

# ÉTUDE SUR LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

## OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

*Nous réalisons une étude portant sur les difficultés langagières chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.*

*Nous avons pour cela besoin de comprendre le cerveau des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme afin de mieux appréhender le fonctionnement cérébral et les difficultés langagières de ces enfants.*



## POUR PARTICIPER À L'ÉTUDE :

Votre enfant :

- a entre **3** et **4,5 ans**
- présente un **trouble du spectre de l'autisme**
- ne présente pas de pathologie neurologique sévère autre
- ne prend pas de traitement pouvant interférer avec l'enregistrement EEG
- ne présente pas de trouble majeur de l'audition

## POURQUOI CETTE RECHERCHE ?

*Les troubles du spectre de l'autisme sont des troubles envahissants du développement.*

*Ils se définissent par deux critères majeurs :*

- un déficit dans la communication sociale (interactions sociales et communication)
- des particularités comportementales : intérêts restreints, comportements stéréotypés et répétitifs, particularités sensorielles

*On estime que la moitié des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme présente des troubles du langage (retard d'acquisition, particularités dans la façon d'utiliser le langage).*

*Ainsi, cette étude vise à améliorer la compréhension du fonctionnement cérébral des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, en lien avec leur développement langagier.*

# PROTOCOLE DE LA RECHERCHE

Durée de l'étude : **3 ans**.

Votre participation se déroulera en plusieurs temps :

- Un entretien pour vous présenter l'étude et répondre à vos questions. Nous vous demanderons votre **consentement** pour que votre enfant participe à l'étude. Vous pourrez le retirer à tout moment si vous le souhaitez.

- A l'inclusion puis chaque année pendant 3 ans, si vous donnez votre consentement :

- Un entretien avec vous pour recueillir des informations sur la **santé** et le **développement** de votre enfant (relation, communication, langage et particularités sensorielles, à l'aide de questionnaires d'évaluation standardisés) pour compléter les évaluations déjà réalisées. Cet entretien d'1h30 à 2h pourra être réalisé en plusieurs fois.
- Une évaluation de la **façon de communiquer et d'interagir** de votre enfant (ADOS-2, 40 minutes environ)
- Une évaluation de son **développement global** grâce à une échelle d'observation (MSEL, 45 minutes environ)
- Une session d'**écoute de sons**, accompagnée d'un **enregistrement EEG** (1h environ)

- A l'inclusion et à la 3ème année d'évaluation : un bilan avec une **orthophoniste** pour compléter l'évaluation du langage et de la communication (40 min environ)

## QU'EST-CE QU'UN ELECTRO-ENCEPHALOGRAMME

Il s'agit d'une méthode d'examen qui n'est pas douloureuse pour votre enfant, pas dangereuse, et qui ne modifie pas l'activité du cerveau.

Elle permet de mesurer l'activité électrique du cerveau. La mesure se fait à l'aide d'un casque comprenant des électrodes, positionné sur la tête de votre enfant.

Il s'agit d'un simple enregistrement : aucune électricité n'est émise.



### CONTACTS

Si vous souhaitez participer à l'étude et/ou pour toute question  
Merci de contacter l'unité de recherche clinique de l'EPS Barthélemy Durand

Mail : [urc-i@eps-etampes.fr](mailto:urc-i@eps-etampes.fr)

Tel : 01 75 02 16 81

Version 1 - 12/07/22