



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°434

Semaine du 28 mars 2016 au 8 avril 2016



Les actualités du CRAIF

Le 31 mars 2016, TSARA, le 1er jeu vidéo pour comprendre l'autisme, a été présenté au CRAIF.

En présence de familles, d'acteurs du monde de l'autisme et de Madame Ségolène Neuville, Secrétaire d'Etat en charge des personnes handicapées, le CREAI Aquitaine et la Fondation Orange ont fait la démonstration de ce serious game. L'ensemble des participants ont pu y jouer.

Le but du jeu : aidez Adam, jeune avec autisme

En jouant à TSARA, vous incarnez un aidant : enseignant, parent, amis/fratrie, camarade d'université, collègue de travail... Le jeu se déroule dans divers lieux et selon des scénarios originaux : à l'école, à la récréation, au sport, à la maison, au supermarché, dans le milieu médical, au bureau... L'objectif est d'interagir avec Adam, jeune avec autisme, et de l'aider à faire face aux situations problématiques de la vie en société. Vous pourrez suivre ses aventures de l'enfance à l'âge adulte.

En jouant avec TSARA, vous pouvez facilement adopter les bonnes pratiques, avoir les bonnes réactions et les meilleures réponses possibles en présence d'une personne avec autisme.



Télécharger TSARA sur Google Play :

https://play.google.com/store/apps/details?id=org.creai_aquitaine.tsara&hl=fr

Nouvelles acquisitions du centre de documentation



TREESE-DAQUIN Catherine. Autisme et culture. Balades au Musée du Louvre. Grasse : AFD, 2016. 157 p.

« Le Droit pour les personnes autistes d'avoir accès à la culture, aux loisirs, aux activités récréatives et sportives et d'en jouir pleinement » est-il inscrit dans la charte des droits pour les personnes autistes : mais, quelles possibilités culturelles peut-on offrir à une personne avec autisme ?

Depuis une quinzaine d'années, Catherine TREESE-DAQUIN accompagne régulièrement des adolescents et adultes autistes au Musée du Louvre et dans d'autres lieux culturels de la région parisienne.

C'est cette activité, chaque fois minutieusement préparée, qui est narrée dans cet ouvrage. Elle montre que contrairement à encore beaucoup d'idées reçues, il est possible d'éveiller chez les personnes avec autisme une réelle curiosité culturelle. Les témoignages, écrits ou dessinés, des personnes autistes elles-mêmes, renforcent ce propos.

FAHERTY, Catherine. Autisme... Qu'est-ce que c'est pour moi ? Grasse : AFD, 2015. 492 p.

Beaucoup de professionnels parlent et écrivent au sujet de l'autisme et du syndrome d'Asperger. Cependant, les véritables experts, ce sont les personnes autistes elles-mêmes qui vivent chaque jour avec ce défi. Par les commentaires ci-dessous ils nous livrent leurs sentiments envers ce livre d'exercices.

"Ce sont les informations que chaque enfant autiste devrait avoir" Thomas Johnson âgé de 10 ans

"Ce livre offre une approche différente pour approfondir la connaissance de l'autisme... c'est un encouragement pour les enfants autistes à en apprendre plus sur eux-mêmes, c'est un guide sur le chemin de la découverte de soi. C'est une ressource inestimable pour la prise de conscience et l'estime de soi ! Un livre comme celui-là m'aurait été très utile ainsi qu'à ma famille, lorsque j'étais enfant !" Dave Spicer, diagnostiqué à l'âge de 46 ans

Ce livre pratique offre aux enfants et aux jeunes adultes avec autisme ou avec le syndrome d'Asperger, la possibilité de se découvrir d'une façon positive et encourageante.

Cette 2ème édition comporte de nouvelles sections et un nouveau chapitre :

- Section pour les lecteurs plus âgés.
- Guide pour l'utilisation d'Internet.
- Élaboration d'un PEI pour un étudiant.
- Un chapitre sur le bonheur.



Ressources en ligne

- UNAPEI. [Polyhandicap et citoyenneté : un défi pour tous](#). Paris : UNAPEI, mars 2016. 43 p. Livre blanc réalisé en collaboration avec le Cesap, le Gpf et le Clapeaha.
- BERGERON, Sophie ; BOUCHARD, Rosaire ; COTE Carmen. [Le deuil : ainsi va la vie. Soutien spécialisé et accompagnement adapté d'une personne endeuillée ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme](#). Québec : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, mars 2015. 38 p.
- ARCHAMBAULT, Diane ; BREAUULT, Philippe ; BRISEBOIS, Anny ; BROSSEAU, Maxime et al. [Enseigner l'ÉPS à un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme. Document de référence pour une intervention plus efficace auprès des élèves intégrés ou non en classe régulière](#). Laval - Laurentides - Lanaudière : Table régionale en éducation physique et à la santé Laval - Laurentides - Lanaudière, septembre 2014. 35 p.
- INSHEA. [Recueil d'applications pour tablettes tactiles concernant les élèves avec troubles du spectre autistique](#). 2016

- Le guide de l'UNAPEI sur les recommandations de bonnes pratiques dans l'autisme est téléchargeable
UNAPEI. [Autisme : les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Savoir-être et savoir-faire](#). Paris : UNAPEI, 2013. 144 p.

Mémoires et thèses

- JACQUES Christelle. [Epanouissement sensoriel : la diversité architecturale du milieu de garde inclusif intégrant des enfants atteints de troubles envahissants du développement](#). Laval : université de Laval, Ecole d'architecture, 2013. 71 p.

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2954, 1^{er} avril 2016
- **Les cahiers de l'actif**, n°476-477, janvier-février 2016
 - Dossier : *Quelle place pour le risque en action sociale et médico-sociale ?* (p. 5-223)
- **Journal of Autism and Developmental Disorders**, n°46-4, avril 2016*
 - *Editorial: 2015 in Review*. Fred R. Volkmar (p. 1133-1141)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-016-2733-5/fulltext.html>
 - *Age-Related Differences in Response to Music-Evoked Emotion Among Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders*. K. G. Stephenson, E. M. Quintin, M. South (p. 1142-1151)
 - *Erratum to: Age-Related Differences in Response to Music-Evoked Emotion Among Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders*. K. G. Stephenson, E. M. Quintin, M. South (p. 1152)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2676-2/fulltext.html>
 - *Lurasidone for the Treatment of Irritability Associated with Autistic Disorder*. Antony Loebel, Matthew Brams... (p. 1153-1163)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2628-x/fulltext.html>
 - *Understanding Hong Kong Chinese Families' Experiences of an Autism/ASD Diagnosis*. Kathleen Tait, Francis Fung, Aihua Hu... (p. 1164-1183)
 - *Supporting the Spectrum Hypothesis: Self-Reported Temperament in Children and Adolescents with High Functioning Autism*. Catherine A. Burrows, Lauren V. Usher... (p. 1184-1195)
 - *Initiation and Generalization of Self-Instructional Skills in Adolescents with Autism and Intellectual Disability*. Katherine A. Smith, Kevin A. Ayres... (p. 1196-1209)
 - *Are Children with Autism Spectrum Disorder Initially Attuned to Object Function Rather Than Shape for Word Learning?* Charlotte Field, Melissa L. Allen... (p. 1210-1219)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2657-5/fulltext.html>
 - *A Meta-analysis of the Wisconsin Card Sort Task in Autism*. Oriane Landry, Shems Al-Taie (p. 1220-1235)
 - *Social-Emotional Inhibition of Return in Children with Autism Spectrum Disorder Versus Typical Development*. Ligia Antezana, Maya G. Mosner... (p. 1236-1246)

- *How Easy is it to Read the Minds of People with Autism Spectrum Disorder?* Elizabeth Sheppard, Dhanya Pillai... (p. 1247-1254)
- *Bimodal Virtual Reality Stroop for Assessing Distractor Inhibition in Autism Spectrum Disorders.* Thomas D. Parsons, Anne R. Carlew (p. 1255-1267)
- *Distinctive Role of Symbolic Number Sense in Mediating the Mathematical Abilities of Children with Autism.* Alexis Hiniker, Miriam Rosenberg-Lee... (p. 1268-1281)
- *Restricted and Repetitive Behaviors as Predictors of Outcome in Autism Spectrum Disorders.* Eva Troyb, Kelley Knoch, Lauren Herlihy... (p. 1282-1296)
- *Gender Differences in the Social Motivation and Friendship Experiences of Autistic and Non-autistic Adolescents.* Felicity Sedgewick, Vivian Hill... (p. 1297-1306)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2669-1/fulltext.html>
- *Persistent Angiogenesis in the Autism Brain: An Immunocytochemical Study of Postmortem Cortex, Brainstem and Cerebellum.* E. C. Azmitia, Z. T. Saccomano... (p. 1307-1318)
- *Eye Tracking Reveals Impaired Attentional Disengagement Associated with Sensory Response Patterns in Children with Autism.* Maura Sabatos-DeVito, Sarah E. Schipul... (p. 1319-1333)
- *Perceived Friendship Quality of Children with Autism Spectrum Disorder as Compared to their Peers in Mixed and Non-mixed Dyads.* Neysa Petrina, Mark Carter... (p. 1334-1343)
- *Loxapine for Reversal of Antipsychotic-Induced Metabolic Disturbances: A Chart Review.* Seema Jain, Rebecca Andridge... (p. 1344-1353)
- *Alexithymia in Adolescents with Autism Spectrum Disorder: Its Relationship to Internalising Difficulties, Sensory Modulation and Social Cognition.* Bosiljka Milosavljevic, Virginia Carter Leno... (p. 1354-1367)
- *Factors Associated with Subjective Quality of Life of Adults with Autism Spectrum Disorder: Self-Report Versus Maternal Reports.* Jinkuk Hong, Lauren Bishop-Fitzpatrick... (p. 1368-1378)
- *Driving Simulator Performance in Novice Drivers with Autism Spectrum Disorder: The Role of Executive Functions and Basic Motor Skills.* Stephany M. Cox, Daniel J. Cox... (p. 1379-1391)
- *Autism Spectrum Disorder in Children Adopted After Early Care Breakdown.* Jonathan Green, Kathy Leadbitter... (p. 1392-1402)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2680-6/fulltext.html>
- *The Experience of Social Participation in Everyday Contexts Among Individuals with Autism Spectrum Disorders: An Experience Sampling Study.* Yu-Wei Chen, Anita Bundy, Reinie Cordier... (p. 1403-1414)
- *Effects of Age and Attention on Auditory Global–Local Processing in Children with Autism Spectrum Disorder.* Nicholas E. V. Foster, Tia Ouimet... (p. 1415-1428)
- *Inclusion of Children with Autism Spectrum Disorders: Listening and Hearing to Voices from the Grassroots.* Tawanda Majoko (p. 1429-1440)
- *Emergency Department Use Among Adults with Autism Spectrum Disorders (ASD).* Rini Vohra, Suresh Madhavan... (p. 1441-1454)
- *Assessment of Cognitive Outcome Measures in Teenagers with 15q13.3 Microdeletion Syndrome.* Emeline Crutcher, May Ali, John Harrison... (p. 1455-1463)
- *Brief Report: Scurvy as a Manifestation of Food Selectivity in Children with Autism.* Nina S. Ma, Cynthia Thompson... (p. 1464-1470)
- *Brief Report: Reduced Prioritization of Facial Threat in Adults with Autism.* Noah J. Sasson, Jonathon R. Shasteen... (p. 1471-1476)

- *Brief Report: Reduced Temporal-Central EEG Alpha Coherence During Joint Attention Perception in Adolescents with Autism Spectrum Disorder.* Mark Jaime, Camilla M. McMahon... (p. 1477-1489)
- *Age Related Differences in Response to Music-Evoked Emotion Among Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders.* Pamela Heaton (p. 1490-1491)
- *The Importance of Interviewing Adults on the Autism Spectrum About Their Depression and Suicidal Ideation Experiences.* Matthew Bennett (p. 1492-1493)
- *Common Threads, Age-related Differences, and Avenues for Future Research: Response to Heaton.* Kevin G. Stephenson, Eve-Marie Quintin... (p. 1494-1497)
- *W. Solomon, C. Holland, M. J. Middleton: Autism and Understanding: The Waldon Approach to Child Development.* Daniel S. Posner (p. 1498-1499)
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10803-015-2658-4/fulltext.html>
- *Angela Scarpa, Susan Williams White, Tony Attwood: CBT for Children and Adolescents with High Functioning Autism Spectrum Disorders.* Oren Shtayermman (p. 1500-1501)
- **Vivre ensemble**, n°129, mars-avril 2016
 - *Droits de l'enfant : l'ONU adresse un rappel à l'ordre à la France pour qu'elle respecte ses engagements* (p.15)
 - *Aider les aidants : l'UNAPEI interpelle la Commission européenne sur la situation des aidants familiaux* (p.16)
 - *Fiche pratique : la prime d'activité pour les travailleurs handicapés* (p.47)

Formations

- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH** organisée par l'Association Pro Aid Autisme du **23 au 27 mai 2016** à Paris. Coût : 1000 € à 1200 €. En savoir plus : <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-23-au-27-mai-2016/>
La **prochaine formation** aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH organisée par Pro Aid Autisme aura lieu du **28 novembre au 02 décembre 2016**.
- « **Autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger** », formation organisée par EDI formation et animée par Josef Schovanec le vendredi **20 mai 2016** à PARIS. Coût pour la journée : profession libérale : 32€, professionnel pris en charge par l'employeur : 38€, Etudiant : 24€, Parent : 24€, AVS : 30€. Contact : EDI Formation (2791 Chemin st Bernard – Bat F – porte 19 – 06220 Vallauris – Tél : 04 93 45 53 18 – Fax : 04 93 69 90 47), Email : edinfos@wanadoo.fr, Site Internet : www.ediformation.fr

Colloque

- **Autismes, une vie d'adulte**, colloque de la Fédération Sésame Autisme, les **19 et 20 mai 2016**, à Montbéliard. Coût : 60 euros à 180 euros. En savoir plus : <http://www.sesame-autisme.com/>

Informations

- **Conférence du Professeur Francesc Cuxart**, spécialiste de l'autisme, professeur à la Universitat Autònoma de Barcelona, membre du Comité Scientifique de l'association française ARAPI, directeur technique du Projet Autisme la Garriga entre 1982 et 1992, le **vendredi 8 avril 2016 à 19h30**. La conférence sera suivie d'un débat avec le public. L'intervention aura lieu en français et en catalan à la Maison des associations du 6^e, 60-62, rue St André des Arts, 75006 Paris
- **L'association Asperger Aide organise un café Asperger à Paris.**
Le **16 avril 2016** entre 9h15 et 12h. Brasserie le Père Tranquille 1er étage - 16, rue Pierre Lescot - Métro Châtelet les Halles.
- **Les conférences et activités organisées par l'association Détours**, en Essonne
L'association Détours a été créée en 2013, à l'initiative de parents d'enfants atteints d'autisme résident dans la ville des Ulis et alentours dans le but de pérenniser et développer les actions de proximité menées depuis plusieurs années au profit des enfants et de leurs familles.
Les prochains événements :
 - **Stage de théâtre** - public mixte pour les jeunes souffrant ou non de troubles de la socialisation et de la communication. Les inscriptions au stage théâtre qui aura lieu du **25 au 29 avril 2016** de 14h à 16h sont ouvertes. Il s'adresse aux jeunes de 10 à 17 ans
lieu : à la MPT de Courdimanche - LES ULIS
Inscription MPT de courdimanche 01 69 07 48 04
Pour les enfants avec autisme, contacter Sylvie Kirsch au 06 07 41 64 94
 - **samedi 9 avril** 10h30 MPT de Courdimanche aux ULIS, atelier " MDPH et autres tracasseries administratives" + groupe d'expression corporelle
 - **samedi 9 avril** de 14h à 18 h à la MJC de Gif : Forum capHandi organisé par l'association Handicap à l'école
L'association Handicap à l'école vous convie à une grande manifestation consacrée au handicap à la MJC Cyrano de Gif-sur-Yvette de 14h à 21h.
Handicap à l'école met en place tout au long du mois de mars du 7 mars au 16 avril des interventions dans les écoles giffaises. Les créations artistiques produites seront exposées du 9 avril jusqu'à fin avril sur les murs de la MJC.
http://www.mjc-cyrano.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=693:samedi-9-avril-animations-et-spectacle-sur-le-theme-du-handicap&catid=62:grands-rendez-vous&Itemid=57
 - **mardi 12 avril** à 20h30 à la MPT de Courdimanche aux ULIS : groupe d'habileté parentale.
Pour mémoire, les dates prévues pour les prochains groupes sont les suivantes : 10 mai, avec Sylvie Kirsch et 14 juin
- **Lancement de la campagne de sensibilisation gouvernementale sur l'autisme**, le 29 mars 2016, par Ségolène Neuville, Secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion.
<http://social-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/lancement-de-la-campagne-de-sensibilisation-gouvernementale-sur-l-autisme>
- **Question au gouvernement sur l'autisme**, le 5 avril 2016 : réponse de Ségolène Neuville
<https://www.youtube.com/watch?v=EO5OzhWskl8>
- **Simulateur de prime d'activité pour les allocataires de l'AAH.**
Les personnes qui bénéficient de l'Allocation aux Adultes Handicapés et qui travaillent peuvent désormais faire une simulation en ligne pour estimer leur éligibilité à la Prime d'activité.
<http://www.caf.fr/visite-guidee/la-prime-d-activite/prime-d-activite-et-beneficiaire-aa>

- **Autisme France a saisi le Défenseur des Droits** afin de pouvoir garantir pleinement l'accès aux droits des personnes handicapées françaises orientées en Belgique, ou n'ayant pas de solution adéquate en France.
L'association Autisme France propose un questionnaire en ligne pour recenser les besoins des personnes concernées :
<https://docs.google.com/forms/d/1f6oM3E2a-grTEFHkkGt-VluVAZnHbJNO0B11yJaa-8/viewform>
- **4èmes Rencontres professionnelles de l'orientation des jeunes handicapés** le lundi 11 avril 2016 au CIDJ
Pour la 4ème année, le CIDJ et l'Onisep organisent, en collaboration avec l'association Arpejeh, l'Agefiph Ile-de-France, BNP Paribas, Défi Métiers, Droit au savoir et Société Générale, les Rencontres professionnelles de l'orientation des jeunes handicapés.
<http://www.cidj.com/actualites/4emes-rencontres-professionnelles-de-l-orientation-des-jeunes-handicapes-le-lundi-11-avril-2016-au-cidj>
- **La CNSA mobilisée pour accompagner les personnes** présentant des troubles du spectre de l'autisme
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/la-cnsa-mobilisee-pour-accompagner-les-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>

Vidéos et documentaires en ligne

- **A l'occasion de la Journée mondiale de l'autisme, la Fondation FondaMental**, l'Ecole Normale Supérieure et l'Institut Pasteur ont organisé une demi-journée d'information sur les avancées de la recherche, à destination des patients et familles de patients incluses. Retrouvez cet événement sur le site de la Fondation FondaMental.
http://www.fondation-fondamental.org/actualite.php?news_id=0000000251
- **3 préjugés sur l'autisme**, 5'20.
« En accord avec le ministère des affaires sociales et de la santé, cette vidéo a été réalisée pour soutenir et participer à la journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme le 2 avril. »
<https://www.youtube.com/watch?v=6qutfvx8jCo>
- **Autistik**. Manon Tanguy, 3'47.
Clip de sensibilisation à l'autisme interprété par Marion Tanguy et diffusé par Autisme sans frontières 85.
<https://www.youtube.com/watch?v=TsDn-sE7T3s>

Sites Internet et applications

- **Site Internet : Dis-moi Elliot**
A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme du 2 avril 2016, le Ministère des Affaires sociales et de la Santé, a lancé une action de communication destinée à lutter contre les préjugés dont souffrent les personnes avec autisme.
Le site Internet Dis-moi Elliot permet, par la focalisation interne et l'expérimentation, de mieux comprendre les difficultés rencontrées par les personnes souffrant de troubles de l'autisme.
<http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/autisme-depasser-les-prejuges/>
- **Webinaire : Faciliter les interventions lors de la pratique d'activités physiques pour les jeunes ayant un TSA**
Le webinaire « Faciliter les interventions lors de la pratique d'activités physiques pour les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme » a été présenté par l'équipe de recherche du

département de loisir, culture, tourisme de l'Université du Québec à Trois-Rivières associée au projet Choisir de Gagner. Ce webinaire aborde les contraintes que les jeunes ayant un TSA, leur famille et/ou les intervenants peuvent vivre lorsque ces jeunes désirent pratiquer une activité physique et sportive. Des moyens pour contrer ces obstacles y sont présentés.

Présentatrices :

Marie-Michèle Duquette, M.A., Maîtrise en loisir, culture et tourisme portant sur les jeunes avec des limitations fonctionnelles et leur famille; Étudiante au doctorat en psychologie profil recherche - concentration études familiales, Université du Québec à Trois-Rivières.

Maude Paquette Martin, Technicienne en éducation spécialisée. Directrice d'un centre de jour pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.

<http://choisirdegagner.com/adultes/nouvelles/webinaire-faciliter-les-interventions-lors-de-la-pratique-d%E2%80%99activit%C3%A9s-physiques>

- **Blog Hoptoys** : Infographie au sujet des idées reçues sur l'autisme
<http://www.bloghoptoys.fr/infographie-autisme-verite-les-idees-recues>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html