



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°489

Semaines du 22 avril au 17 mai 2019



Actualités du CRAIF



En raison des rencontres biannuelles du réseau national des documentalistes des CRA, **les documentalistes du CRAIF seront absentes les jeudi 13 et vendredi 14 juin 2019**. Le centre de documentation reste ouvert en libre consultation et vous pourrez vous adresser à l'accueil pour les retours et emprunts.

Le Centre de Ressources Autisme IDF (standard, accueil et centre de documentation) fermé **les 31 mai et 10 juin 2019**.

Toute l'équipe vous remercie pour votre compréhension.

• Ouverture du samedi

Le Centre de Ressources Autisme IDF (standard, accueil et centre de documentation) sera **ouvert le samedi 15 juin 2019** de 10h à 16h.



Sensibilisations gratuites et mensuelles pour comprendre l'autisme de l'intérieur.

Pour vous inscrire, cliquez sur le lien suivant :

<https://forms.gle/BBNeKok9pK2JahNc6>

Ou envoyez un mail à contact@craif.org

- **Formation des aidants : recherche de personnes témoins**

Le CRAIF avec le COPIL régional composé d'associations de familles a remporté l'Appel à Projet de la CNSA « Formation des aidants familiaux ». À ce titre, pour mener ces formations, nous recherchons des :

Personnes témoins (personne avec autisme ou parent/fratrie de personne avec autisme, ayant une expérience du thème abordé) (H/F)

Présentation

Cette formation est à destination des aidants familiaux (parents, fratries, grands-parents, oncles-tantes, personnes proches de la famille).

Sur chaque département, 9 jours de formation sont prévus. Chaque journée de formation sera assurée par un professionnel et par un parent qui témoignera de son expérience. Ces jours de formation auront lieu le samedi de 9h30 à 17h30, de mai à décembre 2019, avec 20 participants maximum par journée. La personne témoin intervient sur un créneau défini en amont avec le formateur.

Les thématiques

FORMATION 1 : COMPRENDRE L'AUTISME

Jour 1 : Comprendre l'autisme

Jour 2 : Les démarches après le diagnostic

Jour 3 : Les aides au développement : différentes approches

FORMATION 2 : L'AUTISME AU QUOTIDIEN

Jour 1 : La santé et les soins des personnes avec autisme

Jour 2 : Des outils pratiques : atelier d'élaboration d'outils pour le quotidien

Jour 3 : Les troubles du comportement et la gestion des comportements problèmes

FORMATION 3 : ACCOMPAGNER VERS L'AGE ADULTE

Jour 1 : La vie affective et sexuelle

Jour 2 : Les mesures de protection juridiques

Jour 3 : L'insertion sociale et professionnelle

Missions

Faire part de votre expérience personnelle

Illustrer les propos du formateur

Répondre aux questions des parents

Les supports de formation seront fournis en amont pour travailler votre intervention, en lien avec le professionnel - Un temps d'harmonisation sera prévu.

Remboursement

Les frais de repas et de transport seront pris en charge

Profil

Personne avec autisme ou parent/fratrie de personne avec autisme, ayant une expérience du thème abordé

Pour postuler, envoyez un mail à formationaidant@craif.org en précisant les informations suivantes :

Nom, prénom, téléphone, mail, ville, code postale, âge de votre enfant, thématiques qui vous intéressent

Pour toute question, veuillez nous contacter par mail, à formationaidant@craif.org, ou par téléphone au 01 49 28 54 20

Ressources en ligne

- Myriam Léonardis. *Vie sociale et handicap rare: entre restrictions et environnements capacitants. Etude comparative auprès de personnes en situation de handicap rare versus non rare et de leurs familles*. INSHEA - Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés, GIS-IRéSP | Institut de Recherche en Santé Publique, juillet 2017. 136 p.
https://www.cnsa.fr/documentation/167-de_leonardis_rf.pdf
- Christine Rivest, Carmen Dionne, Myriam Rousseau, Annie Paquet. *Bilan de l'utilisation du programme EIS et analyse des plans d'intervention des jeunes enfants présentant un retard global de développement ou une déficience intellectuelle et recevant des services du CIUSSS MCQ. Rapport de recherche*. Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, Avril 2019. 61 p.
<http://institutditsa.ca/file/eis.pdf>
- William F. Sullivan, John Heng, Andrea Perry, Michael Bach, Ian Casson. *Prendre de l'âge avec une déficience intellectuelle et développementale : Une période d'épanouissement? Canadian Family Physician | Le Médecin de famille canadien*, Vol 65: APRIL | AVRIL 2019 (Suppl 1). p. 11-13
http://www.cfp.ca/content/cfp/65/Suppl_1/S11.full.pdf

Revue et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3107, 19 avril 2019
 - [Panorama de l'actualité] *Droits handicap : Les associations attaquent la France au niveau européen* (p.12)
 - [Focus] *Aidants : ils veulent être reconnus* (p.19)
 - [Interview] *Lucie Nayak, sociologue : « Le principal obstacle à la sexualité des personnes handicapées n'est pas leur handicap »* (p.28-29)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3108, 26 avril 2019
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3109, 3 mai 2019
 - [L'évènement] *Stratégie « autisme » : un an après, tout reste à faire* (p.6-8)
 - [Focus] *Handicap. Exilés en Belgique : un retour incité ou forcé ?* (p.23)
 - [Prospective] *Accompagnement inclusif : Une plateforme « petite enfance et handicap »* (p.36-37)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3110, 10 mai 2019
 - [Décryptage] *Personnes âgées et handicapées : L'habitat inclusif, la troisième voie* (p.22-26)
 - [Tribune] *La personne handicapée, pilote de son parcours* (p.36-37)
 - [Dossier juridique] *Les prestations aux personnes handicapées* (p.38-46)
- **ANAE**, n°159, avril 2019
 - [Dossier] *La déficience visuelle chez les enfants et les adolescents : comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ?* (p.131-206)
 - *Etude rétrospective des signes précoces des troubles du spectre de l'autisme chez de très jeunes enfants déficients visuels : étude exploratoire*. Laura LATOUR (p.225-234)
- **Enfance**, n°71-1, janvier-mars 2019 (C'EST YVES QUI L'A)
- **Sur le Spectre**, n°7, printemps 2019
http://groupechercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/Sur%20le%20spectre_Vol7_FR.pdf
 - Comportements répétitifs et exploration d'objets chez les jeunes enfants autistes : Est-ce compatible ?

- L'évaluation intellectuelle des enfants autistes d'âge préscolaire : mission impossible ?
- L'autisme en pédopsychiatrie : épidémie ou dérive ?
- Un nouveau regard sur l'empathie en autisme
- La recherche scientifique démystifiée. Ethique de la recherche : questions et réponses
- Le concept de neurodiversité au service de la recherche

Appels à participation, enquêtes

- **Etude des besoins suite à l'annonce d'un diagnostic TSA**

Appel à participation à une étude (Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, Université Paris Descartes) :

« Aidez-nous à mieux comprendre vos besoins suite à l'annonce d'un diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme ou des signes de risque chez votre enfant afin d'adapter l'accompagnement proposé aux parents. Nous recherchons des parents (mère et père) pour remplir quelques questionnaires 1 à 36 mois après l'annonce du diagnostic. L'enfant doit avoir un âge compris entre 2 et 7 ans au moment du diagnostic. »

Si vous êtes intéressés, contacter : Naomi DOWNES, Psychologue et Doctorante en psychologie au : 06 33 58 91 06 ou par e-mail : ndownes@ch-versailles.fr

- **Le Cartable Fantastique lance un sondage pour mieux cerner les attentes de ses utilisateurs**

« Nos kits mathématiques et nos Fantastiques Exercices en ligne rencontrant un grand succès, nous avons pour projet de mettre à disposition des "Kits Fantastiques Exercices" en commençant par l'étude de la langue Cycle 3 :

Chaque kit contiendra :

- une clé USB (regroupant les exercices numériques pour l'élève dyspraxique, les textes de lecture dans les deux versions, le guide de l'enseignant)
- un cahier version papier photocopiable pour le reste de la classe

Avant de nous lancer dans la réalisation de ces kits et afin de rechercher les partenaires financiers nécessaires, nous aurions besoin d'évaluer le nombre d'utilisateurs susceptibles d'utiliser cette nouvelle ressource.

Vous seriez intéressés par les "Kits Fantastiques Exercices" (étude de la langue – cycle 3) : Faites-le nous savoir en participant à notre sondage ! »

Vous êtes enseignant, complétez ce formulaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKgewZKiGqIHve3m_w40PveibrfZ8lu_foUxhqIvFOiog1yg/viewform

Vous êtes parents, autres membres de la famille, professionnels de santé ou professionnels de l'éducation, complétez ce formulaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZybys_zKv6e7E2Pt2BSA-B74kODXjxCro5igZzMkBVHihEg/viewform

<https://www.cartablefantastique.fr/le-cartable-fantastique-lance-un-sondage-pour-mieux-cerner-les-attentes-de-ses-utilisateurs/>

Conférences, colloques, journées d'étude

- **Autisme - Quels mots pour quelles réalités ?** colloque organisé par Sésame Autisme, le 24 mai 2019 à Paris (grand Amphithéâtre Richelieu de la Sorbonne).
Plus d'informations et inscription : https://www.autisme-en-idf.org/offres/gestion/events_814_46604_non-2158/colloque-debattre-en-sorbonne-sesame-autisme-24-05-2019.html
- **Conférence autisme et nouvelles technologies (Londres)**
Les interventions de la conférence organisée par la NAS (National Autisme society / UK) dans le cadre du programme autisme et nouvelles technologies, coordonnée par la FIRAH et soutenue par la Fondation UEFA pour l'enfance sont en ligne.
<https://www.firah.org/fr/conference-autisme-et-nouvelles-technologies.html>
- **L'autisme et l'auto-estime.** Séminaire organisé par Juris Handicap Autisme.
Date : **Mardi 28 mai 2019** de 19h30 à 21h
Lieu : 24 Rue Mogador 75009 **Paris**
Tarifs : Tarif normal : 10 € / Tarif réduit (étudiants et chercheurs d'emploi) : 5 €
Réservation obligatoire : <https://jurishandicapautisme.org/blog/>
- **Le cerveau en lumières**, conférence organisée par l'ITMO neurosciences, autour du système nerveux.
Date : le **mardi 25 juin 2019**
Lieu : Collège de France, 11 place Marcelin Berthelot, Paris 5^{ème}
Inscription obligatoire : <https://itneuro.aviesan.fr/inscription-25-juin-2019.html>
<https://itneuro.aviesan.fr/programme-colloque-le-cerveau-en-lumieres-.html>
- **Autisme, psychomotricité et ergothérapie.** Conférence organisée par l'association La vie en bleu et animée par Marie Quentin, psychomotricienne, et Amélie Permin, ergothérapeute.
Date : **vendredi 28 juin 2019**
Lieu : Société REED MIDEM, 27 quai Alphonse Le Gallo 92100 **Boulogne-Billancourt**
Tarifs : Professionnels : 40€ / Parents et étudiants : 25€ / Couples : 35€ / Adhérents : gratuit
Inscription jusqu'au 27 juin sur : <http://lavieenbleu.org/2019/05/conference-autisme-psychomotricite-et-ergotherapie/>

Formations, sensibilisations

- **Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement**, formation organisée par EDI Formation et animée par Astrid KREMER, Psychologue. A **Paris** :
 - Les **20, 21 et 22 mai** 2019
 - Les **23, 24 et 25 septembre** 2019
 - Les **18, 19 et 20 novembre** 2019Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F23-2019.pdf>
- **L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale**, formation organisée par EDI Formation et animée par Céline MARTINEAU, Psychologue. A **Paris** :
 - Les **3, 4, 5 et 6 juin** 2019
 - Les **23, 24, 25 et 26 septembre** 2019
 - Les **2, 3, 4 et 5 décembre** 2019Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F36-2019.pdf>

- **Évaluation TTAP pour Adolescents et Adultes atteints d'Autisme (à partir de 13 ans)**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Charles DURHAM, Psychologue. A Paris :
 - Du **3 au 7 juin 2019**
 - Du **23 au 27 septembre 2019**
 Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
 Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F7-2019.pdf>
- **Transition vers tablette numérique**. Formation organisée par PECS-France à Paris :
 - Le **26 juin 2019**
 - Le **18 décembre 2019**
 Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble ou une difficulté à communiquer.
 Condition d'admission, Prérequis : avoir suivi la formation PECS, niveau 1.
 Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations.
 Intervenant : Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.
<https://pecs-france.fr/nos-formations/transition-pecs-tablette/>
- **Le langage des émotions**. Formation organisée par PECS-France à Paris :
 - Le **27 juin 2019**
 - Le **19 décembre 2019**
 Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble de la communication.
 Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, entraînement pratique.
 Intervenant : Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.
<https://pecs-france.fr/nos-formations/langage-emotions/>
- **Watch'n Learn: Avancée (niv. 4 & 5 + approfondissement sur les niveaux précédents)** (2 jours). Formation organisée par Institut-ABA.
 Dates : 27-06-2020 /28-06-2020
 Lieu : 28, Rue Daubigny, 75017 Paris
 Prix : 200,00€
<https://www.aba-play.fr/workshop/watch-n-learn-avancee-niv-4-5-approfondissement-sur-les-niveaux-precedents-2-jours-27-06-2020>
- **Formation à la gestion des comportements de crise (Comportements agressifs et comportement d'automutilation). Recertification de praticiens**. Formation proposée par l'association Professional Crisis Management Association (PCMA) avec l'appui de l'association Maïa Autisme.
 Durée : 2 jours
 Dates :
 - **Jeudi 18 et Vendredi 19 juillet 2019**
 - **Jeudi 14 et Vendredi 15 Novembre 2019**
 Lieux : IME MAIA – 47/49 Avenue du Docteur Arnold Netter 75012 Paris
 Tarif : 90 euros (Tarif hors déplacement, hébergement et repas)
<http://www.maia-autisme.com/formations/formation-a-la-gestion-des-comportements-de-crise-recertification-de-praticiens>
- **Formation à la gestion des comportements de crise (Comportements agressifs et comportement d'automutilation). Formation de praticiens** proposée par l'association Professional Crisis Management Association (PCMA) avec l'appui de l'association Maïa Autisme.
 Dates : **du Lundi 9 au Jeudi 12 Septembre 2019**

Lieux : IME MAIA – 47/49 Avenue du Docteur Arnold Netter 75012 Paris

Tarif : 495 euros pour 4 jours (Tarif hors déplacement, hébergement et repas)

<http://www.maia-autisme.com/formations/formation-a-la-gestion-des-comportements-de-crise>

- **Formation ABA Technicien Comportemental (RBT)** (40 heures). Formation organisée par l'association Maïa Autisme sur 10 jours répartis du **30 septembre au 6 novembre 2019**.
Intervenant : Formateur BCBA
Lieu : IME experimental Maïa, 47/49, avenue du Docteur Arnold Netter – 75012 Paris
Tarifs : 540 € par module soit 1080 € au total (Tarif hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire).
<http://www.maia-autisme.com/formations/formation-aba-rbt>
- **Autisme : le dessin soutien à la communication et au contexte social**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Armelle MOTET-FEVRE, Orthophoniste. A Paris, le **15 novembre 2019**.
Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F12-3-2019.pdf>
- **L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Isabelle DUFRENOY, Psychologue. A Paris, les **21 et 22 novembre 2019**.
Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F30-2019.pdf>
- **Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED TSA (D.I. légère à modérée)**, Formation organisée par EDI Formation et animée par Mathieu LE CLEC'H, Psychologue. A Paris, les **2 et 3 décembre 2019**.
Contact : edinfos@wanadoo.fr – Site Internet : www.ediformation.fr
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F13ter-2019.pdf>
- **Enseigner le langage et l'écoute : Watch'n Learn un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage**. Formation organisée par Institut-ABA.
Dates : 01-02-2020 / 02-02-2020 / 28-03-2020 / 29-03-2020
Lieu : 28, Rue Daubigny 75017 Paris
Prix : 400,00€
<https://www.aba-play.fr/workshop/enseigner-le-langage-et-lecouete-watch-n-learn-un-programme-devaluation-et-dapprentissage-du-langage-01-02-2020>

Informations

- **Prochain brunch de l'association TouPi le 15 juin 2019 à Paris**, un moment de convivialité entre parents d'enfants concernés par le handicap cognitif (autisme, TED, troubles DYS, trisomie 21...).
Pour en savoir plus : <https://www.facebook.com/events/345117876131680/>
- **Journée d'inclusion et de sensibilisation à l'autisme organisée par l'association AIME 77 le samedi 15 juin 2019** à Bussy (77).
De nombreux événements sont prévus tout au long de la journée qui sera clôturée par un dîner de gala réalisé par la brigade de chefs Les Tabliers Bleus©!
Pour connaître le programme de la journée :
<https://www.facebook.com/lmeclair/videos/634489566993946/>
<https://aime77.fr/actualites/>
- **Entrée en vigueur du nouveau formulaire de demande à la MDPH**
Allocation aux adultes handicapés (AAH), projet personnalisé de scolarisation, reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), carte mobilité inclusion... Vous avez des demandes

liées à votre handicap à effectuer auprès de votre Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ? Depuis le 1er mai 2019, le nouveau formulaire de demande MDPH est entré en vigueur par arrêté en date du 5 mai 2017.

Informations sur : <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A13384>

Explications supplémentaires sur :

- Le site de la CNSA : <https://www.cnsa.fr/documentation-et-donnees/formulaires/formulaire-de-demandes-aupres-de-la-mdph>
- Le site Enfants différents : <http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

- **Salon de l'autisme organisé par l'association Autism'Action 95, le samedi 16 novembre 2019 de 11h à 22h.**

Lieu : Salle Jacques Brel, 5 rue du Commandant Maurice Fourneau 95500 Gonesse

Programme : stands d'expositions de divers professionnels, organismes, institutions et conférences

Entrée gratuite

Informations : autismactionsalon95@gmail.com

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2320146021565659&set=a.1376441279269476&type=3&theater>



Café asperger organisé par l'association Acte 2 parole : le 22 juin 2019 au Bon Pêcheur (14 rue Pierre Lescot 75001 Paris, Métro Châtelet-Les-Halles) de 13h30 à 15h.

Echanges autour de l'année qui s'est écoulée et présentation des différentes activités prévues pour l'année 2019-2020.

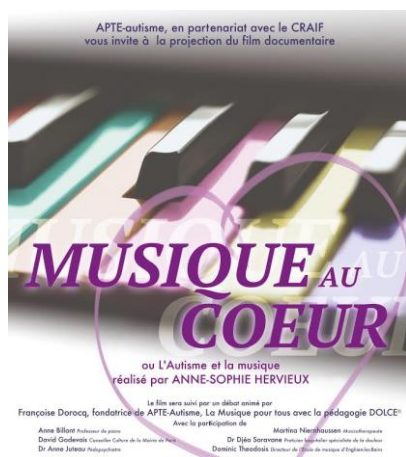
Depuis plusieurs années maintenant, Clément Oliva et Nicolas Katsiapis animent des ateliers de théâtre auprès d'autistes aspergers. Leur démarche est d'abord théâtrale avant d'être médico-sociale. En créant l'association Acte 2 Parole, ils ont décidé d'aller plus loin dans leur démarche, en réfléchissant par exemple aux modalités de la prise de parole chez les aspergers. Plus qu'un simple cours de théâtre, Acte 2 Parole a vocation à créer de nouveaux cadres de rencontre entre les aspergers et tous ceux qui sont curieux de trouver un espace où se sentir en confiance.

- **Asperger amitié : changement d'adresse**
A partir du mois de septembre 2019, toutes les activités auront lieu au 11, allée Eugénie ou au 2, allée Joseph Récamier Saint-Michel - 75015 PARIS - Métro : ligne 12 Convention
- **Forfait précoce autisme** : les modalités du conventionnement des professionnels libéraux sont fixées
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/forfait-precoce-autisme-les-modalités-du-conventionnement-des-professionnels>

Insertion professionnelle

- **L'appli Handicap-Job disponible pour IOS**
<https://www.handicap-job.com/blog/2019/03/28/lappli-handicap-job-pour-ios-enfin-disponible/>

Culture et loisirs



Musique au cœur ou l'autisme et la musique

Projection du film réalisé par Anne-Sophie Hervieux suivie d'un débat animé par Françoise Dorocq, fondatrice de APTE-Autisme.

Avec la participation de Anne Billant, professeur de piano - David Godevais, Conseiller culture de la mairie de Paris – Dr Anne Juteau, Pédopsychiatre – Martina Niernhausen, Musicothérapeute – Dr Djéa Saravanne, Praticien hospitalier spécialiste de la douleur – Dominic Theodosis, Directeur de l'école de musique d'Enghien-les-Bains.

Le vendredi 7 juin 2019 à 10h30 à l'Auditorium de l'Hôtel de Ville de Paris, 5 rue Lobau, 4^e arrondissement.

La nuit du handicap : 2^e édition

Avec la Nuit du handicap, les personnes handicapées invitent le grand public à se rencontrer lors d'un événement festif et convivial, le **samedi 15 juin 2019**, dans une vingtaine de villes de France.

Au programme : concerts, ateliers, théâtre, sport, jeux...

<https://www.facebook.com/events/379176339338655/>

<https://www.nuitduhandicap.fr/>



Ciné-ma différence



Les prochaines séances en Ile-de-France sont consultables en ligne sur le site :

Par villes : <http://www.cinemadifference.com/-Ile-de-France-.html>

Par dates : <http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-dates-.html?calendrier=1>

Et pour préparer la sortie, le site 2 minutes pour vivre l'autisme propose une vidéo (2min45) : <https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-une-sortie-au-cinema/>

Vidéos et émissions en ligne

- **Le vote, un droit pour toutes et tous !**

La MDPH de Paris met en ligne une vidéo pour expliquer les étapes pour aller mettre son bulletin de vote dans l'urne à la mairie.

<https://handicap.paris.fr/handicap-des-elections-plus-accessibles/#un-vote-rendu-plus-accessible-quel-que-soit-le-handicap-des-electeurs>

- **Accept difference.**

Une vidéo sur l'acceptation de la différence et l'inclusion mise en ligne dans le cadre d'une campagne de sensibilisation galloise.

https://www.youtube.com/watch?v=0AL_R-n_kvY

Sites Internet et applications

- **Sur le site Hized.org**
 - *Parents d'enfants handicapés : comment financer votre formation ?*
<https://hized.org/fr/emploi/formation-qualifiante/handicap-parentalite-comment-financer-formation>
 - *Rentrée scolaire enfant handicapé : les dispositifs à connaître :*
<https://hized.org/fr/dataviz/rentree-scolaire-enfant-handicape-dispositifs-a-connaître>
 - *AESH pour enfant handicapé : comment faire face aux changements ?*
<https://hized.org/fr/dossier/aesh-pour-enfant-handicape-comment-faire-face-aux-changements->
 - *Retraite et handicap ou maladie : comment faire valoir ses droits :*
<https://hized.org/fr/dossier/retraite-et-handicap-ou-maladie-comment-faire-valoir-ses-droits->
 - *Handicap : ça change la façon d'être parent ?* <https://hized.org/fr/dossier/handicap-ca-change-la-facon-d-etre-parent->
- **Les pieds en haut** : projet d'une application de réalité virtuelle québécoise pour se glisser dans la peau d'un enfant autiste.
 - Site Internet du projet : <http://lespiedsenhaut.com/>
 - Présentation du projet : <https://www.lapresse.ca/societe/famille/201904/25/01-5223588-realite-virtuelle-avec-les-yeux-dun-enfant-autiste.php>
 - Visionner le docuréalité : <https://vimeo.com/245433060>
- **Dynseo** : applications éducatives et d'entraînement cérébral et cognitif pour les enfants et les adultes.
<https://www.dynseo.com/>
- **Une horloge 24 heures pour se repérer dans la journée**
<https://vertcerise.com/2018/11/14/diy-horloge-24-heures-pour-aider-les-enfants-a-se-reperer-dans-le-temps/?fbclid=IwAR3UULqsNvTIFzX3K1UqSFh0Pz37RV95mv2eFOUxTp1GyxxNwA090BIYcfA>
- **La face cachée des émotions**, outil conçu par l'AQISEP, association québécoise d'information scolaire et professionnelle
Objectif : Amener l'élève à nommer différentes émotions, à comprendre leur origine, à identifier les pensées et les réactions qui y sont associées et à mieux réguler son humeur par la mise en place de moyens et de stratégies.

Cahier de l'élève :
https://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2012/MA2/SAE_LA%20face%20cach%C3%A9e%20des%20%C3%A9motions_ELEVE_23nov.pdf?fbclid=IwAR0Bx5QeGUWUutgj3bWIMbgFfnfsxLN7JjVcMRRnWXApf9EGCC_klbGpRPE
Guide de l'enseignant :
https://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2012/MA2/SAE_La%20face%20cach%C3%A9e%20des%20%C3%A9motions_Enseignant_6MARS.pdf?fbclid=IwAR3CRhpjxjEwNQSXf4KScakp2GRAA5OPQkmxj_mfhQ5mx1CWbhJyzw5BrE

Droit et législation

- *Avis du Défenseur des droits n° 19-06 sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après la loi du 11 février 2005*
https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=18801

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.

Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.

L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>