



Centre de Ressources Autisme
Île-de-France

Infos doc

Nouveaux documents et informations disponibles au CRAIF

n°491

Semaines du 1^{er} au 19 juillet 2019



Actualités du CRAIF



En raison de travaux puis de congés annuels, le CRAIF sera fermé au public du **lundi 15 juillet au vendredi 23 août 2019 inclus**.

Toute l'équipe vous souhaite un bel été !

Ateliers de Gestion de l'Autisme

L'atelier est un lieu d'apprentissage social, un lieu d'entraînement, un espace ouvert aux personnes autistes qui cherchent à améliorer la relation à soi et aux autres.

Permettre à chacun le développement de ses intelligences intra et interpersonnelles, l'acquisition d'une plus grande autonomie, l'accès à une plus grande sérénité.

Qui ? Les ateliers s'adressent aux femmes (y compris les personnes s'identifiant femmes)

Où ? Au CRAIF : 6 Cour Saint Eloi - 750012 Paris - Metro Reuilly-Diderot

Coût ? 10 € par atelier par personne / 15 personnes maximum.

Quand ? Le dimanche de 14h à 16h. Le calendrier des séances sera donné lors de l'inscription.

Le premier dimanche aura lieu le **8 septembre 2019**

Les deux premiers dimanches sont des séances d'essai payantes.

A partir du 17 novembre le participant s'engage à rester jusqu'au bout et à payer les 50 euros pour les 5 séances suivantes. La constitution du groupe sera fixée à partir du 17 novembre pour 5 séances reconductibles selon le souhait de chacun.

Animé par ? Catherine MARECHAL, Formatrice.

Vous êtes intéressée ? Contactez la formatrice par mail : marechalcat@gmail.com ou par téléphone au 06 74 53 93 59.

Pour une meilleure santé, soyez conseillés !

L'Établissement Public de Santé Barthélemy Durand d'Étampes (91) et le CRAIF s'associent pour proposer des sessions de sensibilisation aux habitudes de santé- à destination des aidants familiaux.

Le programme : Habituation aux soins, préparation aux consultations, constipation, hygiène bucco-dentaire, sommeil, obésité...

...autant de sujets abordés par des infirmières spécialisées du Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale et Autisme.

Pour qui ? Pour les aidants familiaux (parents, grands-parents, frères, sœurs, conjoints,...) résidant en Ile de France. Ces sessions ne sont pas ouvertes aux professionnels. La participation est gratuite.

Les places sont limitées : groupes de 10 personnes.

L'inscription est obligatoire.

Quand ? Une séance de sensibilisation unique (de 10h à 13h) disponible chaque mois.

Prochaines sessions programmées :

- vendredi 04 Octobre 2019 de 10h à 13h
- vendredi 8 Novembre 2019 de 10h à 13h
- vendredi 6 Décembre 2019 de 10h à 13h
- vendredi 24 Janvier 2020 de 10h à 13h
- vendredi 6 Mars 2020 de 10h à 13h
- vendredi 22 Mai 2020 de 10h à 13h
- vendredi 12 Juin 2020 de 10h à 13h
- vendredi 3 Juillet 2020 de 10h à 13h

Comment ?

Les inscriptions se font via ce formulaire:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0J8F_4eM7bTXg8PoUVFZ7DAfs3TZ-486ilzEjEUduFDVmcQ/viewform?usp=pp_url

Ou en envoyant un mail à : formationaidant@craif.org (précisez de quelle formation il s'agit).

Où ? Les sessions de sensibilisation se déroulent au Centre Ressources Autisme Ile de France (CRAIF), 6 Cour St Eloi -fond de l'impasse- 75012 PARIS.

<https://www.google.fr/maps/place/Centre+Ressources+Autisme+Ile+de+France/@48.8467344,2.3884414,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xe25af0784fa470ef!8m2!3d48.8467344!4d2.3884414>

Ressources en ligne

- CCAH - Comité national Coordination Action Handicap. *Jeunes aidants aujourd'hui en France*. 19p.
<https://www.ccah.fr/CAAH/Articles/Jeunes-aidants-aujourd-hui-en-France>
- AFFA ; Olivia Hagimont. *Comment se comporter, communiquer avec des travailleurs sociaux ? Guide*. 16 p.
https://femmesautistesfrancophones.com/wp-content/uploads/2019/03/guide-communication-travailleurs-sociaux-WEB.pdf?fbclid=IwAR0Ullgq2A1EwEx8a8pYaWeYErEv3aoM7PtoakYBNuD_JxQQ5J2XABYcggc
- Justine Bertin. *Rôle du médecin généraliste dans le parcours diagnostique des enfants atteints de troubles du spectre autistique : enquête qualitative auprès de 13 familles en Picardie*. Médecine humaine et pathologie. 2016.
<https://pdfs.semanticscholar.org/e521/4a28d7d999ebfbc0261c3635b08b12117bb5.pdf>
- Jean-Pierre Garel. *L'ouverture de l'école au handicap : entre égalité et équité*. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, INSHEA , Hors-série n° 5. (p.157-165)
<https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/hal-02127972/document>
- Jean-Pierre Garel. *Élèves à BEP (Besoins éducatifs particuliers) en EPS à l'école ordinaire : intérêt et limites des types de groupement : La dialectique du singulier et du commun*. *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, INSHEA, 2018, Éducation physique et sportive et besoins éducatifs particuliers des élèves (81). (p.81-97)
<https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/hal-02126708/document>
- Jean-Pierre Garel. *Jeux sportifs collectifs et handicap. : genèses de pratiques partagées innovantes*. *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, INSHEA, 2018, Éducation physique et sportive et besoins éducatifs particuliers des élèves (81). (p.123-142)
<https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/hal-02126714/document>
- Nada Kojovic, Marie Schaer. *Comprendre l'autisme : l'apport des neurosciences*. CHSS, 2, 2019
https://soziale-sicherheit-chss.ch/wp-content/uploads/2019/06/fr_BSV_CHSS_02-19_Schaer-Kojovic.pdf
- Daniel Lenoir, Hervé Droal. *Améliorer et simplifier la compensation du handicap pour les enfants : Clarifier l'articulation entre l'AAEH et la PCH*. Rapport IGAS, juin 2019. 154p.
<http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2018-126R.pdf>
- Kenneth Max Taneyo Nde, André Wamba, Maingari Daouda. *Pratiques éducatives, inclusion scolaire et développement des habilités communicationnelles et sociales chez les enfants autistes : Perspectives psycho-socio-anthropologiques armées d'une analyse quantitative*. L'intégration scolaire des enfants en difficultés en Afrique. Adaptation et apprentissage dans le système éducatif, 2018. (23p.)
<https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/hal-02123238/document>
- Evelyne Thommen. *Quelques réflexions actuelles sur l'autisme*. CHSS, 2, 2019. https://soziale-sicherheit-chss.ch/wp-content/uploads/2019/06/fr_BSV_CHSS_02-19_Thommen.pdf

Revues et Lettres d'information

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3116, 21 juin 2019
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3117, 28 juin 2019
 - [Interview] « La pair-aidance, valeur ajoutée au travail social ? » (p.30-31)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3118, 5 juillet 2019
 - [L'évènement] *Travailleurs handicapés – La plateforme de services, voie royale pour l'inclusion ?* (p.6-7)
 - [L'évènement] *Favoriser la bascule vers le milieu ordinaire* (p.8)
 - [Handicap] *Quelles réponses des MDPH pour la scolarisation* (p.11)
 - [Focus] *Etat du droit dans l'Etat de droit* (p.20)
 - [Portrait] *Mélanie Barrès et océane de Matos, cofondatrices de Handi'apt* (p.36-37)
 - [Dossier juridique] *La scolarisation des enfants en situation de handicap* (p.38-45)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n°3119, 12 juillet 2019
 - [L'évènement] *Jeunes aidants : mieux les identifier pour les rendre visibles* (p.6-9)
- **ANAE**, n°160, juin 2019
 - [dossier] *Le syndrome de Williams*
Sommaire :
<https://www.anae-revue.com/app/download/7589964981/Pr%C3%A9sentation+ANAE+N%C2%B0+160+-+Syndrome+de+Williams+-+Fonctions+ex%C3%A9cutives+-+Enseigner+le+code+alphab%C3%A9tique.docx?t=1560798548>
- **Bulletin scientifique de l'Arapi**, n°42, hiver 2018
Dans ce numéro Journée « Autisme et Motricité » :
 - *Editorial*. Annalisa MONTI (p. 3-4)
 - *Les mécanismes bloqués de la cognition motrice*. Giuseppe COSSU (p.5-11)
 - *Autisme et troubles des praxies sociales*. Catherine BARTHELEMY (p.12-14)
 - *Les stéréotypies motrices*. R. SOLAZZI, N. NARDOCCI (p.15-19)
 - *La motricité néonatale : une fenêtre très précoce sur les troubles du neuro-développement*. Andrea GUZZETA (p.20-24)
 - *Démarche sur la pointe des pieds chez l'enfant*. Michel ROBERT (p.25-31)
 - *Imiter en synchronie pour développer la communication gestuelle*. Jacqueline NADEL (p.32-34)
 - *Circus Aut Out*. Cinzia PIERACCINI (p.35-38)
 - *Conclusion de la journée*. Bernadette ROGE (p.39-41)Article original:
 - *Efficacité et limites des groupes d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants et adolescents avec TSA*. Ladha COSQUER-SIVANANDAME (p.42-48)Note de lecture:
 - *Pictogram room : son efficacité dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA)*. Jacqueline NADEL (p.49-50)

- **Enfance**, n°71-2, avril juin 2019
 - *L'éducation à l'alimentation dans le trouble du spectre de l'autisme*. A.-C. LUISIET, A. CLERC BEROD, M. BENSAFI, G. PETITPIERRE (p.201-222)
 - *Un programme d'intervention pour améliorer la compréhension de métaphores dans le trouble du spectre de l'autisme*. S. MELOGNO, M.A. PINTO (p.223-240)

- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, n°67-4, juin 2019
 - Sommaire disponible sur : <https://www.em-consulte.com/revue/NEUADO/derniernumero/neuropsychiatrie-de-l-enfance-et-de-l-adolescence>

- **Rééducation orthophonique**, n°278, juin 2019
 - [dossier] *Attention et fonctions exécutives*
Sommaire : <https://www.orthoedition.com//revues/n-attention-et-fonctions-executives-4248.html>

- **Sésame**, n°210, 2^e trimestre – juillet 2019
 - *Quelques éléments de bilan* (p.2-6)
 - [Editorial] *La Belgique – L'arbre qui cache la forêt*. Christine MEIGNIEN (p.1)
 - *Un parcours de scolarisation en bonne voie ?* (p. 2-3)
 - *Premiers retours d'expérience des unités d'Enseignement en Maternelle (UEMA) au Congrès de l'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme (ANCRA) du 25 mai 2016*. (p.5-6)
 - *Politiques officielles et actions de terrain* (p.7-19)
 - « Ensemble pour une école inclusive ». (p.7-9)
 - *Témoignage : vue de l'intérieur de l'éducation nationale*. (p.10-11)
 - *Développement de la scolarisation d'enfants autistes à l'école – L'une des 5 premières unités d'enseignement élémentaire pour autistes prévue par la Stratégie Nationale pour l'autisme dans le cadre des troubles du neuro-développement*. (p.12-13)
 - *Une expérience de scolarisation d'enfants autistes dans le Val-d'Oise – Une maman très impliquée*. (p.14-17)
 - *Encore une maman qui se bat*. (p.18)
 - *Actualités* (p.20-21)
 - « Fugues » et autres disparitions d'enfants, adolescents voire adultes autistes, PARLONS-EN ! (p.20)
 - *Note sur la prise en compte du besoin de suivi adapté des adultes autistes tant au niveau somatique que mental*. Stéf BONNOT-BRIEY (p.21)
 - *En glanant dans les revues et sur Internet* (p.26)
 - *Communications scientifiques relatives à l'autisme* (p.26)
 - *Protéger l'avenir de son enfant en situation de handicap* (p.30)
 - *Projet de constitution de ressources au bénéfice de Melle Louise M.... (1^{ère} partie)*. (p.30)

- **Union sociale**, n°328, juin-juillet 2019

Conférences, colloques, journées d'étude

- **Colloque Fragilis : «La protection juridique et financière de la personne en situation de handicap»**, organisé par l'UNAPEI, le 20 septembre 2019 à Paris (75). Coût : 20€. En savoir plus : <https://www.unapei.org/evenement/colloque-fragilis-protection-juridique/>

- **Colloque « Les technologies pour l'autisme: Qu'est-ce qui fonctionne ? »**

Il y a une prolifération exponentielle de technologies numériques pour aider la communauté de l'autisme. Mais il est difficile pour les personnes autistes ou leurs aidants d'identifier facilement si ces technologies sont bénéfiques et d'évaluer les risques potentiels. Le but de cette journée consiste à inviter les participants à réfléchir sur l'avancement de ces technologies et aux moyens permettant d'étayer leur validité. Cette journée sera composée de présentations et tables rondes réunissant personnes autistes, parents, professionnels et développeurs. Le nombre de place est limité à 80. L'inscription est gratuite mais obligatoire.

Inscriptions sur :

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-les-technologies-pour-lautisme-quest-ce-qui-fonctionne-65419791357?aff=affiliate1>

Date : **Mercredi 18 Septembre**

Horaire : 9h30-16h00

Lieu : Amphithéâtre Astier, Bâtiment ESCLANGON, Campus Sorbonne Université, 4 place Jussieu, **75005 Paris**, métro Jussieu.

Un plan du campus de Jussieu est accessible sur le lien suivant:

<https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/upload/2019-05/sorbonne-universite-plan-PMC.pdf>

Intervenants prévus:

Jacqueline Nadel (CNRS, Centre Tedybear) ; Ouriel Grynszpan (Université Paris-Sud) ; Philippe Garnier (INSHEA) ; Charline Grossard (APHP)

Formations, sensibilisations

- **Formations Ikigai**

Ikigai propose des modules de formation pour donner les clés essentielles, notamment aux enseignants, AVS/AESH et personnes ressources, afin d'accueillir et accompagner les enfants avec autisme et autres troubles du neuro développementaux dans leurs apprentissages académiques et leurs relations sociales.

Leur **catalogue de formations 2019-2020** est en ligne sur :

<https://drive.google.com/file/d/1vajMyck8MTzTjgYgP-WZGO1AqNPA-S7V/view>

Site Internet de Ikigai : <https://www.association-ikigai.org/> / <https://www.association-ikigai.org/les-formations>

- **Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH**, Formation organisée par Pro Aid Autisme, du **18 au 22 novembre 2019**

Lieu : Congrégation du Saint Esprit - 30 rue Lhomond - **Paris**

Coût de la formation :

1 000 € (prise en charge par l'employeur) 800 € pour les professionnels en libéral

Pour les parents, accompagnants et personnes autistes : contacter Pro Aid Autisme.

<https://proaidautisme.org/events/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch/?occurrence=2019-11-18>

- **Watch 'n Learn: Avancée (niv 4 & 5 + approfondissement sur les niveaux précédents) (2 jours)**, formation organisée par Institut-ABA.

Dates : les 27 et 28 juin 2020

Lieu : 28, Rue Daubigny, 75017 Paris

Prix : 200,00€

<https://www.aba-play.fr/workshop/watch-n-learn-avancee-niv-4-5-approfondissement-sur-les-niveaux-precedents-2-jours-27-06-2020>

Informations

- Depuis le 27 juin le collectif 16 a créé une nouvelle **page Facebook concernant les Alertes Disparition de Personnes Handicapées ET vulnérables ET dépendantes**:
<https://www.facebook.com/Alerte-Disparition-Personne-Handicapée-Dépendante-Vulnérable-730291417388553/>
Celle-ci est en lien avec la pétition que nous avons lancée en janvier 2019 et autour de laquelle s'est constitué un collectif de 16 associations et Professeur (M. Speranza) et médecin (Djéa Saravane). Liste des associations disponible sur la page.
- **L'association Entraide Autisme (95) vous fait découvrir le Robot Nao dans ses ateliers d'habiletés sociales**, à partir de septembre.
Les pré-inscriptions sont ouvertes par mail, pour les :
-mardi ou vendredi en fin d'après-midi
-mercredi ou samedi dans la journée
S'inscrire : entraideautisme@sfr.fr
- Sur le site de l'association TouPi : **Loi Blanquer, quelles nouveautés pour les élèves handicapés ?**
<https://toupipi.fr/loi-blanquer-queles-nouveautes-pour-les-eleves-handicapes/>
- Sur le site de Hized.org :
 - **Un congé rémunéré pour les aidants dès 2020**
La ministre des solidarités et de la santé, Agnès Buzin, a annoncé mercredi 3 juillet la création d'un congé rémunéré pour les aidants s'occupant d'un proche âgé, malade ou handicapé. Il pourrait prendre effet dès 2020.
<https://hized.org/fr/demarches/demarches-administratives/un-conge-remunere-pour-les-aidants-des-2020-enfin->
 - **Vidéo : Live Facebook sur le droit des adultes handicapés avec Maître Alexandra Grévin**
Le 17 Juin 2019, Hized était en live sur Facebook avec Maître Alexandra Grévin, avocate au barreau de Paris, spécialisée en droit du handicap pour répondre aux questions des internautes sur les droits des adultes handicapés.
https://hized.org/fr/video/video-live-facebook-?utm_source=Newsletter&utm_medium=Email&utm_campaign=Hized%20NL%2024062019
 - **Enfant handicapé : faites-le progresser avec l'activité physique**
[Apprentissage] Habiletés sociales et autisme, le sport peut aider :
<https://hized.org/fr/apprentissages/social/autisme-et-apprentissage-le-sport-ameliore-les-habiletés-sociales>
[Santé et soins] Quel sport pour un enfant autiste ? <https://hized.org/fr/santé-et-soin/activités-physiques/quel-sport-pour-un-enfant-autiste->
- **Asperger amitié, les nouveautés pour la rentrée 2019-2020 sont annoncées sur le site :**
<https://www.asperger-amitie.com/>

Culture et loisirs

Ciné-ma différence



Les prochaines séances en Ile-de-France sont consultables en ligne sur le site :

Par villes : <http://www.cinemadifference.com/-Ile-de-France-.html>

Par dates : <http://www.cinemadifference.com/-Les-prochaines-dates-.html?calendrier=1>

Et pour préparer la sortie, le site **2 minutes pour vivre l'autisme** propose une vidéo (2min45) : <https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-une-sortie-au-cinema/>

Vidéos et émissions en ligne

- **Troubles du spectre de l'autisme chez les adultes : quels enjeux pour quelle prise en charge ?**
Vidéo de la Dre Isabelle Scheid (Hôpitaux universitaires Henri Mondor, APHP)
<https://www.facebook.com/FondationFondaMental/>
- **Troubles du spectre de l'autisme : Quels liens existent-ils entre le microbiote intestinal et les symptômes des TSA ?** Le Dr Michel Neunlist (CHU de Nantes, Inserm) présente les hypothèses de recherche et les perspectives thérapeutiques
<https://www.facebook.com/FondationFondaMental/>

Sites Internet et applications

- **Éducation émotionnelle** : un tableau pour comprendre les émotions et les apprivoiser
<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/tableau-des-emotions-enfants/>
- **Le Hub : le centre d'expertise Handicap et Nouvelles Technologies d'APF France handicap.**
Son objectif : faciliter l'accès au numérique pour les personnes en situation de handicap afin de les aider dans leur vie quotidienne, s'y retrouver dans la multitude de matériels et de logiciels existants <https://lehub.apflab.org/> et plus particulièrement la base de données : <https://lehub.apflab.org/sequiper/>
- Sur le site de psychomotricien.liberal.org : **La marche sur la pointe des pieds**
<http://www.psychomotricien-liberal.com/2019/07/15/la-marche-sur-la-pointe-des-pieds/>

Droit et législation

- **Décret n° 2019-645 du 26 juin 2019 modifiant le décret n° 2006-501 du 3 mai 2006 relatif au fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique**
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000038690097>
- **Décret n° 2019-646 du 26 juin 2019 fixant le délai de mise en conformité avec les obligations de déclaration d'emploi des travailleurs handicapés dans le secteur public**
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038689474>
- **Circulaire N° DS/DIR/2019/108 du 19 avril 2019 relative à l'intégration du sport dans les contrats de ville**
<http://circulaire.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=44771>

Retrouvez les anciens numéros d'Infos Doc sur le site du CRAIF
www.craif.org ainsi que toutes les références et dates des colloques et formations.

Avertissement

Infos Doc présente une sélection de documents et d'informations collectés par le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France. Les informations sont sélectionnées et validées par l'ensemble de l'équipe du CRAIF.

Cette lettre a vocation à privilégier les informations qui font référence aux pratiques recommandées émises par la HAS et l'ANESM. Toute information transmise au CRAIF ne vaut pas publication.

L'équipe du CRAIF est souveraine pour formuler les choix de diffusion de l'information. En cas de désaccord, l'association PEPA (Parents et Professionnels pour l'Autisme), gestionnaire du CRAIF, peut être sollicitée.

Inscription : si vous souhaitez recevoir Infos Doc, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail aux documentalistes du CRAIF : doc@craif.org ou directement depuis la page d'accueil du site www.craif.org.

Pour vous désinscrire de la liste de diffusion :

www.craif.org/75-desinscription-lettre-d-information.html

Le Centre de documentation du CRAIF vous informe **qu'il est possible d'emprunter des ouvrages, des vidéos et du matériel pédagogique** pour une durée d'un mois.

Le nombre de documents empruntables est fixé à quatre par emprunteur (2 vidéos maximum). Il est possible d'emprunter les documents à distance (envoi postal).

Pour plus d'informations sur les conditions d'inscription :

<http://www.craif.org/actualite-44-19-la-documentation-du-craif-accessible-au-prent.html>