**Fiche de liaison TSA**

**Ecole → Périscolaire et Extrascolaire.**

**Informations sur l’enfant**

Prénom et Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Langage alternatif ou augmentatif utilisé : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prénom d’un camarade avec qui il a un lien amical : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carte d’identité TSA remplie par la famille : oui non

**Adaptations de l’élève à l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Moi\Downloads\parler.pngPour communiquer |  |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\santé(1).pngPour mon bien-être |  |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\coin-repas.pngPour manger |  |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\activité.pngPour participer aux activités |  |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\santé.pngVigilance Santé |  |

****Exemple : **Fiche de liaison TSA**

**Ecole – Périscolaire et Extrascolaire.**

**Informations sur l’enfant**

Prénom et Nom : Paul Robert

Langue parlée à la maison : Anglais

Langage alternatif ou augmentatif utilisé : Makaton et pictos en réceptif, PECS et mots en expressif

Prénom d’un camarade avec qui il a un lien amical : Mohamed Fofana

Carte d’identité TSA remplie par la famille : oui non

**Adaptations de l’élève à l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| Pour communiquer  C:\Users\Moi\Downloads\parler.png | Je dois avoir mon classeur PECS partout avec moi pour m’exprimer.  Je peux dire « non » si je ne veux pas.  Il faut me faire des signes Makaton ou me montrer des pictogrammes pour que je comprenne les consignes (porte-clés consignes) et emploi du temps visuel portatif pour les activités.  Si j’entre en crise, vous devez suivre le protocole de gestion de crise réalisé avec l’enseignant et mes parents. |
| Pour mon bien-être  C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\santé(1).png | Attention : je ne sais pas dire quand je suis malade (douleur, fièvre, envie de vomir,…) Vous devez être vigilant à me dire si je suis trop couvert ou pas assez et à me proposer souvent de boire de l’eau.  Je n’ai pas conscience du danger : il faut m’expliquer avec des pictos et me protéger. Il faut TOUJOURS que je donne la main à un adulte en dehors de l’école.  Il faut m’emmener aux toilettes toutes les heures environ et m’aider à baisser et remonter mon pantalon. J’ai un séquentiel qu’il faut me montrer pour me laver les mains.  A la cantine ou les endroits bruyants, il faut me proposer mon casque anti-bruit. |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\coin-repas.pngPour manger | Je mange avec une petite cuillère des aliments mixés. Je ne mange pas les aliments mélangés dans l’assiette : il faut tout séparer et je ne mange pas les aliments de couleur rouge (tomates, sauces, betterave,…). |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\activité.pngPour participer aux activités | Il faut me montrer les activités nouvelles et faire une photo pour l’accrocher à l’emploi du temps la fois prochaine.  Il faut me féliciter souvent si je fais bien les choses.  Je ne supporte pas d’avoir les mains sales : il faut m’autoriser à les essuyer.  Je peux faire des activités à côté des autres enfants mais pas vraiment avec eux sans l’aide d’un adulte. Je peux jouer à des jeux de société avec Mohamed.  Pour que je reste assis avec les autres, il faut me donner un objet que j’aime : ma bouteille sensorielle ou la ficelle d’un sac poubelle. |
| C:\Users\Moi\Desktop\Pédagogie TSA\CAA\ARASAAC\santé.pngVigilance Santé | Je suis allergique aux noisettes. |