



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°486

Semaines du 4 au 16 février 2019



Actualités du CRAIF

Samedis d'ouverture du CRAIF

Le centre de documentation du CRAIF ouvrira désormais certains samedis. A l'occasion de ces ouvertures, des ateliers thématiques seront proposés sur inscription.

Les dates d'ouverture en 2019 sont les suivantes : **6 avril, 15 juin, 31 août, 19 octobre, 7 décembre**

Les ateliers présentés pour le 6 avril sont :

Atelier supports éducatifs : présentation d'outils/ jeux à destination des 6-16 ans pour travailler de manière ludique : les émotions, la communication sociale, les acquisitions scolaires, les scénarii sociaux

2 séances : le matin de **10h30 à 12h** et l'après-midi de **13h30 à 15h** (10 personnes par atelier).

Pour s'inscrire (une inscription par personne) : <https://goo.gl/forms/fr2moWWJmqCvGhEJ3>

Atelier Vacances adaptées : présentation d'organismes de vacances, les aides financières possibles, et comment préparer au mieux le séjour de son enfant.

3 séances : le matin de **10h30 à 11h30**, l'après-midi de **13h30 à 14h30** et de **15h à 16h** (10 personnes par atelier)

Pour s'inscrire (une inscription par personne) : <https://goo.gl/forms/MtWjUSm3e8CYOlrN2>

Attention : le CRAIF n'a pas la possibilité d'assurer l'accueil des enfants pendant les ateliers. Les ateliers se dérouleront donc sans la présence des enfants.

Les thématiques des samedis suivants seront communiquées ultérieurement.

- **Centre de documentation**

Les documentalistes seront exceptionnellement absentes le lundi 4 mars 2019. Le centre de documentation restera ouvert à la consultation mais sans accompagnement à la recherche. Les retours et prêts de documents seront assurés par l'équipe du CRAIF.

Nous vous remercions de votre compréhension.

- **Formation 2019 des aidants familiaux du CRAIF**



Le CRAIF avec le COPIL régional composé d'associations de familles a remporté l'Appel à Projet de la CNSA « Formation des aidants familiaux ». À ce titre, pour mener ces formations, nous recherchons des :

Personnes témoins (personne avec autisme ou parent/fratrie de personne avec autisme, ayant une expérience du thème abordé) (H/F)

Présentation

Cette formation est à destination des aidants familiaux (parents, fratries, grands-parents, oncles-tantes, personnes proches de la famille).

Sur chaque département, 9 jours de formation sont prévus. Chaque journée de formation sera assurée par un professionnel et par un parent qui témoignera de son expérience. Ces jours de formation auront lieu le samedi de 9h30 à 17h30, de mai à décembre 2019, avec 20 participants maximum par journée. La personne témoin intervient sur un créneau défini en amont avec le formateur.

Les thématiques

FORMATION 1 : COMPRENDRE L'AUTISME

Jour 1 : Comprendre l'autisme

Jour 2 : Les démarches après le diagnostic

Jour 3 : Les aides au développement : différentes approches

FORMATION 2 : L'AUTISME AU QUOTIDIEN

Jour 1 : La santé et les soins des personnes avec autisme

Jour 2 : Des outils pratiques : atelier d'élaboration d'outils pour le quotidien

Jour 3 : Les troubles du comportement et la gestion des comportements problèmes

FORMATION 3 : ACCOMPAGNER VERS L'AGE ADULTE

Jour 1 : La vie affective et sexuelle

Jour 2 : Les mesures de protection juridiques

Jour 3 : L'insertion sociale et professionnelle

Missions

Faire part de votre expérience personnelle

Illustrer les propos du formateur

Répondre aux questions des parents

Les supports de formation seront fournis en amont pour travailler votre intervention, en lien avec le professionnel - Un temps d'harmonisation sera prévu.

Remboursement

Les frais de repas et de transport seront pris en charge

Profil

Personne avec autisme ou parent/fratrie de personne avec autisme, ayant une expérience du thème abordé

Pour postuler, envoyez un mail à formationaidant@craif.org en précisant les informations suivantes :

Nom, prénom, téléphone, mail, ville, code postale, âge de votre enfant, thématiques qui vous intéressent

Pour toute question, veuillez nous contacter par mail, à formationaidant@craif.org, ou par téléphone au 01 49 28 54 2

Ressources en ligne

- **Les publications scientifiques du portail HAL-INSHEA lancé en octobre 2018 sont désormais aussi consultables via le portail HAL de l'Université Paris Lumières.**
Ce portail institutionnel destiné au dépôt, à la conservation et à la diffusion des productions scientifiques de l'INSHEA, fut l'aboutissement d'un projet mené conjointement depuis 2016 par le Centre de ressources documentaires et le Grhapes (Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires), avec l'appui de la direction de l'INSHEA et l'Université Paris Lumières (UPL).
Découvrir le portail HAL : <https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/>
En savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/portail-hal-les-publications-scientifiques-du-portail-hal-inshea-sont-d%C3%A9sormais-aussi>
- BOURGERON, Thomas. *Expliquer la résilience à l'autisme peut faire naître de nouvelles thérapies*. spectrumnews.org, 2019. 5p.
<https://www.spectrumnews.org/opinion/viewpoint/expliquer-la-resilience-lautisme-peut-faire-naitre-de-nouvelles-therapies/?format=pdf>
- HARDY, Marie-Claude; BOURASSA, Jacinthe et ROUSSEAU, Myriam (2017). CIUSSS MCQ. *Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée*. Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 24 p.
http://institutditsa.ca/file/au-dela_presentation-programme.pdf
- Observatoire national du domicile. *L'accompagnement à domicile des enfants et des adolescents en situation de handicap : le développement d'une offre de services pour une société inclusive*. Décembre 2018. 91p.
<https://www.fedesap.org/wp-content/uploads/2019/01/ETUDE-GEDH-VDEF-122018-compressed.pdf>

Mémoires et thèses

- FONTAINE, Kimberley. *Etude exploratoire de la contribution du chien d'assistance sur le rendement occupationnel des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et un trouble moteur en comorbidité*. Essai présenté à l'Université du Québec à Trois-Rivières comme exigence partielle de la maîtrise en ergothérapie, Décembre 2018. 119p.
<http://depot-e.uqtr.ca/8512/1/032105307.pdf>

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3096, 1^{er} février 2019
 - [Focus] *Protection de l'enfance – Des orientations en attente d'une stratégie* (p.12-13)
 - [Focus] *Etablissements et services – La bienveillance ne veut pas finir au tiroir* (p.16-17)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3097, 8 février 2019
 - [Panorama de l'actualité] *Handicap et dépendance : la CNSA fait le bilan de l'offre d'accueil et d'accompagnement* (p. 10)
 - [Focus] *Handicap et dépendance – Accompagnement : perspectives européennes* (p.14-15)
 - [Focus] *Handicap – Un droit à la parentalité* (p.16)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3098, 15 février 2019
 - [Focus] *Handicap : le maintien dans l'emploi, mode d'emploi* (p.16-17)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3099, 22 février 2019
- **La lettre d'Autisme France**, n°77, février 2019
 - Sommaire et extraits : http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/REVUE_77_extrait_web.pdf
- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, n°67-1, janvier 2019
 - *Compréhension des gestes conventionnels chez les enfants typiques, les enfants avec troubles du spectre autistique et les enfants ayant des troubles du langage oral.* PERRAULT A., CHABY L., BIGOURET F., OPPETIT A., COHEN D., PLAZA M., XAVIER J. (p. 1-9)
Disponible en anglais sur :
https://ac.els-cdn.com/S022296171830031X/1-s2.0-S022296171830031X-main.pdf?_tid=c5349900-c424-498a-b811-68c33dcd10fc&acdnat=1549883129_4fb655bae5c8cdb0bed253854248343c
 - *Évaluation des fonctions neuro-psychomotrices chez des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : entre possibilité et nécessité.* PAQUET A., OLLIAC B., VAIVRE-DOURET L. (p. 10-18)
Disponible sur : https://ac.els-cdn.com/S0222961718300564/1-s2.0-S0222961718300564-main.pdf?_tid=49cde7d9-befd-4ac3-821c-8ddc71517659&acdnat=1549883180_9c7335d3094eb6154e325d89710d0a3d
 - *Remédiation cognitive et fonctionnement scolaire chez les enfants avec trouble du spectre autistique.* HAJRI M., ABBES Z., BEN YAHIA H., BOUDALI M., BOUDEN A., MRABET A., AMADO I. (p. 19-24)
Disponible sur : https://ac.els-cdn.com/S0222961718301624/1-s2.0-S0222961718301624-main.pdf?_tid=f080c253-1acc-457f-8da9-a6f5d8c27deb&acdnat=1549883223_cd7bb2cb84a69855454d7e98ebbea457
 - *Développement du jugement moral et comportements agressifs chez les enfants et les adolescents avec une déficience intellectuelle.* OUBRAHIM L., COMBALBERT N., SALVANO-PARDIEU V. (p. 34-42)
Disponible sur : https://ac.els-cdn.com/S0222961718300321/1-s2.0-S0222961718300321-main.pdf?_tid=0782670d-f69e-4158-b991-fca04701cb8b&acdnat=1549883343_ca6c998d38091e5d239b8be62f8febfd
- **Union sociale**, n°324, février 2019

Appels à projets

- **Appel à projets : centres d'excellence dans le domaine de l'autisme et des TND**

Cet appel à candidatures est organisé par la délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, en lien avec la Direction générale de la recherche et de l'innovation (DGRI) et la Direction générale de l'offre de soins (DGOS).

Le dossier de candidature est à demander et à transmettre à benoit.lavallart@recherche.gouv.fr.

Clôture de l'appel : le 30 avril 2019 à 20h, heure de Paris.

Téléchargement du dossier : <https://handicap.gouv.fr/actualites/article/appel-a-projets-centres-d-excellence-dans-le-domaine-de-l-autisme-et-des-tnd>

Appels à participation

- **Pour candidater aux groupes de travail de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement**

Dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, des groupes de travail accompagnent le déploiement de certaines mesures qui nécessitent notamment un cadrage national et territorial concerté. Un formulaire en ligne permet de se porter candidat pour participer à ces groupes de travail.

<https://handicap.gouv.fr/focus-sur-l-autisme/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022/article/pour-candidater-aux-groupes-de-travail-de-la-strategie-nationale-autisme-au>

- **Ikigai recense les besoins dans le domaine des activités sportives**

L'association IKIGAÏ est sur le point de lancer une action de formation/sensibilisation auprès des encadrants sportifs (animateurs dans des clubs de sport, coach sportifs, maîtres-nageurs, animateurs sportifs dans le périscolaires, etc...)

Afin de proposer des actions les plus proches possibles des besoins des familles, l'association recense les besoins/envies des parents et enfants TSA, dans le domaine des activités sportives.

Pour remplir le formulaire en ligne (quelques questions seulement) :

https://docs.google.com/forms/d/1RXz2oSYjt_r6ZqB4uxFw1saWjCCL294FVsdSgHwlsjg/edit

Conférences, colloques, journées d'étude

- **Autisme, gérer les situations de crise.** Séminaire organisé par Juris Handicap Autisme et animé par Natalia Pedemonte, le **mardi 26 février 2019** de 19h à 20h30 à **Paris** (24 Rue Mogador, 9^e)

Tarif normal : 10 € ; Tarif réduit (étudiants et chercheurs d'emploi) : 5 €

Réservation obligatoire

Informations et inscription : <https://jurishandicapautisme.org/author/jurishandiautisme/>

- **Ecole inclusive.** Colloque organisé dans le cadre du mois Grenelle du Handicap à **Evreux (27)** avec l'intervention de Christine Philipp, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'INS HEA (Institut Supérieur de Formation et de Recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).

Date : **Mercredi 6 mars 2019 de 13h30 à 17h**

Lieu : Conseil Départemental de l'Eure, Bd Georges Chauvin 27200 **Evreux**

Inscription obligatoire à : apajh.eure@orange.fr

<https://www.facebook.com/events/2315741201994784/>

- **Séminaire sur les aidants familiaux** organisé par l'Unapei, à **Paris**, le **29 mars 2019** (Maison de la RATP, 54 Quai de la Râpée, 75012).

Coût : 125 €.

En savoir plus et s'inscrire : <https://www.unapei.org/evenement/seminaire-unapei-aidants-familiaux/>

Formations, sensibilisations

- **Le MOOC « L'attention, ça s'apprend ! »**
En appui au programme ATOLE (développement en milieu scolaire d'ateliers d'apprentissage de l'attention en lien avec les neurosciences cognitives), Réseau Canopé et CNRL-Inserm vous proposent le MOOC « L'attention, ça s'apprend ! ». Son objectif ? Aider les personnels éducatifs à favoriser l'attention des jeunes dans leurs apprentissages. Comment ? En suivant, pendant **six semaines, à raison d'1 à 2 heures par semaine**, une initiation à la maîtrise de l'attention et de la concentration à travers la découverte des mécanismes de ses fonctions dans le cerveau.
<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/lattention-ca-sapprend-1.html>
- **Sensibilisation à l'autisme** organisée par AFG formation **les 14 et 15 mars 2019 à Paris** (11 rue de la Vistule, 13^e arrondissement)
 - Jour 1 : fonctionnement interne de la personne autiste et outillage.
 - Jour 2 : méthodes de communication.**Tarifs** : 125€/jour pour les professionnels ; Contacter AFG formation pour les parents, aidants ou personnes autistes.
Contact : afg.formation@afg-autisme.com
Informations : <https://www.afg-autisme.com/2-non-categorise/123-afg-formation-organise-au-sein-de-la-direction-g%C3%A9n%C3%A9rale-d%E2%80%99afg-autisme-une-session-de-sensibilisation-%C3%A0-l%E2%80%99autisme-les-14-et-15-mars-2.html>
- **Formation APIC (Accompagnement des pratiques, informations et conseils)**, Formation sur l'autisme pour les éducateurs, AVS, psychologues, orthophonistes, parents, etc. organisée par l'association Aperger Amitiés
Dates :
 - 1^{er} jour : **16 mars**
 - 2^{ème} jour : **30 mars**
 - 3^{ème} et dernier jour : **6 avril****Tarif spécial** pour les familles, AVS et étudiants
Tel : 01 30 72 52 27 / info@aspergeramitie.com
<https://www.asperger-amitie.com/>
- **Autisme : construire un Projet Personnalisé d'Interventions (PPI)**, formation organisée par EDI Formation et animée par Romain Taton, psychologue, **du 25 au 27 mars 2019 à Paris**.
Tarifs pour les 3 jours : profession libérale : 310 € - prise en charge par l'employeur : 410 € (consulter EDI Formation pour les autres tarifs).
Contact : Tél : 04 93 45 53 18 – Email : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
- **Neurosciences, ABA et Montessori**, Formation organisée par Epsilon à l'école, **du 29 avril 2019 au 2 mai 2019**, à Franconville (95)
Tarifs : Pro : 480 € ; Parents, AESH : 380 €
<https://www.epsilonecole.com/le-calendrier-formations-autisme-tsa-dys-tdah/>



Formation SACCADE niveau 1

L'association Autisme 3D organise une nouvelle formation de niveau 1 au modèle cognitivo-développemental SACCADE. La formation sera animée par les cofondatrices de SACCADE, Brigitte Harrisson et Lise St-Charles.

Formation unique, ouverte à tous, parents, professionnels, personnes à fonctionnement autistique.

Dates : **les lundi 29 et mardi 30 avril 2019**

Lieu : **Créteil (94)**, précisions de la salle lors de la confirmation d'inscription.

Tarifs de base jusqu'au 28 février 2019 (voir les modalités avec Autisme 3D) : Tarif Parent/personne TSA : 370€ ; Tarif Professionnel : 550€.

Découvrir le modèle SACCADE : <http://saccade.ca/saccade.php>

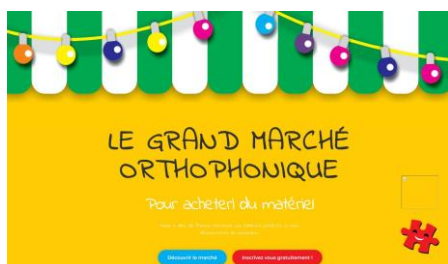
Informations et inscriptions : <https://www.autisme3d.com/formations>

- **Autisme : la communication, première étape du développement social**, formation organisée par EDI Formation et animée par Mathieu LE CLECH, Psychologue, **les 27 et 28 mai 2019 à Paris**.
Tarifs pour les 2 jours : profession libérale : 200 € - prise en charge par l'employeur : 280 € (consulter EDI Formation pour les autres tarifs).
Contact : Tél : 04 93 45 53 18 – Email : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche du stage : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F12-1-2019.pdf>
- **Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif**, Formation organisée par l'APPEA, le **3 juillet 2019 à Paris-Montparnasse**
Informations, tarifs et inscription : <https://appea.org/formation/formation-vineland-2/>
- **Formation ABA-Play**, organisée par Institut-ABA et animée par Caroline Peeters, BCBA, à **Paris** (28 rue Daubigny, 17^e). Dates :
 - **21 septembre 2019** de 10h00 à 16h00
 - **22 septembre 2019** de 10h00 à 16h00
 - **16 novembre 2019** de 10h00 à 16h00
 - **17 novembre 2019** de 10h00 à 16h00Public concerné : parents et professionnels qui travaillent avec des enfants atteints d'autisme.
Informations et inscription : <https://www.aba-play.fr/workshop/formation-aba-play-par-caroline-peters-bcba-21-09-2019>

Informations

- **« Ensemble pour une école inclusive » : restitution de la concertation gouvernementale**
Le lundi 11 février 2019, Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Education Nationale et de la Jeunesse, et Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, ont assisté à la restitution de la concertation engagée en octobre dernier intitulée "Ensemble pour une école inclusive".
https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/l-ecole-inclusive/ensemble-pour-une-ecole-inclusive/article/restitution-de-la-concertation?fbclid=IwAR2KXZym65HzPp18Y8hzJ-cWA-EzCaTuHhB20MW5R-wAuvpl6WAMjJ_Hyg8
- **Consultation longue et majorée pour favoriser le repérage de l'autisme**
Une consultation longue et majorée est désormais prévue pour favoriser le repérage de l'autisme par les médecins généralistes et les pédiatres.
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/consultation-longue-et-majorée-pour-favoriser-le-reperage-de-l-autisme>

- **Digitalisation des dossiers MDPH** : la CNSA met en ligne la plateforme des MDPH expérimentant le nouveau formulaire en ligne
<https://mdphenligne.cnsa.fr/>
- **Les conditions d'attribution de la prestation de compensation (PCH)**
Qui peut demander la prestation de compensation du handicap ? Quels sont les critères d'attribution de la PCH ? Comment l'obtenir ? Le site *Enfant différent* vous propose quelques réponses pratiques et vous redirige vers des liens spécialisés.
<http://www.enfant-different.org/vos-aides/conditions-attribution-prestation-de-compensation-pch>
- Isabelle JACQUES, Sandrine PEDREIRA et Stéphanie MORAUX présentent leur nouvelle association: **PARENT "ÈZ" BLEUE**.
Cette association, domiciliée à Meaux (77), est **destinée aux familles et aidants des personnes autistes**.
Des cafés-rencontres et sorties seront organisés 1 fois par mois durant la période scolaire (la cotisation annuelle est de 10 €).
1er café-rencontre : le **dimanche 10 février de 14h30 à 17h00** (réservation au **06 64 26 48 13** ou par mail : parentezbleue@gmail.com).



Le grand marché orthophonique

Marché dédié au matériel de rééducation organisé dans 4 villes françaises : Paris, Montpellier, Nantes et Lille.

Marché de Paris : le 23 mars 2019 de 10h à 17h

Lieu : 40 rue Jean de la Fontaine, 75016 PARIS (Salle des mécènes, Apprentis d'Auteuil)

Informations sur : <https://grand-marche-ortho.fr>

- **Le Défenseur des droits et la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie s'engagent pour l'accès aux droits des personnes handicapées et en perte d'autonomie**. Mis en ligne le 11 février 2019.
<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/actualites/2019/02/le-defenseur-des-droits-et-la-caisse-nationale-de-solidarite-pour-lautonomie>
- **Handicap : 110 projets sélectionnés pour 3 954 solutions nouvelles d'accompagnement**.
L'ARS Île-de-France publie ce jour les résultats du premier appel à manifestation d'intérêt (AMI) handicap lancé à l'été 2018. Parmi les 305 dossiers de candidature reçus, 110 projets ont été retenus pour développer 3 954 solutions nouvelles pour enfants et adultes.
<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/handicap-110-projets-selectionnes-pour-3-954-solutions-nouvelles-daccompagnement>

Culture et loisirs

- **Le printemps des différences**
La MJC d'Orsay et les associations locales organisent une série d'événements pour sensibiliser aux handicaps et valoriser le travail artistiques de personnes « différentes ».
Dates : du **2 au 30 mars 2019**
Lieu : MJC Jacques TATI - 14 bis, avenue Saint-Laurent 91400 Orsay
Informations : Tél : 01 69 82 60 00 – courriel : info@mjctati.fr
<https://www.mjctati.fr/maison-tati/le-printemps-des-differences#>



Autiste ? Pour nous l'essentiel est invisible

La compagnie En Plein Chœur présente un spectacle issu de l'adaptation du livre d'Elisabeth Emily « Autiste ? Pour nous l'essentiel est invisible ». Le **samedi 16 mars 2019 à 18h**, au Cinéma de **Châtillon** (1 rue Sadi Carnot à Chatillon (92)).

Lorsqu' Elisabeth met au monde Louis, son premier enfant, c'est un écho, un électrochoc, une réminiscence, elle le sent dans sa chair et dans son sang : son enfant est autiste. Son intuition, ses doutes, ses questions sans réponse, ses visites ou contre-visites, les maîtresses, les psychologues, le jugement social... tout sera consigné dans ses écrits, tel un 'témoignage, un exutoire ou juste une contribution'.

Durée : 45 minutes

Entrée libre dans la limite des places disponibles

Informations et réservations : Service culturel - 01 40 84 97 11 coordinationculturelle@chatillon92.fr

Livre disponible au centre de documentation du CRAIF :

https://craif.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=3904

Fasila Différence



Les prochaines séances en Ile-de-France sont consultables en ligne sur le site :

Par villes : <http://www.cinemadifference.com/-Ile-de-France-.html>

Par dates : <http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-dates-.html?calendrier=1>

Vidéos et émissions en ligne

- Détail des interventions de la première séance du séminaire de recherche « **Les jeudis du Grhapes** » 2019-2020 « Altérité(s) et société inclusive » par Julie Dachez et Sabine Zorn. Captation de la manifestation du 24 janvier 2019 : « **Autour de l'autisme** » <http://www.inshea.fr/fr/content/les-jeudis-du-grhapes-24-janvier-2019-%C2%AB-autour-de-l%E2%80%99autisme-%C2%BB-julie-dachez-sabine-zorn>
- **Ecole inclusive : le manque criant de formation des accompagnants d'élèves autistes à l'école.** Une émission Grand angle diffusée le lundi 11 février 2019 sur France Inter. 2min https://www.franceinter.fr/emissions/grand-angle/grand-angle-11-fevrier-2019?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR1HnKkjeSJ7HjH2zdSU-LURz81IOs3RxN2XjCGd7Q1gMZHkI7bsV-WEOLQ#Echobox=1549867458

Sites Internet et applications



Tout s'arrange, la web série mise en ligne par Ikgaiï

Une série ludique pour aider les enfants de 8/12 ans avec un trouble du spectre autistique (TSA) à comprendre les codes sociaux et développer les compétences sociales. Avec le soutien de la Fondation Orange.

- Les enfants autistes Asperger, premiers spectateurs visés par ce programme

- Des scénarios écrits par des parents, des thérapeutes et des scénaristes
- Diffusion gratuite sur YouTube et plateformes dédiées
- A regarder en famille, avec un thérapeute, ou à l'école

<https://www.toutsarrange-laserie.fr/>

- Sur le blog d'Elise Gravel, auteure illustratrice
Affiche à imprimer: ***C'est quoi, l'autisme?***
<http://elisegravel.com/blog/affiche-a-imprimer-cest-quoi-lautisme/>
- Sur le site de Papa positive : ***3 outils pour réguler les colères des enfants***
http://papapositive.fr/3-outils-pour-reguler-les-coleres-des-enfants/?fbclid=IwAR2iJyV21n7-DikwU1SsTYN4KzCmqaLw_PvbgK24F0-AEktEI6dX_ONvlu
- Nouveaux visuels disponibles sur le blog de Hop Toy's :
 - ***Une société plus inclusive : au cinéma*** - <https://www.bloghoptoys.fr/une-societe-inclusive-au-cinema>
 - ***C'est quoi le syndrome d'Asperger*** : <https://www.bloghoptoys.fr/18-fevrier-2014-journee-nationale-du-syndrome-dasperger>
- ***Handissimo*** : une plateforme collaborative du handicap, sur laquelle chacun peut référencer une solution qu'il connaît, et faciliter les recherches pour tous les parents.
<https://www.handissimo.fr/>
- Sur le site Comprendre l'autisme : ***Le projet Chatounet***
Expliquer avec humour dans des mini bandes-dessinées de trois vignettes un des grands principes de fonctionnement de l'autisme.
http://comprendrelautisme.com/bd-sur-lautisme/le-projet-chatounets/?fbclid=IwAR3UU1v7HCvxj2YRDkxh_32ZXnp1UkbNgrv0LIGVTlojciAajhgip1zhx9A
- ***Nouveautés sur le site d'Olivier Bourgueil ABA : principes et applications***
 - Ajout de documents relatifs au VB-MAPP
 - Ajout des notes d'une conférence de 2014 sur le PRT
 - Ajout d'une page Bibliographie<http://aba-sd.info/>
- ***Le chant de l'herbe : un blog de conseils d'une maman aux parents***
Le chant de l'herbe est une adaptation par Eugénie Larrivière du blog d'une auteure et maman hispanophone, *El sonido de la hierba al crecer*.
<https://lechantdelherbe.wordpress.com>
- ***L'apprentissage du découpage chez l'enfant***, 4 activités gratuites par Josiane Caron Santha
https://s3.amazonaws.com/kajabi-storefronts-production/sites/21391/downloads/SBDvHc9LRUMS1OSyPjn6_Extrait_4_projets_gratuits.pdf

Droit et législation

- *Circulaire N° SG/2018/256 du 22 novembre 2018 relative à la mise en place des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement*
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/11/cir_44137.pdf
- *Décision du 6 novembre 2018 de l'Union nationale des caisses d'assurance maladie relative à la liste des actes et prestations pris en charge par l'assurance maladie*
Extraits concernant l'autisme identifiés par l'association Autisme France sur son site :
<http://www.autisme-france.fr/>
- *Arrêté du 15 février 2019 fixant les modalités d'appréciation d'une situation de handicap donnant lieu à l'attribution de droits sans limitation de durée prévue par l'article R. 241-15 du code de l'action sociale et des familles et par l'article R. 821-5 du code de la sécurité sociale*
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038159270>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.

Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.

L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-pret.html>