablettes numériques dans l'accompagnement des personnes avec autisme**

Le CRAIF organise une journée autour de l'usage des tablettes numériques dans l'accompagnement éducatif global et structuré des personnes autistes, le 8 avril 2016 de 9h à 17h.

Cette journée se déroulera à la mairie du 4<sup>ème</sup> arrondissement de Paris.

[En savoir plus et s'inscrire](#)

> **Formations des aidants : Retrouvez toutes les informations sur les formations des aidants** qui se dérouleront d'avril à novembre 2016 dans les différents départements d'Ile-de-France sur le site : <http://aidants-craif.org/>

**Dans ce cadre de ces journées de formation, le CRAIF recherche des parents d'enfant avec autisme pour témoigner de leur parcours.**

Si vous êtes intéressé(e)s, vous pouvez contacter Pascaline Rétif :

Par tél : 07 83 51 39 68 ou par mail [formationaidant@craif.org](mailto:formationaidant@craif.org)

> **Formavision organise une formation au modèle de Denver avec le soutien du CRAIF**

### Atelier d'introduction

Descriptif : Comprendre la philosophie du Early Start Denver Model, Identifier ce que ce modèle d'accompagnement peut apporter au jeune enfant et à sa famille, Repérer les enseignements-clés sur lesquels il s'étaye.

**Public concerné** : Tout professionnel travaillant auprès de jeunes enfants

**Formatrice** : Véronique CHIASSON, formatrice agréementée par le MIND

**Dates** : 17 mai 2016

**Coût** : 130 €

**Lieu à préciser**

### Formation avancée

Descriptif : Savoir élaborer un programme d'intervention selon l'Early Start Denver Model, Etre en capacité de mettre en œuvre les procédures d'enseignement en situation quotidienne, Suivre l'évolution d'un enfant que l'on accompagne avec ce modèle.

**Durée de la formation** : 3 jours

**Public concerné** : Tout professionnel travaillant auprès de très jeunes enfants, ayant un diplôme de 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> cycle et ayant validé l'atelier d'introduction.

**Formatrice** : Véronique Chiasson, formatrice agréementée par le MIND

**Dates** : Groupe 1 = 18, 19, 20 Mai    Groupe 2 = 23, 24, 25 Mai

**Coût** : 830 €

**Lieu à préciser**

**Inscription auprès de formavision** : <http://www.formavision-autisme.com/>

Mail : [contact@formavision-autisme.com](mailto:contact@formavision-autisme.com)

Tél : 06.79.86.08.42

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation

- GUERCH François, CHECINSKI Julie. *Cap aux bords*. Sésame Films, 2015. 50 min.  
CAP AUX BORDS est un documentaire de création sur et avec de jeunes autistes en vacances d'été à "J'interviendrais".  
Pour voir la bande-annonce : <https://vimeo.com/140164597>



*Géobois*. Nathan  
16 pièces de 4 formes, de tailles et de couleurs différentes, à encastrer et à classer dans un socle carré

*Géoformes*. Nathan.

16 pièces évidées de 1 à 4, de 4 formes et de 4 couleurs différentes, à enfiler sur des tiges. Favorise l'apprentissage des formes et des couleurs. Développe la précision des gestes.



## Ressources en ligne

- [De quoi l'habitat intermédiaire est-il donc le nom ?](#), janvier 2016  
Dernière livraison des réflexions du groupe de travail national " Habitat et handicap, pour des solutions plurielles et solidaires".
- *Déficiences intellectuelles, une expertise collective de l'Inserm*.  
Une étude réalisée à la demande de la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie) pour mettre en valeur les connaissances scientifiques récentes issues des recherches internationales et pluridisciplinaires sur la déficience intellectuelle.  
Pour en savoir plus :  
<http://www.inserm.fr/espace-journalistes/deficiences-intellectuelles-une-expertise-collective-de-l-inserm>  
[Lire la synthèse](#)
- CNSA. [Les MDPH face à de nouveaux enjeux : synthèse des rapports d'activité 2014 des maisons départementales des personnes handicapées](#). Paris : CNSA, décembre 2015. 124 p.
- ONISEP. [Handicap, besoins éducatifs particuliers - Quelle scolarisation ?](#) Caen : ONISEP / Délégation Régionale de l' ONISEP de Basse-Normandie, 2014. 71 p.

## Revues et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2950, 4 mars 2016
  - *Accompagnement à la vie sexuelle dans un FAM*. Sandra Mignot (p. 14-18)
- **Cahiers de l'Actif**, n°474-475, novembre/décembre 2015
  - *Création de places en établissements médico-sociaux pour adultes handicapés et dynamiques territoriales*. Noémie Rapegno (p. 161-172)

- **Journal of Autism and Developmental Disorders**, n°46-2, février 2016
  - *Discourse/Conversation Analysis and Autism Spectrum Disorder*. Michelle O'Reilly, Jessica Nina Lest... (p. 355-359)  
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2665-5/fulltext.html>
  - *By the Book: An Analysis of Adolescents with Autism Spectrum Condition Co-constructing Fictional Narratives with Peers*. Kristen Bottema-Beutel, Rachael White (p. 361-377)
  - *'What Brings Him Here Today?': Medical Problem Presentation Involving Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children*. Olga Solomon, John Heritage, Larry Yin... (p. 378-393)
  - *A Multidimensional Reappraisal of Language in Autism: Insights from a Discourse Analytic Study*. Laura Sterponi, Kenton de Kirby. (p. 394-405)
  - *Parents as a Team: Mother, Father, a Child with Autism Spectrum Disorder, and a Spinning Toy*. Douglas W. Maynard, T. A. McDonald... (p. 406-423)
  - *Bilingualism as Conceptualized and Bilingualism as Lived: A Critical Examination of the Monolingual Socialization of a Child with Autism in a Bilingual Family*. Betty Yu (p. 424-435)
  - *Perceived Social Competence and Loneliness Among Young Children with ASD: Child, Parent and Teacher Reports*. Sasha M. Zeedyk, Shana R. Cohen... (p. 436-449)
  - *Ultra-Rapid Categorization of Meaningful Real-Life Scenes in Adults With and Without ASD*. Steven Vanmarcke, Ruth Van Der Hallen... (p. 450-466)
  - *Longitudinal Examination of Adaptive Behavior in Autism Spectrum Disorders: Influence of Executive Function*. Cara E. Pugliese, Laura Gutermuth Anthony... (p. 467-477)
  - *Autism Spectrum Disorder Risk in Relation to Maternal Mid-Pregnancy Serum Hormone and Protein Markers from Prenatal Screening in California*. Gayle C. Windham, Kristen Lyall... (p. 478-488)
  - *Does the cognitive architecture of simplex and multiplex ASD families differ?* Aniek M. Oerlemans, Catharina A. Hartman... (p. 489-501)
  - *Low Fidelity Imitation of Atypical Biological Kinematics in Autism Spectrum Disorders Is Modulated by Self-Generated Selective Attention*. Spencer J. Hayes, Matthew Andrew... (p. 502-513)
  - *Prevalence of Autism Spectrum Disorder in Nurseries in Lebanon: A Cross Sectional Study*. Monique Chaaya, Dahlia Saab, Fadi T. Maalouf... (p. 514-522)
  - *Maternal Psychiatric Disorder and the Risk of Autism Spectrum Disorder or Intellectual Disability in Subsequent Offspring*. Jenny Fairthorne, Geoff Hammond... (p. 523-533)
  - *Relationship of the Acoustic Startle Response and Its Modulation to Emotional and Behavioral Problems in Typical Development Children and Those with Autism Spectrum Disorders*. Hidetoshi Takahashi, Sahoko Komatsu... (p. 534-543)
  - *Randomized, Controlled Trial of a Comprehensive Program for Young Students with Autism Spectrum Disorder*. Helen E. Young, Ruth A. Falco, Makoto Hanita (p. 544-560)
  - *Prevalence and Correlates of Educational Intervention Utilization Among Children with Autism Spectrum Disorder*. Lucy A. Bilaver, Lisa S. Cushing... (p. 561-571)
  - *Depression in Adolescents with ASD: A Pilot RCT of a Group Intervention*. Damian Santomauro, Jeanie Sheffield... (p. 572-588)
  - *Siblings of Youth with Autism Spectrum Disorders: Theoretical Perspectives on Sibling Relationships and Individual Adjustment*. Susan M. McHale, Kimberly A. Updegraff... (p. 589-602)

- *Obstetrical Mode of Delivery and Childhood Behavior and Psychological Development in a British Cohort.* Eileen A. Curran, John F. Cryan... (p. 603-614)
  - *Emotion Perception or Social Cognitive Complexity: What Drives Face Processing Deficits in Autism Spectrum Disorder?* Jennifer A. Walsh, Sarah E. Creighton... (p. 615-623)
  - *Sex Differences in Internalizing Problems During Adolescence in Autism Spectrum Disorder.* Tasha M. Oswald, Mary Ann Winter-Messiers... (p. 624-636)
  - *Preserved Self-other Distinction During Empathy in Autism is Linked to Network Integrity of Right Supramarginal Gyrus.* Ferdinand Hoffmann, Svenja Koehne... (p. 637-648)
  - *Self-Presentation and the Role of Perspective Taking and Social Motivation in Autism Spectrum Disorder.* Anke M. Scheeren, Robin Banerjee... (p. 649-657)
  - *Improvement in Social Competence Using a Randomized Trial of a Theatre Intervention for Children with Autism Spectrum Disorder.* Blythe A. Corbett, Alexandra P. Key... (p. 658-672)
  - *Nutritional Impact of a Gluten-Free Casein-Free Diet in Children with Autism Spectrum Disorder.* Salvador Marí-Bauset... (p. 673-684)
  - *Brief Report: Translation and Adaptation of the Theory of Mind Inventory to Spanish.* Elena Pujals, Santiago Batlle... (p. 685-690)
  - *Brief Report: Imitation of Object-Directed Acts in Young Children with Autism Spectrum Disorders.* Anna Gonsiorowski, Rebecca A. Williamson... (p. 691-697)
  - *Brief Report: Recruitment and Retention of Minority Children for Autism Research.* Irina Zamora, Marian E. Williams... (p. 698-703)
  - *Brief Report: Imaginative Drawing in Children with Autism Spectrum Disorder and Learning Disabilities.* Melissa L. Allen, Eleanore Craig (p. 704-712)
  - *Parental Awareness of Sexual Experience in Adolescent Boys With Autism Spectrum Disorder.* J. Dewinter, R. Vermeiren, I. Vanwesenbeeck... (p. 713-719)
  - <http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2622-3/fulltext.html>
  - *Applied Behavior Analysis is a Science and, Therefore, Progressive.* Justin B. Leaf, Ronald Leaf, John McEachin... (p. 720-731)
- **NeuroPsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, Vol. 64 – n°1, janvier 2016
    - *Spectre autistique et schizophrénies précoces dans la nosographie actuelle : un lien ?* COULON N. (p. 46-51)
    - *Perception de la douleur chez les enfants autistes (étude prospective de 40 cas).* OUERIAGLI NABIH F., BENALI A., KACHOUCHI A., ADALI I., MANOUDI F. et ASRI F. (p. 52-57)
    - *Grounia Efimovna Soukhareva : la première description du syndrome dit d'Asperger.* ANDRONIKOF A. et FONTAN p. (p. 58-70)
- Union sociale**, n°295, mars 2016
- *Accompagnement éducatif et social : naissance d'un nouveau diplôme.* (p. 11)

## Formations

- **La prise en charge orthophonique de l'enfant avec troubles du spectre autistique – approche ABA-VB**, formation destinée aux orthophonistes, organisée par Lyrae, les **9, 10 mai** et **27, 28 juin 2016** de 9h à 17h à Paris. **Coût** : 120 € par journée de formation soit 480 € les 4 journées. En savoir plus : [http://www.autisme-orthophonie.fr/?page\\_id=1295](http://www.autisme-orthophonie.fr/?page_id=1295)

- **L'école inclusive, mode d'emploi.** Journée de formation organisée par l'INS HEA, le **1<sup>er</sup> avril 2016** à Suresnes. Tarif : 50€ par personne (repas inclus). Renseignements et inscription : Hélène Rospini-Cléricali (Tél. : 01 41 44 38 40, email : [helene.rospini@inshea.fr](mailto:helene.rospini@inshea.fr) ). Pour en savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/l%C3%A9cole-inclusive-mode-demploi-journ%C3%A9e-de-formation-vendredi-1er-avril-2016>
- **Autisme et stratégies éducatives**, formation organisée par EDI Formation du **4 au 8 avril 2016** à Paris, animée par Martine FOUBERT, Psychologue. Coût pour les 5 jours : profession libérale : 600€ - prise en charge par l'employeur : 710€ (nous consulter pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (2791 chemin St Bernard, Bat F, porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr))
- **L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme**, formation organisée par EDI Formation du **2,3 et 4 mai 2016** à Paris, animée par Cécile MARTINEAU, Psychologue. Coût pour les 3 jours : profession libérale : 310€ - prise en charge par l'employeur : 390€ (consulter EDI pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (2791 chemin St Bernard, Bat F, porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr))
- **Stratégies et moyens pour une communication concrète**, formation organisée par EDI Formation du **9, 10 et 11 mai 2016** à Paris, animée par Chantal BROUSSE, Psychologue. Coût pour les 3 jours : profession libérale : 310€ - prise en charge par l'employeur : 390€ (consulter EDI pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (2791 chemin St Bernard, Bat F, porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr))
- **Le dessin en soutien**, formation organisée par EDI Formation le **25 mai 2016** à Paris, animée par Armelle MOTET FEVRE, Psychologue. Coût pour les 1 jours : profession libérale : 110€ - prise en charge par l'employeur : 160€ (consulter EDI pour les autres tarifs). Contact : EDI Formation (2791 chemin St Bernard, Bat F, porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr))

## Colloques/conférences

- **Veiller au « bien vivre » de la personne multihandicapée à travers l'alimentation et la santé bucco-dentaire** deux éléments importants pour la qualité de vie et le bien-être de la personne, Réunion-débat organisée par Rhapsodif (prévention et soins dentaires adaptés) et le Centre de Ressources Multihandicap, **mercredi 23 mars 2016 de 19h00 à 21h00** à Paris (Centre de Ressources Multihandicap, 42 avenue de l'Observatoire, 75014 Paris).  
**Réunion-débat gratuite** avec inscription nécessaire pour permettre une bonne organisation (nombre de places limité). **Inscription avant le 15 mars 2016**, par téléphone : 01 53 10 37 37 ou par mail : [contact@crmh.fr](mailto:contact@crmh.fr) (indiquer : nom, prénom, qualité, adresse, téléphone, mail, établissement et fonction si vous êtes un professionnel)  
Les thèmes abordés :
  - Polyhandicap, autisme et ted : refus de s'alimenter, mastication- problème moteur ou sensoriel ou les deux ?
  - Bavage et hygiène bucco-dentaire
- **Conférences avec Peter Vermeulen et Tony Atwood** organisées par l'association Asperger Aide France les **20 et 21 mai 2016** à Paris. Coût : 65 € à 130 € pour une journée. Les thèmes abordés seront : le fonctionnement cognitif des autistes de Haut-Niveau et Asperger, les stratégies à

mettre en place pour une scolarisation optimale, l'insertion professionnelle, les relations de couple et la sexualité.

En savoir plus : <http://www.aspergeraide.com/media/TonyAttwood2016.pdf>

## Informations

- **Spectacle de danse urbaine : Anamesa Mas, de la compagnie DK-BEL.**  
« Anamesa mas » est le spectacle de lancement des Handicapades. C'est la rencontre entre la Grèce d'aujourd'hui, les jeunes de Villiers le Bel et des jeunes en situation de Handicap. Ce spectacle a reçu le soutien de l'Ambassade de France et de l'UNESCO.  
Lieu : Service culturel, Salle Jacques Brel, 166 Boulevard Gallieni, Fontenay-sous-Bois. Date : jeudi 10 mars à 19h. Entrée libre.  
Pour en savoir plus : <http://www.fontenay-sous-bois.fr/actualites-videos/actualites/evenements/resultat-en-savoir-plus/handicapades/909acac1bbde13c68aafb4c85bf6595c/index.html>  
Pour voir des extraits du spectacle :  
<https://www.youtube.com/watch?v=sR44RPgk0A&feature=youtu.be>
- **Actualités de l'autisme à Fontenay-sous-Bois avec l'association Envol loisirs**  
<http://www.envol-loisirs.org/>  
> Cinéma différence avec "le Garçon et la Bête" , **samedi 5 mars 2016** au Kosmos à Fontenay sous bois, 16h15 (entrée dès 15h45)  
> Gym à sucy en images  
L'ESS de Sucy en Brie propose une section de gymnastique adaptée qui accueille un public de personnes handicapées mental.  
Pour se renseigner : <http://www.ess-gym.fr/index.php/gym-adaptee>  
> Le fonds documentaire (livres et vidéos) sur l'autisme de la médiathèque de Fontenay-sous-Bois en présentation sur table pendant tout le mois de mars 2016 à la médiathèque.  
<http://www.envol-loisirs.org/autisme-et-ted/autisme-emprunter-des-livres-et-des-vidéos/>
- **Café Asperger**, organisé par l'association Asperger Aide, **le 12 mars 2016**, de 9h15 à 12h, à la Brasserie Le Père Tranquille (1<sup>er</sup> étage), 16 rue Pierre Lescot, 75001 PARIS.  
<http://www.aspergeraide.com/content/view/185/35/lang,fr/>
- **Autisme Sans Frontières 92 co-organise une conférence sur le thème du diagnostic et de la prise en charge de l'autisme** le **samedi 12 mars 2016** de 14h à 16h au centre événementiel de Courbevoie. Interviennent Mmes Séverine Leduc-Destribats, psychologue clinicienne et Marine Schwab, psychomotricienne.  
Cinq villes se sont regroupées et mobilisées pour l'organisation de cet événement : Courbevoie, Bois Colombes, Colombes, la Garenne Colombes et Neuilly sur Seine.  
L'entrée est gratuite  
<http://www.autistessansfrontieres92.fr/leblog>
- **Théâtre : John Tammet, une pièce du Teatro delle Briciole, à partir de 9 ans.**  
« Le « héros » ici est atteint du syndrome d'Asperger. La tête dans les étoiles, il ne comprend pas bien notre usage des mots, mais il nous livre une vision du monde, la sienne, un morceau d'intelligence pure... »  
Lieu : Théâtre Dunois. Dates : du 8 au 30 mars 2016. Durée : 60 min. Tarif : de 6,50 à 16€.  
Pour en savoir plus :  
[http://www.theatredunois.org/view\\_spectacle/view\\_spectacle\\_choisi.php?titre=JOHN%20TAMM ET](http://www.theatredunois.org/view_spectacle/view_spectacle_choisi.php?titre=JOHN%20TAMM ET)



## Vidéos et documentaires en ligne

- **Mieux comprendre le cerveau peut-il aider à mieux enseigner ?** Masson S., 2014. 1h15'.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dZqW5cOSKlc&feature=youtu.be>  
Conférence présentée dans le cadre des Capsules Savoirs du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Université du Québec à Montréal, le 28 février 2014. Diffusée par l'Association de recherche en neuroéducation.
- **Je m'appelle Nathan**, Benoît Berthe, 2013. 2 min.  
[https://www.youtube.com/watch?v=NF1PykxH\\_XU](https://www.youtube.com/watch?v=NF1PykxH_XU)  
« Je m'appelle Nathan » est un court-métrage qui met en image le trouble du spectre autistique à travers une allégorie : celle d'un oiseau vivant dans la tête d'un petit garçon et qui ne cesse l'importuner, sans que celui-ci ne puisse communiquer sa souffrance. »

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF  
[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

### Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

*Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.*

*Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.*

*Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).*

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :  
[www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html](http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html)