**Objectifs d’apprentissage de**

**Progression de la période  :**

**Année:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences pivots | Imitation | |  |  |
|  |  |
| Motivation | |  |  |
| Coopération | |  |  |
|  |  |
| Mémoire | | |  |  |
|  |  |
| Le langage | Langage expressif | syntaxe |  |  |
| demande |  |  |
|  |  |
| syntaxe |  |  |
| commentaire |  |  |
|  |  |
| intraverbal |  |  |
|  |  |
| raconter un évènement |  |  |
| Langage réceptif | |  |  |
|  |  |
| Découvrir l’écrit. | Ecoute et compréhension de la langue écrite | |  |  |
|  |  |
| Identifications de formes écrites | |  |  |
|  |  |
| Graphisme | |  |  |
|  |  |
| Devenir élève. | Règles de vie | Consignes collectives |  |  |
|  |  |
| Routines de classe |  |  |
|  |  |
| Relation avec autrui | Jeux et loisirs |  |  |
| Interaction sociale |  |  |
|  |  |
| Autonomie | Habillage |  |  |
| Alimentation fonctionnelle |  |  |
| Alimentation diversifiée |  |  |
| Propreté |  |  |
| Agir et s’exprimer avec son corps | Motricité globale | |  |  |
| Coordination motrice | |  |  |
|  |  |
| Investissement psychomoteur | |  |  |
|  |  |
| Expression corporelle | |  |  |
|  |  |
| Découvrir le monde | Découvrir les objets | |  |  |
| Découvrir la matière | |  |  |
| Technique | |  |  |
| Découvrir le vivant | |  |  |
| Découvrir les formes et grandeurs | |  |  |
| Approcher les quantités et les nombres | |  |  |
| Se repérer dans le temps | |  |  |
| Se repérer dans l’espace. | |  |  |
|  |  |
| Percevoir, sentir, imaginer, créer | Arts plastiques | |  |  |
|  |  |
| Education musicale | |  |  |
|  |  |