

Quels sont les signes d'alerte ?

- ➔ Absence de babillage, de pointage ou d'autres gestes sociaux à 12 mois
- ➔ Absence de mots à 18 mois
- ➔ Absence d'association de mots à 24 mois
- ➔ Perte de langage ou de compétences sociales quel que soit l'âge

Source : Haute Autorité de Santé, Fédération Française de Psychiatrie. Recommandations sur le dépistage et le diagnostic de l'autisme infantile et des autres troubles envahissants du développement (TED), 2005.

Vous avez des doutes, des questions

Vous souhaitez connaître les dispositifs existant dans votre région pour la prise en charge de l'autisme

Vous cherchez une documentation spécialisée

N'hésitez pas à contacter les Centres de Ressources Autisme, une équipe spécialisée est à votre écoute



Centre de Ressources Autisme Ile-de-France
6 cour Saint-Éloi - 75012 PARIS
Tél. : 01 49 28 54 20
Courriel : contact@craif.org
www.craif.org

Qu'est-ce que



L'AUTISME ?



Il ne répond pas à son prénom lorsqu'on l'appelle, pourtant il n'est pas sourd

Elle manifeste peu d'intérêt pour les autres

À certains moments, il lui est impossible d'être touché

Elle répète toujours la même question alors qu'on lui a déjà donné la réponse

Ses centres d'intérêts peuvent être très spécifiques et exclusifs : horaires de train, dates

Il joue à côté des autres mais pas avec eux

Il ne comprend pas les conventions sociales : en groupe, il peut paraître impoli, décalé

Le moindre changement provoque une colère



Scriptoria-crea - Illustration : Boud / www.lilapik.com - Tous droits réservés au Craif - www.craif.org - Mars 2012



Centre de Ressources Autisme
Île-de-France

Qu'est-ce que



L'AUTISME ?

L'autisme est un trouble grave touchant l'ensemble du développement d'une personne, tout au long de sa vie.

Il y a plusieurs formes d'autisme qui se manifestent de façon différente d'une personne à une autre. Pour nommer l'ensemble des formes possibles de l'autisme, on parle actuellement de **Trouble Envahissant du Développement (TED)** ou de **Trouble du Spectre Autistique (TSA)**.



Dans tous les cas, l'autisme entraîne une altération :

- des interactions sociales, avec souvent une tendance au repli
- de la communication, y compris le langage
- du comportement : intérêts restreints, mouvements répétitifs (stéréotypés)

Souvent, la personne présente des particularités sensorielles (hypo ou hyper sensibilité à certains sons, aux couleurs ou intensités lumineuses, au contact de certaines matières, à la douleur, ...)

Généralement, l'autisme se révèle avant trois ans. Ce trouble entrave les apprentissages de tous ordres. Il évolue tout au long de la vie. Des acquisitions sont possibles au prix d'un accompagnement approprié et continu.

L'autisme est fréquemment accompagné d'un retard mental plus ou moins sévère. Lorsqu'il n'y a pas de retard mental, on parle d'« autisme de haut niveau ». **Le syndrome d'Asperger** est une forme d'autisme de haut niveau.

L'autisme peut être isolé ou associé à d'autres troubles ou maladies : troubles du sommeil, troubles anxieux ou dépressifs, hyperactivité, épilepsie, ...



Les causes de L'AUTISME

À ce jour, il n'a pas été trouvé de cause unique à l'autisme. Il est probable que plusieurs causes différentes entraînent le développement des signes de l'autisme. Les recherches actuelles suggèrent fortement qu'il existe des bases neurologiques et génétiques. L'idée selon laquelle l'autisme trouverait son origine dans des troubles de la relation mère-enfant est maintenant abandonnée.

Le diagnostic comment, pourquoi ?



Actuellement, le diagnostic de l'autisme repose sur le repérage d'un certain nombre de **signes caractéristiques**. Lorsqu'un nombre minimum de ces signes est présent, on parlera alors d'autisme.

L'obtention d'un diagnostic le plus précis possible permet aux parents ou aux personnes atteintes elles-mêmes d'apporter des réponses aux questions qu'ils se posent parfois depuis longtemps.

Une évolution tout au long de la vie

L'autisme est un trouble complexe qui affecte les individus très différemment. Certaines personnes autistes restent très handicapées toute leur vie, n'accèdent pas au langage, alors que d'autres vont arriver à une autonomie personnelle relativement bonne.

L'intérêt d'une prise en charge précoce est reconnu.

Une personne autiste peut continuer de progresser toute sa vie, y compris à l'âge adulte.

La fréquence de l'autisme

En 2009, la prévalence estimée pour l'ensemble des TED est de **6 à 7 pour 1000 personnes de moins de 20 ans***

* Source : Haute Autorité de santé, Etat des connaissances. Autisme et autres troubles envahissants du développement - 2010.