



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°466

Semaines du 2 octobre au 13 octobre 2017



- **Enquête et recherche de témoignages sur la qualité de vie des adultes autistes**



A la veille du 4^e plan autisme...

Ne pas oublier les adultes !

Plaidoyer Adultes Autistes est un collectif de parents d'adultes autistes réuni au sein du CRAIF. Il constitue un groupe de réflexion sur la qualité de vie des adultes autistes.

Dans le cadre du lancement du 4^e plan autisme, et pour alimenter les débats avec les attentes et les témoignages des personnes avec autisme et de leur famille, le groupe lance une enquête destinée à passer en revue les différents aspects de la vie (l'habitat, le travail, les relations sociales, les loisirs, la santé, ...) et à identifier les appuis et les manques.

Si vous êtes un adulte avec autisme ou parent d'un adulte avec autisme, ou si vous connaissez des personnes concernées, n'hésitez pas à répondre à l'enquête ou à partager :

<https://www.plaidoyeradultesautistes.fr/>

Un retour sur l'enquête sera fait chaque mois sur le site Internet.

Un rapport sera transmis auprès des élus, des services de l'état, des collectivités territoriales...

Merci à tous pour votre participation !

Ressources en ligne

- Haute Autorité de Santé. *Accueil, accompagnement et organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap. Guide d'amélioration des pratiques professionnelles*. Saint-Denis La Plaine : HAS, juillet 2017
https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-09/guide_handicap_etablissement.pdf
- Richer, M.-C., Bourassa, J., Rousseau, M., Paquet, A. (2017). *MSSS, Qualité du plan d'intervention interdisciplinaire (PII) et de la programmation individualisée dans le cadre du programme d'intervention comportementale intensive (ICI) Grille d'auto-analyse*. Trois-Rivières, Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme; 21 p.
Sous forme de liste à cocher, la grille permet de vérifier si chacun des indicateurs est inclus au plan d'intervention, à la programmation individualisée, aux plans de leçon ou à la collecte de données quotidiennes.
<http://www.rechercheiuditsa.ca/file/gille-d-auto-analyse-vf.pdf>
- MATTEAU, Suzie, BEAULIEU, Yves, HAMEL, Geneviève, ROBIN, Guillaume, BEAUPRÉ, Cynthia, (2017), CIUSSS de la Mauricie-et-Centre-du-Québec – *Portrait des comportements sexuels chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : pour une meilleure compréhension*. Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 14 pages
http://www.rechercheiuditsa.ca/file/guide-soutien-portrait-comportements-sexuels-di-tsa-2017_vf.pdf
- Centre de Ressources Autisme Bretagne. *Rapport du groupe de travail sur l'insertion des personnes avec autisme*. septembre 2017
<https://www.cra.bzh/sites/default/files/inline/Ressources/2017%20-%20CRA%20Bretagne%20-%20Rapport%20du%20groupe%20de%20travail%20sur%20l%27insertion%20professionnelle%20des%20personnes%20avec%20autisme.pdf>
- FLORIN, Agnès ; GUIMARD Philippe. *La qualité de vie à l'école*. Paris : CNESCO, octobre 2017. 77 p.
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/10/170929_QDV_Florin_Guimard.pdf
et plus spécifiquement : Charlotte Coudronnière, Daniel Mellie. *Qualité de vie à l'école des enfants en situation de handicap*. Revue de questions
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/10/170929_handicap.pdf
- FACE Paris. *Intégration du handicap en entreprise - Guide de bonnes pratiques*.
<http://face-paris.org/wp-content/uploads/2017/06/FACE-Paris-Int%C3%A9gration-du-handicap-en-entreprise-Guide-de-bonnes-pratiques-.pdf>

- *Brochure ONISEP : handicap, des parcours vers l'emploi*
Réalisé en partenariat avec des associations de personnes handicapées réunies au sein du Cnir (Centre national d'information sur la réadaptation) et du collectif interassociatif Droit au Savoir, ainsi que l'association Handicap et Emploi au Crédit agricole, ce numéro veut donner le désir aux jeunes en situation de handicap de poursuivre leurs études puis de s'engager dans la vie professionnelle. Il présente une large diversité de niveaux de formation, de parcours et de secteurs d'activité. Un graphique en fin de numéro schématise les principales filières de formation tout en éclairant la manière dont quelques-uns ont dessiné leur parcours.
<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/La-collection-Pourquoi-pas-moi/Handicap-des-parcours-vers-l-emploi>
- Ordre National des Chirurgiens-Dentistes. *Accès aux soins bucco-dentaires. Rapport 2017*. 64p.
https://www.silvereco.fr/wp-content/uploads/2017/09/rapport_bucco_dentaire.pdf

Mémoires et thèses

Argumedes Charles, Malena. *L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques en contexte familial chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme*. Thèse présentée en vue de l'obtention du grade Philosophiae Doctor (Ph.D.) en psychoéducation. Montréal : Université de Montréal, avril 2017
<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19044>

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, Les numéros juridiques, n°3026, 22 septembre 2017
 - [Dossier] *La vie affective et sexuelle en établissement et service social et médico-social* (p.7-84)
 - Chapitre 1 : *Le droit à une vie affective et sexuelle*
 - Chapitre 2 : *La liberté de la vie affective et sexuelle*
 - Chapitre 3 : *Accompagner la vie affective et sexuelle dans les ESSMS*
 - Chapitre 4 : *Sanctionner les infractions relatives à la vie affective et sexuelle*
 - *Vies affective et sexuelle des personnes handicapées : mieux connaître ses droits* (p.85-108)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3027, 29 septembre 2017
 - *Handicap : la réforme de l'AAH laisse les associations amères* (p.15-16)
 - *Un dispositif innovant d'aide à l'accueil : ouvrir les crèches au handicap* (p.22-26)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3028, 6 octobre 2017
 - *PLFSS pour 2018 : les grandes lignes sont dévoilées* (p.5-7)
 - *Tarifification des SAAD : mise en place des groupes de travail* (p.12)
 - *Aide à domicile : des politiques très variables selon les départements* (p.17-19)
 - [Formations sociales] *Apprendre des personnes accompagnées* (p.30-33)
- **J'existe & je veux**, n°10, septembre-octobre-novembre 2017
 - *Les émotions* (p.6-7)
 - *La joie* (p.8-11)
 - *Activité : je crée mon cœur en origami* (p.12-13)
 - *Les sextoys* (p.14-22)

Conférences/journées d'étude

- **Journée recherche du Comité Scientifique et Technique de L'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme : initiatives et actualités des recherches en cours, Vendredi 10 novembre**, de 8h30 à 16h00, à Marseille (Faculté de Médecine de la Timone – Amphithéâtre Maurice Toga, 27 Boulevard Jean-Moulin)
En savoir plus : <https://sites.google.com/site/centreresourcesautismepaca/le-cra-paca/journees-d-information-congres-colloques>
- **Journée d'initiation à l'Early Start Denver Model (ESDM)** organisée par le CRA Nord-Pas de Calais le **lundi 04 décembre 2017 à Lille**. Cette journée sera assurée par Mme Gisela Regli, formatrice canadienne certifiée par le Mind Institute (USA) et habilitée à délivrer les formations officielles à l'ESDM. Coût : 130€/ personne la journée, paiement se fait par chèque après réception de la confirmation d'inscription. Le nombre de places est limité
Public : accessible à tout corps de métier concerné par l'intervention précoce auprès des enfants avec autisme. A l'issue de cette initiation, les participants ont une vision globale du modèle. **Il est nécessaire d'avoir lu le livre¹ avant la participation et de l'amener à cette journée.** (¹ *L'intervention précoce en autisme : le modèle de Denver pour jeunes enfants.* [Sally J. Rogers](#) (Auteur), [Géraldine Dawson](#) (Auteur). Dunod.

Programme : https://gallery.mailchimp.com/9663cc825c0e84e95d3e6982b/files/80c657cd-a540-4e89-b6ea-a374f1df93b2/Programme_Atelier_d_introduction.pdf
Inscription : <https://goo.gl/forms/JQCgnii0KUIH1BJz1>
- **Autisme : Adolescence et scolarité**, colloque organisé par le Centre de Ressources Autisme Liège (CRAL), le **30 novembre 2017**, à Liège (Belgique)
En savoir plus : <http://anae-revue.over-blog.com/2017/10/autisme-adolescence-et-scolarite-30-novembre-2017.html>
- **Si vous m'aidez, je peux y arriver, Une société Inclusive, C'est aussi pour les personnes avec autisme**, congrès d'Autisme France, le **9 décembre 2017** à Paris.
Coût : 30 € à 60 €. En savoir plus : http://www.autisme-france.fr/577_p_49303/congres-autisme-france-2017.html

Formations / sensibilisations

- **Formation à la gestion des comportements de crise**, organisée par l'association Maia Autisme, le 6 novembre 2017 à Paris. FORMATION de praticiens. Coût : 495 euros pour 4 jours. En savoir plus : <http://maia-autisme.com/actus/formation-aba-novembre>
- **Autisme : les stratégies et les moyens pour une communication concrète**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Mathieu Le CLEC'H, Psychologue, les **16 et 17 novembre 2017** à Paris.
Tarif pour les 2 jours : profession libérale : 200€ - prise en charge par l'employeur : 280€ (consulter EDI formation pour les autres tarifs).
Tél : 04 93 45 53 18 - Email : edinfos@wanadoo.fr - Site Internet : www.ediformation.fr

- **Analyse appliquée du comportement (ABA) pour les parents d'enfants avec autisme**, Formation organisée par l'association Maïa autisme, les **lundi 20 et mardi 21 novembre 2017** à Paris. La formation propose 2 jours de formation théorique et 35 heures de stage pratique en IME. Spécialement conçue pour des parents (ou aidants familiaux) d'enfants avec autisme entre 3 et 8 ans, la formation permettra de connaître les principes et techniques de base pour l'accompagnement au quotidien de la personne avec autisme.
Tarifs : 500€ (formation théorique et stage pratique)
Informations : <http://www.maia-autisme.com/actus/analyse-appliquee-du-comportement-aba-pour-les-parents-denfants-avec-autisme>
- **Connaissance de la personne multihandicapée**, Formation organisée par le Centre de ressources multihandicap, du **lundi 20 au vendredi 24 novembre 2017** à Paris.
Tarif : 350€
Informations et inscription : <http://www.crmh.fr/crmh/custom/module/cms/content/file/Formations/cpm-itineraire-2017.pdf>
- **Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation**, Formation organisée par l'APPEA à Paris
 - Les **4 et 5 décembre 2017**
 - Les **29 et 30 mai 2018**
 Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures : Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450€ Inscription en individuel : 380€
Informations et inscriptions : <https://appea.org/formation/evaluation-troubles-autistiques-enfant/>
- **Cursus de formations en soutien scolaire spécifique CERPRO 1**, organisé par Epsilon à l'école, à Créteil.
Formation sur 2 semaines pendant les vacances scolaires (avril et juillet 2018)
En savoir plus : <http://www.epsilonecole.com/formation-cepro1-creteil-2018/>
- **Animer des groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap**, Formation organisée par le CERHES à Lyon (69). Formation de 6 jours (2 sessions de 3 jours, soit au total : 42 heures de formation) : **Les 29, 30, 31 mai, 26, 27 et 28 juin 2018**. Coût : 1180€
Informations et inscription : <http://www.cerhes.org/archive/2014/07/08/animer-de-groupes-d-expression.html>
- **Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation**, Formation organisée par l'APPEA à Paris, les **27, 28 et 29 juin 2018**
Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures : Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 € - Inscription en individuel : 380 €
Informations et inscriptions : <https://appea.org/formation/prise-en-charge-autisme/>
- **Autisme et stratégies d'accompagnement (Adulte)**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Stéphanie LAMOUR, Psychologue, du **27 novembre au 1^{er} décembre 2017 à Paris**.
Tarif pour les 5 jours : profession libérale : 600€ - prise en charge par l'employeur : 710€ (consulter EDI pour les autres tarifs).
Contact : Tél : 04 93 45 53 18 – Fax : 04 93 69 90 47
Email : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr

- **Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Evelyne ARTI, Neuropsychologue, **du 12 et 13 décembre 2017 à Paris**.
Tarif pour les 2 jours : profession libérale : 200€ - prise en charge par l'employeur : 280€ (consulter EDI pour les autres tarifs).

Contact : Tél : 04 93 45 53 18 – Fax : 04 93 69 90 47

Email : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr

Informations

- **Etats généraux de la déficience intellectuelle, 11 et 12 janvier 2018** à la Maison de l'UNESCO à Paris.
Ces États Généraux seront l'occasion d'ouvrir entre professionnels de l'accompagnement et du soin, familles, personnes déficientes intellectuelles, élus, chercheurs, institutionnels, de nouvelles perspectives fondées sur les enseignements de l'expertise collective de l'Inserm « Déficiences Intellectuelles » et leurs modalités de mise en œuvre en territoires.
En savoir plus : <http://www.unapei.org/Etats-generaux-de-la-deficience-intellectuelle-Inscription.html>
- **Pas de place en ULIS : l'Académie de Créteil condamnée**
C'est la toute première jurisprudence en la matière. Il est ainsi reconnu que les services académiques ont une obligation de résultat quant à l'exécution des décisions prises par les MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées) en matière d'orientation en ULIS.
<http://toupi.fr/pas-de-place-en-ulis-lacademie-de-creteil-condamnee/>
- **Mères autistes et signalement : état des lieux ; le point de vue du Dr Sonié**, sur le site de l'Association francophone de femmes autistes
<https://femmesautistesfrancophones.com/2017/10/12/meres-autistes-et-signalement-abusif-etat-des-lieux/>
- **Autisme en Yvelines est associée au PLOUF, le swimathon organisé pour la 5e année consécutive par le Lions Club Yvelines Heraldic au profit des enfants, adolescents et adultes avec autisme.** (<https://lionsheraldic78.org/main-page-french/>) L'évènement aura lieu le **11 novembre 2017** de 9h à 17h à la piscine du Pecq. Cette année, Autisme en Yvelines et Bulle d'Air sont les associations retenues pour être bénéficiaires des fonds récoltés.
Venez nombreux vous jeter à l'eau pour cet évènement sportif et surtout festif.
<http://www.autisme-en-yvelines.org/actualites/agendas-evenements/281-plouf-2017>
- **Auticonsult organise une soirée Portes-ouvertes rétro le jeudi 19 octobre à partir de 17h**
Pour découvrir l'évènement : <http://auticonsult.fr/blog/auticonsult-vous-invite-a-une-soiree-jeux-videos-retros/>
Inscriptions : [cliquer ici](#)

Culture

- **Le bal des pompiers de Laurent Savard revient au Splendid, le 4 décembre 2017**
Le Bal des pompiers aborde par l'humour la différence de Gabin, fils de Laurent Savard, enfant autiste et hyperactif, feu d'artifice permanent né un 13 juillet.
<http://www.billetreduc.com/197748/evt.htm>



Vidéos et émissions en ligne

- **La santé bucco-dentaire des enfants en situation de handicap en vidéos** : 3 mini-films lancés par le réseau Rhapsodif.
<http://www.rhapsodif.com/rhapsodif/cms/7141-7473/la-sante-bucco-dentaire-des-enfants-en-situation-de-handicap-en-videos.dhtml>
- Dans l'émission *La bande originale* sur France Inter, Stef Bonnot-Briey, vice-présidente de l'Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA), parle de la question du genre dans l'autisme
<https://www.franceinter.fr/emissions/la-bande-originale/la-bande-originale-12-octobre-2017>

Sites Internet et applications

- **La roue des émotions** : un outil d'intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants
<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>
- **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies** tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant
<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>
- **Hubble et ses bulles**
Hubble et ses bulles est le fruit du travail de deux étudiantes en orthophonie, maintenant diplômées, qui partagent leur travail. Ce sont des planches pour travailler la pragmatique et les habiletés sociales avec des adolescents porteurs de troubles du spectre autistique.
<http://pontt.net/2017/10/hubble-et-ses-bulles/>
- **ABRACADABRA**
ABRACADABRA est une ressource en ligne, interactive et gratuite, conçue en fonction des connaissances issues de la recherche. Cette ressource vise à soutenir la réussite des premiers apprentissages en lecture et en écriture, en français et en anglais, langue première et langue seconde, chez des élèves de maternelle, de 1^{re} et de 2^e année du primaire.
<http://pontt.net/2017/10/abracadabra/>
- **Les différentes malles pédagogiques actuellement disponibles sur Accessiprof** :
la mallette Troubles du comportement
la mallette Différenciation
la mallette Autisme
la mallette Troubles Dys
la mallette Motivation et Estime de soi
la mallette Enfants Intellectuellement Précoces
<https://accessiprof.wordpress.com/>
- **Sur le site Atelier Montessori** : fabriquer votre matériel
Les cadres d'habillage : http://www.atelier-montessori.com/dossier.php?id_dossier=21
- **Sur le site Apprendre à éduquer** : télécharger la cocotte de l'empathie
<http://apprendreaeduquer.fr/cocotte-de-lempathie-stimuler-compassion-solidarite-groupe/>
- Le « **tableau apparences autisme** » : une petite fiche visuelle pour dépasser les apparences dans le respect de l'autre
<http://neurodiversite.com/lautisme-la-diversite-humaine-tableau-des-apparences/tableau-apparences-autisme/>

- **Sur le blog de Hop Toys** : dossier « *comprendre les troubles de la modulation sensorielle* »
<https://www.bloghoptoys.fr/dossier-comprendre-troubles-de-modulation-sensorielle>
- **Sur le site Autisme Autonomie** : outils et astuces pour bien s'installer en classe de collège :
<https://autismeautonomie.wordpress.com/>
- **Fédération québécoise de l'autisme**. Fiche enseignant : *Préparer ma classe à l'exercice d'évacuation en cas d'incendie*
<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/Nos-publications/Fiches/Fiche-Enseignant-Incendie.pdf>

Droit et législation

- Texte de la décision du Défenseur des droits n° 2017- 145 du 4 juillet 2017 sur l'accès aux activités dans un centre aéré :
https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=16700

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.

Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.

L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :
www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>