



Centre de Ressources Autisme  
Ile-de-France

# Infos doc

*Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF*

-----  
n°453

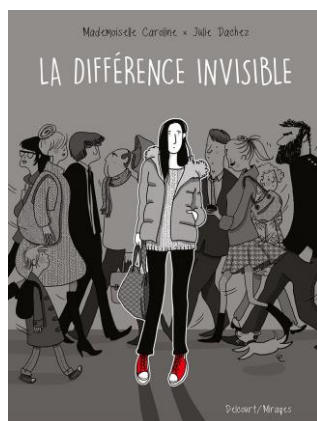
Semaines du 16 au 27 janvier 2017



## Actualité du CRAIF

- **En 2017, c'est le retour de la formation sur l'autisme pour les aidants familiaux**, organisée par le CRAIF :
  - Participation gratuite,
  - Places limitées,
  - Inscription obligatoire,
  - Réservés aux habitants d'Île-de-France.Informations et pré-inscription ouverte sur le site dédié : <http://aidants-craif.org/>
- **Depuis le 4 janvier, le CRAIF vous accueille dans ses nouveaux locaux**, situés au 6 cour Saint-Eloi, à Paris dans le 12<sup>ème</sup>.  
Pour faciliter votre venue, vous pouvez consulter l'itinéraire du métro au CRAIF : [http://www.craif.org/dl.php?table=ani\\_fichiers&nom\\_file=cheminement\\_metro\\_reuilly\\_diderot\\_au\\_nouveau\\_craif.pdf&chemin=uploads/\\_craif](http://www.craif.org/dl.php?table=ani_fichiers&nom_file=cheminement_metro_reuilly_diderot_au_nouveau_craif.pdf&chemin=uploads/_craif)
- **Inauguration des nouveaux locaux du CRAIF**  
L'inauguration officielle des nouveaux locaux du CRAIF se déroulera du **lundi 27 février au vendredi 3 mars 2017** avec chaque jour plusieurs événements thématiques pour découvrir l'autisme de différentes manières.  
Pour découvrir les journées thématiques et vous inscrire, [cliquez sur le lien](#).

## Nouvelles acquisitions du centre de documentation



DACHEZ, J. ; Mademoiselle Caroline. *La différence invisible*. Paris, Delcourt, 2016. 96 p.

Marguerite a 27 ans, en apparence rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise et vit en couple. Pourtant, elle est différente.

Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée. [résumé d'éditeur]

ALVAREZ, Céline. *Les lois naturelles de l'enfant*. Paris : Arènes, 2016. 454 p.

L'enfant naît câblé pour apprendre et pour aimer. Chaque jour, les neurosciences nous révèlent son incroyable potentiel. Pourtant, par manque d'information, nous lui imposons un système éducatif inadapté qui freine son apprentissage et n'encourage pas sa bienveillance innée. Plus de 40 % de nos enfants sortent du primaire avec des lacunes qui les empêcheront de poursuivre une scolarité normale.

Céline Alvarez a mené une expérience dans une maternelle en zone d'éducation prioritaire et « plan violence », à Gennevilliers.

Elle a respecté les « lois naturelles de l'enfant » et les résultats ont été exceptionnels. À la fin de la deuxième année, tous les enfants de grande section et 90 % de moyenne section étaient lecteurs et affichaient d'excellentes compétences en arithmétique. Ils avaient par ailleurs développé de grandes qualités morales et sociales. [résumé d'éditeur]

**Céline  
Alvarez**  
**Les lois  
naturelles  
de l'enfant**



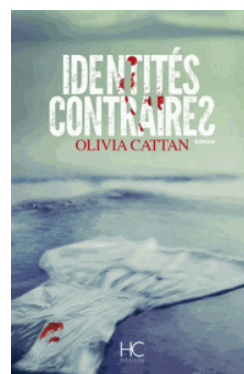
RETAILLEAU, Brigitte. *Du pari d'éducabilité : évolution des pratiques éducatives pour des enfants avec troubles du spectre autistique et déficients intellectuels*. Paris : Harmattan, 2016. 234 p.

A l'heure où l'État souhaite faire évoluer l'offre médico-sociale accueillant et accompagnant des personnes avec troubles du spectre de l'autisme et déficients intellectuels, l'auteure de ce livre propose une réflexion sur l'éducation spécialisée des enfants accueillis en instituts médico-éducatifs en France. Elle met aussi en perspective la complexité nécessaire à l'éducation spécialisée de ces enfants. Enfin, elle s'étonne que l'administration oublie ce qu'elle-même présente comme le fondement de tout projet d'éducation spécialisée : le pari d'éducabilité. [résumé d'éditeur]

CATTAN, Olivia. *Identités contraires*. Paris : HC Editions, 2016.

Sarah Keller est journaliste, elle a la quarantaine, un mari et trois enfants. Elle mène une existence paisible jusqu'au jour où son rédacteur en chef l'envoie interviewer Adrian Shek. Ce célèbre architecte connaît une ascension fulgurante malgré son handicap, il est ce qu'on appelle un autiste Asperger. Lorsque Sarah le rencontre, elle tombe sous le charme de cet homme fascinant, érudit et charismatique.

Mais il la quitte précipitamment, oubliant un petit carnet rouge que la journaliste ne peut s'empêcher d'ouvrir. Le malheur semble alors s'abattre sur Sarah, qui n'aura d'autre choix que de mener sa propre enquête pour comprendre qui est vraiment Adrian Shek.... [résumé d'éditeur]





Agnès Cassé, Thierry Garin. *Apprendre les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED - Compétences de base*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 110 p.

Ce guide, facile d'utilisation, propose 130 exercices ludiques (et leurs variantes), créés et éprouvés dans la pratique quotidienne.

Depuis les pré-requis jusqu'à un niveau élevé d'habiletés sociales, il décrit en détail et avec force illustrations les jeux collectifs qui permettront aux professionnels de développer de façon agréable les habiletés sociales d'enfants présentant des difficultés à interagir avec les autres.

Les auteurs ont créé ces exercices ludiques à partir d'un travail rigoureux, ciblé sur les difficultés typiques des enfants TSA et TED : regard, attention conjointe, écoute, gestuelle, prosodie, empathie, théorie de l'esprit, émotion, conversation, jeux de récréation, scénarios sociaux, jeux fictionnels et symboliques. [résumé d'éditeur]

## Ressources en ligne

- ANESM. *Lettre de cadrage : Pratiques de coopération et de coordination du parcours » des personnes handicapées*. La Plaine-Saint-Denis : ANESM, [?]   
[http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1153&var\\_mode=calcul](http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1153&var_mode=calcul)
- ANESM. *ESSMS : valorisez les résultats de vos évaluations. Guide à l'attention des responsables d'établissements et services sociaux et médico-sociaux et leur inscription dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement*. Saint-Denis La Plaine : ANESM, décembre 2016   
[http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/WEB\\_GUIDE\\_EVALUATION\\_SUITE\\_A5\\_091216.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/WEB_GUIDE_EVALUATION_SUITE_A5_091216.pdf)
- ANAP : *Négocier et mettre en œuvre les CPOM dans le secteur médico-social - Kit d'outils*   
Le Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) est en cours de généralisation dans le secteur médico-social.   
Il représente un levier de transformation du secteur car il contribue à l'évolution de la gestion des établissements et services médico-sociaux, à une amélioration du parcours et de l'accompagnement des personnes sur les territoires, et participe à un véritable changement de culture pour les professionnels concernés.   
Dans ce contexte, l'ANAP a co-construit avec les Agences Régionales de Santé, les Conseils Départementaux, les organismes gestionnaires et les établissements et services médico-sociaux, un kit méthodologique d'appui à la mise en œuvre opérationnelle de la contractualisation.   
Ce kit méthodologique est composé d'un guide méthodologique d'appui à la contractualisation, d'une annexe relative à l'état des lieux de la contractualisation, d'une annexe consacrée aux retours d'expériences de gestionnaires engagés dans un CPOM et d'un kit composé de dix outils pratiques.   
<http://www.anap.fr/publications-et-outils/outils/detail/actualites/negocier-et-mettre-en-oeuvre-les-cpom-dans-le-secteur-medico-social-kit-doutils/>
- *Exemple de Fiche projet de vie pour le dossier Dossier MDPH* proposé par l'association Autisme dans la Cité. Janvier 2017   
[http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/Projet\\_de\\_vie\\_Dossier\\_MDPH.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Projet_de_vie_Dossier_MDPH.pdf)
- MARNEAU Leslie. *About some difficulties in the epidemiological studies of autism*. Open Journal of Psychiatry & Allied Sciences, Vol.8, No. 1   
[http://d.researchbib.com/d/fmq3q3Yz9dpTsmYzAioF9aMKEsMzyfMF5jnUN\\_nJD9ZmR1AGNkZQH\\_zqz5ICGR3ZwZ3Zt](http://d.researchbib.com/d/fmq3q3Yz9dpTsmYzAioF9aMKEsMzyfMF5jnUN_nJD9ZmR1AGNkZQH_zqz5ICGR3ZwZ3Zt)   
Article rédigé dans le cadre du projet "Un bus pour l'autisme" :   
<http://unbuspurlautisme.wixsite.com/unbuspurlautisme>

- Michelle Ng ; Joanne G. de Montigny ; Marianna Ofner ; Minh T. Do. *Facteurs environnementaux associés au trouble du spectre de l'autisme : étude de délimitation portant sur les années 2003 à 2013*. Promotion de la santé et prévention des maladies chroniques au Canada, Vol 37, n°1, janvier 2017  
<http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/hpcdp-pspmc/37-1/ar-01-fra.php>

## Revue et Lettres d'information


- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2992, 13 janvier 2017
  - [Veille juridique] *Travailleurs handicapés : le dispositif d'emploi accompagné est effectif depuis le 1<sup>er</sup> janvier* (p. 29-30)
  - [Veille juridique] *Carte mobilité inclusion : les conditions d'octroi de la mention « stationnement » sont précisées* (p. 30)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°2993-2994, 20 janvier 2017
  - [Questions à] *Patrice Warembourg, directeur général adjoint des Papillons Blancs du Nord (Udapei 59) : « Promouvoir un accompagnement reposant sur l'autodétermination »* (p. 13)
  - [Le cahier juridique] *Les prestations aux personnes handicapées – Régime au 1<sup>er</sup> janvier* (p. 47-55)
- **Enfance**, n°68-4, octobre-décembre 2016
  - [Dossier] *Formats de communication et gestes de pointage : approche développementale et comparative* (p. 349-464)
  - *La communication gestuelle : une voie royale pour le développement du langage*. J. VAUCLAIR, H. COCHET (p. 419-434)
  - *L'enfant parle d'abord avec les mains*. S. GOLDIN-MEADOW (p. 435-444)
  - *Le pointage dans l'autisme : évolution de la compréhension et de la production après 6 mois d'intervention précoce*. E. THOMMEN, E. ROSSINI, A. DI FULVIO, N. RUDELLI, C. CATTELAN, M. ZECCHIN, M. GUIDETTI (p. 445-460)

## Formations

- **L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques**, formation organisée par l'association Autisme et Apprentissages en partenariat avec la fédération des orthophonistes, le **28 janvier 2017** à Paris (Lycée St Michel des Batignolles, 47 rue Ganneron 75018 PARIS). Coût : 20 euros. En savoir plus : [http://www.autisme-apprentissages.org/epages/274916.sf/fr\\_FR/?ObjectPath=/Shops/274916/Categories/Formation](http://www.autisme-apprentissages.org/epages/274916.sf/fr_FR/?ObjectPath=/Shops/274916/Categories/Formation)
- **Approfondir les usages de la tablette à des fins professionnelles**, formation organisée par Handica Réussir formations, le **2 février 2017** à Villeurbanne. Coût : 90 euros. En savoir plus : <http://ekladata.com/FENsj95ZDaVoHN5d8uDYOfceGsA/FORMATION-TABLETTES-Niv2-2fevrier.pdf>
- **Session de formation APIC (Accompagnement des pratiques, information et conseils sur le Syndrome d'Asperger et l'Autisme de haut niveau)** organisée par Asperger Amitié et animée par Véronique Goussé (psychologue) à partir du **4 Mars 2017** et destinée aux éducateurs, AVS, psychologues, parents, etc. Coût : 300€ /an. En savoir plus : <https://www.asperger-amitie.com/formation-%C3%A9ducateurs-avs-etc/>

- **Les apports de l'étranger dans le champ du Trouble du Spectre autistique**, formation organisée par l'association Autisme 3D, le **4 mars 2017** de 14h à 17h. Coût : 20€ par famille adhérente, 25€ pour les non adhérents.  
Lieu de l'intervention : Relais du lac, 33 Av du Général Pierre Billotte à CRETEIL  
<http://www.autisme3d.com/formations>
- **Formations ABA Institut**  
> *Le VB-MAPP : Le comportement verbal et l'apprentissage de compétences et l'évaluation avec le VB-MAPP*, **11 et 12 Mars 2017**, à Courbevoie. Coût: € 220  
[http://www.institut-aba.fr/FR/formation/4-1-414141/sinscrire.htm?workshop\\_selectie=248](http://www.institut-aba.fr/FR/formation/4-1-414141/sinscrire.htm?workshop_selectie=248)  
  
> *Appliquer l'ABA avec un groupe d'enfants et travailler efficacement sur les troubles du comportement*, **27 et 28 mai 2017**, à Courbevoie. Coût: € 220  
[http://www.institut-aba.fr/FR/formation/4-1-414141/sinscrire.htm?workshop\\_selectie=249](http://www.institut-aba.fr/FR/formation/4-1-414141/sinscrire.htm?workshop_selectie=249)
- **Sensibilisation à l'outil COMVOOR** organisée par la Fondation SUSA (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) à destination des professionnels, les **4 mai et 19 octobre 2017**, à Mons. Coût : 125 euros. En savoir plus : [http://anae-revue.over-blog.com/2017/01/formation-sensibilisation-a-l-outil-comvoor-fondation-susa-autisme.html?utm\\_source=flux&utm\\_medium=flux-rss&utm\\_campaign=jobs-education-studies](http://anae-revue.over-blog.com/2017/01/formation-sensibilisation-a-l-outil-comvoor-fondation-susa-autisme.html?utm_source=flux&utm_medium=flux-rss&utm_campaign=jobs-education-studies)
- **Montessori, neurosciences et apprentissages - Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire**, formation organisée par A.N.A.E. formations, les **22, 23, 24 mai 2017** ou **11, 12, 13 juillet 2017** à Paris. Coût : 594 à 730 euros. En savoir plus : <http://www.anae-formations.com/Montessori-neurosciences-et-apprentissages-Outils-methodes-savoirs-et-savoir-591.html>

## Conférences/colloques

- **Autisme : Droits et inclusion**, conférence débat organisée par l'association Mélissa l'Union de Tous, le **samedi 11 février 2017** de 9h à 12h30 à Clamart (Maison des Sports - salle bleue, Place Hunebelle). Coût : 20 euros. S'inscrire : <https://melissaluniondetous.wordpress.com/>  
Avec la participation de Christine Philip, maître de conférence à l'INSHEA, Maître Sophie Janois, avocat en droit de la santé, Valentin Mérou, violoniste et autiste Asperger
- 
- **Troubles du comportement : Repérer, comprendre, prévenir, pour mieux accompagner la personne polyhandicapée et IMC**, Journées d'études Polyhandicap et I.M.C 2017, organisées par l'APHP, les **27 et 28 février 2017** à Paris (Hôpital Georges Pompidou). Coût : 40 à 270 euros. En savoir plus : <https://www.mdp37.fr/actualites/2017/01/17/2087-journees-d-etudes-polyhandicap-et-imc-2017>
  - **NumAccess2017 : Entre compensation et accessibilité : quels usages du numérique dans les travaux sur les Handicaps et la perte d'Autonomie ?** colloque organisé par l'Université de Nantes, le 1er juin 2017, à Nantes. En savoir plus : <https://numaccess2017.sciencesconf.org/>
  - **Journée d'études « Ressources numériques adaptées : matériels et logiciels pour la scolarisation des élèves handicapés.**  
La journée Orna « Exposition de matériels et logiciels » aura lieu à l'INS HEA le **mercredi 29 mars 2017** de 13h30 à 17h30. Différents professionnels présenteront des solutions numériques nouvelles ou récentes, pour aider la scolarisation de jeunes handicapés.

Informations et inscription : <http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9-d%E2%80%99%C3%A9tude-%C2%AB-ressources-num%C3%A9riques-adapt%C3%A9es-mat%C3%A9riels-et-logiciels-pour-la>

## Appel à projets

- **La Fondation Orange lance un appel à projet Autisme** pour le 1er semestre 2017, avec pour thématique l'inclusion sociale des personnes avec autisme :  
En soutenant des projets permettant le développement de compétences :
  - Formations à un métier, parcours de professionnalisation.
  - Développement des compétences numériques (formations au numérique, formations aux outils de fabrication numérique...)
  - En soutenant les démarches d'intégration des personnes avec autisme dans l'entreprise.
  - En soutenant des lieux d'accueil innovants, notamment en favorisant les logements alternatifs permettant de développer leur autonomie.Les dossiers détaillés sont à déposer en ligne sur le site de la Fondation Orange avant le 2 avril 2017.  
<https://www.fondationorange.com/France-appel-a-projets-autisme>

## Appel à contribution

- **Appel à contribution pour Autispace**, un jeu sérieux de réalité virtuelle pour sensibiliser à l'autisme  
<http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/appel-a-contribution-pour-autispace-un-jeu-serieux-de-realite-virtuel-pour-sensibiliser-a-l-autisme.html>

## Informations

- **L'association TouPI organise un Brunch des parents le 04 février 2017**  
Le brunch est moment de convivialité entre parents d'enfants concernés par le handicap cognitif (autisme, TED, troubles dys, trisomie 21...)  
Vous pouvez apporter du salé ou du sucré, gâteaux ou fruits, des jus ou boissons chaudes, ce que vous voulez !  
Le samedi 4 février 2017 de 10h à 14h  
A la maison des associations du 10ème  
206 quai de Valmy – Paris 10ème  
Métro: Jaurès (lignes 2 et 5) ou Louis-Blanc (ligne 7)  
<http://toupi.fr/brunch-des-parents-le-04-fevrier-2017/>



- **Bloom Gospel Choir**, concert organisé par le Rotary Club au profit de l'association Autisme Sans frontières 92, dimanche **5 mars 2017** - 17h00 à Boulogne-Billancourt (Carre Belle Feuille, 60 Rue de la Belle Feuille)  
Réservations :  
Office de tourisme Boulogne-Billancourt  
25 Avenue André-Morizet - 92100 Boulogne-Billancourt  
Tél : 01 41 41 54 55  
Rotary : 06 81 62 06 47  
Prix des places : 15 euros  
[www.autistessansfrontieres92.fr](http://www.autistessansfrontieres92.fr)

- **Ateliers et activités proposés par l'association Asperger amitié** pour la rentrée 2017-2018 :  
inscription à partir de Mars 2017  
> Atelier femmes asperger  
Espace d'échanges et de discussion pour les femmes ayant eu, ou étant en cours de diagnostic d'un syndrome d'Asperger (TSA)  
> Atelier remise en forme "pilates"  
Espace de loisir et de remise en forme. Le Pilates permet de faire une activité physique dans un milieu calme et sécurisant  
> Pour les enfants : théâtre 8-12 ans / 13-16 ans et journées créatives 7-12 ans  
Infos et inscriptions dès maintenant au 01 30 72 52 27 ou [info@aspergeramitie.com](mailto:info@aspergeramitie.com)  
<https://www.asperger-amitie.com/>
- **Compte rendu du colloque « Autisme & Inclusion : Les Bonnes Pratiques en pratique »** organisé par l'APEPA à l'occasion de la Journée Internationale des Personnes Handicapées du 3 décembre 2016  
<http://desmotsgrattent.blogspot.fr/2017/01/comptere rendu-du-colloque-autisme.html>
- **Les rencontres des mercredis d'autisme 75 - Février 2017**  
Les prochaines rencontres des mercredis d'autisme 75 auront lieu le **Mercredi 1<sup>er</sup> février 2017 à 19h30** à la Maison des Associations (11, rue Caillaux 75013 Paris)  
  
Pour écouter et débattre avec deux professionnelles  
  
Sonia Pignot, Directrice du SESSAD « Les Comètes » de Créteil et Nihel Ben Hamadi, Psychologue au sein d'une Unité Maternelle rattachée à ce même SEESAD. Elles expliqueront comment se déroule l'accompagnement des enfants et des adolescents avec autisme en SESSAD et en Unité maternelle  
  
Un accueil est prévu à partir de 19 heures.  
  
Nombre de place limité. Pour vous inscrire auprès du secrétariat : soit par courriel ([a75.siege@autisme75.org](mailto:a75.siege@autisme75.org)) soit par téléphone au 01 45 84 29 59 au plus tard 48 heures avant la date de la rencontre.
- **Ecoute Parents Enfants Autistes organise sa prochaine permanence pour un temps d'échanges** le **samedi 28 janvier 2017 de 9h30 à 12h30** dans ses nouveaux locaux « ESPACE ACCUEIL EPEA » Rue René Chausson – 95100 ARGENTEUIL  
Plus d'informations : <http://www.ecouteparentsenfantsautistes.fr/actualite-113-permanence-samedi-28-janvier-2017.html>
- **Unités localisées pour l'inclusion scolaire : Qu'en est-il ?** Répondent-elles aux besoins des élèves ? Sont-elles propices au développement de l'école inclusive ? Véronique Poutoux Janvier 2017.  
<http://www.versunecoleinclusive.fr/2017/01/15/%e2%80%a2-ulis-dispositif-transitoire-dans-le-paradigme-de-lecole-inclusive/>

## Culture

- **L'association Acte1asperger** organise une rencontre brunch pour la création d'un nouvel atelier théâtre adressé aux enfants de 6 à 12 ans autistes Asperger, le **samedi 28 Janvier** au Pavé d'Orsay 48 rue de Lille 75007 Paris, de 10h à 12h.  
Une participation de huit euro est prévu, par famille.  
Mail: [acte1asperger@gmail.com](mailto:acte1asperger@gmail.com)  
Téléphone: Clément Oliva (animateur de théâtre) 06.75.66.95.74  
Site Internet : <https://acte1asperger.wordpress.com/atelier-theatre/>

## Vidéos et documentaires en ligne

- **Interview du Pr Gilbert LELORD** du CHRU de Tours en 2011  
<https://www.youtube.com/watch?v=YRmcWVya8mc&feature=youtu.be>
- **Deux Filles le matin : démystifier le syndrome d'Asperger**  
L'émission québécoise "Deux filles le matin" a consacré un sujet, diffusé sur la chaîne TVA le 18 janvier dernier, au syndrome d'Asperger.  
Avec le Pr Laurent Mottron, Louis T. , Anne-Marie Lacharité, Lauriane Gaul-Dorion & sa mère Viviane Dorion  
<http://tva.canoe.ca/emissions/2filleslematin/videos/mercredi-18-janvier-le-syndrome-dasperger-1515966#.WIZqS9M1xjl.blogger>  
Voir d'autres informations sur le c
- **CQFD, émission de la Radio Télévision Suisse du 17 janvier 2017 : Les dernières recherches sur l'autisme**  
Stéphane Délétroz se penche sur les dernières recherches en cours sur l'autisme. Il y a du nouveau concernant les causes, la prévalence, le nombre de gènes impliqués, ainsi que la définition et la prise en charge de l'autisme. Intervenants: Monica Zilbovicius, psychiatre et directrice de recherche à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale en France (Inserm), et le généticien Sébastien Jaquemont, professeur associé au Département de pédiatrie de l'Université de Montréal et du CHU Sainte-Justine.  
<http://www.rts.ch/play/radio/cqfd/audio/les-dernieres-recherches-sur-lautisme?id=8280776>

## Sites Internet et applications

- **Autisme au quotidien**  
<https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Troubles-envahissants-du-developpement/L-Autisme-Au-Quotidien>  
Autisme au quotidien est une série web qui porte un regard différent sur l'autisme et les troubles du spectre de l'autisme (TSA) en général. Animée par Patricia Paquin, elle-même mère d'un enfant touché par un TSA, ces capsules consistent en une série d'entrevues avec des parents d'enfants autistes et des spécialistes en TSA du CHU Sainte-Justine.  
Les termes abordés sont les suivants :
  - Le TSA c'est quoi ?
  - L'attente de la prise en charge
  - Les intérêts de l'enfant
  - La communication
  - Les interactions
  - Les besoins sensoriels
  - La gestion de crises
  - Le sommeil
  - L'alimentation
  - L'entraînement à la propreté
  - Les sorties et rendez-vous
  - Le regard des autres
  - L'équilibre familial
  - Les avancées scientifiques
  - Les technologies



- **Des ressources sur différentes thématiques** : scénarios sociaux, préparation à la vie adulte, mieux comprendre autorégulation, les fonctions exécutives....  
<https://habilited.wordpress.com/>  
Pour accéder aux différents scénarios sociaux proposés sur le site, il faut copier les titres et les rechercher sur la page Facebook d'Habilited en utilisant le moteur de recherche de la page :  
<https://www.facebook.com/abilited/>
- **Des pictos** sur le site <http://pictosetcie.weebly.com/>  
Pour accéder aux rubriques, cliquer sur la flèche en haut à gauche de "Pictos et Cie"
- **Vers l'autonomie : des outils en ligne**  
[http://verslautonomievieappartement.weebly.com/store/c1/Les\\_produits\\_phares.html](http://verslautonomievieappartement.weebly.com/store/c1/Les_produits_phares.html)
- Service d'Accompagnement pour Personnes Handicapées Adultes : Compétences **utiles pour vivre dans son propre logement**  
[https://www.avig.be/handicap/pdf/awiph/projets\\_nationaux/logement/outils/2008grilleevaluatlonlogementsapha.pdf](https://www.avig.be/handicap/pdf/awiph/projets_nationaux/logement/outils/2008grilleevaluatlonlogementsapha.pdf)
- **Application gratuite Handicap & Travail** réalisé par la FNATH  
Toutes les informations concrètes pour les travailleurs handicapés ou ceux qui le deviennent sur les démarches et dispositifs d'accès à l'emploi ou de maintien en emploi ; application réalisée par la Fnath, association des accidentés de la vie avec le soutien de l'Agefiph.  
Avec un taux de chômage largement supérieur à celui du reste de la population et une exclusion parfois rapide du monde de l'entreprise dès lors que des problèmes de santé ou un handicap interviennent, les travailleurs handicapés se sentent souvent isolés et démunis dans leur recherche.  
Cette application gratuite apporte les réponses précises aux questions relatives notamment à : la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés, l'accès à un emploi, le maintien dans l'emploi, les contrats aidés et le contrat unique d'insertion, l'accès à une formation et les aides à destination des entreprises., le maintien dans l'emploi, les contrats aidés et le contrat unique d'insertion, l'accès à une formation et les aides à destination des entreprises.  
Téléchargeable sur Google Play :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.fnath.HandicapTravail&hl=fr>  
Téléchargeable sur iTunes : <https://itunes.apple.com/us/app/handicap-travail/id834855850?mt=8>
- **Une voix pour Firefox**  
Comment Firefox permet de lire le contenu des sites internet mais également de modifier la police, l'écartement des mots, l'espacement des lignes....  
<http://www.lereveil.info/2017/01/une-voix-pour-firefox.html>
- **Sur le site Makaton – Association Avenir Dysphasie**  
[Pictogrammes](#) pour fêter le Nouvel an chinois, le 28 janvier

## Droit et législation

- **Décret n°2016-1899 du 27 décembre 2016 relatif à la mise en œuvre du dispositif d'emploi accompagné et au financement du compte personnel de formation des travailleurs handicapés**  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033719277>
- **Arrêté n° 2016 - Fixant le calendrier prévisionnel indicatif 2017 des appels à candidatures pour la création des pôles de compétences et de prestations externalisés**  
[http://www.ars.iledefrance.sante.fr/fileadmin/ILE-DE-FRANCE/ARS/Appels-a-projets-Financements/AAP\\_Medico-Social/AAP\\_MS\\_2016/Calendrier-AAC-regional-PCPE-2017.pdf](http://www.ars.iledefrance.sante.fr/fileadmin/ILE-DE-FRANCE/ARS/Appels-a-projets-Financements/AAP_Medico-Social/AAP_MS_2016/Calendrier-AAC-regional-PCPE-2017.pdf)

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF  
[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

### Avertissement

*Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.*

*Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.*

*L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.*

**Inscription** : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

[www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html](http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html)

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>