



Centre de Ressources Autisme  
Ile-de-France

# Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

-----  
n°490

Semaines du 20 mai au 28 juin 2019



## Actualités du CRAIF



En raison de travaux puis de congés annuels, le CRAIF sera fermé au public du **lundi 15 juillet au vendredi 23 août 2019 inclus**.

Toute l'équipe vous souhaite un bel été !



### ***Sensibilisations gratuites et mensuelles pour comprendre l'autisme de l'intérieur***

Venez comprendre l'autisme de l'intérieur : témoignages, vidéos, expérimentations...

Le CRAIF organise des sessions de sensibilisation à l'autisme à destination des franciliens :

- sensibilisation gratuite ouverte à tout public
- une demi-journée par mois (le vendredi)
- de 9h30 à 12h30
- groupe limité à 20 personnes

Pour vous inscrire, cliquez sur le lien suivant : <https://forms.gle/KZHEu8xvqPxXJkwK8>

## Samedis d'ouverture du CRAIF

Le centre de documentation du CRAIF sera ouvert le **samedi 31 août 2019** de 10h à 16h.

Pour cette journée nous vous proposons un atelier « Préparer la rentrée scolaire (droits, démarches...) ».

2 séances : le matin **de 10h30 à 12h** et l'après-midi **de 14h à 15h30** (20 personnes par atelier).

Pour s'inscrire (une inscription par personne) : <https://forms.gle/PxzdY42xtVFuV6SW7>

**Attention : le CRAIF n'a pas la possibilité d'assurer l'accueil des enfants pendant les ateliers. Les ateliers se dérouleront donc sans la présence des enfants.**

## Ressources en ligne

- AFFA – Association francophone de femmes autistes. *L'autisme à l'épreuve de la protection de l'enfance*. Avril 2019. 19p.  
<https://femmesautistesfrancophones.com/2019/06/10/lautisme-a-lepreuve-de-la-protection-de-lenfance/>
- Centre socio-culturel Fosse des Treize. *Le petit guide des enfants atypiques*. 2019. 24p.  
[http://www.cscf13.org/fr/download.php?fichier=/download/Fichiers/Livret\\_guide\\_des\\_enfants\\_a\\_typiques\\_-\\_version\\_light.pdf](http://www.cscf13.org/fr/download.php?fichier=/download/Fichiers/Livret_guide_des_enfants_a_typiques_-_version_light.pdf)
- GUEYE Gabrielle. *Aidants en entreprise. Aller vers l'inclusion professionnelle des aidants*. Révélateur de richesses immatérielles, 2017. 51p.  
<http://richesses-immaterielles.com/livre-blanc-aidants-en-entreprises/>
- GROLEAU Marie-Andrée. *Guide : préparer le départ de la maison*. Autisme Québec. 131p.  
[http://autismequebec.org/autisme\\_quebec\\_fichiers/file/2018-03\\_GuideDepartdelamaison\\_Interactif\\_v2.pdf?fbclid=IwAR1MZ\\_68qim-PPsa9ChoTmlagGIMmFiitkzcrGJ7uvZbAU6\\_K2rID45u6T8](http://autismequebec.org/autisme_quebec_fichiers/file/2018-03_GuideDepartdelamaison_Interactif_v2.pdf?fbclid=IwAR1MZ_68qim-PPsa9ChoTmlagGIMmFiitkzcrGJ7uvZbAU6_K2rID45u6T8)
- Handicap et alors ? *Autisme et transidentité*. Le planning familial, avril 2019. 4p.  
[https://www.planning-familial.org/sites/default/files/2019-04/2019\\_04\\_Brochure\\_autisme\\_trans\\_PF.pdf](https://www.planning-familial.org/sites/default/files/2019-04/2019_04_Brochure_autisme_trans_PF.pdf)
- Guide réalisé par Hoptoys pour découvrir et comprendre l'intégration neurosensorielle  
<https://www.hoptoys.fr/501-livre-blanc-integration-sensorielle>

## Revues et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3111, 17 mai 2019
  - [L'évènement] *Loi de programmation sur la dépendance. Aidants : la fin du saupoudrage ?* (p.8)
  - [Panorama de l'actualité] *Autisme : la greffe de selles pour diminuer les troubles ?* (p.10)
  - [Management] *Systèmes d'information : Plan « ESMS numérique », un virage décisif* (p.22-25)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3112, 24 mai 2019
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3113, 31 mai 2019

- [L'évènement] *Scolarisation des élèves handicapés. Pôles inclusifs : l'accompagnement individualisé en péril ?* (p.6-9)
- [Focus] *Handicap : le « virage inclusif », état des lieux* (p.16-17)
- [Focus] *Personnes âgées et handicap. La ville de Paris lance un comparateur de services d'aide à domicile* (p.21)
- [L'organisation de la semaine] *Comité interministériel du handicap. Des orientations pour le quinquennat* (p.27)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3114, 7 juin 2019
  - [Actualités juridiques] *Handicap. Réforme de l'obligation d'emploi : parution des décrets d'application* (p.19)
  - [Décryptage] *Accès au soin. Personnes handicapées, des patients de seconde zone ?* (p.22-25)
- **Etre – Emploi, handicap et prévention**, n°157, été 2019
  - [Emploi>Innover] *Emploi accompagné : les moyens de ses ambitions ?* (p.33-53)
- **Les cahiers de l'actif**, n°514-515, mars-avril 2019
  - *Les dynamiques participatives dans les ESSMS : état des lieux et perspectives* (p.5-236)
    - III – Contrepoint – *De la petite enfance au handicap en passant par la protection de l'enfance : retour d'expérience sur la place laissée aux usagers et leur possible participation* (p.219-234)
- **Link**, n°70, décembre 2018 [en ligne]
  - *ASDEU publie des recommandations pour la recherche, les politiques et les pratiques dans l'UE* (p.4-5)
  - *IPA+ : une formation pour les professionnels travaillant avec des personnes autistes* (p.8-9)
  - *Soutenir les étudiants avec un plus* (p.10)
  - *La vie dans la communauté dans les pays scandinaves* (p.11-13)
  - *35000 écoliers handicapés vont rejoindre l'enseignement ordinaire en Espagne* (p.15)  
<https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/05/01/link-magazine-70/>
- **Médecine et philosophie**, n° 1, mai 2019 [en ligne]
  - [Dossier] *Humanisme et autisme*
    - *Brève présentation de l'autisme*. Christophe Gauld. Brice Poreau
    - *Troubles du spectre de l'autisme : le normal, le pathologique et l'humain*. Brice Poreau
    - *Quelques réflexions sur l'autisme*. Bruno Gepner
    - *Du mythe de la caverne à la trahison des images et des mots*. Laurence Ancona
    - *Sensibilité et conscience émotionnelle dans l'autisme*. Sarah Arnaud
    - *Lobbying associatif : l'exemple de l'autisme*. Brigitte Chamak
    - *Au cœur d'un laboratoire diagnostic médical d'expertise de l'autisme*. Christophe Hovine
    - *Du romantisme et de l'autisme au XXIIème siècle*. Aloïs Joly
    - *Au sujet de la dynamique diagnostique*. Marie Sommier

<http://medecine-philosophie.com/index.php/category/tsa/>
- **La nouvelle revue. Education et société inclusives**, n°85, avril 2019
  - [Dossier] *Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes* (p.13-260)  
 Sommaire : <http://inshea.fr/fr/content/vers-une-soci%C3%A9t%C3%A9-inclusive%E2%80%89-diversit%C3%A9s-de-formationen-et-de-pratiques-innovantes>
- **Vivre et devenir**, n°4, mars 2019
  - [Dossier] *Le numérique au service des personnes accompagnées* (p.6-7)

## Appels à projet

- **Appels à projets de la FIRAH**

La FIRAH et ses partenaires proposent deux nouveaux appels à projets de recherche appliquée sur le handicap :

- Emploi accompagné & Handicap, en partenariat avec Malakoff Médéric Humanis et le CCAH.
- Actifs aidants, en partenariat avec Klésia et le CCAH.

<https://www.firah.org/fr/deposer-un-projet.html>

## Appels à participation, enquêtes

- **Appels à testeurs pour le nouveau projet du dispositif "Ben le koala".**

Le projet "Ben le koala" sort une nouvelle vidéo "Prépare toi un sirop avec Ben le koala" qui complète la production "Fais une salade de fruits" et qui permet aux enfants de travailler le verser.

Le principe est le suivant : l'enfant regarde la vidéo et imite Ben.

Afin d'améliorer le dispositif et pour répondre au mieux aux besoins de l'enfant, votre avis est important.

Vous pouvez remplir le formulaire sur le lien suivant : <https://forms.gle/FRgLh9MeD2zq5HkX8>

La vidéo est disponible ci-après :

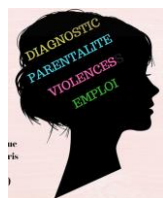
[https://www.youtube.com/watch?v=aIK7Z52\\_wC0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0rKxedBXfyihQ56Js1bF73fw1X8B\\_6GwvaLvUb26O2KleUgK-jbMD5\\_KQ](https://www.youtube.com/watch?v=aIK7Z52_wC0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0rKxedBXfyihQ56Js1bF73fw1X8B_6GwvaLvUb26O2KleUgK-jbMD5_KQ)

- **Appel à témoignage Réseau Lucioles**

Comment faites-vous pour lui apprendre à attendre ? L'aider à mieux vivre les changements ou les refus, les séparations, l'éloignement d'avec ses proches ?

<https://www.reseau-lucioles.org/vos-temoignages-peuvent-aider-a-evoluer/>

## Conférences, colloques, journées d'étude



### **Femme avant tout**

Les vidéos du colloque organisé par l'AFFA en collaboration avec le CRAIF sont disponibles en ligne :

<https://femme-avant-tout.webnode.fr/videos-du-colloque/>

- **Innover par le numérique pour l'autonomie**

Les actes du colloque organisé le 15 février 2019 par la Fondation Jacques Chirac sont en ligne :

<http://extranet.insight-outside.fr/upload/compte1128/Image/ActesColloqueChirac.pdf>

- **Troubles Neuro-Développementaux « Approche catégorielle et besoins dimensionnels, pour un accompagnement sur mesure »**, colloque TND organisé par l'association ADAPEI 79, le Centre hospitalier de Niort et le Centre de Ressources Autisme de Poitou-Charentes. Les **7 et 8 novembre 2019** à Niort Noron (79).

Ouvert aux familles.

<https://www.adapei79.org/l-association/actualites/colloque-tnd-2019.html>

## Formations, sensibilisations

- Formations « **Musique et handicaps** » organisées par MESH-Musique et situations de handicap en **2019-2020** : le catalogue est en ligne : <http://mesh.asso.fr/wp-content/uploads/2019/05/Catalogue-formations-MESH-2019-2020.pdf>  
Les fondamentaux de la pédagogie musicale adaptée (niveau 1)
  - Le référent handicap en établissement d'enseignement artistique (modules 1 et 2)
  - Musique et autisme
  - Encadrer une pratique musicale avec des élèves en difficulté d'apprentissage et troubles « dys »
  - La gestion des comportements difficiles dans l'encadrement d'une pratique d'enseignement artistique
  - Handicap et pratiques vocales
  - Handicap et pratique musicale collective
- **CEPRO2 : Formation au soutien scolaire spécifique (du CE1 au CM2)**, formation organisée par Epsilon à l'école  
Cursus de formations certifiant pour les professionnels, accessible aux parents.  
Sur 2 sessions à **Créteil** (94) :
  - 15 au 19 juillet 2019
  - 21 au 25 octobre 2019Contact : [information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com)  
En savoir plus : [Programme et bulletin d'inscription CEPRO2 Créteil 2019](#)
- **Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif**. Formation organisée par l'APPEA, le **26 septembre 2019 à Paris-Montparnasse**.  
Tarifs (en TTC) Formation 1 jour = 7 heures :  
Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 240€  
Inscription en individuel : 190 €  
<https://appea.org/formation/formation-vineland-2/>
- **Autisme : la communication, première étape du développement social**. Formation organisée par EDI formation et animée par M. LE CLECH, Psychologue. Les **7 et 8 octobre 2019 à Paris**.  
Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr) – Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)  
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F12-1-2019.pdf>
- **Autisme de Haut Niveau : une culture à comprendre et s'approprier, dans la vie comme au travail**, Formation organisée par EDI formation et animée par Claire MARAILLET, Enseignante, personne avec TSA. Les **15 et 16 octobre 2019 à Paris**.  
Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr) – Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)  
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F4bis-2019.pdf>
- **Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée**, formation organisée par EDI Formation et animée par Marion Martin Barrero et Laurence Kahn, psychologues. Les 5 et 6 décembre 2019 à Paris.  
Tarifs DUO professionnels pris en charge par l'établissement : 960 € - Tarif pour un professionnel pris en charge par l'établissement : 480 € (consulter EDI pour les autres tarifs).  
Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr) – Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)  
Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/F20INTER.pdf>
- **Évaluation PEP-3 pour enfants atteints d'autisme**, formation organisée par EDI Formation et animée par Charles DURHAM, psychologue. Du 9 au 13 décembre 2019 à Paris.  
Tarifs pour les 5 jours : profession libérale : 580 € - prise en charge par l'employeur : 690 € (consulter EDI pour les autres tarifs).

Email : [edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr) – Site Internet : [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)

Fiche de la formation : <http://ediformation.fr/downloads/devis%202019/F6-2019.pdf>

- **Watch 'n Learn: Avancée (niv. 4 & 5 + approfondissement sur les niveaux précédents) (2 jours)**  
Formation organisée par Institut ABA, les **27 et 28 juin 2020** à Paris (28, Rue Daubigny, 75017)  
Tarif : 200€  
<https://www.aba-play.fr/workshop/watch-n-learn-avancee-niv-4-5-approfondissement-sur-les-niveaux-precedents-2-jours-27-06-2020>

### Informations

- **Obtenir une aide financière pour les séances de psychomotricité**  
Le site psychomotricien-liberal.com détaille les possibilités permettant d'obtenir une aide pour financer des interventions.  
<http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/06/30/remboursement-seances-de-psychomotricite/>
- **Les pratiques d'attribution des MDPH en matière de scolarisation.** Repères statistiques. N°14 juin 2019  
[https://www.cnsa.fr/documentation/reperes\\_statistiques\\_n14\\_scolarisation\\_2006-17.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/reperes_statistiques_n14_scolarisation_2006-17.pdf)
- **AESH / AVS mutualisé, périscolaire : les solutions des parents.** Un dossier proposé par Hیزی.org.  
<https://hیزی.org/fr/dossier/aesh-pour-enfant-handicape-comment-faire-face-aux-changements->

### Insertion professionnelle

- **Espace « ressources en ligne » de l'AGEFIPH :** guides, outils, études et statistiques, témoignages d'entreprises et de personnes handicapées  
<https://www.agefiph.fr/centre-de-ressources>

### Culture et loisirs

#### Ciné-ma différence



Les prochaines séances en Ile-de-France sont consultables en ligne sur le site :

Par villes : <http://www.cinemadifference.com/-Ile-de-France-.html>

Par dates : <http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-dates-.html?calendrier=1>

Et pour préparer la sortie, le site **2 minutes pour vivre l'autisme** propose une vidéo (2min45) : <https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-une-sortie-au-cinema/>

### Vidéos et émissions en ligne

- **Bref, je suis aspie...** une vidéo « grinçante » sur l'insertion professionnelle, le handicap et l'anxiété.  
Version courte : <https://www.youtube.com/watch?v=vh9byweNOIM>  
Version longue : <https://www.youtube.com/watch?v=4ZEY6Tgylkc>

- **Je suis parent, je suis aidant, je suis fatigué**, Emission *Grand bien vous face !* diffusée le 10 juin 2019 sur France Inter (51 min)  
<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-10-juin-2019>

### Sites Internet et applications

- Blog Hoptoys : **Autisme et troubles du comportement : 21 stratégies**  
<https://www.bloghoptoys.fr/autisme-et-troubles-du-comportement-21-strategies>

### Droit et législation

- *Décret n° 2019-521 du 27 mai 2019 relatif à la mise en œuvre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés par application d'un accord agréé*  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038510187>
- *Décret n° 2019-522 du 27 mai 2019 relatif à la déclaration obligatoire d'emploi des travailleurs handicapés*  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038510220>
- *Décret n° 2019-523 du 27 mai 2019 fixant les modalités de calcul de la contribution due au titre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés*  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038510237>
- *Arrêté du 28 mai 2019 relatif au certificat national d'intervention en autisme*  
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/5/28/SSAA1916163A/jo/texte>
- *Circulaire n° DGCS/SD3B/2019/138 du 14 juin 2019 relative à la création d'équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap*  
[http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/06/cir\\_44755.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/06/cir_44755.pdf)
- *Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive*  
[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142545](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142545)
- *Cadre de gestion des personnels exerçant des missions d'accompagnement d'élèves en situation de handicap (AESH)*  
[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142518](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142518)

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF  
[www.craif.org](http://www.craif.org) ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

### Avertissement

*Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.*

*Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.*

*L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.*

**Inscription** : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : [doc@craif.org](mailto:doc@craif.org) ou directement depuis la page d'accueil du site [www.craif.org](http://www.craif.org).

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

[www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html](http://www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html)

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

**Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :**

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>