**Objectifs d’apprentissage de**

**Progression de la période  :**

**Année:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les compétences sociales et éducatives : Devenir Elève | Contact visuel |  |  |
| Attention conjointe |  |  |
| Motivation |  |  |
| Communication |  |  |
| Interactions sociales |  |  |
| Jeux et activités collectives |  |  |
| Comportement en classe |  |  |
| Régulation comportementale |  |  |
| Mémoire |  |  |
| Planification |  |  |
| Autonomie |  |  |
| Alimentation |  |  |
| Langage réceptif |  |  |
| Les prérequis aux apprentissages du ccycle 2 | Discrimination visuelle |  |  |
| Motricité fine |  |  |
| Imitations |  |  |
| Langage oral |  |  |
| Système de communication alternatif |  |  |
| Pré-Lecture |  |  |
| Transcription |  |  |
| Pré-mathématiques |  |  |
| Compétences scolaires | Lire |  |  |
| Ecrire |  |  |
| Compter |  |  |
| Temps |  |  |
| Espace |  |  |
| Grandeurs et Mesures |  |  |