



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°442

Semaine du 20 juin au 24 juin 2016



Le CRAIF sera fermé au public du 4 au 7 juillet 2016

**Le centre de documentation sera exceptionnellement fermé
le vendredi 1er juillet 2016, le matin uniquement**

Nous ne pourrions procéder à aucun retour ou prêt de documents durant ces périodes.

L'équipe du CRAIF vous remercie de votre compréhension.

Actualité CRAIF

La Conférence Finale de restitution de la **DECT** (Démarche d'Evaluation Concertée Territoriale) **du 75** aura lieu le **MERCREDI 29 JUIN à 09h30**,
A l'Hôtel de ville de la Mairie de Paris
Auditorium
5 rue Lobau - 75004 Paris

Cette conférence présentera la feuille de route avec les propositions retenues par les deux groupes de travail : un premier groupe sur le triptyque et le second sur l'inclusion sociale et citoyenne.

Pour vous inscrire, veuillez remplir vos coordonnées sur le lien ci-dessous

<http://goo.gl/forms/2EwtTijTeQGkSBfq2>

N'hésitez pas à vous rendre sur le site consacré à la DECT pour retrouver l'ensemble des comptes rendus des groupes de travail et des diagnostics de territoire : www.dect-idf.com

Nouvelles acquisitions du centre de documentation



MAINVILLE Johanne, DI LILLO Sonia, POIRIER Nathalie, PLANTE Nathalie. *Outil d'Évaluation des Structures du Temps pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2015. 120 p.

L'OUEST est un outil d'évaluation permettant d'identifier les caractéristiques de la structure du temps dont ont besoin les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou certaines personnes présentant une déficience intellectuelle (DI), puisque l'efficacité d'une telle structure repose sur l'individualisation.

Le but de l'OUEST est donc d'aider les intervenants et les professionnels travaillant auprès de ces personnes à déterminer le type d'horaire le plus adapté à leurs besoins et à leurs capacités et de l'implanter dans leur milieu de vie, favorisant ainsi leur autonomie et, conséquemment, leur qualité de vie.

COTÉ Sonya. *Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles. Outils et exercices pour aider tous les élèves*. Montréal : Chenelières Education, 2016. 135 p.

Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles traite des difficultés attentionnelles, des systèmes sensoriels et de l'intégration sensorielle. À l'aide d'exemples et d'études de cas, l'auteure montre les liens existant entre les comportements d'hyperactivité et d'hyporéactivité et les diverses difficultés attentionnelles, tout en outillant les enseignants afin qu'ils soient en mesure de les reconnaître au quotidien. Elle suggère des façons d'adapter l'environnement ainsi que des stratégies simples pour faciliter l'intégration des différents systèmes sensoriels. Enfin, elle présente des outils sensoriels, des séquences de mouvements et des activités ludiques, tous destinés à favoriser l'attention.



DAWSON Geraldine, ROGERS Sally J., VISMARA Laurie A. *L'intervention précoce en autisme pour les parents*. Paris : Dunod, 2016. 368 p.

L'autisme est un trouble neurodéveloppemental dont l'impact sur l'évolution de l'enfant est très lourd. La précocité du diagnostic et de la mise en place d'une intervention adaptée conditionnent beaucoup la progression de l'enfant et son accès à une meilleure qualité de vie. Le Early Start Denver Model (ESM) est une approche développementale et comportementale qui met l'accent sur l'apprentissage dans un contexte socio-émotionnel positif. Ce programme a donc été conçu pour répondre aux besoins spécifiques de très jeunes enfants et pour une stimulation optimale de leurs compétences

Ressources en ligne

- Annexe au plan autisme 2013-2017 - Fiche nouvelle action 38 : « [Prise en compte des spécificités des troubles du spectre de l'autisme dans le processus de décisions en protection de l'enfance](#) »
- HUYGHEBAERT Tiphaine, FOUQUEREAU Evelyne, GILLET Nicolals, LAHIANI Fadi-Joseph. [Livre blanc. Déterminants de la santé psychologique et de la qualité de vie au travail des professionnels de la branche sanitaire, sociale, et médico-sociale de droit privé à but non lucratif](#). Tours : Rabelais de Tours, OETH et AD CONSEIL, [2016 ?]. 45 p.
- Pour accompagner les gestionnaires d'Établissements Sociaux et Médico-Sociaux dans l'organisation des transports de personnes handicapées, l'ANAP propose plusieurs publications et un kit d'outils :
 - [Tome 1](#) : Le retour d'expériences. Il présente des pratiques développées et éprouvées par des gestionnaires ;
 - [Tome 2](#) : Les modalités organisationnelles. Réalisé en collaboration avec l'ARS de Franche-Comté, il présente des éléments d'aide à la décision sur le volet organisationnel ainsi qu'un kit d'outils ;
 - [Tome 3](#) : Le cadre juridique. Il permet de mieux appréhender la complexité de la réglementation.
 - [Un kit d'outils](#) pour accompagner la démarche d'organisation des transports des personnes handicapées.
 - [Un Zoom sur](#) : ce document court se destine particulièrement aux équipes de direction. Il leur permet de découvrir et d'appréhender, en quelques pages, l'intérêt et le bénéfice que leur établissement peut tirer des guides complets.
- Fabienne Giuliani, Pierre El Korh. [Troubles du spectre de l'autisme : stratégies compensatoires](#). Swiss Archives of neurology, Psychiatry and Psychotherapy, 2016 ; 167(4):125-129
- Vallée, L. [Comment s'y retrouver dans les troubles du spectre autistique ?](#) Réalités pédiatriques, n°201, mai 2016
- CIUSSS MCQ, Institut universitaire en DI et en TSA. [Avis d'évaluation sur l'efficacité du robot dans les interventions ciblant les habiletés sociales des enfants présentant un TSA](#), par M-C. Lehoux, en collaboration avec S. Gayadeen. Trois-Rivières, QC : Collections de l'Institut universitaire en DI et en TSA, 2015; 91 p.
Résumé : <http://www.crditedmcq.qc.ca/download.asp?18808>

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2965, 17 juin 2016
 - *Impact professionnel pour les aidants : les femmes en première ligne* (p. 26 -27)
- **Journal of Autism and Developmental Disorders**, n° 46-6, juin 2016
 - Sommaire sur : <http://link.springer.com/journal/10803/46/6/page/1>
- **Rééducation orthophonique**, n°266, juin 2016 - Numéro spécial : Autisme (2)
 - *La Thérapie d'Echange et de Développement : une rééducation neurofonctionnelle de la communication sociale*. Magali Bataille, Romuald Blanc, Isabelle Carteau-Martin, Pascale Dansart, Cindy Le Menn-Tripiti, Magali Batty, Joëlle Malvy, Frédérique Bonnet-Brihault, Catherie Barthélémy (p. 9-24)

- *Développement du langage de l'enfant porteur de TSA.* Magali Lavielle-Guida (p. 25-34)
- *Comportement verbal et intervention orthophonique.* Charlotte Gamard (p. 35-50)
- *Evaluation des Jalons du Comportement Verbal et Programme d'Intervention : Le VB-MAPP.* Valentin Beaujard, Natacha Sirieix (p. 50-68)
- *L'incongruité sémantico-pragmatique entre une action et une émotion.* Marion catoire (p. 69-78)
- *La compréhension du langage figuré et du discours émotionnel : une question d'insuffisance inférentielle.* Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Virginie Dardier (p. 79-92)
- *TSA et conversation : rééducation orthophonique individuelle.* Angélique Lesur (p. 93-104)
- *Le dessin animé comme médiation pour travailler les habiletés langagières, pragmatiques et sociales avec des enfants présentant un TSA.* Laurence Ancona (p. 105-114)
- *« Atelier de pragmatique » : projet expérimental à destination d'adolescents avec TSA sans déficience intellectuelle.* Sonia de Martino, Véronique Rey (p. 131-148)
- *Réflexion sur un programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme et une déficience associée.* Véronique Granit (p. 131-148)
- *Besoins et attentes des parents et des professionnels concernés par la scolarisation d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme dans une unité d'enseignement maternelle.* Emilie Cappe, Julia Zoude, Marie-Hélène Plumet (p. 149-168)
- *L'orthophoniste et les techniques de l'analyse Appliquée du Comportement (ABA) – Expérience en Unité d'Enseignement Maternelle.* Florence Bouy (p. 169-186)
- *Les tablettes numériques au service de personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.* Michèle Cerisier, Centre expertise Autisme Adultes (p. 187-198)
- *Instruction des enfants autistes : les apports complémentaires des modèles Montessori et TEACCH.* Nelly Coroir (p. 199-214)
- *« Sens'As » ! Une proposition d'adaptation pour visualiser la combinatoire pour les enfants porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).* Anne Davrieux-Wittlin, Cécile Neiro (p. 215-230)
- *L'évaluation de l'autisme à l'âge adulte : une approche multidimensionnelle.* Claire Fourier, Audrey Boussès, Michèle Cerisier, Mélissa Godreau, Erica Zbinden, Guillaume Guegan, Dominique Fiard, Centre Expertise Autisme Adulte (p. 231-244)
- *La sexualité et le TSA : lignes directrices et éducation.* Isabelle Hénault (p. 245-266)
- *SantéBD : penser l'accès aux soins pour personnes avec autisme et tous types de handicap.* Elisabeth Cataix-Nègre (p. 267-274)

Formations

- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH**, organisée par l'Association Pro Aid Autisme, du **28 novembre au 2 décembre 2016** à la Congrégation du saint-Esprit – 30 rue Lhomond – Paris 5^e.
Informations et inscriptions : <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-28-novembre-au-2-decembre-2016/>

Conférences/colloques

- **Le syndrome d'asperger, de la prise en charge à l'autonomie**, colloque organisé par l'Association de Parents pour l'Intégration des Personnes Atteintes du syndrome d'Asperger, de troubles du spectre autistique sans déficience intellectuelle, le **samedi 15 octobre 2016** à Taissy (près de Reims). Coût : 5€ à 20€, sur réservation. Contact : APIPA-ASPERGER-TSA (Tél. : 03 26 49 13 05, mail : apipa.aspergerted@orange.fr). En savoir plus : http://www.asperger-integration.com/mediapool/76/764074/data/d_pliant_def.pdf

Appel à projets

- **Lancement d'un appel à projets national relatif à l'accompagnement à l'autonomie en santé** par le Ministère des affaires sociales et de la santé
En application de l'article 92 de la loi de modernisation de notre système de santé, le Ministère des affaires sociales et de la santé lance le **13 juin 2016** un appel à projet dédié à l'accompagnement des personnes malades, en situation de handicap ou à risque de développer une maladie chronique sur le plan administratif, sanitaire et social pour gagner en autonomie.
Date limite de soumission : 16 août 2016
En savoir plus : <http://social-sante.gouv.fr/actualites/actualites-du-ministere/article/lancement-d-un-appel-a-projets-national-relatif-a-l-accompagnement-a-l>
- **Appel à projets de la Région Ile-de-France : soutien aux aidants familiaux de personnes atteintes d'autisme, de handicaps cognitifs, ou de maladies neurodégénératives**
Dans le cadre de son action dans le champ social, de la santé et de la famille, la Région a créé un fonds régional de solidarité et soutien aux familles. Aussi, par un appel à projets, elle souhaite soutenir des actions innovantes à destination des aidants familiaux de personnes atteintes d'autisme, de **handicaps cognitifs** ou de **maladies neurodégénératives** parmi lesquelles la maladie d'Alzheimer (ou troubles apparentés), la maladie de Parkinson et la sclérose en plaques.
Date limite de soumission : 15 juillet 2016
En savoir plus : <https://www.iledefrance.fr/aides-regionales-appels-projets/appel-projets-soutien-aux-aidants-familiaux-personnes-atteintes>

Informations

- Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche : **Accompagnement des élèves en situation de handicap en milieu professionnel par les personnels chargés de l'aide humaine**
http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/note_daj_accompagnement_pendant_les_stages.pdf
- **L'association Asperger Aide France organise :**
 - Un stage d'été pour enfants et adolescents autistes Asperger
<http://www.aspergeraide.com/content/view/299/35/lang,fr/>
 - Des groupes ateliers Compétences sociales : rencontre avec l'équipe de professionnels le **samedi 24 septembre 2016**, à partir de 14h.
<http://www.aspergeraide.com/content/view/308/35/lang,fr/>



Manger sa langue et goûter les mots aux Chapiteaux Turbulents ! samedi 25 juin 2016 à 16h30, à Paris (75017)

Au menu :

- Bukowski et Tarkos revisités par l'atelier Maison des Écrivains des Turbulents !
- Inauguration du Cabinet de Poésie Générale par Jean BOJKO et le Tétr'éprouvéTe
- Rencontres et lectures avec les poètes Charles Pennequin, Christophe Lamiot-Enos, Eric Maclos, Fabienne Yvert
- Barbecue, BBQ en toutes lettres

**Entrée libre, Réservation obligatoire pour le repas
(12 € plat + dessert +boisson)**

Billetterie restauration en ligne : www.turbulences.eu

Réservation : resa@turbulences.net

Cinéma-différence :



Les demoiselles de Rochefort, le samedi 25 juin 2016, à 16h au cinéma Le Méliès (12 Place Jean Jaurès - 93100 Montreuil - Tél : 01 48 70 64 29 / 06 73 12 37 05 – Email : montreuil@cinemadifference.com)

Tarifs : Celui du cinéma Le Méliès dont, notamment, 4 € pour les porteurs d'un handicap + une place gratuite pour un accompagnateur

Synopsis : Delphine et Solange sont deux jumelles de 25 ans, ravissantes et spirituelles. Delphine, la blonde, donne des leçons de danse et Solange, la rousse, des cours de solfège. Elle vivent dans la musique comme d'autres vivent dans la lune et rêvent de rencontrer le grand amour au coin de la rue. Justement des forains arrivent en ville et fréquentent le bar que tient la mère des jumelles. Une grande foire se prépare et un marin rêveur cherche son idéal féminin...



Alice de l'autre côté du miroir, le samedi 2 juillet 2016 à 14h, au cinéma La Fauvette (21 avenue Daniel Perdrigé - 93360 Neuilly-Plaisance – Tél : 01 43 00 10 10)

Salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Contact : Mme Jeannie Martin – tél : 01 43 00 96 16 – mail : neuillyplaisance@cinemadifference.com

Tarif unique : 3€

Synopsis : Les nouvelles aventures d'Alice et du Chapelier Fou. Alice replonge au pays des merveilles pour aider ses amis à combattre le Maître du Temps.

Vidéos et documentaires en ligne

- **Autisme : une unité d'enseignement vient d'ouvrir à Elancourt.** Reportage diffusé sur TVFIL78 sur l'ouverture, en septembre 2016, d'une UEM à l'école Willy-Brandt. 2min43
<https://www.youtube.com/watch?v=Gu26d-2uktU&feature=youtu.be>
- **OrbisBox, la machine à câlins pour les personnes avec autisme**, fabriquée par la société danoise Gloria Mundi Care sur une idée originale de Mary Temple Grandin.
<https://www.youtube.com/watch?v=LHRdICAx1co>
Pour en savoir plus : <http://www.infohightech.com/une-machine-a-calins-met-la-pression-sur-lautisme/>

Sites Internet et applications

- **Le jeu des 5 couleurs.** Application à destination des orthophonistes pour les enfants présentant des troubles des apprentissages ou du spectre autistique, des troubles du langage, neurovisuels, attentionnels ou praxiques.
<http://www.app-enfant.fr/application/jeu-des-5-couleurs-orthophoniste/>
- **Ressources répertoriées par l'INSHEA** (Institut d'enseignement supérieur et de recherche Handicap et besoins éducatifs particuliers) concernant la scolarisation des élèves avec autisme
<http://www.inshea.fr/fr/content/pr%C3%A9sentation-autisme>
- **Sur le site Recette Educative, Créer une horloge sur mesure**
<http://recetteeducative.canalblog.com/archives/2016/06/18/33983608.html>
- **Frog & Ted**
Littéralement « Grenouille et Ted » est un blog pour « célébrer » deux diversités : culturelle et neuro. Créé par une maman qui aurait bien aimé en trouver l'équivalent alors qu'elle découvrait la capitale avec son fils, c'est un outil à destination des personnes « extra-ordinaires » et de leurs accompagnants qui souhaitent connaître les richesses de la capitale. Ils y trouveront référencées des actions d'inclusion et d'accessibilité mises en places par les acteurs culturels pour répondre aux besoins spécifiques des publics particuliers.
<https://frogandted.wordpress.com/>
- **A voir sur le blog RNT :**
 - Magic Piano : Jouer de la musique sur tablette IOS ou Android, en mode tactile ou avec contacteur
<http://rnt.eklablog.com/magic-piano-jouer-de-la-musique-sur-tablette-ios-ou-android-en-mode-ta-a126081954>
 - Contes avec pictogrammes spécifiquement conçus pour les Apprenants Visuels
Apprenants Visuels est une organisation sans but lucratif ayant pour mission que les enfants avec autisme puissent développer le maximum de leur potentiel par la recherche, la création de matériels visuels et la sensibilisation sociale.
Sur son site, Apprenants Visuels propose une série de contes originaux (collection apprendre et s'amuser), illustrés de pictogrammes comme support visuel afin que les enfants, avec autisme ou pré-lecteurs puissent mieux comprendre et s'amuser avec les histoires.
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2016/06/13/contes-avec-pictogrammes-specifiquement-concu-pour-les-apprenants-visuels/>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html