



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°446

Semaines du 1er septembre au 9 septembre 2016



Actualité du CRAIF

Rencontre au CRAIF

Le CRAIF et l'association AFG Autisme ont le plaisir d'accueillir **Anlor (Anne-Laure Davin)**, pour un **échange convivial**,

le mardi 20 septembre de 18h30 à 20h30

dans les locaux du Centre de Ressources, 27 rue de Rambouillet, 75012 Paris.

Entrée libre, inscription souhaitée :

<https://goo.gl/forms/yHHzlrvt6c1Pkyis2>

Anlor Davin est autiste, diagnostiquée à 46 ans. Elle est née en France mais vit aux Etats-Unis depuis 1987. Elle viendra partager avec nous son parcours, son engagement associatif et présentera le livre qu'elle vient de publier (en anglais mais en cours de traduction).

Présentation du livre sur son blog : <https://autizen.wordpress.com/author/anlordavin>

Venez nombreux !!!

Formation des aidants en Ile-de-France

Depuis le 16 avril et jusqu'au 26 novembre 2016, le **Centre de Ressources Autisme en Île-de-France** organise avec ses partenaires des sessions de formation en Ile-de-France à destination des aidants (parents, famille, frères et sœurs...). **Cette formation est gratuite !**

> **Il reste actuellement des places disponibles pour le cycle adulte** : Soins, qualité de vie et formation professionnelle. Informations et inscription sur www.aidants-craif.org

> **Des ressources sont également disponibles** sur le site : <http://aidants-craif.org/etre-aidant/>



Attention, les pré-inscriptions pour le cycle enfant sont ouvertes pour 2017.

Nouvelles acquisitions du centre de documentation

BESNARD Rose-May. *Maux en mots*. Rose-May & Vincent Besnard, 2016. 235p.

Le témoignage de Rose-May Besnard, maman de 3 enfants dont l'aîné est autiste. Sans diagnostic possible à l'époque par manque de connaissance sur l'autisme, elle s'investit avec d'autres parents dans la recherche de méthodes pédagogiques et la mise en place de solutions adaptées. Elle fait partie de l'équipe à l'origine de l'Abri Montagnard, foyer de vie destiné aux adultes autistes.



YIANNI COUDURIER Chrystalla. *Évolution de jeunes enfants avec autisme. Impact des modes et des durées de suivi*. Suresnes : INSHEA, 2016. 160p.

Les bases neurobiologiques de l'autisme semblent actuellement bien établies. Cependant, des interventions spécifiques paraissent pouvoir influencer le développement des enfants ou, du moins, diminuer les conséquences du trouble. Cette question est au centre de cet ouvrage, à partir de l'évolution, sur un an, d'un échantillon de 77 enfants avec autisme, âgés de 3 à 5 ans.

Après avoir décrit les caractéristiques de leurs suivis spécialisés et scolaires, l'auteur étudie les relations entre leurs durées hebdomadaires et les caractéristiques individuelles des enfants. Il présente, par la suite, les évolutions observées sur le plan de la symptomatologie et des comportements adaptatifs et examine les liens entre les durées

hebdomadaires des suivis et l'évolution des comportements adaptatifs.

Les résultats montrent des évolutions variables selon les domaines étudiés. L'étude statistique met en évidence des liens entre les durées des interventions et l'évolution des compétences adaptatives dans les domaines spécifiquement ciblés, lorsque les durées hebdomadaires « d'attention » dépassent un certain seuil.

GRANDIN Temple. *Temple nous parle... de l'autisme et des problèmes sensoriels*. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 158p.

Une introduction essentielle à ses réflexions et ses avis à la fois sur l'autisme et sur les problématiques sensorielles.

Temple Grandin est docteur en sciences de l'animal, professeur à l'université d'État du Colorado, auteur de best-sellers, militante de l'autisme, et consultante sur le comportement animal.

Elle a inventé la « machine à pression », qui permet de calmer le système sensoriel des personnes atteintes d'autisme. Elle a aussi été le sujet du film « Temple Grandin »



primé en 2010, et elle a fait parti de la liste des 100 personnes les plus influentes du monde du magazine Time. Peut-être auriez-vous aimé discuter avec Temple des problématiques sensorielles qu'elle a dû affronter ? Alors voici un manuel de référence dans lequel Temple donne une vue générale de ce que c'est qu'être autiste et avoir des difficultés sensorielles. Dans ce livre elle explique comment elle a réussi à gérer certaines de ces problématiques, elle nous donne des conseils utiles ; puis elle présente de façon pratique les réponses aux questions qui lui ont été posées lors de conférences ou par Internet.



DE BROCA A. *Le développement de l'enfant : aspects neuro-psycho-sensoriels*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier – Masson, 2013. 298p.

Apprendre à connaître et comprendre un enfant normal dans l'étendue de sa globalité et de sa complexité : tel est l'enjeu et l'originalité de ce livre.

Parce que le pédiatre est quotidiennement confronté aux questions des parents sur le développement de leur enfant, il doit discerner derrière les mots simples les vraies questions inconscientes fondamentales.

L'objectif de l'auteur est de montrer combien l'enfant ne peut se développer, « retirer ses enveloppes », qu'avec le concours de son environnement proche. Mais si l'attention est portée au développement et à ce qui est considéré comme « le normal », chaque chapitre aborde les signes qui doivent susciter un examen plus spécialisé en vue de donner une vision toujours plus préventive à l'aide apportée à l'enfant et à sa famille (sommeil, langage, troubles du comportement, scolarité, dépression, autisme, etc.).

Ressources en ligne

- ANESM. [Programme de travail 2015-2018](#). Edition 2016.
- *Le regard des français sur l'autisme*, enquête réalisée par l'IFOP pour la Fondation Jean Jaurès et SOS Autisme, Mars 2016.
http://www.ifop.com/media/poll/3330-1-study_file.pdf
- Collectif. [Développer ses compétences sociales](#). Athènes : Centres ikid pour le développement de l'enfant, 2016.
Ce livret gratuit fait partie d'un ensemble de 4 documents (payants), accessibles sur le site : <https://upbility.fr/products/developper-ses-competences-sociales-des-quatre-ebooks-paquet>

Revue et Lettres d'information

- **Actualités Sociales Hebdomadaires**, n°2972, 26 août 2016
 - *Loi « travail » : les associations saluent les avancées pour les travailleurs handicapés* (p. 15-16)
 - *De jeunes autistes sur un voilier : tous égaux sur les flots* (p. 24-28)
- **Aspiration**, n°7, septembre 2015
 - *La génétique et l'autisme, où en est la recherche ?* Interview de Stéphane Jamain (p. 6-7)
 - *Le modèle « gènes et environnement » : à quand le réveil ?* Senta Depuydt (p.7)
 - [Science Focus sur] *La mémoire* (p. 8-9)
 - *Quand l'art vient en aide aux personnes autistes* (p. 11)
 - [Dossier] *Ecole de demain* (p. 18-21)

- **Déclic**, n°172, juillet-août 2016
 - *Le second avis médical : quand et comment le demander ?* (p. 16)
 - *AVS/AESH : savoir rester discret* (p. 58-59)
- **Déclic**, n°173, septembre-octobre 2016
 - [La démarche] *Pas d'AVS, pas d'école ? Pas d'accord !* (p. 16)
 - *Ruben, une petite main indispensable* (p. 23-26)
 - [Dossier : Démarche] *Entre AEEH et PCH, mon cœur balance* (p. 30-38)
- **Être handicap Information**, n°145, septembre-octobre 2016
 - [dossier emploi] *Les syndicats sortent de l'ombre* (p. 12-32)
 - [L'enquête de la rédaction] *Etudier = travailler ?* (p. 39-58)
- **Journal of Autism and Developmental Disorders**, n°46-9, septembre 2016
 - Sommaire sur : <http://link.springer.com/journal/10803/46/9/page/1>
- **Les cahiers de l'actif**, n°482-483, juillet-août 2016
 - *Troubles du sommeil et handicap mental sévère*. Jean-Marie LACAU (p. 117-138)
 - *Témoignage d'une Aide soignante de nuit en IME pour adolescents autistes*. Dominique KUHLLICH (p. 139-142)
- **La Lettre d'Autisme France**, n°66, mai 2016
 - *La BD de Super Pépette*. Fabienne Vaslet (p. 14)
Avec « La différence invisible », qui paraît en septembre aux éditions Delcourt, Julie Dachez alias Julie Marguerite, alias Super Pépette, raconte, dans un album de 200 pages, son histoire avant, pendant et après la découverte de son syndrome d'Asperger.
 - *Journée d'Information sur les Recherches sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*. Anne Freulon (p. 15-19)
Retour sur la journée organisée par la Fondation Fondamental, qui s'est tenue à l'Ecole Normale Supérieure le 2 avril 2016
 - *Rapport IGAS : l'évaluation des centres de ressources autisme*. Isabelle Resplendino (p. 20-22)

Formations

- **Accompagnement des troubles autistiques : Conduire la transformation de l'offre et des pratiques en autisme – module encadrement**, formation organisée par l'UNIFAF dans le cadre des actions collectives. Coût : 100% des frais pédagogiques sont pris en charge par Unifaf. En savoir plus : <http://formationscollectives.unifaf.fr/ile-de-france/407/mutations-economiques-et-technologiques-2016/accompagnement-des-troubles-autistiques-conduire-la-transformation-de-loffre-et-des-pratiques-en-autisme-module-encadrement/>
- **Les personnes avec autisme de haut niveau et le syndrome d'asperger**, formation organisée par EDI Formation, à Paris, et animée par Charles DURHAM, psychologue, les **3 et 4 octobre 2016**. Tous publics. Durée : 14 heures réparties sur 2 jours - Contact : EDI FORMATION (2791 Chemin St Bernard, Bât. F, Porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : www.ediformation.fr

- **L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale**, formation organisée par EDI Formation, à Paris, et animée par Céline MARTINEAU, psychologue, les **3, 4 et 5 octobre 2016**. Tous publics. Durée : 21 heures réparties sur 3 jours - Contact : EDI FORMATION (2791 Chemin St Bernard, Bât. F, Porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax: 04 93 69 90 47, Email : edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : www.ediformation.fr
- **ABA : Analyse Behaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec autisme : ou comment enseigner à une personne avec autisme**, Formation organisée par EDI Formation, à Paris, et animée par Katy BARAS, psychologue, du **28 novembre au 2 décembre 2016**. Tous publics. Durée : 35 heures réparties sur 7 jours – Contact : EDI FORMATION (2791 Chemin St Bernard, Bât. F, Porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : www.ediformation.fr
- **Autisme et stratégies éducatives**, Stage théorique organisé par EDI Formation à Paris :
 - 3 au 7 octobre 2016 – Intervenant : Inci UNSALDI CORDIER, psychologue,
 - 21 au 25 novembre 2016 – Intervenant : Inci UNSALDI CORDIER, psychologue,
 - 5 au 9 décembre 2016 – Intervenant : Martine FOUBERT, psychologue,
 Tous publics - Durée : 35 heures réparties sur 7 jours – Contact : EDI FORMATION (2791 Chemin St Bernard, Bât. F, Porte 19, 06220 Vallauris, Tél : 04 93 45 53 18, Fax : 04 93 69 90 47, Email : edinfos@wanadoo.fr), Site Internet : www.ediformation.fr
- **Outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH**, formation organisée par Pro Aid Autisme, du **lundi 28 novembre au vendredi 2 décembre 2016**, à la Congrégation du Saint-Esprit, Paris. Contact : proaidautisme@free.fr
Informations et inscriptions : <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-28-novembre-au-2-decembre-2016/>
- **Education inclusive : Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec trouble du spectre autistique**, Formation organisée par l'INS HEA, les **6, 7 et 8 décembre 2016**, à l'INS HEA - 58/60 avenue des Landes, 92150 Suresnes. Contact : Hélène ROSPINI – Tél : 01 41 44 38 40 – Mél : helene.rospini@inshea.fr.
Informations : <http://www.inshea.fr/fr/content/ei03-approches-sensorielles-et-motrices-de-lapprentissage-des-enfants-avec-troubles-du>
- **Education inclusive : journées de sensibilisation aux troubles du spectre autistique**, Formation organisée par l'INS HEA, les **6, 7 et 8 décembre 2016**, à l'INS HEA - 58/60 avenue des Landes, 92150 Suresnes. Contact : Hélène ROSPINI – Tél : 01 41 44 38 40 – Mél : helene.rospini@inshea.fr.
Informations : <http://www.inshea.fr/fr/content/ei07-journ%C3%A9es-de-sensibilisation-aux-troubles-du-spectre-autistique>
- **Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation**, formation organisée par l'APPEA, les **26 et 27 mars 2017**, à Paris. Coût : 450 €. En savoir plus : <http://appea.org/formation/evaluation-troubles-autistiques-enfant/>

Catalogues de formations 2016-2017

Actif formations : http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/formations/2017/papier/catalogue.pdf

Conférences/colloques

- **Grandir à l'école, pour un parcours en société** : pour ses 20 ans, la FNASEPH organise une journée d'échanges le **23 septembre 2016**, à Paris (Chapiteau ESAT les turbulences , 12 boulevard de Reims 75017 Paris). En savoir plus et s'inscrire : <http://www.fnaseph.fr/index.php/non-categorise/2-non-categorise/2-programme-20-ans>
- **Handicap, inclusion et accessibilité : approches comparatives dans l'espace francophone**, colloque international organisé par l'INS-HEA et le Grhapes, les **24, 25 et 26 octobre 2016** à Suresnes (INS-HEA). Contact : elodie.bouchet@inshea.fr
Pour en savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/les-inscriptions-sont-ouvertes-colloque-international-%C2%AB-handicap-inclusion-et-accessibilit%C3%A9>
- **Parent – Enfant – Professionnel : comment construire ensemble avec le handicap ? Des approches et des outils au service de la coopération**, séminaire organisé par Réseau-Lucioles et R4P, en partenariat avec l'Association Une Souris verte, les **17 et 18 mars 2017** à Bron (69). En savoir plus : <http://www.reseau-lucioles.org/1718-mars-construire-ensemble-avec-le-handicap/>

Appel à projets

- **Appel à candidature d'experts en vue de la constitution d'un groupe de travail pour l'actualisation d'une recommandation de bonne pratique sur le thème : « Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et évaluation chez l'enfant – Actualisation »**
http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2664533/fr/appel-a-candidature-d-experts-en-vue-de-la-constitution-d-un-groupe-de-travail-pour-l-actualisation-d-une-recommandation-de-bonne-pratique-sur-le-theme-trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-actualisation

Informations

- **Courir pour les enfants de Robert-Debré, dimanche 18 septembre 2016**
à partir de 8h dans le parc des Buttes-Chaumont, Paris 19e (entrée face à la mairie)

L'association Robert-Debré organise la 5e édition de la course « Courir pour les enfants de Robert-Debré » le dimanche 18 septembre 2016 au parc des Buttes-Chaumont (19e arrondissement de Paris), afin de collecter des fonds pour l'association.

Cette course réunit chaque année des enfants hospitalisés ainsi que leurs familles, des habitants du quartier et des professionnels de l'hôpital. Elle est donc accessible à tous que l'on soit enfant ou adulte, sportif accompli ou coureur du dimanche.

Modalités d'inscription

Course gratuite pour les enfants âgés de moins de 15 ans le jour de la course.

Toute inscription de mineur doit être accompagnée d'une autorisation parentale.

Inscription des adultes

- Inscription par courrier jusqu'au 12 septembre 2016 - coût : 10€

- Inscription sur place le dimanche 18 septembre 2016 - coût : 15€

En savoir plus : http://www.association-robert-debre.net/article.php?arti_id=34&rubr_id=6



- **Le réseau Lucioles recherche** des chirurgiens, médecins anesthésistes, infirmières, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, médecins MPR, diététiciennes, aides-soignantes, assistantes sociales des hôpitaux, d'unités de SSR et d'établissements et services médico-sociaux de toute la France, et des familles pour participer à la conception d'outils pour améliorer/faciliter la prise en charge chirurgicale des personnes ayant un polyhandicap ou autres handicaps intellectuels sévères de grande dépendance.

Pour en savoir plus : <http://www.reseau-lucioles.org/chirurgie-et-handicap-mental-severe-appel-a-collaboration/>

- **Les activités de l'association DETOURS** (Agir pour et avec les personnes autistes et leurs familles) reprennent aux Ulis (91). Les prochains rendez-vous programmés :



> **Samedi 17 Septembre** : conférence éducative "Autisme, les particularités cliniques" à la Maison Pour Tous de Courdimanche - Les Ulis, de 10h30 à 11h30

> **Mardi 20 septembre** : groupe de parole pour parents d'enfants avec autisme à la Maison Pour Tous de Courdimanche - Les Ulis, de 20h30 à 22h30

Tous le programme 2016 – 2017 :

<https://drive.google.com/file/d/0Bx9YnQipZ4VdYjlaeE9rM2FrRWM/view>

En savoir plus sur l'association : <https://www.facebook.com/detours91/>

- **L'association Asperger Amitié propose de nouveaux ateliers :**

> **Soutien conjoint neurotypique**, atelier dédié à l'époux(se), compagne ou compagnon non asperger.

> **POKEMON GO** dans l'atelier Habiletés sociales ados-adultes

> **Ouverture d'un groupe d'habiletés sociales** les mercredis matins à partir de 9h45 pour les enfants de 4 à 7 ans et de 8 à 11 ans

Renseignez-vous auprès des psychologues : Nora Guillouard 06 85 06 30 91 ou Lise Malézé 06 49 54 27 99

En savoir plus : <http://www.asperger-amitie.com/>



- **La Ferme autiste**

Bande dessinée de Fiamma Luzzati sur la ferme La Lendemain, ferme agricole et artisanale aux mille projets, dont un orienté sur le handicap et particulièrement l'autisme.

<http://lavventura.blog.lemonde.fr/2016/09/05/la-ferme-autiste/>

- **Réforme tarifaire des établissements pour personnes handicapées**, Bilan établi par la CNSA.

<http://www.cnsa.fr/accompagnement-en-etablissement-et-service/reformes-tarifaires/reforme-tarifaire-des-etablissements-pour-personnes-handicapees>

Sites Internet et applications

- **PictoTask Demo**

Application qui permet de créer un planning lié à des alertes et des séquences de pictogrammes, qui peuvent être associées à des sons.

<http://applications-autisme.com/application/pictotask-demo>

- **Sur le site www.yoopa.ca**

Petites routines du matin et du soir à découper et à coller pour organiser le calendrier familial.

<http://yoopa.ca/famille/organisation/calendrier-familial>

- **Andibo**, Entreprise de conception d'espaces de vie et de modules d'aménagements adaptés aux personnes avec handicap.

<http://www.andibo.org/>

- Sur le blog RNT

> **Albums accessibles** : <http://idee-association.org/mises-a-jour/>

Certains jeunes utilisateurs se trouvent en grande difficulté lorsqu'ils ne peuvent accéder aux livres ou aux albums « papier » : leurs difficultés motrices les empêchent de tenir le livre, de tourner les pages leurs difficultés de lecture les empêchent de comprendre les textes imprimés dans les pages du livre « papier ». « Albums Accessibles » est un programme qui se propose de rendre un peu plus accessibles ces ouvrages en transformant le livre ou l'album acheté qui ne peut être utilisé tel quel en document multimedia adapté. Ce programme peut servir aussi à élaborer assez rapidement et facilement toutes sortes de documents multimedia accessibles : journaux de vie par exemple.

> **Retournée scolaire : Emploi du temps en ligne**, à personnaliser et imprimer

<http://rnt.eklablog.com/retree-scolaire-emploi-du-temps-en-ligne-a-personnaliser-et-imprimer-a126811174>

- **Lancement de l'outil "C'est ma vie ! Je la choisis"**, jeu sérieux destiné à favoriser les capacités de choix et l'autodétermination des personnes avec une incapacité intellectuelle.

Cet outil a été réalisé dans le cadre d'un projet de recherche appliquée soutenu par la FIRAH et le CCAH, et mené en collaboration entre Trisomie 21 France et les universités de Mons et Bordeaux.

<http://www.firah.org/centre-ressources/article/334/lancement-de-l-outil-c-est-ma-vie-ja-la-choisis.html>

Accéder au site : <http://www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#/>

Droits et législation

- *Circulaire n°2016-117 du 8 août 2016 sur la scolarisation des élèves en situation de handicap* rappelant les modalités de parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511
- *Instruction interministérielle n°DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3^e plan autisme (2013-2017)*
<http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&r=41145>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la [HAS](#) (Haute Autorité de Santé) et l'[ANESM](#) (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html