



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°463

Semaines du 26 juin au 14 juillet 2017



Le prochain Infos Doc paraîtra le 6 septembre

Le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France sera **fermé au public du lundi 31 juillet au vendredi 18 août 2017 inclus**. Réouverture **lundi 21 août à 14h**.

Toute l'équipe du CRAIF vous souhaite un bel été.

La sensibilisation à l'autisme par l'expérimentation...

Que vous soyez parents, professionnels ou étudiants, venez vivre 10 expériences concrètes afin de comprendre l'autisme de l'intérieur.

Le Centre Ressources Autisme Ile de France (CRAIF) organise gratuitement des sessions de sensibilisations à l'autisme via le kit ABC, créé par le [Centre de Communication Concrète](#).

Pour regarder la vidéo de présentation du parcours ABC, cliquer [ici](#)

Ces demi-journées auront lieu le **vendredi matin (de 9h30 à 12h30), une fois par mois** et seront animées par Anne Françoise Bourseul, psychologue au CRAIF.

Les groupes sont limités à 20 personnes. (Inscription obligatoire sous réserve des places disponibles)

Pour connaître les dates et vous inscrire, [c'est ici](#) !

Venez avec des écouteurs ou un casque audio.

Rendez-vous au 6, cour St Eloi 75012 PARIS

L'équipe du CRAIF

Ressources en ligne

- Handeo. *L'accompagnement des enfants et adolescents autistes par des SAAD : attentes, bonnes pratiques et enjeux*. Paris : Handeo, juin 2017. 233 p.
<http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/etudes/127-handeo-rapport-complet-etude-autismejuin2017>
- Lacau J-M., Martinet M., Detraux J-J., Gerlach D., Merucci M., et Frattini G. « *Troubles du comportement et handicap mental sévère* ». *Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement*. Villars-les-Dombes : Réseau Lucioles, mai 2017. 153 p.
<https://www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe>
- Droits Pluriel, Défenseur des droits. *Professionnels du droit et handicap : Etat des lieux*. Montreuil : Droit Pluriel, 2016
Le rapport « Professionnels du droit et Handicap » présente la démarche et les résultats de l'enquête réalisée sur le territoire français entre septembre et décembre 2015 portant sur les relations entre professionnels de la justice et public handicapé. Il a été effectué sous l'égide du Défenseur des droits.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000525.pdf>
- Ministère de l'Education nationale. *Rapport du médiateur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Des grands nombres vers l'individuel*. Paris : Ministère de l'Education nationale, juin 2017. 256 p.
http://cache.media.education.gouv.fr/file/Racine/19/3/2017_rapport_mediateur_bdef_788193.pdf
Le médiateur a fait le point sur les mesures prises en réponse aux recommandations du rapport 2015. Ce dernier met l'accent sur deux sujets majeurs : **la scolarisation des élèves en situation de handicap**, et l'étape cruciale de l'orientation vers l'enseignement supérieur des lycéens avec la plateforme Admission Post Bac (APB).
- DUSART, Anne. *Vie amoureuse et sexuelle & déficiences majeures*. Bulletin du CREA I Bourgogne-Franche Comté, n° 358, mai 2017.
<http://www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/358-05-1.pdf>

Mémoires et thèses

- Andrée-Anne DUROCHER. *Lien entre la performance d'adolescents à une tâche d'attention et d'inhibition présentée en réalité virtuelle et le rendement scolaire*. Université du Québec : Essai du 3^e cycle présenté à l'Université du Québec à Trois-Rivières comme exigence partielle du doctorat en psychologie. Octobre 2016.
<http://depot-e.uqtr.ca/7969/1/031487964.pdf>

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3015, 16 juin 2017
 - [Veille juridique] *Etablissements et services. Lancement de la campagne budgétaire 2017 du secteur des personnes âgées et des personnes handicapées* (p. 38-39)
 - [Veille juridique] *Les grandes orientations de la campagne tarifaire 2017 des établissements de santé* (p. 40-41)

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3016, 23 juin 2017
 - [Personnes handicapées] *Sophie Cluzel entend faire du handicap une « priorité du quinquennat »* (p. 5-6)
 - [Personnes handicapées] *Des pistes d'actions pour accompagner le départ à la retraite des travailleurs d'ESAT* (p. 10-11)
 - [Handicap physique et mental] *Emploi accompagné : des premiers résultats convaincants* (p. 24-27)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3016, 30 juin 2017
 - [Vos pratiques] *Réinsérer des jeunes handicapés exclus : Cap sur l'autonomie* (p. 22-26)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3017, 7 juillet 2017
 - *Le médiateur de l'éducation nationale appelle au renforcement de l'inclusion des élèves handicapés* (p. 11)
 - *L'IGAS pointe les faiblesses de la démarche d'évaluation dans les ESSMS* (p. 13-24)
 - *Handéo veut valoriser l'intervention des SAAD auprès des jeunes autistes* (p. 23)
- **ANAE**, n°146, avril 2017
- **Déclic**, n°178, juillet-août-septembre 2017
 - [Interview littéraire] *Laurent DEMOULIN, L'amour et la merde* (p. 7-9)
 - *La médiation animale : pour les grands aussi !* (p. 23-25)
 - [Dossier sport] *Sport : des bénéfices dans la tête !* (p. 27-36)
 - [Psycho] *Signalement : quand l'engrenage démarre* (p. 42-44)
 - [Bien aménager] *Sa chambre Montessori* (p. 52-53)
 - [Bien se défendre...] *Avec le défenseur des droits* (p. 54-55)
- **Enfance**, n°69-2, avril-juin 2017
 - *LENA (Langage ENVironment Analysis System) : un système de reconnaissance automatique de la parole et de l'environnement langagier de l'enfant.* Mélanie CANAULT, Marie-Thérèse LE NORMAND, Hung THAI VAN (p. 199-216)
 - *Apprendre en s'observant faire ce que l'on n'a jamais fait : une méthode innovante pour enfants non-verbaux avec trouble du spectre de l'autisme.* Jacqueline NADEL, Etienne SAGNIER, Charles TIJUS (p. 263-276)
 - *Robots et autisme.* Bernadette ROGE (p. 283-287)
- **J'existe & je veux**, n°9, juillet-août 2017
 - [A la découverte du corps humain] *L'odorat* (p.6-10)
 - [Parlons-en] *Le look, l'apparence* (p. 11-20)
 - [L'interview] *Tatoueur* (p. 28-29)
 - [Enquête] *Les tatouages dans le monde* (p. 30-31)
- **La lettre d'Autisme France**, n°69, février 2017
 - [Actualité] *Publication scientifique* (p. 4-8)

- [Dossier] *Compte-rendu Congrès Autisme-France 2016* (p.9-20)
- **Les cahiers de l'actif**, n° 490-491, mars-avril 2017
 - [Dossier] *Prévenir et accompagner les conduites addictives dans les ESSMS* (p. 5-224)
- **Sésame**, n°202, 2^e trimestre, juin 2017
 - *Dépistage, diagnostic et intervention précoce* (p. 2-5)
 - *Après le diagnostic* (p. 6-10)
 - *L'intervention précoce* (p. 11-17)
 - *Protéger l'avenir de son enfant en situation de handicap* (p. 30)

Appel à projets

- **L'IRESP lance la quatrième session de l'appel à projets de recherche « Autisme »**
 L'IRESP lance la quatrième session de l'appel à projets de recherche « Autisme », financé par la CNSA dans le cadre du troisième Plan autisme (2013-2017), qui fait du développement de la recherche en sciences humaines et sociales spécifiquement consacrée aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) une de ses quatre priorités de recherche (Mesure 28 du plan autisme 2013-2017). Elle fait suite aux appels à projets proposés par l'IRESP en mars 2014, mars 2015 et juin 2016. Cette session de l'appel à projets propose 5 modalités de soutien :
 - 1- Contrat de définition
 - 2- Aide à la mise en place de projets européens
 - 3- Soutien à des réseaux de recherche
 - 4- Soutien de projets de recherche
 - 5- Soutien de projets exploitant des données recueillies dans des grandes enquêtes
 Les projets sont attendus pour le 18 septembre 2017 à midi (heure de Paris).
 En savoir plus : <http://www.iresp.net/appel-a-projet/appel-a-projets-2017-autisme-session-4/>

Appel à participation à une étude

- **Appel à participation pour un projet de recherche portant sur les facteurs qui favorisent ou freinent la transition du primaire au secondaire pour les élèves avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).** Ce projet est soutenu par l'Université de Strasbourg et l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Académie de Strasbourg. Il vise principalement à mieux connaître les difficultés rencontrées par les familles (parents et enfant) lors du passage du CM2 à la 6^e (en classe ordinaire ou en ULIS collège) et à identifier les dispositifs qui favorisent cette transition.
 Si votre enfant est actuellement en 6^e ou si il entre en 6^e à la rentrée et que vous êtes intéressé-es pour participer à cette étude ou si vous souhaitez tout simplement en savoir plus, n'hésitez pas à contacter :
 - Céline Clément (coordonnatrice du projet) : celine.clement@unistra.fr ou 03 88 43 83 03
 - Mechthild Richter (doctorante sur le projet) : richterm@unistra.fr

Formations

- **Formations en ligne gratuites diffusées par Canal Autisme :**
 - [Approche de la méthode Montessori : vie sensorielle, vie pratique](#)
 - [Comment travailler avec un élève autiste en classe ? \(4 modules\)](#)
 - [L'inclusion de quoi est-il question ?](#)
 - [Autisme et handicap : démarches et droits](#)

- [Autisme & prise en charge \(2 modules\)](#)
Informations et inscriptions : <http://www.canalautisme.com/>
- **PECS, niveau I.** Formation organisée par PECS France, les **9 et 10 octobre 2017** à Paris
Informations et inscription : <http://www.pecs-france.fr/workshop.php?id=105>
- **Formation ABA : principes de base.** Formation organisée par ABLE Julie Tuil, à Paris
 - Le week end des **14 et 15 octobre 2017**
 - Les **19 et 20 octobre 2017**
 Ouverte aux parents, aux étudiants et aux professionnels
Tarifs et inscriptions : <http://www.julietuil.com/fr/formations-inscriptions.html#NaN>
- **Formation ABA : approfondissement.** Formation organisée par ABLE Julie Tuil, à Paris. Les **23 et 24 octobre 2017.**
Ouverte aux parents, aux étudiants et aux professionnels
Tarifs et inscriptions : <http://www.julietuil.com/fr/formations-inscriptions.html#NaN>
- **L'apprentissage de la lecture, outils et pratique,** Formation organisée par Autisme et Apprentissage avec la Fédération des Orthophonistes SDOP, le **samedi 3 février 2018**, de 9h à 17h à Paris (Lycée Saint-Michel-des-Batignolles, 47 rue Ganneron 75018 PARIS)
Tarif : 20€
Contact : Agnès WOIMANT, contact@autisme-apprentissages.org, tél. : 02 33 24 74 62.
<http://www.autisme-apprentissages.org/formation?ObjectPath=Categories>
- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH,** Formation organisée par l'association Pro Aid Autisme, du **27 novembre au 1^{er} décembre 2017**, à Paris (Congrégation du Saint-Esprit, 30 rue Lhomond).
Informations et inscription : <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-27-novembre-au-1er-decembre-2017-a-paris/>
- **Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation,** formation organisée par l'APPEA, les **4 et 5 décembre 2017 / 29 et 30 mai 2018**, à Paris. Coût : 380 € à 450€. En savoir plus : <https://appea.org/formation/evaluation-troubles-autistiques-enfant/>
- **Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation.** formation organisée par l'APPEA, les 27-28 et 29 juin 2018, à Paris. Coût : 380 € à 450€. En savoir plus : <https://appea.org/formation/prise-en-charge-autisme/>

Informations

- **Carte mobilité inclusion** : une nouvelle carte de stationnement pour les personnes en situation de handicap
<https://www.paris.fr/actualites/carte-mobilite-inclusion-une-nouvelle-carte-de-stationnement-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap-5014>
- **Les cours de théâtre pour les adolescents et les jeunes asperger** organisé par Acte1Asperger reprendrons en octobre.
Acte I Asperger "propose son atelier théâtre, pour jouer, interpréter, développer son sens de l'écoute et de l'expression, contrôler son corps, en Anglais comme en Français."
Pour en savoir plus : <https://acte1asperger.wordpress.com/>
ou contacter Clément OLIVA au 06 75 66 95 74

- **Des fiches en Facile à lire et à comprendre sur les aides et les démarches** pour informer les personnes handicapées, diffusées par l'UNAPEI et la CNSA
 > 17 fiches d'informations sont disponibles :
 La PCH (prestation de compensation du handicap)
 L'AAH (allocation aux adultes handicapés)
 L'AAEH (l'allocation d'éducation enfants handicapés)
 Le complément de ressources
 Etre aidé pour trouver un travail lorsqu'on est handicapé
 Vous êtes handicapé : vous pouvez travailler en milieu ordinaire ou en milieu protégé
 Vous travaillez en milieu ordinaire : qui peut vous aider à adapter votre travail à votre handicap ?
 Vous travaillez en milieu protégé : qui peut vous aider pour adapter votre travail à votre handicap
 La RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé), à quoi sert
 Tout savoir sur la CMI (la carte mobilité inclusion
 La CMI priorité(carte mobilité inclusion priorité).
 La CMI stationnement (carte mobilité inclusion stationnement).
 La CMI invalidité (carte mobilité inclusion invalidité).
 Vous avez moins de 60 ans : comment demander une CMI
 Vous avez plus de 60 ans et vous n'êtes pas concerné par l'APA : comment demander une CMI ?
 Vous avez plus de 60 ans et vous avez l'APA : comment demander une CMI ?
<http://www.unapei.org/Des-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre-sur-les-aides-et-les-demarches-pour.html>
<http://www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre>
- **Le CESE (Conseil Economique Social et Environnemental) adopte un avis sur l'inclusion** des personnes handicapées.
<http://www.unapei.org/Le-CESE-adopte-un-avis-sur-l.html>

Vidéos et émissions en ligne

- **Un jeune autiste décroche un CDI: "le combat de l'autonomie"**, JT de France 2, le 6 juillet 2017
<https://www.youtube.com/watch?v=uAeeg0k6KUK>
- **Autisme : un chef d'entreprise passionné**, JT de France 2, le jeudi 6 juillet 2017
<https://www.youtube.com/watch?v=SVC6OGbAJ1Y>

Sites Internet et applications

- **Validées, le blog d'une brigade en vacances**
 Ressources d'une professeur des écoles pour tous les niveaux, de la maternelle au CM2
<http://validees.eklablog.com/>
- **La classe de Mme Figaro**
 Ressources d'une professeure spécialisée en ULIS
<http://laclassedemmefigaro.eklablog.com/>
- **Sur le site de Association Avenir Dysphasie – Makaton**
 - Le cahier de vacances Makaton : <http://www.makaton.fr/data/Evenementiel/cahier-de-vacances.pdf>

Droit et législation

- *Circulaire n° 2017-084 du 3 mai 2017 relative aux missions et activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap*
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115996

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.

Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.

L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>