



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°446

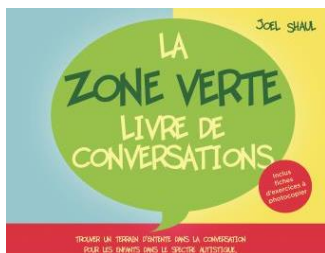
Semaines du 12 septembre au 30 septembre 2016



Nouvelles acquisitions du centre de documentation

LAURENT, Lydie. *D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive*. Grasse : Autisme France Diffusion, 2016. 200 p.

"Tous les enfants, même ceux présentant de l'autisme, sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Afin que cette volonté devienne une réalité et que chaque enfant présentant de l'autisme puisse développer des compétences scolaires, il est nécessaire de tenir compte : - de la dyade autistique (troubles de la communication sociale, comportements restreints et répétitifs), - des interprétations particulières des stimuli sensoriels de l'élève porteur d'autisme, - de son mode de pensée spécifique. Comprendre cet élève particulier est une première étape essentielle pour ensuite utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à ses différences. Dans cet objectif, ce livre devrait permettre aux enseignants ou à toute personne intéressée par le soutien scolaire spécifique : - de prendre du recul sur la situation actuelle par une mise en perspective historique, - de mieux comprendre la pensée autistique, - et d'identifier les gestes professionnels efficaces pour soutenir les apprentissages scolaires des élèves avec autisme et aussi ceux des autres élèves."



SHAUL, Joël. *La zone verte : livre de conversations*. Grasse : Autisme France Diffusion, 2016. 103 p.

Dans la conversation, les enfants dans le spectre de l'autisme luttent souvent pour sélectionner les sujets d'intérêt à partager avec les autres. Beaucoup ont des intérêts focalisés, forts et se sentent obligés d'introduire ces sujets quand ils parlent.

Ce livre fournit un modèle visuel simple pour aider les enfants à réussir dans leur recherche d'un terrain d'entente au sein de la conversation. La « Zone Verte » est une représentation visuelle pour trouver un terrain d'entente entre une personne (bleue) et une autre personne (jaune) pour créer une « Zone Verte » qui représente les intérêts communs aux deux. Le livre, illustré avec une centaine de photos représentant l'éventail des intérêts des autres, explique clairement ce qu'est la « Zone Verte » et comment la trouver. Il contient aussi de nombreux exercices de pratique de la conversation à photocopier et des feuilles de renforcement à base de simples visuels.

Ressources en ligne

- Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (Canada). [La régulation émotionnelle chez les personnes présentant un TSA : mieux comprendre sa nature et ses impacts.](#) Webconférence de Julie McIntyre, M.O.A. 28 avril 2016
- Philippe GARNIER, Éric GREFF et Justine KEHR. [Les principaux résultats de l'enquête de l'Observatoire des ressources numériques adaptées \(ORNA\) sur l'utilisation des outils numériques avec des élèves TSA.](#) Suresnes : INSHEA, 2016. 22 p.

Mémoires et thèses

- DUMOLIN, Christelle. [Scolariser un élève avec un trouble du spectre autistique à l'école maternelle : Des gestes professionnels spécifiques pour relever ce défi](#) Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Pratiques et Ingénierie de la Formation. Lyon : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation, 2016. 82 p.

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2975, 16 septembre 2016
 - *Réserves de la CNSA : exaspérées, les associations en appellent à Matignon* (p. 12-13)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2976, 23 septembre 2016
 - *Handéo se penche sur les causes de refus d'intervention à domicile* (p. 18)
 - *Les services à domicile, « paillason du médico-social » ?* (p. 34)
 - *Loi relative au travail : Droit des travailleurs handicapés* (p. 45-51)
- **Enfance**, n°68-2, avril-juin 2016
 - *La batterie de tâches de théorie de l'esprit : Validation de la version francophone*, N. Nader-Grosbois et M. Houssa (p. 141-166)
 - *L'autisme raconté aux enfants : la littérature de jeunesse, un support de sensibilisation pertinent ?* I. Lemoine, M-C Mietkiewicz et B. Schnieider (p. 231-246)
 - *L'Ocytocine, un éventuel effet thérapeutique dans l'autisme ?* B. Rogé (p. 253-258)
- **Focus on Autism and Other Developmental Disabilities**, Volume 31 – Numéro 3, septembre 2016
Sommaire en ligne : <http://foa.sagepub.com/content/current>
- **Le bulletin scientifique de l'arapi**, n° 37, été 2016
 - *Etude pilote avec la Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-Emotionnelle au Brésil : caractéristiques du développement typique et atypique dans l'autisme.* Camilla T.M. Mazetto (p. 5-12)
 - *Evaluation des besoins des familles d'enfants avec des TSA.* Melina Dell'Armi (p. 13-15)
 - *Mères et Pères face au TSA de leur enfant : bien-être psychologique, coping dyatique, satisfaction des interventions et soutien social perçu.* Coralie Fourcade (p. 16-17)
 - *L'analyse par grille « espace-état » : une nouvelle approche pour explorer les trajectoires développementales individuelles d'interactions sociales dans un groupe d'habiletés sociales pour adolescents présentant un TSA.* Pauline Girard (p. 18-26)

- *Amélioration du développement socio-émotionnel de jeunes enfants à risque d'un TSA dans un programme d'intervention neurodéveloppemental avec la Thérapie d'Échange et Développement : résultats d'une étude pilote au Brésil.* Camille T.M. Mazetto (p. 27-33)
 - *Le programme l'ABC du comportement de l'enfant ayant un TSA : des parents en action ! Évaluation de sa validité sociale et de son implantation.* Myriam Rousseau (p. 34-40)
 - *Traitement de l'information faciale par des enfants avec TSA et des enfants au développement typique : un traitement particulier des visages d'animaux ?* Marine Grandgeorge (p. 43-50)
 - *Repérage des situations anxiogènes chez les personnes avec autisme : détection de rupture dans un milieu écologique.* Cédric Hufnagel (p. 51-54)
 - *Détection de la prosodie émotionnelle au cours du développement : étude électrophysiologique.* Judith Charpentier (p. 55-56)
 - *Détection automatique du changement d'expression émotionnelle faciale.* Klara Kovarski (p. 57-59)
- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, n°64-5, septembre 2016
 - **Union sociale**, n° 299, août-septembre 2016
 - *Josef Schovanec, autiste humaniste* (p. 12-13)

Formations

- **Accessibilité numérique : comment favoriser l'accès au monde numérique pour les personnes en situation de handicap**, MOOC (Formation en ligne ouverte à tous) gratuit développé par l'INRIA (Institut national de recherche en informatique et automatique). Du 7 novembre au 11 décembre 2016
Inscriptions : <https://www.fun-mooc.fr/courses/inria/41012/session01/about>
- **Gestion des comportements de crise (comportements agressifs et comportements d'automutilation) – formation de praticiens**, formation organisée par Maia autisme et animée par Sophie Verhaege (Formatrice PCMA), du **lundi 20 février au jeudi 23 février 2017**. Tarif : 495€. Informations et inscriptions : <http://maia-autisme.com/>
- **Formation ABA Technicien Comportemental (RBT) 40 heures** organisée par l'association Maia Autisme, 3 modules entre le **6 février 2017 et le 4 avril 2017**, à Paris. Coût : 360 € par module (1080 € au total). En savoir plus : <http://maia-autisme.com/img/formation-maia-ABA-RBT-2017.zip>
- **Les formations Makaton**, par l'Association Avenir Dysphasie Makaton
 - Formation avancée de 6 jours
<http://www.makaton.fr/article/formation-avancee.html>
 - Formation « Makaton au quotidien » pour découvrir le programme de langage
<http://www.makaton.fr/article/formation-makaton-au-quotidien.html>
- **Formations INS HEA**
 - *Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique*, les 12 et 13 janvier 2017.
Informations et inscriptions : <http://www.inshea.fr/fr/content/on03-s%C3%A9lection-et-utilisation-de-logiciels-et-dapplications-tablettes-pour-des-%C3%A9l%C3%A8ves-avec>

- *Autisme et outils numériques, journée d'étude*, le 17 mai 2017
Informations et inscriptions : <http://inshea.fr/fr/content/jo05-autisme-et-outils-num%C3%A9riques>
 - *Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent : de l'identification à la scolarisation*, les 7, 8 et 9 décembre 2016
Informations et inscriptions : <http://www.inshea.fr/content/ei06-troubles-du-comportement-chez-lenfant-et-ladolescent>
 - *Déficience intellectuelle : origines, évaluation, compréhension, scolarisation et accompagnement*, les 1,2 et 3 mars 2017
Informations et inscriptions : <http://www.inshea.fr/fr/content/ei11-d%C3%A9ficience-intellectuelle>
 - *L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique*, le 22 février 2017 (+ une journée de elearning)
Informations et inscriptions : <http://www.inshea.fr/fr/content/cs03-lutilisation-de-pictogrammes-dans-une-d%C3%A9marche-p%C3%A9dagogique-en-sciences-pour-des-%C3%A9l%C3%A8ves>
 - *Enseigner les mathématiques à des élèves avec des Troubles du spectre autistique*, Formation sur une période de 15 jours entre avril et juin 2017
Informations et inscriptions : <http://www.inshea.fr/fr/content/cs05-enseigner-les-math%C3%A9matiques-%C3%A0-des-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-troubles-du-spectre-autistique-tsa>
- **Formations Epsilon à l'école**
Mise à jour du calendrier de formations sur : <http://www.epsilonalecole.com/calendrier>
 - **Formation à la méthode DOLCE®**, méthode d'apprentissage du piano pour personnes avec autisme ou personnes avec troubles psychiques par l'association APTE
2 types de formation :
une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE © (tarif: 935€)
Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois.
Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation. (2 935€)
En savoir plus : <http://www.apte-autisme.net/formation/>

Conférences/colloques



L'autisme au quotidien, conférence organisée par [AURA77](http://aura77.org), le **samedi 10 décembre 2016, de 9h à 16h**, au Centre culturel Marc – Saint Thibault des Vignes (77). Gratuite et ouverte à tous. Inscriptions : formation@aura77.org – Préciser les nom, prénom et éventuellement la fonction et le nom de l'établissement.

- **Apprentissages et handicap**, séminaire du laboratoire Grhapes de l'INS HEA, le **mardi 4 octobre 2016** de 16 heures à 19 heures au 58 avenue des Landes 92 150 Suresnes.
Informations : <http://www.inshea.fr/fr/content/s%C3%A9minaire-du-grhapes-%C2%ABapprentissage-et-handicap%C2%BB>

- **La vie avec autisme, la vie sans autisme**, conférence animée par Josef Schovanec, le **6 octobre 2016, à 20h30** au Conservatoire Léo Delibes – 59 rue Martre, 92110 Clichy.
Entrée libre dans la limite des places disponibles
Informations : <http://www.ville-clichy.fr/evenement/2026/171-evenement.htm>

Informations

- **Projection : "Enfants autistes : Bienvenue à l'école. Inclusion scolaire en maternelle et primaire"**, de Sophie Robert. Projection organisée par l'association ASF91, le **vendredi 23 septembre 2016 à 19h30** à l'école Leonard de Vinci à Massy - Rue Leonard de Vinci 91300 MASSY. La projection sera suivie d'une table ronde: Enseignants, parents, professionnels apporteront leurs témoignages sur l'action au quotidien pour l'accompagnement et l'intégration d'enfants autistes à l'école.
Inscription sur : <http://www.asf91.fr/evenements/>
- **Café Asperger**, rencontre conviviale organisée par l'association Asperger Aide, le **1^{er} octobre 2016, de 9h15 à 12h**, à la Brasserie le Père Tranquille 1er étage - 16, rue Pierre Lescot - Métro Châtelet-les Halles.
<http://www.aspergeraide.com/content/view/313/35/lang/fr/>
- **Articuler vie professionnelle et vie familiale : quels congés ?** Sur le portail d'informations *Avoir un enfant différent*
<http://www.enfant-different.org/selection/95-droits/746-conges.html>
- **7^e forum emploi-handicap**, le jeudi **13 octobre 2016**, de 10h à 17h, au CIDJ – 101 quai Branly – paris 15^e.
Le CIDJ organise en partenariat avec la Région Ile-de-France, Arpejeh et la Société Générale son 7e Forum Emploi-Handicap, jeudi 13 octobre 2016, de 10h à 17h, dans le cadre de ses Forums de l'insertion et de l'emploi.
Tous publics en situation de handicap, tous handicaps, pas de limite d'âge
Informations et inscriptions : <http://www.cidj.com/communiquede-presse-du-cidj/forums-de-l-insertion-et-de-l-emploi-2016>

Fa Si-La Différence :



Paris en fête ! Concert participatif en famille avec des extraits d'œuvres célèbres chantées par le chœur et le public. Le **dimanche 29 janvier 2017 à 19h**, à la Philharmonie de Paris - Grande Salle (221, avenue Jean-Jaurès - 75019 Paris) – Durée : 1h – Acteurs : l'Orchestre Les Siècles, dirigé par François-Xavier Roth, le Chœur des Grandes Ecoles, chef de chœur Christophe Grapperon - Tarif : 8€ par personne, gratuit pour les accompagnateurs professionnels des groupes –

Informations : 01 71 20 22 64 / 06 24 50 33 14 - fasiladifference@cinemadifference.com

Le mariage secret (extraits), de Domenico Cimarosa, avec l'Orchestre du Conservatoire de Paris et les élèves du Département des disciplines vocales du Conservatoire de Paris, sous la direction de Léo Margue. Le **samedi 11 mars 2017 à 15h**, à la Salle d'art lyrique (Conservatoire National de Musique et de Danse de Paris - 209, avenue Jean-Jaurès - 75019 Paris) – Durée : 1h - Tarif : 8€ par personne, gratuit pour les accompagnateurs professionnels des groupes – Informations : 01 71 20 22 64 / 06 24 50 33 14 - fasiladifference@cinemadifference.com



Synopsis : Paolino et Carolina, se sont mariés en secret depuis deux mois sans rien dire à leurs familles. Paolino veut persuader Carolina, son épouse secrète, de s'enfuir avec lui, mais elle

hésite... Autour des deux amoureux, gravite une petite foule de personnages typiques de la comédie du dix-huitième siècle...

Cinéma différence



La vache, le samedi 1^{er} octobre 2016 à 14h30 au Cinéma Le Méliès, 12 place Jean Jaurès - 93100 Montreuil.

Contact : Marine Vermande / Caroline Carré - Tél : 01 48 70 64 29 / 06 73 12 37 05
- Mail : montreuil@cinemadifference.com

Tarif : ceux du cinéma Le Méliès, dont le tarif réduit à 4€ pour les personnes en situation de handicap + une place gratuite pour un accompagnateur

Synopsis : Fatah, petit paysan Algérien n'a d'yeux que pour sa vache Jacqueline, qu'il rêve d'emmener à Paris, au salon de l'Agriculture. Lorsqu'il reçoit la précieuse invitation devant tout son village ébahi, lui qui n'a jamais quitté sa campagne, il prend le bateau direction Marseille pour traverser toute la France à pied, direction Porte de Versailles. L'occasion pour Fatah et Jacqueline d'aller de rencontres en surprises et de vivre une aventure humaine faite de grands moments d'entraide et de fous rires.

Sites Internet et applications

- **Handivalise**, une plateforme numérique qui propose un service d'accompagnement de personnes en situation de handicap par des personnes valides pour tous trajets, tous handicaps et dans toute la France.
<http://www.handivalise.fr/>
- **Matériel, activités éducatives et outils de sensibilisation gratuits** proposés sur le site <http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/>
Affiches informatives, bandes dessinées, baromètres des émotions, jouons avec les émotions, routines, supports et séquences
- **Santé Orale – SOHDEV**
Application numérique du Programme Autisme & Santé Orale (PASO) conçue par l'association SOHDEV (Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité) afin de faciliter la préparation des visites chez le dentiste et d'instaurer le brossage dentaire au quotidien.
<http://applications-autisme.com/application/sante-orale-sohdev>
- **ABC – Calendrier : la poutre du temps Montessori**
Application pour organiser et construire le temps avec les enfants. Peut être utilisée par un enseignant avec plusieurs enfants.
Sur Apple : <https://itunes.apple.com/fr/app/abc-calendrier/id1137754104?ign-mpt=uo%3D8>
- **Dr. Panda Au Bain!**
Application pour aider les tout petits à reproduire les gestes d'hygiène du quotidien – payant : 2,99€
Sur Apple : <https://itunes.apple.com/fr/app/apple-store/id1104191752?ign-mpt=uo%3D8>
Sur Android : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.drpanda.bathtime&referrer=utm_source%3Dwebsite%26utm_medium%3DEN
Sur Amazon : <https://www.amazon.com/gp/mas/dl/android?p=com.drpanda.bathtime>

- **Pistache**
Application pour organiser les tâches quotidiennes des enfants et les encourager à les réaliser – gratuit
Sur Apple : <https://itunes.apple.com/FR/app/id1080598913?ign-mpt=uo%3D8>
Sur Android : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AppiNest.PistacheV2>
- **La barre Libre Office du Cartable Fantastique** – Association diffusant des ressources pour faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques (version bêta en cours de développement)
<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/la-barre-libre-office/>
- **Sur le blog Donne-moi ta main**
Informé et préparer son enfant aux soins médicaux
<http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2016/09/informer-et-preparer-son-enfant-aux-soins-medicaux.html>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

*Infos Doc présente les documents et les informations arrivés au Centre de Ressources Autisme Ile-de-France durant la semaine. Il est toujours souhaitable de les rapprocher des recommandations émises par la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et l'**ANESM** (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-sociaux).*

Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive de ce qui paraît dans le domaine de l'autisme.

Les documents cités sont consultables sur place ou empruntables ; aucune photocopie ne sera envoyée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion d'Infos doc :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html